

-۱ «پسر نوح با بدان بنشست / خاندان نبوت شد / عاقبت گرگ زاده گرگ شد / گرچه با آدمی بزرگ شود» به ترتیب به کدام عوامل مؤثر در رشد اشاره دارند؟

- (۱) زیستی - محیطی (۲) محیطی - زیستی (۳) زیستی - محیطی (۴) محیطی - محيطي

-۲ طبق فرمایش پیامبر گرامی اسلام (ص)، ویژگی کودک به ترتیب طی هفت سال اول و سوم چگونه می‌باشد؟

- (۱) فرمانبردار - وزیر و مشاور (۲) آقا و سرور - فرمانبردار
(۳) وزیر و مشاور - آقا و سرور (۴) آقا و سرور - وزیر و مشاور

-۳ «لبخند اجتماعی» و «ترس از غریبه» به ترتیب حدوداً در چه دوره‌ی سنی بروز می‌یابند؟

- (۱) ۸ - ۷ ماهگی و ۶ - ۲ ماهگی (۲) ۵ - ۴ ماهگی و ۱۰ - ۸ ماهگی
(۳) ۳ - ۲ ماهگی و ۷ - ۸ ماهگی (۴) ۴ - ۳ ماهگی و ۸ - ۷ ماهگی

-۴ کدام عبارت زیر صحیح می‌باشد؟

- (۱) کودکان در ابتداء، عنصر اخلاقی به حساب می‌آیند.
(۲) بازی‌های موازی در ۶ یا ۷ سالگی است.
(۳) رشد شناختی، تعیین می‌کند که انسان‌ها در رابطه با دیگران چگونه باید رفتار کنند.
(۴) منظور از رشد اخلاقی، همان انجام عمل اخلاقی است.

-۵ «وقوع تغییرات مربوط به جنس» چه نامیده می‌شود و «رویش موی صورت در پسران» جزء کدام دسته از ویژگی‌های رشدی می‌باشد؟

- (۱) رسش جنسی - ثانویه (۲) بلوغ جنسی - ثانویه (۳) بلوغ جنسی - اولیه (۴) رسش جنسی - اولیه

-۶ «تفکر احتمال‌گرا» در پیش‌بینی یک موقعیت، مربوط به کدام جنبه‌ی رشد در نوجوانی است و پردازش غالب نوجوانان چگونه است؟

- (۱) اجتماعی - مفهومی (۲) اجتماعی - ادراکی (۳) شناختی - ادراکی (۴) شناختی - اولیه

-۷ کدام عبارت صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) تحول اخلاقی در نوجوانی بیش از هر دوره‌ی دیگری است.
(۲) گفتن عبارت «من فردی صادق و مهربان هستم» توسط نوجوانان به رشد اجتماعی مربوط می‌شود.
(۳) یکی از تکالیف اصلی رشد در دوره‌ی نوجوانی، شکل‌گیری هویت است.
(۴) صرف داشتن شناخت، منجر به رفتار اخلاقی نمی‌شود.

-۸ «نوجوانی می‌خواهد هنرمند شود» و «نوجوان دارای عملکرد تحصیلی معمولی می‌باشد» به ترتیب بیان‌گر کدام مفاهیم زیر می‌باشند؟

- (۱) خود واقعی - خود آرمانی (۲) خود آرمانی - خود آرمانی
(۳) خود آرمانی - خود واقعی (۴) خود واقعی - خود واقعی

-۹ «آرمان‌گرایی و عیب‌جویی» پیامد ناسازگارانه‌ی کدام نوع تغییرات در نوجوانان است و توصیه‌ی به کار رفته در این زمینه کدام است؟

- (۱) شناختی - باید به نوجوان کمک کرد تا دریابند جوامع و افراد، آمیزه‌ای از محاسن و معایب هستند.
- (۲) هیجانی - باید به نوجوان کمک کرد تا دریابند جوامع و افراد، آمیزه‌ای از محاسن و معایب هستند.
- (۳) شناختی - بهتر است در حضور دیگران از نوجوانان عیب‌جویی نشود.
- (۴) هیجانی - بهتر است در حضور دیگران از نوجوانان عیب‌جویی نشود.

-۱۰ کدام عبارت زیر صحیح می‌باشد؟

- (۱) شناسایی و پیش‌بینی تغییرات در طول زندگی رسش نامیده می‌شود.
- (۲) طبق نظر روان‌شناسان رشد، تغییرات در طول دوره‌ی زندگی معلول عوامل زیستی است.
- (۳) روان‌شناسی رشد، تغییراتی را که در طول زندگی از زمان تشکیل نطفه تا زمان مرگ در آدمی رخ می‌دهد، مطالعه می‌کند.
- (۴) ابراز خشم و حل مسائل، جزء جنبه‌ی اجتماعی رشد محسوب می‌شوند.

-۱۱ علی ده بیت شعر مولانا را حفظ کرده است، در هنگام یادآوری علاوه بر نخواندن بیت چهارم شعر، بیت‌های هفت و هشت را نیز جایه‌جا کرده است، بنابراین علی به ترتیب در هنگام یادآوری و یادگیری چه مشکلاتی دارد؟

- (۱) خطای اضافه کردن - عدم ساماندهی مطلب
- (۲) خطای حذف کردن - تداخل اطلاعات
- (۳) یادآوری غیرواقعی - یادگیری سطحی
- (۴) فراموشی - عدم ساماندهی مطلب

-۱۲ در نمودار سلسله مراتب گزاره‌های علمی، سومین مرحله چه نام دارد و آخرین مفهوم در تعریف روش علمی کدام است؟

- (۱) فرضیه - نظامدار بودن
- (۲) مسئله - فرآیند
- (۳) اصول یا قوانین - موقعیت نامعین
- (۴) نظریه - جریان رسیدن به هدف

-۱۳ کدام عبارت صحیح می‌باشد؟

- (۱) فرآیند بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه، استدلال نام دارد.
- (۲) اگر اطلاعات به صورت معنایی رمزگردانی شوند، زودتر فراموش می‌شوند.
- (۳) توجه، ادراک و حافظه، شناخت عالی نامیده می‌شوند.
- (۴) خواندن و آزمون جزء فنون روش پس‌خوا می‌باشند.

-۱۴ سه مثال زیر به ترتیب بیان‌گر کدام جنبه از رشد در دوره‌ی نوجوانی می‌باشند؟

- علی تصمیم می‌گیرد که با دوستانش به سفر برود.
 - زهراء‌گاهی بسیار شاد است و گاهی بی‌دلیل گریه می‌کند.
 - رامین به مادرش می‌گوید، اگر برای خرید به مغازه بروم و بسته باشد چکار کنم؟
- (۱) اخلاقی - جسمانی - هیجانی
 - (۲) اجتماعی - هیجانی - شناختی
 - (۳) جسمانی - هیجانی - اخلاقی

-۱۵ علی در حال پختن یک کیک خوشمزه است که بویش فضای خانه را پر کرده، این بود به مشام حسین، محمد و جواد می‌رسد ، اما محمد و جواد به علت بو سرشان را می‌چرخانند و فقط حسین می‌گوید: به به چه بوی خوبی

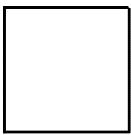
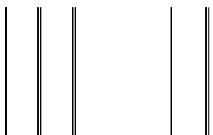
به ترتیب جاهای خالی معرف کدام مفاهیم زیر می‌باشد؟

(۲) ادراک - احساس - توجه

(۴) توجه - احساس - ادراک

(۱) توجه - ادراک - احساس

(۳) احساس - توجه - ادراک



(دیدن دو خط یکی و یک خط سه تایی)

(تمایل به دیدن مربع کامل)

(الف)

(ب)

-۱۶ شکل‌های «الف» و «ب» به ترتیب بیان گر

کدام قانون گشتالت می‌باشد؟

(۱) مشابهت - تقارب

(۲) مجاورت - استمرار

(۳) مشابهت - استمرار

(۴) مجاورت - تقارب

(دیدن دو خط یکی و یک خط سه تایی)

(تمایل به دیدن مربع کامل)

(الف)

(ب)

-۱۷ کدام عبارت صحیح می‌باشد؟

(۱) مغز پسین شامل قشر مخ، هسته‌های قاعده‌ای و دستگاه لیمیک می‌باشد.

(۲) در هفت سال اول باید زشتی‌ها و زیبایی‌ها را به کودک فهماند.

(۳) نیم‌کره‌ی راست مغز در زبان‌آوری و حرکت نقش مهمی دارد.

(۴) برخی پایان نوجوانی را زمانی می‌دانند که فرد شروع به کار کند و از والدین مستقل شود.

-۱۸ هر چه بر گذشت زمان افزوده شود، چه تغییری در فراموشی ایجاد می‌شود و در مورد بازیابی اطلاعات از حافظه کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

(۱) بر شدت فراموشی افزوده می‌شود - نشانه‌های بیرونی کارآمدتر از نشانه‌های درونی هستند.

(۲) از شدت فراموشی کاسته می‌شود - نشانه‌های غیرمعنایی کارآمدتر از نشانه‌های معنایی هستند.

(۳) از شدت فراموشی کاسته می‌شود - نشانه‌های درونی کارآمدتر از نشانه‌های بیرونی هستند.

(۴) بر شدت فراموشی افزوده می‌شود - نشانه‌های معنایی کارآمدتر از نشانه‌های غیرمعنایی هستند.

-۱۹ «ارائه پیشین محرک، دریافت بعدی را آسان می‌کند» تعریف کدام پدیده می‌باشد و آفت تمرکز چه نام دارد؟

(۲) تغییرات درونی محرک - انگیختگی ذهنی

(۴) ثبات نسبی - درگیری ذهنی

(۱) آماده‌سازی - خوگیری

(۳) آماده‌سازی - تداخل

-۲۰ یادگیری با فاصله، اثر تداخل را می‌دهد، در رمزگردانی امکان خطای بیشتری وجود دارد.

(۱) کاهش - جزء به جزء (۲) افزایش - کلی (۳) کاهش - کلی (۴) افزایش - جزء به جز