

از نگاه رتبه‌های برتر آزمون‌های سراسری :

عربی را چطور بخوانیم؟

تنها درس داوطلبان گروه‌های علوم گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و هنر که در سال چهارم تدریس نمی‌شود و در آزمون سراسری از آن، سؤال طرح می‌گردد، درس عربی است؛ از همین رو، عده‌ای از داوطلبان این گروه‌های آزمایشی، زمان لازم را برای مطالعه و آماده شدن برای این درس، اختصاص نمی‌دهند و در نتیجه در آزمون سراسری درصد خوبی را کسب نمی‌کنند.

از سوی دیگر، این درس برای داوطلبان علوم انسانی اهمیت دو چندان دارد؛ زیرا دانش‌آموزان علوم انسانی در آزمون سراسری، عربی عمومی و اختصاصی دارند و در واقع از این درس، دو مجموعه سؤال (یکی عمومی و یکی تخصصی) برای داوطلبان علوم انسانی طرح می‌شود.

آنچه می‌خوانید، تجربه داوطلبان دارای درصد‌های خوب در درس مورد نظر بوده است و حکم قطعی نیست؛ به عبارت دیگر، شاید شما از شیوه دیگری بهره ببرید و موفق نیز بشوید، و اگر شما با درس مورد نظر مشکلی ندارید، نباید نحوه مطالعه خود را تغییر دهید یا شاید شیوه مطالعه یک رتبه برتر با توجه به مهارت و سطح آمادگی شما، نتواند پاسخگوی نیاز شما باشد. در این شماره، به نحوه مطالعه درس عربی از زبان چند رتبه برتر می‌پردازیم:

محمد امین روان بخش

رتبه ۲ گروه آزمایشی علوم تجربی آزمون سراسری ۹۵، عربی ۱۰۰ درصد:

متن درس‌های کتاب درسی را با دقت می‌خواندم؛ چون اسکلتهای سؤالات آزمون سراسری از کتاب درسی است و لغات آخر کتاب را نیز با دقت می‌خواندم. در کل، چون سال دوم و سوم خوب کار کرده بودم، برای این درس وقت زیادی نمی‌گذاشتم و بیشتر تست می‌زدم.

سیدشایان پور میربابایی

رتبه ۱ گروه آزمایشی علوم تجربی آزمون سراسری ۹۳، عربی ۹۴/۷ درصد:

به نظر من، عربی یک مجموعه قواعد دارد که خواندن است و در ابتدا باید به این قواعد مسلط شد و سپس تست کار کرد. این قواعد حتی در مبحث ترجمه هم مهم است. من برای عربی از سال دوم به طور جدی شروع به مطالعه کردم، اما تسلطم را در سال سوم به دست آوردم و سال چهارم بیشتر تست می‌زدم.

زهره بابایی

رتبه ۱۳ گروه آزمایشی علوم انسانی آزمون سراسری ۹۴، عربی اختصاصی ۱۰۰ درصد:

از سال دوم به صورت جدی عربی را برای آزمون سراسری خواندم. ابتدا قواعد را (همراه با پیش‌خوانی) به صورت کامل در کلاس یاد می‌گرفتم و سپس تمرین‌های کتاب را به طور کامل حل و تمام متن دروس و گزاره‌های داخل تمرین‌ها را تجزیه و تحلیل می‌کردم و این روند را تا پایان سال آزمون سراسری ادامه دادم و بعد از کتاب، برنامه حجیمی برای تست زدن طراحی کردم؛ به طوری که اکثر کتاب‌های تست موجود در بازار را چند بار حل کرده بودم؛ البته کتاب درسی همیشه برای من اولویت داشت و عربی سه سال دبیرستان من آن قدر نوشته شده و سیاه است که قابل خواندن مجدد نیست، و حتی تمام جمله‌های جزوه دبیرم را تجزیه و تحلیل کردم و مجبور شدم که دوباره جزوه جدیدی را تهیه کنم.

مجتبی جعفری مسلم

رتبه ۱۳۸ گروه آزمایشی علوم انسانی آزمون سراسری ۹۳، عربی عمومی ۸۰ درصد و عربی اختصاصی ۸۱/۷ درصد:

ابتدا قواعد درس را از روی جزوه یا کتاب‌های کمک درسی مطالعه و سپس همان قواعد را در دفتر جداگانه خلاصه نویسی و در نهایت تست زنی را شروع می‌کردم. تست‌ها را در طول هفته تقسیم می‌کردم؛ به طوری که هر روز یک یا نیم ساعت از مطالعه خود را به تست زنی عربی اختصاص می‌دادم، یعنی همه تست‌ها را در یک روز تمام نمی‌کردم؛ زیرا این عمل، هم باعث خستگی ذهن و زده شدن از درس عربی و هم باعث یادگیری ناقص آن درس می‌شود. این شیوه که من هر روز در برنامه مطالعاتی‌ام تست زنی عربی داشته باشم، باعث می‌شد که من هر روز قواعد را مرور کنم و با آرامش تمام، ریز به ریز نکات را تحلیل کنم و ۹۹ درصد نکات همان درس را یاد بگیرم و سپس تمام نکات مهمی را که در پاسخنامه تشریحی تست‌ها وجود دارد، در دفترچه‌ای جداگانه یادداشت می‌کردم و این دفترچه را همیشه همراه خود داشتم و در اوقاتی که داخل ماشین بودم یا در وقت‌های تلف شده، آن نکات را مرور می‌کردم.

بعد از آنکه همه تست‌ها را زدم و بر قواعد مسلط شدم، این قواعد و نکته‌های آن را روی قرآن کریم تمرین کردم؛ برای مثال، در مبحث اعلال، فعل‌های معتل را از روی قرآن پیدا نموده و نوع فعل معتل و نوع اعلالی را که در آن صورت گرفته است مشخص کردم. این تمرین و تکرار باعث شد که بیشتر و بیشتر بر مباحث درس عربی مسلط شوم.

علی ولایی

رتبه ۱ گروه آزمایشی علوم انسانی آزمون سراسری ۹۳، عربی عمومی ۸۹/۴ درصد و عربی اختصاصی ۱۰۰ درصد:

در عربی پایه‌ام ضعیف نبود و به خاطر علاقه‌ام به این درس، مطالعه آن برایم سخت نبود؛ هر چند که در درک مطلب کمی مشکل داشتم؛ چون معتقدم که سؤال‌های این بخش کمی سلیقه‌ای است. در کل، تمام دروس، بخصوص درس‌های تفهیمی

از مهرماه به بعد، مطالعه عربی‌ام محدود به گوش دادن در سر کلاس شد و هر دو روز یک بار هم تست می‌زدم. از بهمن ماه، آزمون‌های سراسری عربی چهار گروه آزمایشی دیگر را زدم (فقط تست‌های عربی گروه آزمایشی خودم را در این زمان ن‌زدم)؛ یعنی هر روز در مدت ۳۰ دقیقه، دو مجموعه از تست‌های عربی را تا آزمون سراسری پاسخ می‌دادم و تا اسفند ماه همه تست‌ها را زده بودم.

علی عجم

رتبه ۲ گروه آزمایشی علوم تجربی آزمون سراسری ۹۲، عربی ۹۴/۷ درصد:

مشخص است که اگر سال دوم و سوم را خیلی خوب خوانده باشی، سال چهارم مشکلی نخواهی داشت. من چون به عربی نسبتاً مسلط بودم، اوایل سال چهارم نگاهی گذرا به نکات قواعد عربی کردم و بعد از آن فقط تست می‌زدم. شاید بتوانم بگویم که از آبان ماه به بعد لای کتاب عربی را باز نکردم، اما زیاد تست می‌زدم.

روژان ربانی

رتبه ۷ گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی آزمون سراسری ۹۲، عربی ۹۶ درصد:

متن کتاب‌ها را به طور کامل تجزیه و ترکیب می‌کردم. سال چهارم در ابتدا خیلی روی لغت کار نمی‌کردم، اما دو سه ماه آخر، روی لغت وقت گذاشتم. برای تست هم فقط تست‌های آزمون سراسری را کار کردم و سراغ کتاب‌های کمک آموزشی و تست‌های متفرقه نفرتم. به داوطلبان هم پیشنهاد می‌کنم که اگر در قواعد عربی ضعیف هستند، کل گزینه‌های سؤال‌های آزمون سراسری سال‌های گذشته را تجزیه و ترکیب کنند.

مثل عربی یا ریاضی، را روز خوانی می‌کردم؛ یعنی همان روز که معلم درس می‌داد، زمانی را در خانه برای مطالعه آن دروس اختصاص می‌دادم.

نارا فرسادفر

رتبه ۱ گروه هنر آزمون سراسری ۹۳، عربی ۱۰۰ درصد:

به نظر من، درس عربی با تمرین زیاد جواب می‌دهد. برای فراگیری این درس، ابتدا قواعد را می‌خواندم و بعد با تست زدن نکته‌ها را در ذهنم تثبیت می‌کردم؛ حتی ترجمه را هم با تست زدن در ذهنم تثبیت می‌کردم؛ البته در درک مطلب تا فروردین مشکل داشتیم، اما بعد از تعطیلات نوروزی، وقت زیادی روی درک مطلب گذاشتم و در این بخش هم مسلط شدم.

نگین یغمایی

رتبه ۲ گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی آزمون سراسری ۹۳، عربی ۸۵ درصد:

بعد از امتحانات نهایی نیز سؤال‌های عربی همه آزمون‌های سراسری سال‌های اخیر را حل کردم و هر روز یک آزمون سراسری عربی می‌دادم و یک درک مطلب کار می‌کردم. در طی سال هم با آزمون‌های آزمایشی که در آنها شرکت می‌کردم، جلو می‌رفتم.

امید شمس‌اللهی

رتبه ۲ گروه آزمایشی علوم انسانی آزمون سراسری ۹۳، عربی عمومی ۱۰۰ درصد و عربی اختصاصی ۸۶/۷ درصد:

سال چهارم هم دبیران تمام تست‌های آزمون‌های سراسری و آزاد ۱۰ سال اخیر را سر کلاس می‌آوردند و هر جلسه دو مجموعه کامل تست می‌زدیم و ایشان هر تستی را که می‌دیدند مشکل است، توضیح می‌دادند و قواعد عربی مرتبط با آن سؤال را دوره می‌کردند.

الهام حبیب‌زاده

رتبه ۴ گروه آزمایشی علوم انسانی آزمون سراسری ۹۳، عربی عمومی ۹۰/۷ درصد و عربی اختصاصی ۹۵ درصد:

تابستان منتهی به سال چهارم، عربی را شروع کردم. ابتدا هر مبحث را می‌خواندم و سپس برای آن، تست می‌زدم.

عربی