

کلمه و تست

# دینار و زندگی

غفور ۹۹



جله اول

جلوه های حکمت و تدبیر

## نکته و تست دین و زندگی (روم)

### درس اول (جلوه های حکمت و تدبیر)

بچه های گل بریم سرانجام شروع به نکته و تست عجیب غریب برای درس یک روم قبل مطالعه این جزوه باید متن کتاب رو مورت داره باشید و بعداً بیاید با من همراه بشید هر قسمت کتابو که تا حالا سوال اومده یا احتمال داره بیاد تبدیل کریم به یه سوره طرح تست خوب روی گزینه ها صحت کن و بعداً جواب رو بین تا مغزت صاحب فخر برونما

یلج از سوال های اصلی هر نوجوان و جوان این است که ..... و پاسخ این سوال ..... و برای رسیدن به پاسخ درست ابتدا باید ..... و سپس ..... که مفهوم برداشته شده از آیه شریفه ی ..... بیانگر پاسخ است به این سوال.

۱) ما در چگونه جهانی زندگی می کنیم-به نگاه وی به زندگی جهت می دهد و در برنامه ها و تصمیم های او تاثیر می گذارد-از آیات

شریفه ی قرآن کریم بهره ببریم-آن گاه به مشاهده ی برخی موجودات پیرامون خود پردازیم-خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ

۲) ما در چگونه جهانی زندگی خواهیم کرد-به نگاه وی به زندگی جهت می دهد و در برنامه ها و تصمیم های او تاثیر می گذارد-از

آیات شریفه ی قرآن کریم بهره ببریم-آن گاه به مشاهده ی برخی موجودات پیرامون خود پردازیم-رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا

۳) ما در چگونه جهانی زندگی می کنیم-در نگاه وی به زندگی تاثیر می گذارد و به برنامه ها و تصمیم های او جهت می دهد-از آیات

شریفه ی قرآن کریم بهره ببریم-آن گاه به مشاهده ی برخی موجودات پیرامون خود پردازیم-خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ

۴) ما در چگونه جهانی زندگی می کنیم-در نگاه وی به زندگی جهت می دهد و در برنامه ها و تصمیم های او تاثیر می گذارد-از آیات

شریفه ی قرآن کریم بهره ببریم-آن گاه به مشاهده ی برخی موجودات پیرامون خود پردازیم-رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا

چند مورد از موارد زیر به درستی بیان شده است؟

الف) در یک مجموعه، پیوستگی به ، هدف ارتباط و هماهنگی معنا می بخشد. غ هدف به ، پیوستگی ارتباط و هماهنگی معنا می بخشد.

ب) خداوند متعال در آفرینش مخلوقات طوری اندازه ها را برقرار کرد که محکم و استوار بمانند که معلول عدم خروج مخلوقات از

قانون مندی خاص خود است و این مفهوم از آیه شریفه ای برداشت می شود که از نتایج و برکات آن، تنظیم تقویم سالیانه توسط

انسان هاست. غ علت نه معلول (آیه: لاالشمس ینبغی لها ان تدرک القمر ...)

پ) آنگاه که بگوئیم: ((این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار)) پیام آیه شریفه ی ((خلق الله

السماوات و الارض بالحق ان فی ذلک لایه للمومنین)) بر خلاف آیه شریفه ی ((ان فی خلق السماوات و الارض و اختلاف الیل و

النهار لآیات لاولی الباب)) نمی تواند ارتباط مفهومی کامل تری با کلام مان داشته باشد. ص

ت) کسی می تواند حقیقت جهان را بدرستی دریابد که اهل ایمان و تفکر و خردورزی باشد. غ (طبق متن کتاب فقط خردورزی و

تعقل صحیح می باشد)

ث) هر آیه ای که به تقدیر جهان اشاره داشته باشد قطعاً به مفهوم قانون مندی جهان هستی و حکمت و تدبیر خداوند نیز اشاره داشته است. ص (جمع بندی: آیات= انا کل شی خلقناه بقدر +و الذی قدر فهدی +الله الذی سخر لکم البحر لتجری الفلک فیہ بامرہ...+لا الشمس ینبغی لها ان تدرک القمر ... همگی به تقدیر + قانون مندی + حکمت و تدبیر خدا اشاره دارند)

ج) به بیان حضرت علی(ع) زبان بی زبانی جامدات به نوعی معرفی خداوند به عنوان صاحب اختیاری است که تدبیر همه امور به دست اوست و برقراری اندازه ها در آفرینش پدیده ها به منظور اسباط مفهوم نظم استوار میان موجودات و غایت مندی آن هاست. ص

چ) عناصر موجود در طبیعت، که هر کدام ساختمان و آثار خاص خود را دارند، در دسته ها و شکل های مختلف با هم همکاری می کنند که حاصل آن پیدایش موجودات با ساختمان و با خواص و آثار پایدار است. غ طبق متن کتاب ص ۱۱ خواص جدید نه پایدار چون پایداری خواص به معنای تکراری بودن است. (توجه کنید نظم و قانون موثر بر آفرینش پدیده ها ثابت دارد نه خواص و آثار آنان!)

ح) هر همکاری بین عناصر طبیعت از نظم و قانون مندی خاصی پیروی می کند و نتایج معینی را در پی دارد. ص متن کتاب

خ) میان وظایف و مسئولیت ها پیوستگی و ارتباط ، برای رسیدن به عامل جداکننده ی یک سامان از دیگری مشاهده می شود، به گونه ای که کار هر موجودی مکمل و ادامه ی کار دیگری است و کارها و مسئولیت ها در ارتباط با هم معنا می یابند. ص (عامل جداکننده ی یک سامان از دیگری=هدف)

د) همکاری، پیوستگی و نظام، همواره برای آن است که به هدف معینی منجر شود و به سرانجام روشنی برسد. ص

ذ) وقتی می گوئیم خداوند و عالم غیب حق است، یعنی خداوند و عالم غیب واقعیت دارد. ص (زیرنویس)

ر) شکل گیری همکاری ها پس از آفرینش اجزا توسط خداوند در نهایت سبب عاملی است که خود سبب پیدایش مفهوم جدایی در همکاری ها می شود. ص این جمله اصلاً خارج از کتاب نیست و بارها در آزمون های آزمایشی به گونه های مختلف مطرح شده منتظرم واسه اومدنش در کنکور ۹۹ ...

۵- هر سامان و نظامی و هر همکاری و فعالیتی، به دنبال هدف خاصی است که آن را از سایر سامان دهی ها و همکاری ها جدا می کند.

چند مورد از موارد زیر متن زیر را به درستی تکمیل می کند؟

بر طبق فرمایشات حضرت علی (ع) در بخشی از خطبه ۹۰ نهج البلاغه مبنی بر ..... می توان به ..... پی برد.

الف) (او خداوندی است که موجودات را آفرید، بدون این که از هیچ نمونه ی آماده و پیش ساخته ای ایده بگیرد و از کار خالق دیگری که پیش از وی جهانی را آفریده باشد، تقلید کند) ، (توحید خالقیت بدین معنا که تنها مبدا و خالق صاحب اختیار خداست و در کار آفرینش شریک ندارد) غ طبق متن کتاب عبارت (صاحب اختیار مربوط به توحید در ربوبیت)

ب) (آثار صنع و نشانه های حکمتش در نوآوری های بی سابقه و خلقت بی نظیرش هویداست) ، (مفهوم آیه شریفه ی ((الحمد لله المتجلی لخلقه بخلقه)) پی برد.) غ عبارت دوم حدیث است نه آیه!

ج) (دلالتش بر وجود خدا همواره استوار است و در هر لحظه آفریننده ی خود را نشان می دهد) ، (مفهوم برداشت شده از هر آیه شریفه ای که با ((و من آیاته...)) آغاز می شود پی برد. ص

د) (آن گاه بدان نظم و ظرافت بخشید و آن را در مسیر انجام وظیفه و دست یابی به هدف خاص وی هدایت کرد) ، (مفهوم برداشت شده از آیه شریفه ((الذی خلق فسوی و الذی قدر فهدی)) ص به جمع بندی پایین تست نگاه کن!

ه) (اگر خداوند به او دستوری داد، انجام دادنش بر وی دشوار نباشد و سرکشی نکند) ، (علت این موضوع که چرا دلالت یک مخلوق بر وجود خالق همواره استوار است) غ

✓ آگه بخوان از این درس امسال تست طراحی کنند احتمالاً بیان سراغ این قسمت خطبه که:

۱. خدای متعال همه ی مخلوقات را براساس مقیاس، نظم مشخص، اندازه های (رمز: **منا**) مخصوص و متناسب با هر یک از آن مخلوقات آفرید. (اول منا!)

۲. در آفرینش آن ها طوری اندازه ها را برقرار کرد که محکم و استوار بمانند و از هم فرونپاشند. هر چیزی را مطابق برنامه ای دقیق به بهترین شکل طراحی کرد. (بعد اتقان صنع!)

۳. آن گاه بدان نظم و ظرافت بخشید و آن را در مسیر انجام وظیفه و دست یابی به هدف خاص وی هدایت کرد. (در آخر هدایت با بخشیدن نظم و ظرافت یا همون ((قدر فهدی))

هر چی غیر از این ۳ مورد دادن رو بگیر غلط! مثلاً توی گزینه (ه) داریم: (دلالت یک مخلوق بر وجود خالق همواره استوار است) خب این عبارت از قبل از این ۳ مورد در خطبه قرار گرفته پس غلطه! گرفتی چی میگم؟

۳ مورد بالا نتیجه اش میشه این که:

۱. هیچ یک از مخلوقات از محدوده و چهارچوب تعیین شده از جانب خداوند تجاوز نکند

۲. برای رسیدن به مقصد مورد نظر و کمال نهایی کوتاهی ننماید

۳. اگر خداوند به او دستوری داد، انجام دادنش بر وی دشوار نباشد و سرکشی نکند.

+تذکر: مواظب باش نتایج رو با علت ها قاطی نکنی!!

## جمع بندی رسوب:

جمع بندی همه آیات ((و من آیاته...))

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ.  
وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ  
وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَثَّ فِيهِمَا مِنْ دَابَّةٍ وَهُوَ عَلَى جَمْعِهِمْ إِذَا يَشَاءُ قَدِيرٌ  
وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَالْوَالِدَاتُ إِذَا حَمَلْنَ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ

وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُسْمَعُونَ  
وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُحْيِي بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ  
جمع بندی آیات ((حق دار))

انا انزلنا عليك الكتاب بالحق (هدایت انسان با ارسال کتاب رو اثبات کرده نه ابزار تفکر و تعل رو)

أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ إِنَّ يَشَاءُ يُدْهِبُكُمْ وَيَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ  
وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَيَوْمَ يَقُولُ كُنْ فَيَكُونُ قَوْلُهُ الْحَقُّ وَلَهُ الْمُلْكُ  
خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَةً لِلْمُؤْمِنِينَ  
خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُورَكُمْ وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ  
وَخَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَلَتُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ  
مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى وَالَّذِينَ كَفَرُوا عَمَّا أُنذِرُوا مُّعْرِضُونَ

نکته بین راهی مهم!!! در متن درس حتماً به علت و معلولی قبل از شعر سعدی و علت بیان شعر سعدی توجه کن:

خلقت انسان، حرکت ابرها و نزول باران که انسانها در زندگی روزانه‌ی خود مشاهده می‌کنند و تفکر در آنها برای هر کس امکان‌پذیر است با وجود این نشانه‌ها، هر کس خردمندی پیشه نکند و به درستی نیندیشد، زبان آن را خواهد دید و جایگاه خود در جهان را نخواهد شناخت. سعدی می‌گوید:

این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود هر که فکرت نکند، نقش بود بر دیوار

### یه جمع بندی خاص از آیات (مومن) دار: (مورد اول از همین درس و بقیه از دروس دیگر)

۱. مومنین یا اهل ایمان خالی (یعنی همراه با عمل صالح نیومده باشه!!!): توی آیاتی که مربوط به حق و هدفمندی باشن کجا اومده؟ آفرین فقط توی یه آیه در درس اول داشتیم اونم جایی بود که می‌گفت:
۲. خلق الله السماوات و الارض بالحق (خواست هست برای خردمندان داشتیم عدم باطل بودن ولی برای مومنین داریم: حق بودن) ان فی ذلک لایه للمومنین. (جهان شناسی مقدمه ای بر خداشناسی)
۳. اهل ایمان و عمل صالح: سپاس خدا را که اگه ما رو هدایت نمی‌کرد هرگز هدایت نمی‌شدیم عامو! و ما کنا لنهتدی لو لا ان هدانا الله اشاره داره به: عدم بهره‌گیری از هدایت الهی (علت) می‌دهد رهنمون نشدن ابدی انسان به سعادت (معلول) (درس یک سوم)
۴. اهل ایمان به خدا و رستخیز و عمل صالح: که دچار حزن و ترس از عاقبت زندگی نمی‌شوند: فَلَآخُوفٌ عَلَیْهِمْ: رفع ترس و ایجاد شجاعت و ارتباط با کلام امام حسین "من مرگ را جز سعادت ...." + وَلَا هُمْ یَحْزَنُونَ: رفع ناامیدی و ایجاد نشاط
۵. اهل ایمان و خواست آخرت و سعی و تلاش برای آن: نتیجه اش میشه: فَأُولَئِكَ كَانَ سَعِیْبُهُمْ مشکوراً (درس پنج دوم)

با توجه به آیات قرآن کریم می توان دریافت که اولین و دومین ویژگی خردمندان به ترتیب ...۱... و ...۲... می باشد و نتیجه ویژگی ...۳... این است که ...۴... و انسان های خردمند پس از این که ...۵....

..... إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ  
..... وَاجْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ  
..... لآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ  
..... الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ  
..... قِيَامًا وَقُعُودًا  
..... وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ  
..... وَيَتَفَكَّرُونَ  
..... فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ  
..... رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا  
..... سُبْحَانَكَ  
..... فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

از خدا می خواهند: ...۶... که به معنای ...۷... می باشد و ویژگی دوم خردمندان بیانگر یکی از سرمایه های وجودی انسان است که او را از سایر موجودات متمایز می کند که قیاس استفاده از این سرمایه ارزشمند و عدم استفاده از آن معلول تفکر در آیه شریفه ...۸... می باشد که یکی از معیار های جامعه اسلامی نیز ...۹... بیان شده است و عبارت (عبث) در این آیه بیانگر این است که ...۱۰... در خلقت راه ندارد و توحید ربوبیت قبل از نفی خالقیت عبث معلول ...۱۱... بودن خداست که تدبیر همه امور بدست اوست.

پاسخ:

۱. در همه حال به یاد خدا بودن
۲. تفکر در آفرینش آسمان ها و زمین
۳. دوم
۴. ربنا ما خلقت هذا باطلاً
۵. ربنا ما خلقت هذا باطلاً
۶. سبحانک فقنا عذاب النار
۷. منزّه دانستن خدا از هر عیب از جمله فعل عبث و خلق بی هدف موجودات
۸. هل یستوی الذین یعلمون و الذین لایعلمون انما یتذکر اولوالباب
۹. تعقل و تفکر و خردورزی
۱۰. بیهودگی و بی هدفی

۱۱. رب العالمین

