

إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

"شعر ثعلب بجوع شديد فمَرَّ ببستان عنب فوجد هناك ثقباً كان قد أُحْدِثَ في جداره. فدخل هناك لِيُحِثَ عن طعام فيه، فوجد عنباً فبدأ بالأكل منه يُولَعُ (حرص) حتَّى إنْتَفَخَ (باد كرد) بطنه و لَمَّا قصد الخروج من الثَّقب لم يقدر. فبقى هناك أَيَّاماً لا يَأْكُلُ و لا يَشْرَبُ حتَّى ضَمُرَ (لاغر شد) بطنه، ثم تَمَكَّنَ من أن يخرج من الثَّقب و عندما خرج من البستان نظر إليه حزيناً و قال: أَيُّهَا البستان! لقد دخلتكَ جائعاً و خرجت منك جائعاً!"

١ عَيِّنِ الصَّحِيحَ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ:

- (١) من أكل العنب إنْتَفَخَ بطنه!
 (٢) كان الثَّعلب قد أُحْدِثَ ثقباً في جدار البستان!
 (٣) كان الحرص الشَّدِيدُ في الأكل سبباً لِإنْتَفَاخِ بطن الثَّعلب!
 (٤) ما استطاع الثَّعلب أن يبقى في البستان بضعة أَيَّام!

٢ عَيِّنِ الخَطَأَ:

- (١) أصبح الثَّعلب حزيناً عند الخروج من البستان!
 (٢) كان الثَّعلب جائعاً بشدَّة!
 (٣) ما خرج الثَّعلب من البستان!
 (٤) إنْتَفَخَ بطن الثَّعلب بعد تناول العنب!

٣ أكمل الفراغ بما يناسب النَّصَّ: "دخل الثَّعلب البستان"

- (١) ليحدث ثقباً في جداره!
 (٢) ليحصل على الطَّعام لأطفاله!
 (٣) ليبقى هناك أَيَّاماً كثيرةً!
 (٤) ليسدَّ جوعه!

٤ عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّشْكِيلِ.

"فمَرَّ ببستان عنب فوجد هناك ثقباً كان قد احدث في جداره!:"

- (١) مَرَّ - عنب - هُنَاكَ - أُحْدِثَ
 (٢) بستان - وَجَدَ - ثقباً - أُحْدِثَ
 (٣) فَمَرَّ - هُنَاكَ - ثقباً - جداره
 (٤) ببستان - عنب - فَوَجَدَ - أُحْدِثَ

٥ عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّشْكِيلِ.

"لما قصد الخروج من الثَّقب لم يقدر فبقى هناك!:"

- (١) قَصَدَ - الثَّقب - يَفْدِرُ - هُنَاكَ
 (٢) لَمَّا - الخروج - لَمْ يُفْدِرْ - فَبَقِيَ
 (٣) قَصَدَ - الخُرُوجُ - الثَّقب - فَبَقِيَ
 (٤) الخروج - يَفْدِرُ - بَقِيَ - هُنَاكَ

٦ عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ.

"احدث!:"

- (١) فعل ماضٍ - للمتكلم وحدة - مبنى - متعدي / فعل و فاعله "أنا" المستتر
 (٢) فعل مضارع - للمتكلم وحدة - معرب - مزيد ثلاثي من باب إفعال / خبر "كان" و منصوب محلاً
 (٣) للغائب - مزيد ثلاثي - مبنى للمجهول - صحيح / فعل و نائب فاعله "هو" المستتر
 (٤) فعل ماضٍ - للغائب - مبنى - متعدي / فعل و فاعله "هو" و الجملة وصفية

٧ عین الصّحیح فی الإعراب و التّحلیل الصّرفی.
"تمکّن":

- (١) المضارع - للغائبة - مزيد ثلاثی من باب تفعیل - معرب / فعل و فاعله الضّمیر المستتر
- (٢) فعل ماضٍ - للغائب - مبنی - مزيد ثلاثی بزيادة حرفین - لازم / فعل و فاعله "هو" المستتر
- (٣) للمخاطب - معرب - مبنی للمعلوم - مزيد ثلاثی من باب تفعل / فعل مع فاعله خبر و مرفوع محلاً
- (٤) فعل ماضٍ - مبنی - مجرّد ثلاثی - لازم - صحیح / فعل و فاعله الإسم الظّاهر "بطنه"

٨ عین الصّحیح فی الإعراب و التّحلیل الصّرفی.
"بطن":

- (١) إسم - مفرد - مذکر - معرب - معرّف بالإضافة - جامد / مفعول به و منصوب
- (٢) إسم - جامد - معرب - نكرة - صحیح الآخر / فاعل و مرفوع
- (٣) مفرد - مؤنث - منصرف - مشتقّ "صفة مشبّهة" / مفعول به و منصوب
- (٤) إسم - مفرد - مذکر - معرب - معرّف بالإضافة - جامد / فاعل و مرفوع

إقرأ النّص التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة التالية:

"الشيخ الرئيس ابن سينا هو الطبيب المشهور و الفيلسوف الكبير. إنّه سافر إلى البلاد التي تعتبر مراكز للعلم فاشتغل بالعلوم خاصّة بالعلوم القرآنيّة و الأدب و الحساب و الجبر و الفقه و رغب بعد ذلك في علم الطّب و العلوم الطّبيعيّة و الإلهيّة و قصده العلماء يأخذون عنه فنون الطّب و المعالجات التي إقتبسها من التجربة و يقال إنّه في مدّة إشتغاله بكسب العلوم لم ينم ليلة بتمامها و ما كان له عمل إلاّ المطالعة و من مؤلّفاته كتاب الشّفاء في الحكمة و القانون في الطّب و له كتب أخرى في علوم و فنون مختلفة!"

٩ عین الخطأ:

- (١) كان الشيخ الرئيس قد بدأ بمطالعاته في الطّب بعد إكتساب العلوم القرآنيّة!
- (٢) حينما إكتسب ابن سينا العلوم ما كان له عمل غير المطالعة!
- (٣) ما ألف الشيخ الرئيس كتاباً إلاّ في الطّب و الحكمة!
- (٤) سافر ابن سينا إلى بلاد كثيرة لكسب العلم!

١٠ أكمل الفراغ بما يناسب النّص: "كان الأطباء يذهبون إلى الشيخ الرئيس لـ.....!"

- (١) إكتساب فنون الطّب
- (٢) تأليف رسالات في الطّب
- (٣) مشاهدة تأليفاته
- (٤) أخذ العلوم القرآنيّة

١١ عین الصّحیح:

- (١) حاول الشيخ الرئيس أن يكتسب العلوم من كلّ مكان!
- (٢) بعدما أصبح ابن سينا عالماً في الطّب بدأ بدراسة الفقه!
- (٣) ما نام ابن سينا في طول حياته ليلة كاملة!
- (٤) كان الشيخ الرئيس قد ألف كتباً كثيرة في السّفر!

۱۲ ما هو نتيجة النَّصِّ؟

- (۱) من سافر إلى بلاد مختلفة أصبح عالماً مشهوراً!
 (۲) لنحاول في إكتساب العلوم!
 (۳) لابن سينا تأليفات عديدة في الطب!
 (۴) المهاجرة أفضل طريق للحصول على العلوم المختلفة!

۱۳ عيّن الصحيح في التشكيل.

"قصده العلماء يأخذون عنه فنون الطبّ والمعالجات التي اقتبسها من التجربة!":

- (۱) قَصْدُهُ - فنون - المعالجات - التجربة
 (۲) العلماء - يأخذون - فنون - الطبّ
 (۳) يأخذون - الطبّ - أفتبسها - التجربة
 (۴) قَصَدَ - العلماء - المعالجات - إفتبسها

۱۴ عيّن الصحيح في التشكيل.

"من مؤلفاته كتاب الشفاء في الحكمة و القانون في الطبّ و له كتب أخرى...!":

- (۱) كتاب - القانون - الطبّ - كُتِبَ
 (۲) مؤلفاته - الشفاء - الحكمة - أخرى
 (۳) مِنْ - كتاب - القانون - كُتِبَ
 (۴) مؤلفاته - الشفاء - الحكمة - الطبّ

۱۵ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي .

"تعتبر":

- (۱) فعل مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله "هي" المستتر
 (۲) فعل مضارع - لمخاطب - معرب - مزيد ثلاثي من باب إفتعال / فعل و نائب فاعله الضمير المستتر
 (۳) مزيد ثلاثي - لازم - مبني للمعلوم - صحيح / فعل و فاعله "الاسم الظاهر"
 (۴) فعل مضارع - معرب - متعدّد - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله "مراكز" و الجملة صلة

۱۶ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي .

"العلماء":

- (۱) إسم - مشتقّ - جمع تكسير - معرفة - معرب / مبتدأ و مرفوع و الجملة إسميّة
 (۲) مشتقّ "صفة مشبّهة" - مذكّر - ممنوع من الصرف - معرب / مبتدأ و مرفوع بالعلامة الأصليّة
 (۳) إسم - مذكّر - جمع تكسير - معرب - معرّف بأل / فاعل و مرفوع
 (۴) جمع سالم للمذكّر - معرفة - ممنوع من الصرف - مشتقّ / فاعل و مرفوع

۱۷ عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي .

"ينم":

- (۱) فعل مضارع - للغائب - مبني - لازم / فعل و فاعله "هو" المستتر
 (۲) مجرّد ثلاثي - معرب - مبني للمعلوم - معتلّ "أجوف" / فعل مجزوم و فاعله "هو" المستتر
 (۳) مزيد ثلاثي - معرب - متعدّد - معتلّ / فعل مجزوم و فاعله "الإسم الظاهر" و الجملة خبر "إنّ" مرفوع محلاً
 (۴) فعل مضارع - للغائب - متعدّد - مبني للمعلوم / فعل مع فاعله خبر "إنّ" مرفوع محلاً

إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.
 للمسلمين فضل عظيم على الحضارة الجديدة و قد أثبت المؤرخون من الغربيين أنَّ المسلمين احتفظوا أكثر العلوم القديمة و لولا المسلمون لتأخرت نهضة أوروبا الحديثة سنين.
 عندما بدأت حضارة المسلمين في الأندلس في القرن الثالث و الرابع للهجرة، كانت أوروبا غارقة في بحر الجهل و إذا أرادوا أن يخرجوا الجهل من مجتمعهم إتجهوا إلى المسلمين يتعلمون منهم و لذا أسست مدرسة للترجمة. نقلت من العربية إلى اللاتينية أكثر مصنفات المسلمين و أدرك الغربيون أنَّ هناك عالماً غير عالمهم المتخلف (عقب مانده).
 العلوم التي نبغ فيها المسلمون و نشرها في الشرق و الغرب كثيرة.
 المسلمون فقد أثبتوا قدرتهم في الماضي و هم يستطيعون أن يسجلوا من جديد صفحات رائعة لتكون فخراً للإنسانية في المستقبل كما كان علمهم فخراً للإنسانية في الماضي!

١٨ عيّن الصّحيح للفراغ: "أسست مدرسة الترجمة في أوروبا لأنّ"

- (١) المسلمون نشروا علومهم في أنحاء العالم!
 (٢) حضارة المسلمين ثبتت للغربيين!
 (٣) أوروبا أرادت أن تتعلّم من المسلمين!
 (٤) الأندلس مهد العلم في القرن الثالث للهجرة!

١٩ أكمل الفراغ بما يناسب النَّصَّ: "كان سبب نهضة أوروبا الحديثة مرتبطة"

- (١) بعلمهم
 (٢) بعلم المسلمين
 (٣) بتعليم الغربيين
 (٤) بحضارة الغربيين

٢٠ عيّن الخطأ:

- (١) كانت قدرة المسلمين العلمية كثيرة في الماضي!
 (٢) كان الغربيون يحسبون أن مجتمعات الإسلاميّة متخلفة!
 (٣) أكثر مؤلفات المسلمين تُرجمت إلى اللاتينية!
 (٤) المسلمون أساتذة الحضارة الجديدة!

٢١ عيّن الصّحيح:

- (١) المسلمون مؤسسو حضارة الغرب!
 (٢) سبب تأخير نهضة أوروبا كان مرتبطاً بالمسلمين!
 (٣) ليست أوروبا قادرة على إخراج الجهل!
 (٤) إتجه المسلمون إلى أوروبا ليتعلموا من الغربيين!

٢٢ عيّن الصّحيح في التشكيل.

"إذا أرادوا أن يخرجوا الجهل من مجتمعهم إتجهوا إلى المسلمين!":

- (١) أرادوا - أن - الجَهْلُ - مُجْتَمِعِهِمْ
 (٢) أن - يَخْرُجُوا - مِنْ - إِتْجَهُوا
 (٣) يُخْرَجُوا - الْجَهْلَ - مُجْتَمِعِهِمْ - الْمُسْلِمِينَ
 (٤) أرادوا - أن - الْجَهْلَ - إِتْجَهُوا

عین الصّحیح فی التّشکیل. ۲۳

"هم يستطيعون أن يسجلوا من جديد صفحات رائعة لتكون فخرا للإنسانية!"

- (۱) يُسْتَطِيعُونَ - يُسَجِّلُوا - صَفَحَاتٍ - لِتَكُونَ
(۲) أَنْ - جَدِيدٍ - رَائِعَةٍ - لِلإِنْسَانِيَّةِ
(۳) يُسَجِّلُوا - صَفَحَاتٍ - رَائِعَةً - لِلإِنْسَانِيَّةِ
(۴) يُسْتَطِيعُونَ - رَائِعَةً - لِتَكُونَ - فخرًا

عین الصّحیح فی الإعراب و التّحلیل الصّرفي. ۲۴

"تأخّرت:"

- (۱) فعل ماضٍ - للغائبة - مزيد ثلاثي من باب التّفعليل - مبنيّ / فعل و فعله "هي" المستتر
(۲) للمخاطب - مزيد ثلاثي - متعدّد - مبنيّ للمجهول / فعل و نائب فاعله "الإسم الظّاهر"
(۳) فعل ماضٍ - للغائبة - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين - مبنيّ / فعل و فاعله "الإسم الظّاهر"
(۴) للغائبة - مزيد ثلاثي من باب التّفعل - مبنيّ - لازم / فعل و فاعله "هي" المستتر

عین الصّحیح فی الإعراب و التّحلیل الصّرفي. ۲۵

"أسست:"

- (۱) فعل ماضٍ - للغائبة - مزيد ثلاثي من باب التّفعليل - مبنيّ للمجهول / فعل و نائب فاعله "الإسم الظّاهر"
(۲) فعل ماضٍ - مبنيّ - متعدّد - صحيح - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد / فعل و فاعله "مدرسة"
(۳) الماضي - للمخاطب - مزيد ثلاثي - مبنيّ - لازم / فعل و فاعله "هي" المستتر
(۴) للغائبة - مزيد ثلاثي - مبنيّ للمجهول - صحيح / فعل و نائب فاعله "هي" المستتر

عین الصّحیح فی الإعراب و التّحلیل الصّرفي. ۲۶

"عالماً:"

- (۱) إسم - مفرد - مذكّر - مشتق (إسم فاعل) - معرب / خبر حروف مشبّهة بالفعل و منصوب
(۲) مفرد - مذكّر - معرب - جامد - نكرة / إسم مؤخّر "أن" و منصوب
(۳) إسم - معرب - نكرة - منصرف صحيح الآخر / خبر "أن" و منصوب
(۴) مفرد - مذكّر - معرب - جامد - معرفة / إسم "أن" و منصوب

إقرأ النّص التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة التّالية.

كان هارون الرّشيد عائداً من الحجّ فرآه البهلول في الطّريق فناداه ثلاث مرّات: يا هارون! فسأل الرّشيد: من هذا؟ فقالوا: إنّ البهلول المجنون! فاقترب الرّشيد منه و سأله: هل تعرف من أنا؟ فأجابه البهلول: نعم، أنت الّذي إذا ظلم أحد في المشرق و أنت في المغرب سألك الله عن ذلك يوم القيامة! ثمّ قال الرّشيد: هل لك حاجة؟ فأجاب: نعم، أريد أن تغفر لي ذنوبي و تدخلني الجنّة، فتعجّب الرّشيد و قال: هذا ليس بيدي ولكنّي أقدر أن أعطيك مبلغاً من المال يكفيك طول حياتك! فقال البهلول: كلانا عبد لله، فهل تظنّ أنّه يذكرك بالرزق و ينساني؟

عین الصّحیح علی حسب النّص: "كان البهلول قد اعتقد". ۲۷

- (۱) أنّ الحاكم مسؤول عمّا فعل عمّاله!
(۲) أنّ الله لا يضمن الرّزق إلّا لعباده المؤمنين!
(۳) أنّ الله لا يسأل الحاكم عمّا فعل!
(۴) أنّ الرّشيد قادر على قضاء حوائجه!

۲۸ عین الخطأ:

- (۱) كان البهلول يعلم ألا يغفر الذنوب إلا الله!
 (۲) قضى هارون الرشيد حاجة البهلول!
 (۳) ليس البهلول مجنوناً!
 (۴) ما عرف الرشيد البهلول في البداية!

۲۹ أكمل الفراغ بما يناسب: "ما قبل البهلول شيئاً من الرشيد لأنّ....."

- (۱) الرشيد كان يكذب دائماً!
 (۲) البهلول كان يظنّ أنّ الرشيد لا يقدر على ذلك!
 (۳) البهلول كان يخاف العقاب يوم القيامة!
 (۴) البهلول كان يعتقد أنّ الله قدكفل رزق العباد!

۳۰ عین الصحيح على حسب النصّ: "طلب البهلول من الرشيد....."

- (۱) أن يُعطيه الدراهم!
 (۲) أن يسافر إلى الحجّ!
 (۳) أن يدخله الجنة!
 (۴) ألا يظلم على العباد!

۳۱ عین الصحيح في التشكيل.

"قال الرشيد: هل لك حاجة؟ فأجاب: أريد ان تغفر لي ذنوبي و تدخلني الجنة!":

- (۱) الرشيد - حاجة - أجب - أريد
 (۲) أريد - إن - تغفر - تدخلني
 (۳) حاجة - أجب - تدخلني - الجنة
 (۴) الرشيد - أريد - أن - الجنة

۳۲ عین الصحيح في التشكيل.

"اقدر ان اعطيك مبلغاً من المال يكفيك طول حياتك!":

- (۱) أقدر - أعطيك - المال - طول
 (۲) أن - مبلغاً - يكفيك - حياتك
 (۳) أعطيك - يكفيك - طول - حياتك
 (۴) أقدر - أن - المال - طول

۳۳ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي.

"تعرف":

- (۱) فعل مضارع - للغائبة - مجرد ثلاثي - معرب / فعل و فاعله "هي" المستتر
 (۲) مضارع - للمخاطب - معرب - صحيح / فعل و فاعله "أنت" المستتر
 (۳) فعل مضارع - للمخاطب - مجرد ثلاثي - متعدّ / فعل و فاعله "من" الإسم الظاهر
 (۴) للغائبة - مزيد ثلاثي من باب "إفعال" - معرب - متعدّ / فعل و فاعله الضمير المستتر

۳۴ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي.

"سأل":

- (۱) فعل ماضٍ - للغائبة - متعدّ - معتلّ أجوف / فعل و فاعله "الله" الإسم الظاهر
 (۲) للغائب - لازم - مبنيّ على الفتح - مجرد ثلاثي / فعل مع فاعله و الجملة جواب شرط في محلّ جزم
 (۳) فعل ماضٍ - مجرد ثلاثي - صحيح - متعدّ / فعل و فاعله "الله"
 (۴) للغائب - مبنيّ على الفتح - متعدّ - مبنيّ للمعلوم / فعل و فاعله الضمير البارز

۳۵ عین الصّحیح فی الإعراب و التّحلیل الصّرفیّ.
"یوم":

- (۱) إسم - مفرد - مذکر - جامد - نكرة / مضاف إليه و مجرور
(۲) مفرد - مذکر - مشتقّ - معرّف بالإضافة - منصرف / ظرف و منصوب
(۳) إسم - جامد - معرب - منصرف - صحیح الآخر / مضاف إليه و مجرور
(۴) مفرد - مذکر - معرب - معرّف بالإضافة - جامد / مفعول فيه و منصوب

إقرأ النّص التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة.

"لقد جاء في الأساطير أنّ ريحاً قالت يوماً للشّمس، ألا تُحبّين أن تكون لك قوّتي؟ فأنا قوّة أُخرّب البيوت، و الجميع يخافون منّي! في هذا الوقت مرّ رجل فقالت الشّمس: "هل تستطيعين أن تجبري هذا الرّجل بأن يخلع ثيابه؟" فقالت الرّيح: "ليس أسهل من هذا شيء!، فبدأت بعصف، أمّا الرّجل فقد إستمسك بثيابه بشدّة حتّى عجزت الرّيح! عندئذ قهقهت الشّمس مس ساخرةً، و بعد قليل إرتفعت إلى وسط السّماء شيئاً فشيئاً (به تدرّج) ثم أرسلت أشعتها من هناك و أصبح الجوّ حارّاً! فشعر الرّجل بالحرارة و جلس و بعد دقائق قام بخلع ثيابه!"

۳۶ متى واقع الكلام بين الرّيح و الشّمس؟

- (۱) في المساء
(۲) بعد الظّهر
(۳) في الصّباح
(۴) قبل الظّهر

۳۷ عین ما هو الأقرب لمفهوم النّص:

- (۱) من حفر بئراً لأخيه وقع فيها!
(۲) من صبر ظفراً!
(۳) إرحم من دونك يرحمك من فوقك!
(۴) من كسر مؤمناً فعليه جبره!

۳۸ أكمل الفراغ بما يناسب: "إنتصرت الشّمس لأنّ....."

- (۱) الشّمس إستفادت من أسلوب الرّفق!
(۲) الإنسان يقاوم البرودة!
(۳) الرّيح تخرب و تُفني!
(۴) الحرارة أشدّ من البرودة!

۳۹ ماذا أستنتج من النّص؟

- (۱) الغضب ریح، حين يهجم، يطفئ سراج العقل!
(۲) الرّفق قادر على إستخراج الأفعي من مكانها!
(۳) إدفع السيئة بالتي هي أحسن!
(۴) القويّ يضعف بالغرور!

۴۰ عین الصّحیح للتّشکیل.

"في هذا الوقت مرّ رجل فقالت الشّمس: هل تستطيعين أن تجبري هذا الرّجل...!"

- (۱) الوقت - رجل - الشّمس - تجبري
(۲) مرّ - الشّمس - تجبري - الرّجل
(۳) الوقت - مرّ - رجل - أن
(۴) رجل - فقالت - تستطيعين - الرّجل

۴۱ عین الصّحیح للتّشکیل.

"بعد قليل ارتفعت إلى وسط السماء ثم أرسلت أشعتها من هناك!"

- (۱) بعدُ- إزْتَفَعَتْ - السَّمَاءِ - أَشْعَتْهَا
(۲) قليلٍ - وَسَطٍ - أَرْسَلَتْ - أَشْعَتْهَا
(۳) بعدَ- إزْتَفَعْتُ - وَسَطٍ - هناك
(۴) قليلٍ - وَسَطٍ - السَّمَاءِ - أَرْسَلْتُ

۴۲ عین الصّحیح للإعراب و التحلیل الصرفی. "تُحَبِّينَ":

- (۱) فعل مضارع - للمخاطب - مرید ثلاثي- متعدّد/ فعل و فاعله "أنت" الضمير المستتر
(۲) فعل مضارع - مجرّد ثلاثي- مبنيّ للمجهول - صحيح/ فعل و نائب فاعله "أنت" الضمير البارز
(۳) فعل مضارع - للمخاطبة - مزيد ثلاثي- معرب/ فعل و فاعله ضمير الياء البارز
(۴) فعل مضارع - للمخاطبة - معرب - مزيد ثلاثي من باب تفعيل/ فعل و فاعله ضمير الياء البارز

۴۳ عین الصّحیح للإعراب و التحلیل الصرفی.
"أسهل":

- (۱) اسم مفرد - مذكّر - مشتقّ و اسم تفضيل - نكرة - معرب / خبر "ليس" و منصوب
(۲) مشتقّ و اسم تفضيل (مصدر "سهولة") - منصرف - نكرة / اسم "ليس" و مرفوع
(۳) مفرد- مذكّر - معرّف بالإضافة - معرب - ممنوع من الضّرف / خبر "ليس" المفرد و منصوب
(۴) مبنيّ - نكرة - ممنوع من الضّرف - صحيح الآخر / فعل مع فاعله و الجملة خبر "ليس" منصوب محلاً

۴۴ عین الصّحیح للإعراب و التحلیل الصرفی.
"عجزت":

- (۱) فعل ماضٍ للمخاطبة - مجرّد ثلاثي - لازم / فعل و فاعله ضمير "ت" البارز
(۲) فعل ماضٍ - مجرّد ثلاثي - مبنيّ - صحيح / فعل و فاعله "هي" المستتر
(۳) فعلى ماضٍ - للغائبة - لازم - مبنيّ للمعلوم / فعل و فاعله الإسم الظاهر
(۴) للغائبة - مجرّد ثلاثي - معرب - لازم / فعل و فاعله الضمير المستتر

إقرأ النّص التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة:

أحضر أحد الأمراء لإبنة معلماً حاذقاً و طلب منه أن يقوم بتربية إبنة ليكون خليفته في المستقبل!
في يوم من الأيام ضربه المعلّم ضرباً شديداً بدون ذنب إرتكبه فغضب الصّبي عليه ولكن أخفى غضبه في قلبه!
لما أصبح حاكماً بعد أبيه دعا معلّمه إليه يوماً و سأله: لماذا ضربتني يوماً كنت تلميذاً عندك، من غير سبب؟
قال المعلّم: إنّي أردت أن أذيقك طعم الظلم حتّى لاتظلم أحداً من الرّعيّة لما تصبح حاكماً، فأعجب الحاكم هذا التّدبير و قال: لقد كان درساً عظيماً لي!

۴۵ أكمل الفراغ: "ضرب المعلم تلميذه دون سبب حتى.....!"

- (۱) يكون خليفة بعد أبيه
(۲) يحقد الصبي عليه
(۳) يذيقه طعم الظلم
(۴) يخفي غضبه في قلبه

۴۶ عيّن الصحيح:

- (۱) دعا الولد معلّمه عندما كان والده حاكماً!
(۲) عندما غضب المعلم ضرب التلميذ ضرباً شديداً!
(۳) أظهر الصبي غضبه لما ضربه المعلم!
(۴) أخفى الحاكم غيظه على معلّمه عندما كان صبياً!

۴۷ عيّن ما يناسب لمفهوم النص:

- (۱) (كونوا دعاة الناس بغير ألسنتكم)
(۲) (و لو كنت فظاً غليظ القلب لأنفضوا من حولك)
(۳) (من قُتلَ مظلوماً فقد جعلنا لولّيه سلطاناً)
(۴) (هل جزاء الإحسان إلا الإحسان)

۴۸ عيّن الخطأ:

- (۱) لما أصبح التلميذ حاكماً دعا معلّمه إليه!
(۲) تعجّب الحاكم من تدبير المعلم للإبتعاد عن الظلم!
(۳) يُمكن للمعلّم أن يعلم تلامذته بدون كتابة أو قراءة!
(۴) ضرب المعلم تلميذه لأنّ والده كان حاكماً!

۴۹ عيّن الصحيح للتشكيل.

طلب منه ان يقوم بتربية ابنه ليكون خليفته في الحكم!

- (۱) طَلَبَ - يَقُومُ - ابْنِهِ - خَلِيفَتُهُ
(۲) أَنْ - يَقُومَ - بِتَرْبِيَةِ - لِيَكُونَ
(۳) طَلَبَ - ابْنِهِ - خَلِيفَتَهُ - الْحُكْمَ
(۴) بِتَرْبِيَةِ - ابْنَهُ - لِيَكُونَ - الْحُكْمَ

۵۰ عيّن الصحيح للتشكيل.

"أني اردت ان اذيقك طعم الظلم حتى لاتظلم أحدا من الرعية!"

- (۱) أَرَدْتُ - أَذِيقَكَ - الظلم - تُظلم
(۲) إِنِّي - أَذِيقَكَ - تُظلم - أحداً
(۳) أَرَدْتُ - إِنْ - طَعَمَ - الرعية
(۴) إِنِّي - أَذِيقَكَ - الظلم - أحداً

۵۱ عيّن الصحيح للإعراب و التحليل الصرفي.

"يكون":

- (۱) مضارع - للغائب - متعدّد - معرب / من الأفعال الناقصة و إسمه "خليفة"
(۲) فعل مضارع - معتلّ و أجوف - معرب - مجرّد ثلاثي / فعل منصوب من الأفعال الناقصة و خبره "في المستقبل"
(۳) للغائب - مجرّد ثلاثي - معرب - معتلّ العين / فعل منصوب و إسمه "هو" الضمير المستتر
(۴) مضارع - للغائبين - لازم - معتلّ / من الأفعال الناقصة و خبره "شبه الجملة"

۵۲ عین الصّحیح للإعراب و التّحلیل الصّرفی.
"أعجب":

- (۱) مفرد - مذکر - مشتقّ (اسم تفضیل) - معرب / مبتدأ و مرفوع
- (۲) فعل ماضٍ - للغائب - مجرّد ثلاثیّ - مبنیّ / فعل و فاعله "هو" المستتر
- (۳) للغائب - مزيد ثلاثیّ من باب إفعال - معرب - متعدّد / فعل و فاعله "الحاکم"
- (۴) فعل ماضٍ - مزيد ثلاثیّ - مبنیّ علی الفتح - صحیح / فعل و فاعله "الإسم الظّاهر"

۵۳ عین الصّحیح للإعراب و التّحلیل الصّرفی.
"عظیماً":

- (۱) اسم - مفرد - مذکر - مشتقّ و صفة مشبّهة (مصدره: تعظیم) - ممنوع من الصّرف / نعت و منصوب بالتّبعیّة
- (۲) مفرد - مذکر - نكرة - معرب - منصرف / صفة و منصوب بالتّبعیّة
- (۳) مشتقّ - معرفة - معرب - صحیح الآخر / خبر "کان" و منصوب
- (۴) اسم - مفرد - مذکر - معرب - نكرة / خبر "کان" و منصوب بالفتحة

إقرأ النّص التّالی ثمّ أجب عن الأسئلة:

إنّ الخیر و الشّرّ هما العدوّان اللّذان لا یتفقا أبداً. فالذین یحبّون غیرهم و یساعدون المحتاجین و یشاركون فی الأعمال الإنسانیّة كما یُشجّعنا الذّین القیم نحسبهم أتباع الخیر أمّا الذّین یکرهون النّاس و یسلبون الفقیر ماله و یتعدّون علی حقوق الآخیرین، فهم أتباع الشّرّ. الإسلام بیّن طریق الهدی و الضّلالة و خیر الإنسان فی إتباع أی الطریقین ولکنّه یدعونا بالخیرات، فلنکن من الأخیار الذّین رضی الله عنهم و یدخلهم جنّات النّعیم.

۵۴ عین عنواناً مناسباً للنّص:

- (۱) عدم اجتماع النقیضین
- (۲) حرّیة الإنسان فی الأعمال
- (۳) رضی الله عن المؤمنین
- (۴) مساعدة المحرومین

۵۵ عین الصّحیح:

- (۱) لا یتفق الخیر و الشّرّ إلاّ فی بعض جهات!
- (۲) قدألجانا الإسلام علی مساعدة المساکین!
- (۳) من یشارک فی الأعمال الإنسانیة یحبّ الخیر!
- (۴) أتباع الشّرّ لا یکرهون الآخیرین!

۵۶ عین ما لا یناسب فی المفهوم النّص:

- (۱) (إنّا هدیناه السّبیل إمّا شاکراً و إمّا کفوراً)
- (۲) (لا إکراه فی الذّین قدتبیین الرّشد من الغی)
- (۳) (لیس للإنسان إلاّ ما سعی)
- (۴) (رضی الله عنهم و رضوا عنه ذلک الفوز العظیم)

۵۷ عین الخطأ: "الَّذِينَ يَتَعَدَّوْنَ عَلَى حَقِّهِمُ الْآخِرِينَ.....!"

- (۱) يشاركون في مساعدة الفقراء
(۲) نحسبهم أعداء الله
(۳) يسلبون أموال الناس
(۴) لا يتبعون عن الدين القيم

۵۸ عین الصحيح للتشكيل.

"فالَّذِينَ يُحِبُّونَ غَيْرَهُمْ ... كما يشجعنا الذين القيم نحسبهم اتباع الخير!:"

- (۱) يُحِبُّونَ - غَيْرَهُمْ - الَّذِينَ - الْخَيْرِ
(۲) غَيْرَهُمْ - يُشَجِّعُنَا - الْقِيَمَ - اتِّبَاعُ
(۳) يُشَجِّعُنَا - الَّذِينَ - نَحْسَبُهُمْ - الْخَيْرِ
(۴) يُحِبُّونَ - الْقِيَمَ - نَحْسَبُهُمْ - اتِّبَاعُ

۵۹ عین الصحيح للتشكيل.

"فلنكن من الأخيار الذين رضى الله عنهم و يدخلهم جنات النعيم!:"

- (۱) الْأَخْيَارِ - اللَّهُ - يُدْخِلُهُمْ - جَنَّاتٍ
(۲) فَلَنَكُنُّ - الَّذِينَ - رَضِيَ - يَدْخُلُهُمْ
(۳) الْأَخْيَارِ - رَضِيَ - اللَّهُ - جَنَّاتٍ
(۴) فَلَنَكُنُّ - الَّذِينَ - جَنَّاتٍ - النَّعِيمِ

۶۰ عین الصحيح فى الإعراب و التحليل الصرفى.

"يشجع":

- (۱) فعل مضارع - مزيد ثلاثى من باب تفعّل - معرب - متعدّد / فعل و فاعله الضمير البارز "نا"
(۲) مضارع - للغائب - معرب - متعدّد - مبنى للمعلوم / فعل مرفوع و فاعله "الدين"
(۳) للغائب - مزيد ثلاثى بزيادة حرف واحد - معرب - لازم / فعل و فاعله الضمير البارز "نا"
(۴) فعل مضارع - مجرّد ثلاثى - معرب - مبنى للمجهول / فعل و فاعله الاسم الظاهر "الدين"

۶۱ عین الصحيح فى الإعراب و التحليل الصرفى.

"الهدى":

- (۱) اسم - مفرد - مؤنث - معرب - معرّف بأل / مضاف إليه و مجرور تقديرًا
(۲) مفرد - مذکر - جامد - معرفة - مقصور / نعت و مجرور
(۳) اسم - مفرد - مؤنث - مشتق - منقوص / نعت و مجرور تقديرًا
(۴) اسم - مفرد - مذکر - معرب - معرّف بأل / مضاف إليه و مجرور تقديرًا

٦٢ عین الصّحیح فی الإعراب و التّحلیل الصّرفی.
"خیر":

- (١) فعل أمر - للمخاطب - مزيد ثلاثی من باب تفعیل - متعدّد / فعل و فاعله "أنت" المستتر
- (٢) فعل ماضٍ - للغائب - مبنى - لازم - معتلّ العين / فعل و فاعله الضّمير المستتر
- (٣) فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثی - مبنى للمعلوم / فعل و فاعله "هو" المستتر
- (٤) فعل ماضٍ - مزيد ثلاثی - مبنى - متعدّد / فعل و فاعله الاسم الظّاهر

إقرأ النّص التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة:

اللّغة العربيّة قد أصبحت لنا رمزاً يشير إلى مقدار إهتمامنا بثراثنا (ميراث) الإسلامیّ الإيرانيّ فالإيرانيّون بعد أن أسلموا حاولوا لكشف جميع زوايا اللّغة العربيّة أكثر من لغتهم و في هذا المجال قاموا بتأليف كتب و قواميس تسهّل لهم طريقة تعلّمها و تعليمها و كثرة المؤلّفات في مجالات الصّرف و النّحو و البلاغة و المفردات و أمثالها خير شاهد على ذلك! فهذه المحاولات تُشير إلى أنّنا كنّا نعتبر اللّغة العربيّة لغتنا!

٦٣ عین الصّحیح للفراغ: "كان يعتبر الإيرانيّون اللّغة العربيّة لغتهم لأنّهم.....!"

- (١) كانوا يتعلّمونها
- (٢) أسلموا و آمنوا بالإسلام
- (٣) كانوا يهتمّون بها أكثر من لغتهم
- (٤) جعلوها رمزاً لميراثهم الثّقافي

٦٤ عین الصّحیح:

- (١) اللّغة العربيّة لغتنا الدّينيّة و المذهبيّة!
- (٢) اللّغة العربيّة كانت في الماضي لغة العلم و الأدب!
- (٣) قام الإيرانيّون بتأليف كتبهم باللّغة العربيّة!
- (٤) كان الإيرانيّون يتكلّمون باللّغة العربيّة!

٦٥ عین المناسب للفراغ: "حاول الإيرانيّون أن يسهّلوا طريق تعلّم اللّغة العربيّة ل.....!"

- (١) تأليف الكتب الأدبيّة
- (٢) فهم ثقافتهم الإسلاميّة الإيرانيّة
- (٣) تعلّم لغتهم
- (٤) تعليم اللّغة الفارسيّة

٦٦ عین الخطأ:

- (١) نتعلّم اللّغة العربيّة لأنّها لغة ثقافتنا الإسلاميّة!
- (٢) من المسلمين من يهتمّ بثقافته فعليه أن يتعلّم العربيّة!
- (٣) بعد ظهور الإسلام ليست اللّغة العربيّة لغة المجتمعات العربيّة فقط!
- (٤) بعد ظهور الإسلام لم يتغيّر رأي الإيرانيّين بالنّسبة إلى اللّغة العربيّة!

٦٧ عین الصّحیح للتّشکیل.

"حاولوا لكشف جميع زوايا اللّغة العربيّة أكثر من لغتهم!":

- (١) لكشف - زوايا - اللّغة - لغتهم
(٢) كشف - جميع - العربيّة - أكثر
(٣) حاولوا - جميع - اللّغة - أكثر
(٤) حاولوا - اللّغة - العربيّة - لغتهم

٦٨ عین الصّحیح للتّشکیل.

"و في هذا المجال قاموا بتأليف كتب و قواميس تسهّل لهم طريقة تعلّمها!":

- (١) المجال - كُتِبَ - قواميس - طريقة
(٢) المجال - بتأليف - تُسهّل - تُعلّمها
(٣) قاموا - قواميس - طريقة - تعلّمها
(٤) تأليف - كتب - تُسهّل - طريقة

٦٩ عین الصّحیح في الإعراب و التّحليل الصّرفي.

"رمزاً":

- (١) اسم - مذكّر - جامد - نكرة - منصوب / اسم مؤخّر "أصبح" و منصوب
(٢) مفرد - مذكّر - معرب - منصوب / صحيح الآخر / خبر افعال ناقصة و منصوب
(٣) اسم - مشتق - نكرة - معرب - مقصور / خبر "أصبح" و منصوب
(٤) مفرد - مذكّر - جامد - معرب - مقصور / اسم مؤخّر "أصبح" و منصوب

٧٠ عین الصّحیح في الإعراب و التّحليل الصّرفي.

"أسلموا":

- (١) فعل ماضٍ - للغائبين - مزيد ثلاثي - مبنيّ على الضّمّ / فعل و فاعله "و" و الجملة فعلية، خبر حروف مشبّهه بالفعل مرفوع محلاً
(٢) فعل أمر - للمخاطبين - مزيد ثلاثي - متعدّد / فعل و فاعل و الجملة خبر و مرفوع محلاً
(٣) فعل ماضٍ - للغائبين - لازم - مبنيّ للمعلوم / فعل و فاعله "و" الضّمير البارز و الجملة فعلية
(٤) مضارع - للغائبين - مزيد ثلاثي من باب "إفعال" - معرب / مضارع منصوب بحذف "ن"

٧١ عین الصّحیح في الإعراب و التّحليل الصّرفي.

"نعتبر":

- (١) فعل مضارع - للمتكلم مع الغير - مزيد ثلاثي من باب "إفتعال" - معرب / خبر افعال ناقصة و منصوب محلاً
(٢) مضارع - مجرد ثلاثي - متعدّد إلى مفعولين - معرب صحيح / فعل و فاعله "نحن" الضّمير المستتر
(٣) فعل - للمتكلم وحدة - لازم - مبنيّ للمعلوم - صحيح / فعل مع فاعله و الجملة خبر افعال ناقصة منصوب محلاً
(٤) فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب تفعل - معرب - متعدّد / فعل مع فاعله و الجملة وصفيّة منصوب محلاً

إقرأ النّص التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة بما يناسب النّص:

من المعلوم أنّ كلّ عمل إذا كان مستمراً يعدّ مثمراً فالعمل الذي يؤتى به حيناً و يترك حيناً آخر، لا يثمر للعامل و لايزيده إلاّ ضعفاً و ذلك لأنّ ترك العمل قديودّي (منجر من شؤد) إلى الكسل و اليأس، كما أنّ استمراره تؤدّي إلى النشاط و القوّة و الإجتهد كما يقول الامام اميرالمؤمنين (ع): من

يعمل يزدد قوّة...!

فالبدء بالعمل سهل ميسور و الإستمرار فيه في كثير من الأوقات صعب و النتيجة الكاملة إنَّما تتوقّف على الإستمرار!

٧٢ عيّن عنواناً مناسباً للنّص:

- (١) إتقان العمل
(٢) إستمرار العمل
(٣) القوّة في العمل
(٤) إجتناّب عن الكسل في العمل

٧٣ عيّن الخطأ.

- (١) أحسن النَّاس من بدأ بالعمل!
(٢) إنَّما ثمرة ترك العمل الكسل و القنوط!
(٣) إستمرار العمل سبب للنشاط و القوّة!
(٤) بدء العمل أسهل من إستمراره!

٧٤ أكمل الفراغ، "تحصل النتيجة إذا كان العمل!"

- (١) صعباً
(٢) مفيداً
(٣) مستمراً
(٤) سهلاً

٧٥ عيّن المناسب لمفهوم النّص:

- (١) من عمل بما أمر الله فهو خير النَّاس!
(٢) إعمل بفرائض الله تكن أتقى النَّاس!
(٣) لاينفع إجتهد لا ورع فيه!
(٤) أحبّ الأعمال إلى الله ما داوم عليه العبد و إن قل!

٧٦ عيّن الصّحيح للتشكيل.

"فالعَمَلُ الَّذِي يُؤْتِي بِهِ حِينًا وَيَتْرِكُ حِينًا آخَرَ لَا يَثْمُرُ لِلْعَامِلِ!"

- (١) العَمَلُ - يُؤْتِي - حِينًا - يُثْمِرُ
(٢) الَّذِي - حِينًا - يَثْرِكُ - لِلْعَامِلِ
(٣) العَمَلِ - يَثْرِكُ - يُثْمِرُ - لِلْعَامِلِ
(٤) الَّذِي - يُوْتِي - آخَرَ - يُثْمِرُ

٧٧ عيّن الصّحيح للتشكيل.

"الإستمرار فيه في كثير من الأوقات صعب و النتيجة الكاملة إنَّما تتوقّف على الإستمرار!"

- (١) كثير - صعب - الكاملة - الاستمرار
(٢) كثير - الأوقات - النتيجة - تتوقّف
(٣) الإستمرار - الأوقات - صعب - إنَّما
(٤) الإستمرار - صعب - الكاملة - تتوقّف

٧٨ عيّن الصّحيح للإعراب و التّحليل الصّرفي.

"مستمراً":

- (١) اسم - مفرد - مذكّر - جامد - معرب / خبر "كان" و منصوب
(٢) مفرد - مذكّر - مشتقّ "مصدره: استمرار" - نكرة / خبر افعال ناقصه و منصوب
(٣) اسم - معرب - منصرف - مشتقّ - مقصور / اسم مؤخّر افعال ناقصه
(٤) اسم - نكرة - منصرف - مشتقّ و اسم زمان - معرب / اسم "كان" و منصوب

۷۹ عین الصّحیح للإعراب و التّحلیل الصّرفی.
"یؤدّي":

- (۱) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي من باب افعال - معتل و ناقص / فعل مرفوع و نائب فاعله "هو"
- (۲) فعل مضارع - معرب - مزيد ثلاثي - مبني للمجهول / فعل مع نائب فاعله خبر (أنّ) و مرفوع محلاً
- (۳) للغائب - معرب - مجرّد ثلاثي - مبني للمعلوم / خبر حروف مشبّهة و مرفوع
- (۴) فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب تفعيل - معتلّ اللّام - مبني للمعلوم / فعل مع فاعله الجملة فعلية و خبر "أنّ" و مرفوع محلاً

۸۰ عین الصّحیح للإعراب و التّحلیل الصّرفی.
"من":

- (۱) اسم - موصول عام - مبني على السكون - معرفة / مبتدأ و مرفوع و الجملة إسمية
- (۲) اسم شرط - معرفة - مبني / فاعل و مرفوع محلاً
- (۳) اسم شرط - مبني - نكرة / مبتدأ و مرفوع محلاً
- (۴) اسم موصول - مبني - نكرة / فاعل و مرفوع محلاً

إقرأ النّص التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة بما يناسب النّص:

"يستطيع المسلمون أن يكونوا كاليّد الواحدة ليصلوا إلى أهدافهم و يصبحوا أقوياء ولكنّ النزاع بين فئاتهم المختلفة يسبّب الفشل و الضّعف و يُبعدهم عن غاياتهم. قدروي عن نبينا آبي تارك فيكم الثقلين كتاب الله و عترتي اهل بيتي؛ إن تمسّ كتم بهما لن تضلّوا أبداً. و ما هذه الضلالة إلّا من عدم التمسك بالكتاب و العترة! لو لم يكن القرآن حقاً لما إستحقّ هذا الخلود و التّعظيم فعلينا أن نهدي إليه الناس أجمعين!"

۸۱ عین الصّحیح على حسب النّص:

- (۱) الإبتعاد عن الثقلين يضلّ الناس!
- (۲) النزاع بين المسلمين يصلهم إلى بعض أهدافهم!
- (۳) المسلمون يكونون أقوياء دائماً!
- (۴) الإسلام يُبعدنا عن الإتحاد!

۸۲ عین العنوان غير المناسب للنّص:

- (۱) إتحاد المسلمين
- (۲) القرآن هدىّ للناس
- (۳) النزاع بين الناس
- (۴) التمسك بالثقلين

۸۳ أكمل الفراغ: "الأمة المسلمة!"

- (۱) أمة متّحدة دائماً
- (۲) متمسكة بالعترة جميعاً
- (۳) ليس أيّ نزاع بينها
- (۴) لتتمسك بالقرآن و العترة

۸۴ عین الخطأ على حسب النّص:

- (۱) القرآن و أهل البيت (ع) يهديان إلى الحق!
- (۲) عدم التمسك بالكتاب و العترة يوجب الضلالة!
- (۳) من خلود القرآن و تعظيمه نفهم أنّه الحق!
- (۴) من لا يتمسك بالقرآن و العترة دائماً فهو كافر!

٨٥ عین الخطأ للتشکیل.

"ليصلوا إلى اهدافهم و يصبخوا أقوىاء ولكنّ النزاع بين فئاتهم المختلفة يسبب الفشل!":

- (١) يُصِبِحُوا - النِّزَاعَ - المِخْتَلِفَةَ - الفِشْلُ
 (٢) لِيَصِلُوا - أَقْوِيَاءَ - بَيْنَ - يُسَبِّبُ
 (٣) أَهْدَافَ - أَقْوِيَاءَ - لَكِنَّ - فِئَاتِهِمْ
 (٤) يُصِبِحُوا - النِّزَاعَ - المِخْتَلِفَةَ - الفِشْلَ

٨٦ عین الخطأ للتشکیل.

"لو لم يكن القرآن حقًا لما استحقّ هذا الخلود فعلينا أن نهدي إليه الناس!":

- (١) يَكُنْ - الْقُرْآنُ - لَمَّا - نَهْدِي
 (٢) لَمَّا - الْخُلُودَ - أَنْ - النَّاسِ
 (٣) الْقُرْآنُ - لَمَّا - الْخُلُودَ - النَّاسِ
 (٤) لَمْ يَكُنْ - اسْتَحَقَّ - نُهْدِي - النَّاسِ

٨٧ عین الصحيح للإعراب و التحليل الصرفي.

"الواحدة":

- (١) اسم - مفرد - مؤنث - معرفة - جامد / مضاف إليه و مجرور
 (٢) مفرد - مؤنث - معرف بال - معرب - منصرف / نعت و مجرور بالتبعية
 (٣) اسم - معرب - مشتق - معرفة - الممنوع من الصرف / نعت و مجرور بالتبعية
 (٤) اسم - مؤنث مجازي - مشتق - معرب - منصرف / مضاف إليه و مجرور

٨٨ عین الصحيح للإعراب و التحليل الصرفي.

"يُبعد":

- (١) فعل مضارع - للغائب - مجرّد ثلاثي - معرب / فعل و فاعله "هم"
 (٢) للغائب - مزيد ثلاثي - معرب - لازم / فعل و فاعله "هو" المستتر
 (٣) فعل مضارع - معرب - مزيد ثلاثي من باب إفعال - متعدّد / فعل و فاعله "هو" المستتر
 (٤) للغائب - معرب - متعدّد - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله "هو" المستتر

٨٩ عین الصحيح للإعراب و التحليل الصرفي.

"روي":

- (١) فعل ماضٍ - معتلّ - للغائب - لازم / فعل و فاعله "هو" المستتر
 (٢) للغائب - معتلّ - متعدّد - مزيد ثلاثي / فعل و نائب فاعله "هو" المستتر
 (٣) فعل ماضٍ - متعدّد - مبني للمجهول - مجرّد ثلاثي / فعل و نائب فاعله "هو" المستتر
 (٤) للغائب - مجرّد ثلاثي - مبني - متعدّد / فعل و فاعله "الإسم الظاهر"

إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ:

"إنّ الله خلق المخلوقات و تكفّل برزقهم و لم يتركهم جِيعاً [كُرسنه] عطاشاً، بل كتب لكلّ نفس رزقاً معيّنًا و قدّر للنّاس مقاديرهم، و الأرزاق نوعان، الأولى ظاهرة للأبدان كالأكل و الأخرى باطنة للقلوب و النفوس كالمعارف و العلوم، فاعلم أنّك لن تموت يا عبد الله حتّى تستكمل الرّزق الذي كتبه الله لك و اعلم أنّ تقسيم الأرزاق بين النّاس لحكمة هو يعلمها، مع ذلك هناك طرق لزيادة الرّزق كالإنفاق و الإستغفار و التّوبة و التوكّل على الله و اعلم أنّ الرّزق يجري للعبد ليستعين به على طاعة ربّه لا ليستخدمه في محرّماته فالَّذِينَ يَسْتخدمون الأرزاق فيما حرّم الله كيف يجيبون إذا سئلوا يوم القيامة!"

عین الخطأ على حسب النص:

٩٥

- (١) لكل شخص في هذه الدنيا نوعان من الأرزاق!
 (٣) تقسم الأرزاق على حسب شأن الأفراد!
 (٢) ما يأكل الإنسان إلا رزقه المقسم!
 (٤) الفهم و التعقل من الأرزاق المقدرة!

أي آية تشير إلى زيادة الرزق من جانب الله؟

٩١

- (١) (و ارزقهم من الثمرات لعلهم يشكرون)
 (٣) (كلوا و اشربوا من رزق الله)
 (٢) (ما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها)
 (٤) (من يتق الله يجعل له مخرجاً و يرزقه من حيث لا يحتسب)

أكمل الفراغ بما يناسب: "إن الله يُعطي الرزق الناس ..!"

٩٢

- (١) ليعبدوا الله و يطيعوه
 (٣) ليتعلموا الحكمة و العلم
 (٢) حتى لا يموتوا من الجوع
 (٤) ليسأل منهم يوم القيامة عنه

عین المناسب لمفهوم هذه العبارة: "إنك لن تموت يا عبد الله حتى تستكمل الرزق الذي كتبه الله لك!"

٩٣

- (١) إن الله يعطيك نعمة الحياة فعليك أن تتلذذ منها!
 (٣) إن الله قد تكفل برزقك حتى تعيش في راحة!
 (٢) إنك حي و تعيش حتى ينتهي رزقك المقسم ثم تموت!
 (٤) تستفيد رزقك في طاعة الله فيزداده الله لك!

عین الصحيح في التشكيل.

٩٤

"و اعلم ان تقسيم الأرزاق بين الناس لحكمة هو يعلمها!"

- (١) إعلّم - بين - لحكمة - يُعلّمها
 (٣) أعلّم - تقسيم - الأرزاق - يُعلّمها
 (٢) إن - الأرزاق - الناس - لحكمة
 (٤) أن - تقسيم - بين - الناس

عین الصحيح في التشكيل.

٩٥

"الذين يستخدمون الأرزاق فيما حرم الله كيف يجيبون إذا سألوا يوم القيامة!"

- (١) يَسْتَخِدِمُونَ - حَرَّمَ - يُجِيبُونَ - يَوْمَ
 (٣) الَّذِينَ - يَسْتَخِدِمُونَ - يُجِيبُونَ - سُئِلُوا
 (٢) الْأَرْزَاقَ - اللَّهُ - سَأَلُوا - الْقِيَامَةَ
 (٤) الْأَرْزَاقَ - حَرَّمَ - كَيْفَ - يَوْمَ

عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي.

٩٦

"تكفل:"

- (١) للغائب - مزيد ثلاثي من باب "تفعل" - لازم - مبني للمعلوم / فعل و فاعله "هو" المستتر
 (٢) مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي من باب "تفعيل" - معرب / فعل مرفوع و فاعله "أنت" المستتر
 (٣) فعل ماضٍ - للغائب - مزيد ثلاثي - متعدٍ / فعل مع فاعله خبر "إن" مرفوع محلاً
 (٤) فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي من باب "تفعيل" - مبني - صحيح / خبر "إن" مرفوع محلاً

٩٧ عین الصّحیح فی الإعراب و التّحلیل الصّرفی. "طرق":

- (١) اسم - جمع تکسیر - مفردہ مذکر - مشتق (صفت مشبّہة) - معرب / خبر و مرفوع
- (٢) جمع تکسیر و مفردہ "طريقة" - معرفة - منصرف / مبتدأ مؤخّر و مرفوع
- (٣) اسم - جامد - معرب - نكرة - منصرف / خبر و مرفوع
- (٤) اسم - معرب - منصرف - نكرة - صحیح الآخر / مبتدأ مؤخّر و مرفوع

٩٨ عین الصّحیح فی الإعراب و التّحلیل الصّرفی. "یستخدم":

- (١) فعل مضارع - مزيد ثلاثیّ - معرب - لازم - صحیح / فعل و فاعله "ه" الضمیر البارز
- (٢) مزيد ثلاثیّ من باب "استفعال" - للغائب - متعدّد - مبنيّ للمعلوم / مضارع منصوب و فاعله "هو" المستتر
- (٣) فعل مضارع - للغائب - صحیح و سالم - مبنيّ للمعلوم / مضارع مجزوم بالإعراب الأصليّ
- (٤) مضارع - مزيد ثلاثیّ (مصدره "إستخدام") - معرب - لازم / مضارع منصوب بالإعراب الأصليّ

إقرأ النّص التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة بما يناسب النّص:
النّصوص الأدبيّة التي قدألّفت باللّغة العربيّة لاتعتبر أدبا عربيّا، بل الأصحّ أن نعتبرها أدبا إسلاميّا و السّبب يعود إلى أنّ الإيرانيين الذين كانوا من مؤلّفيها اعتقدوا أنّ الحدود الجغرافيّة التي تفصل بين الشّعوب ليست معياراً لتعريف "الوطن" بل الأساس هو الفكرة و العقيدة!
فلذا نرى أنّ حاملي راية (حاملان پرچم) الأدب العربيّ في القرون الأولى كانوا من الإيرانيين! انظروا إلى آثار الأدباء الإيرانيين فشاهدوا أنّهم كيف يفتخرون بإنشاد الشّعور بالعربيّة و الإستفادة من المفردات العربيّة!

٩٩ "كان الإيرانييون يُنشدون بالعربيّة، لأنّهم!":

- (١) كانوا يريدون أن تُعرف ثقافتهم في البلاد العربيّة
- (٢) أرادوا أن يثبتوا قدراتهم العلميّة
- (٣) اعتقدوا أنّ اللّغة العربيّة لغة فكرتهم و عقيدتهم
- (٤) هاجروا إلى البلاد العربيّة

١٠٠ "من معتقدات الإيرانيين أنّ!":

- (١) هم لايحتاجون إلى الحدود الجغرافيّة
- (٢) اللّغة الفارسيّة لم تقدر أن تبين اعتقاداتهم الدّينيّة
- (٣) العربيّة أسهل لهم في فهم الأدب الإسلاميّ
- (٤) اللّغة العربيّة لاتختصّ بالبلاد العربيّة

١٠١ ما هو الصّحیح:

- (١) المسلمون أمّة واحدة في جميع العالم!
- (٢) الأدباء الإيرانييون قدولدوا في البلاد العربيّة!
- (٣) الأدب الفارسيّ أفضل من الأدب العربيّ!
- (٤) لانحتاج إلى الحدود الجغرافيّة!

۱۰۲ أكمل الفراغ بما يناسب: "الحدود الحقيقية لوطن كل أمة هي!"

- (۱) اللغات
(۲) الأفكار
(۳) الحدود الجغرافية
(۴) النصوص الأدبية

۱۰۳ عین الصحیح فی التشکیل.

النصوص الأدبية التي قد آلفت باللغة العربية لاتعتبر ادبا عربيا!:

- (۱) الأدبية - آلفت - العربية - لا تُعتَبَرُ
(۲) النصوص - قد آلفت - باللغة - لا تُعتَبَرُ
(۳) الأدبية - باللغة - العربية - أدباً
(۴) النصوص - الأدبية - آلفت - عربياً

۱۰۴ عین الصحیح فی التشکیل.

"فشاهدوا أنهم كيف يفتخرون بإنشاد الشعر بالعربية!:"

- (۱) شاهدوا - كيف - يفتخرون - الشعر
(۲) أنهم - يفتخرون - إنشاد - بالعربية
(۳) فشهدوا - إنهم - بإنشاد - الشعر
(۴) إنهم - يفتخرون - الشعر - بالعربية

۱۰۵ عین الصحیح فی الإعراب و التحليل الصرفي.

"أدبا:"

- (۱) اسم - مذکر - مشتق - نكرة - منصرف / تمييز و منصوب
(۲) مفرد - مذکر - جامد - معرب - صحيح الآخر / تمييز و منصوب
(۳) اسم - جامد - نكرة - منصرف - معرب / مفعول به و منصوب
(۴) مصدر و جامد - مبني - منصرف / مفعول به و منصوب

۱۰۶ عین الصحیح فی الإعراب و التحليل الصرفي.

"اعتقدوا:"

- (۱) للمخاطبين - مزيد ثلاثي من باب "إفتعال" - مبني - لازم / فعل و فاعله "و" الضمير البارز
(۲) فعل ماضٍ - للغائبين - مزيد ثلاثي - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير الواو البارز و الجملة خبر
(۳) فعل ماضٍ - مبني للمجهول - لازم - صحيح / فعل مع فاعله و الجملة خبر مرفوع محلاً
(۴) فعل أمر - للمخاطبين - متعدّد - مبني / فعل و فاعله ضمير الواو البارز و الجملة صلة

۱۰۷ عین الصحیح فی الإعراب و التحليل الصرفي.

"ليست:"

- (۱) للغائبة - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف / من الأفعال الناقصة و اسمه "هي" المستتر
(۲) فعل ماضٍ - مجرد ثلاثي - معتل العين / فعل و فاعله "هي" و الجملة خبر "إن" مرفوع محلاً
(۳) فعل ماضٍ - للغائب - معرب - لازم / فعل مع اسمه خبر "إن"
(۴) فعل ماضٍ - متعدّد - مبني - معتل / فعل من التواسخ و الجملة خبر "إن" مرفوع محلاً