

-۲۶

- در همه گزینه‌ها به آفریده شدن انسان از خاک اشاره شده است، به جز گزینه
- (۱) زین در کجا رویم که ما را به خاک او / او را به خون ما که بریزد حوالت است
 - (۲) به نام کردگار هفت افلاک / که پیدا کرد آدم از کفی خاک
 - (۳) خاک ما گل کرد در چل بامداد / بعد از آن جان را در او آرام داد
 - (۴) آفرین جان آفرین پاک را / آنکه جان بخشد و ایمان، خاک را

-۲۷

- مفهوم «حسابوا قَبْلَ أَنْ تُحَاسِبُوا» در همه گزینه‌ها به جز گزینه دیده می‌شود.
- (۱) آسوده است عاشق صادق ز بیم حشر / پاک است از غبار خیانت حساب صبح
 - (۲) نمی‌لرزد دلم چون نامه از اندیشه فردا / که من از خود حسابی دیده‌ام صد بار محشر را
 - (۳) خود حسابی شد دل آگاه را روز حساب / دیده انصاف میزان قیامت شد مرا
 - (۴) کسی کاو دهد از تن خویش داد / نبایدش رفتن بر داوران

-۲۸

- مفهوم مقابل بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟
- شد اوج وصل بر من مسکین حضیض هجر دیشب سپهر بودم و امشب زمین شدم (حضیض: پست)
- (۱) فراغت و طلب و امن و عیش و شباب / ببرد از من یک یک زمانه غدار
 - (۲) به صدر مصتبه‌ام می‌نشاند اکنون دوست / گدای شهر بین که میر مجلس شد (مصطفبه: تخت)
 - (۳) مدار چشم اقامت ز اعتبار جهان / که همچو سایه بال همامست دولتها
 - (۴) چو عاقبت کار جهان نیستی است / انگار که نیستی چو هستی خوش باش

-۲۹

- عبارت زیر با کدامیک از ایيات زیر تناسب معنایی ندارد؟
- «تا از عیب و گناه خود پاک نگردم، عیب مردم نگویم»

- (۱) عیب رندان مکن ای زاهد پاکیزه سرشت / که گناه دگران بر تو نخواهد نوشت
- (۲) چون شانه عیب خلق مکن مو به مو عیان / در پشت سر نهند کسی را که عیب جوست
- (۳) گفتا هر آنکه عیب کسی در قفا شمرد / هر چند دل فریبد و رو خوش کند عدوست
- (۴) عیب مردم را مگوی ای خودپرست / عیب جویی هم به دنبال تو هست

- عبارت «از آموختن ننگ مدار تا از ننگ رسته باشی» با چند بیت از ایيات زیر تناسب معنایی دارد؟
- الف) اگر تو از آموختن سر بتابی / نجوید سر تو همی سروری را
 ب) درخت تو گر بار دانش بگیرد / به زیر آوری چرخ نیلوفری را
 پ) جر جفا با اهل دانش مر فلک را کار نیست / زانکه دانا را سوی نادان بسی مقدار نیست
 ت) سر از گرد غفلت به دانش بیفشنان / بیاموز تا همچو سلمان بیاشی
 ث) دانش آموز و سر از گرد جهالت بفسان / راستی ورز و بکن طاعت و حیلت مطراز
 ج) قیمت دانش نشود کم بدانک / خلق کنون جاهل و دون همت است
- (۱) چهار (۲) پنج (۳) سه (۴) شش

- معنی واژه‌های «هنگامه، غنود، غوک، معركه» به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟
- (۱) غوغ، حسود، مرغابی، جنگ (۲) داد و فریاد، بدخواه، قورباشه، میدان جنگ (۳) شلوغی، دشمن، نوعی جعد، ستیز (۴) جمعیت مردم، ستیزه‌کار، قورباشه، قدرت‌نمایی

- در کدام گزینه معنی تمام واژگان به درستی آمده است؟
- (۱) (فراغ: جدایی) (تعلیل: بهانه آوردن) (بهیمه: چارپا) (مولع: شیفتنه)
 (۲) (خیره: لجوج) (قفا: پشت) (مفتاح: گشايش) (مخذول: خار)
 (۳) (وقب: هر فرورفتگی اندام چون گودی چشم) (کرای: کرایه) (شوخ: آلدگی) (ضایع: تلف)
 (۴) (آوان: هنگام) (فضل: نیکویی) (تیمار: خدمت) (کمیت: اسب بور و مایل به سرخ)

- معنی چند واژه نادرست نوشته شده است؟
- (۱) (مخصمه: بدبختی) (خلف صدق: مخالف راستین) (بیرنگ: طرح اولیه) (مُکاری: مکر کننده) (صیبان: اطفال) (معالی: خصلت‌های ممتاز) (نمط: نوع) (تکیده: تکیه کننده) (تعليق: پیوست و یادداشت کردن در کتاب) (عمَّ نواله: فراغیر است لطف او) (۲) چهار (۳) دو (۴) پنج (۱) سه

- در کدام گزینه مطلبی نادرست دیده می‌شود؟
- (۱) درس «سفر به بصره» بخشی از «سفرنامه» حکیم ابو معین ناصر خسرو قبادیانی، سراینده قرن ششم است.
 (۲) در متن «کلاس نقاشی» از کتاب «اتاق آبی» سهراب سپهری، خاطره‌ای از یک کلاس با توصیف و چاشنی طنز به صورت خاطره‌نگاری نوشته شده است.
 (۳) «پیرمرد چشم ما بود» از کتاب «ارزیابی شتاب‌زده» بیان حس و حال عاطفی جلال آل احمد با زبان صمیمی دربارهٔ علی اسفندیاری است.
 (۴) «داستان‌های صاحبدلان» به کوشش محمدی اشتهرادی تدوین شده است و اثر تعلیمی با هدف آموزش و تعلیم موضوعی از حکمت، اخلاق، مذهب یا دانشی از معارف بشری را بیان می‌کند. آثار تعلیمی می‌توانند تخیلی-ادبی باشند.

-۳۵

در بیت «حدیث تلخ را جاهل شراب ناب می‌گیرد / نمک در دیده بی‌درد رنگ خواب می‌گیرد» کدام آرایه‌ها دیده می‌شود؟

- (۱) تشیبه، حس‌آمیزی، کنایه، واج‌آرایی
- (۲) استعاره، جناس، واج‌آرایی، تلمیح
- (۳) تلمیح، کنایه، حس‌آمیزی، جناس تام

-۳۶

اجزای جملات «جنگ شد، ضحاک بارها فریب ابلیس را می‌خورد، پسرک به اتوبوس خورد» به ترتیب در کدام گزینه به درستی ذکر شده‌اند؟

- (۱) دو جزئی ناگذر، چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم، سه جزئی گذرا به متمم
- (۲) سه جزئی مستندی، سه جزئی گذرا به مفعول، سه جزئی گذرا به متمم
- (۳) سه جزئی مستندی، چهار جزئی مفعول متممی، دو جزئی ناگذر
- (۴) دو جزئی ناگذر، سه جزئی گذرا به مفعول، دو جزئی ناگذر

-۳۷

در کدام بیت جمله وابسته دیده نمی‌شود؟

- (۱) ماند هر کو چون قلم ماند زناست در طرب / در خمار شست رائی همچو کاغذ در شراب
- (۲) تا همیشه کاتبان دارند کاغذ را عزیز / گاه از او سازند منشور و گهی از وی کتاب
- (۳) سرو را تکرار کاغذ نیک می‌دانی که چیست؟ / فیض جودت مایل از آن است به کاغذ چون حساب
- (۴) هر کجا کلک تو شد بر صفحه کاغذ روان / تیغ هندی را نماند با نمادش هیچ تاب

-۳۸

در تمام بیت‌ها کلمه‌ای با تحول معنایی دیده می‌شود جز گزینه

- (۱) رسم بدعهدی ایام چون دید ابر بهار / گریه‌اش بر سمن و سبنل و نسرين آمد
- (۲) هر نفس آواز عشق می‌رسد از چپ و راست / ما به فلک می‌رویم عزم تماسا که راست؟
- (۳) زاهد خلوت‌نشین دوش به میخانه شد / از سر پیمان گذشت بر سر پیمانه شد
- (۴) سوگند می‌خورم به مرام پرندگان / در عرف ما سزای پریدن تفنج نیست

-۳۹

مفهوم بیت «در بن این پرده نیلوفری / کیست کند با چو منی همسری؟» با کدام بیت زیر قرابت دارد؟

- (۱) نیست بی خون جگر در گلشن عالم گلی / هست هر شاخ گلی محضر به خون بلبلی
- (۲) گلی گفتم به خواب از گلشن رخسار او چینم / پرید از چشم خواب از های و هوی عنده‌لیانم
- (۳) بخرام به گلشن که پی سیر و صبوحی / پیغام گلی نیست که با باد صبا نیست
- (۴) گلی به گلشن نیلوفری چو من نشکفت / به کام اهل دلی در جهان در این گلشن

-۴۰

مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) عیب‌جويی را بهل هیچ ار هنر داری بگو / غیب‌گویی را بنه هیچ ار خبر داری بیار
- (۲) به مجnoon گفت روزی عیب‌جويی / که پیدا کن به از لیلی نکویی
- (۳) چند جويی دیگران را عیب باز / آن خود یک ره بجوی از جیب باز
- (۴) عیب مردم پیش ازین می‌گفتم اندر چشم خلق / وقتیم آینه گفتا آخر از خود شرم دار

-۴۱

در کدام گزینه غلط املایی دیده نمی‌شود؟

- (۱) اخت و انس، علم کردن کنگره، اهلیت و شایستگی، خار و زبون
- (۲) طمأنیه و آرامش، ذوق و قریحه، غرض و دین، دینار مغرب
- (۳) حلال و حرام، صحبت و مهاوره، عذر خواستن، ضربت و صدمت
- (۴) رنگ و برازنده‌گی، قیاس و سنجش، دلّاک و قیم، قرابت و خویشی

-۴۲

در کدام گزینه عبارت غلط املایی دیده می‌شود؟

- (۱) پس از اطمینان تمام باز گفت که برای رضا و فراغ مخدوم از شداید و سختی‌ها باید پرهیز کرد.
- (۲) چندان که نقاب ظلمت از جمال صبح جهان آرا بگشاد، برخاست و مشاوران و خوابگزاران را بخواند.
- (۳) تنی چند از رونده‌گان در صحبت من بودند و ظاهر ایشان به صلاح آراسته و به تواضع شناخته.
- (۴) ما در این هفته حرکت خواهیم کرد و آنچه گفتنی است با خانان ترکستان نهاده آید.

-۴۳

در عبارت زیر چند غلط املایی هست؟

«آنچه گوییم نه از برای آن است تا بر رأی ملک در حادثهٔ خویش خطای ثابت کنم تا عیبی به جانب او منصوب گردانم اما حسد جاهلان در حق ارباب هنر کفایت، عادتی مستمر و رسمی معروف است و بسته گردانیدن آن صعب و دشوار».

- (۱) دو
- (۲) سه
- (۳) چهار
- (۴) یک

-۴۴

در کدام گزینه آرایهٔ حس‌آمیزی همراه کنایه و استعاره به کار رفته است؟

- (۱) جنون بوی گل در غنچه‌ها پنهان نمی‌ماند / نفس بر خود گریبان می‌درد در سینهٔ تنگم
- (۲) دل در طلب خندهٔ شیرین تو خون شد / جان در طمع لعل شکرخای تو افتاد
- (۳) گفته بودم که دگر شعر نگوییم که مگس / زحمتم می‌دهد از بس که سخن شیرین است
- (۴) هرگز نمیرد آن که دلش زنده شد به عشق / ثبت است بر جریدهٔ عالم دوام ما

-۴۵

آرایه‌های رو به روی کدام بیت نادرست است؟

- (۱) قاصد رود از پارس به کشتی به خراسان / گر چشم من اندر عقبش سیل براند (استعاره، اغراق)
- (۲) ملامت‌گوی بی‌حاصل، ترنج از دست نشناسد / در آن معرض که چون یوسف جمال ار پرده بنمایی (تلمیح، کنایه)
- (۳) فغان که داد ز دست ستمگری است مرا / که هرگزش نتوان گفت این چه بیداد است (تناقض، تشخیص)
- (۴) دائم از تنگ‌دلی سر به گریبان باشد / هر که چون غنچه در این باغ به زر پردازد (جناس، کنایه)

-۴۶

در کدام گزینه هر دو زمان ماضی نقلی و مضارع اخباری دیده می‌شود؟

- (۱) سعدی افتاده‌ای است آزاده / کس نیاید به جنگ افتاده
- (۲) خفته بودم همتم بیدار کرد / این ریاضت، جاودان خواهم گزید
- (۳) از حدیثم بوی جان امروز می‌آید که من / دوش بی‌تشویش دل، در صحبت جان بوده‌ام
- (۴) شد ز شوق آن عسل دلداده‌ای / در خروش آمد که کو آزاده‌ای؟

در تمام گزینه‌ها واژه‌های «وندی» و «مرکب» دیده می‌شود جز گزینهٔ

- (۱) مادربزرگ زنی بود با خدا و نمازخوان و مقدس که نوء پسری اش را از جان و دل دوست می‌داشت.
- (۲) آن‌گاه به خروس سنگدل پرداختم و به سزای عمل ناجوانمردانه‌اش از تن جدا کردم.
- (۳) آن خسرو مهربان و خونگرم با سردی و بی‌مهری بسیار نگاهم کرد. از چهره‌اش بدبختی می‌بارید.
- (۴) میرزا مسیح خان سخت نزدیک بین بود با عینک دور بیضی و دسته مفتولی و شیشه‌های زنگاری درست نمی‌دید.

دربارهٔ معلم نقاشی سهرا ب سپهری، تمام گزینه‌ها به جز درست است.

- (۱) درون را بیارای همچون برون / و یا ک برون را به رنگ درون
- (۲) سعدی افتداده‌ای است آزاده / کس نیاید به جنگ افتداده
- (۳) سلامت اگر باید گوش باش / ز گفتار بیهوده، خاموش باش
- (۴) به صنعت سرخ گل را رنگ بندد / به آهن نقش چین بر سنگ بندد

مفهوم عبارت «این فصل بدان آوردم تا مردم بدانند که به شدّتی که از روزگار پیش آید، نباید نالید و از فضل و رحمت کردگار نامیل نباشد شد.» در کدام بیت‌ها دیده می‌شود؟

- الف- شکوه از سختی ایام ز کم ظرفی هاست / جوی شیر است مرا پیش نظر هر رگ سنگ
- ب- نخواهد ماند کس دائم به یک حال / گل پارین نخواهد رست امسال
- ج- چنین است رسم سرای کهن / سرش هیچ پیدا نبینی ز بُن
- د- دنیا به مثل چو کوزه زرین است / گه آب در او تلخ و گهی شیرین است
- ه- دور گردون گر دو روزی بر مراد ما نرفت / دائماً یکسان نباشد حال دوران غم مخور
- و- پیشهٔ چرخ مردم آزاری است / صنعت روزگار خونخواری است
- (۱) الف، د، ج (۲) الف، ب، و (۳) ب، ج و (۴) الف، ه، د

در کدام گزینه به تلاش نیما در زمینهٔ شعرپردازی اشاره نمی‌کند؟

- (۱) چون توانم که دمی خوش بزنم که آتش عشق / نگذارد که من سوخته دل دم بزنم
- (۲) سنگ راه من نگردد سختی راه طلب / کوه و صحراء پیش سیل بی قرار من یکی است
- (۳) ریزند خار اگر به ره من چو گردباد / در قطع راه بال دگر می‌شود مرا
- (۴) ستم به قدر هنر می‌کشنند اهل هنر / به شاخ، سنگ به اندازه ثمر ریزد