

۱- به ترتیب کدام یک از فعالیت‌های زیر، کنش انسانی می‌باشد و کدام یک کنش انسانی نمی‌باشد؟

- (۱) مسواک زدن جلوی آینه - تماشا کردن تلویزیون (۲) پیاده‌روی کردن - جریان خون در رگ‌های آدمی  
(۳) جریان آب روان - ضربان قلب آدمی (۴) گردش زمین به دور خورشید - پرداختن به کشت و زرع

۲- کنش چیست و کدام یک از فعالیت‌های زیر کنش انسانی محسوب می‌شود؟

- (۱) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش می‌گویند - مرور مطالب درسی توسط دانش‌آموز  
(۲) به فعالیتی که انسان را از فعالیت مخلوقات دیگر، متمایز می‌کند، کنش می‌کند - ضربان قلب آدمی  
(۳) در علوم طبیعی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش می‌گویند - انجام کشت و زرع توسط کشاورز  
(۴) تمامی مخلوقات در جهان، کاری انجام می‌دهند که در اصطلاح به آن کنش انسانی می‌گویند - نماز خواندن در مسجد

۳- به ترتیب، کدام یک از عبارت‌های زیر صحیح (ص) و کدام یک غلط (غ) است؟

- سخن گفتن یک کنش است، چون بدون آگاهی انجام نمی‌شود.  
- انسان‌های مختلف، در انجام کنش‌هایشان، هدف‌های یکسانی ندارند.  
- فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب، بسته شدن ناخودآگاه چشم در مقابل خطر، کنش محسوب می‌شوند.  
(۱) غ - ص - غ (۲) غ - غ - ص (۳) ص - غ - ص (۴) ص - ص - غ

۴- در رابطه با پیامدهای کنش انسانی، کدام یک از عبارت‌های زیر درست نیست؟

- (۱) پیامدهای غیرارادی کنش نیستند که لازم باشد کنش‌گری آن‌ها را اراده کند، بلکه نتیجه طبیعی کنش هستند.  
(۲) پیامدهای ارادی کنش انسان، قطعی است، یعنی حتماً انجام می‌شود.  
(۳) پاسخ دانشجوی به پرسش‌های امتحان و نمره دادن استاد، پیامد ارادی مطالعه‌ی او می‌باشد.  
(۴) به آن دسته از پیامدهای کنش که به اراده‌ی افراد انسانی یعنی خود کنش‌گر یا افراد دیگر وابسته است، پیامد ارادی می‌گویند.

۵- پیامدهایی که به اراده‌ی انسان‌ها وابسته است، ..... یعنی ..... اما پیامدهای غیرارادی کنش انسان، ..... یعنی .....

- (۱) احتمالی است - لازم نیست کنش‌گری آن‌ها را اراده کند - قطعی است - به طور قطع اگر انسان بخواهد، انجام می‌شود وگرنه انجام نمی‌شود.  
(۲) قطعی است - حتماً و حتماً انجام می‌شود - احتمالی است - ممکن است انجام بشود یا نشود.  
(۳) احتمالی است - اگر افراد آن‌را اراده کنند، انجام می‌شود و اگر نخواهند، انجام نمی‌گیرد - قطعی است - حتماً انجام می‌شود.  
(۴) قطعی است - نتیجه‌ی طبیعی کنش است - احتمالی است - پیامدی است که به خود کنش‌گر وابسته نیست.

۶- عبارت‌های زیر به ترتیب، به کدام یک از «ویژگی‌های کنش انسانی»، اشاره دارند؟

- ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.  
- قار گرفتن بر سر دوراهی‌ها و تردید در انجام کاری، یکی از ویژگی‌های کنش انسانی است.  
(۱) آگاهانه بودن - آگاهانه بودن (۲) هدف‌دار بودن - ارادی بودن  
(۳) آگاهانه بودن - معنادار بودن (۴) ارادی بودن - ارادی بودن

۷- اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آنها از دست بدهیم، ..... و تا خواست انسان نباشد، کنشی انجام نمیگیرد یعنی علاوه بر آگاهی، .....، نیز ضروری است.

- (۱) از گفتار بازمی‌مانیم - اراده‌ی انسان  
(۲) بر سر دوراهی قرار می‌گیریم - هدف‌دار بودن  
(۳) نمی‌توانیم تصمیم بگیریم - اراده‌ی انسان  
(۴) سخن گفتن اتفاق نمی‌افتد - هدف‌دار بودن

۸- عبارت‌های زیر، به کدام یک از پیامدهای کنش انسانی مربوط می‌شوند؟

- برخی از پیامدهای کنش به اراده‌ی افراد انسانی یعنی خود کنش‌گر یا افراد دیگر وابسته است.  
- احتمالی هستند، یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود.  
(۱) پیامدهای غیرارادی - پیامدهای غیرارادی  
(۲) پیامدهای ارادی - پیامدهای غیرارادی  
(۳) پیامدهای ارادی - پیامدهای ارادی  
(۴) پیامدهای غیرارادی - پیامدهای ارادی

۹- دو عبارت «بالا بردن دست توسط دانش‌آموز در کلاس درس» و پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» به ترتیب به کدام ویژگی‌های کنش انسانی، اشاره دارند؟

- (۱) ارادی بودن - معنادار بودن  
(۲) معنادار بودن - هدف‌دار بودن  
(۳) ارادی بودن - آگاهانه بودن  
(۴) هدف‌دار بودن - آگاهانه بودن

۱۰- به ترتیب هر یک از موارد زیر، به کدام پیامد کنش انسانی مربوط می‌شوند؟

- نتیجه‌ی طبیعی کنش‌اند.  
- این دسته از پیامدها، کنش نیستند.  
- این پیامد کنش انسان قطعی است.  
- به خود کنش‌گر یا افراد دیگر وابسته است.  
(۱) پیامدهای غیرارادی - پیامدهای غیرارادی - پیامدهای غیرارادی - پیامدهای ارادی  
(۲) پیامدهای غیرارادی - پیامدهای ارادی - پیامدهای ارادی - پیامدهای غیرارادی  
(۳) پیامدهای ارادی - پیامدهای غیرارادی - پیامدهای غیرارادی - پیامدهای ارادی  
(۴) پیامدهای ارادی - پیامدهای غیرارادی - پیامدهای غیرارادی - پیامدهای غیرارادی

۱۱- با توجه به «بخش فردی جهان انسانی»، کدام یک از عبارت‌های زیر درست نیست؟

- (۱) ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها به این بخش تعلق دارد.  
(۲) به زندگی فردی و شخصی انسان‌ها، بازمی‌گردد.  
(۳) محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها است.  
(۴) آن دسته از تجربه‌ها و خلیقیات ویژه‌ی ما که افراد دیگر در آنها شریک نیستند.

۱۲- جهان ..... مستقل از خواست و اراده‌ی انسان نیست و نزد متفکران مسلمان، ..... بخشی از جهان تکوینی است و .....، بین علوم انسانی و طبیعی تفاوتی قائل نیستند.

- (۱) تکوینی - جهان طبیعت - گروهی که جهان تکوینی را ماده‌ی خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌ها می‌دانند.  
(۲) انسانی - جهان طبیعت - گروهی که جهان طبیعت را مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی می‌دانند.  
(۳) انسانی - جهان فرهنگی - گروهی که جهان فرهنگی و جهان ذهنی و تکوینی را در تعامل با هم می‌دانند.  
(۴) تکوینی - جهان فرهنگی - گروهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و فردی می‌دانند.

۱۳- به ترتیب، هریک از مفاهیم زیر به کدام جهان مربوط می‌شود؟

- ۱- این جهان، پیش از انسان وجود داشته است. ۲- مستقل از خواست و اراده‌ی انسان وجود دارد. ۳- به دو جهان ذهنی و فرهنگی تقسیم می‌شود. ۴- به دو بخش فردی و اجتماعی تقسیم می‌شود.
- (۱) تکوینی - انسانی - تکوینی - تکوینی  
 (۲) انسانی - انسانی - تکوینی - تکوینی  
 (۳) انسانی - تکوینی - انسانی - انسانی  
 (۴) تکوینی - تکوینی - انسانی - انسانی

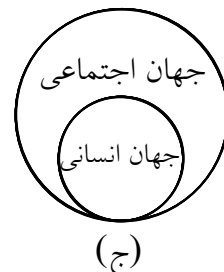
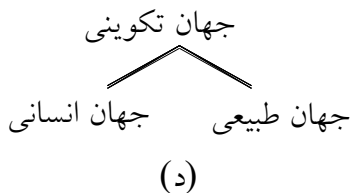
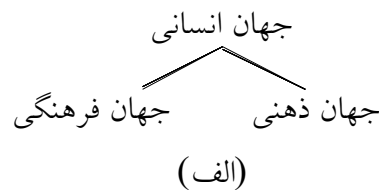
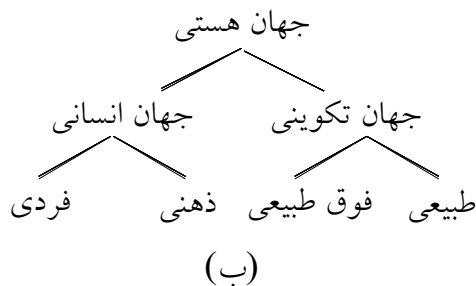
۱۴- متفکران مسلمان، جهان تکوینی را به ..... محدود نمی‌دانند، آن‌ها، جهان تکوینی را به دو جهان ..... تقسیم می‌کنند.

- (۱) جهان انسانی - اجتماعی و جهان فردی  
 (۲) طبیعت - ذهن و جهان فرهنگ  
 (۳) جهان طبیعت - طبیعت و فوق طبیعت  
 (۴) فرهنگ - فرهنگی و جهان ذهنی

۱۵- ادراک و آگاهی به ..... منحصر نمی‌شود و ..... براساس حکمت و خواست خداوند، رفتاری حکیمانه با افراد و جوامع انسانی دارد.

- (۱) انسان - جهان تکوینی  
 (۲) انسان - جهان فرهنگی  
 (۳) طبیعت - جهان تکوینی  
 (۴) طبیعت - جهان فرهنگی

۱۶- صحیح (ص) یا غلط (غ) بودن نمودارهای زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟



- (۱) غ - ص - غ - ص  
 (۲) ص - غ - غ - غ  
 (۳) غ - ص - ص - ص  
 (۴) ص - غ - ص - غ

- ۱۷- بهترین ترتیب «نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی»، «مهم‌تر دانستن جهان فرهنگی از جهان ذهنی و تکوینی» و «جهان تکوینی را محدود به طبیعت ندانستن در نگاه قرآنی» چه پیامدهایی به دنبال دارد؟
- ۱) سلب ظرفیت‌ها از علوم انسانی و اجتماعی - از دست رفتن استقلال جهان طبیعی و فوق طبیعی در برابر جهان تکوینی - نادیده گرفتن جهان فردی و ذهنی اشخاص
  - ۲) علوم طبیعی را تابع علوم انسانی دانستن - یکسان دانستن جهان فرهنگی و جهان انسانی - رفتار حکیمانه داشتن جهان تکوینی با انسان
  - ۳) تفاوت قائل نشدن بین علوم طبیعی و علوم انسانی - سلب ظرفیت‌های جهان تکوینی و جهان فرهنگی - منحصر ندانستن آگاهی به انسان
  - ۴) سلب قابلیت‌ها از علوم انسانی و اجتماعی - از دست رفتن استقلال جهان ذهنی و تکوینی در برابر جهان فرهنگی - ادراک و آگاهی را منحصر به انسان ندانستن

۱۸- از منظر قرآن، هرگاه انسان، ..... داشته باشد و جامعه نیز از ..... برخوردار باشد، ..... درهای برکات خود را به روی انسان‌ها می‌گشاید.

- ۱) اخلاقی الهی - فرهنگ توحیدی - جهان تکوینی
- ۲) ادراک و آگاهی - هویت فرهنگی - جهان طبیعت و فوق طبیعت
- ۳) استقلال فردی - شناخت صحیح - جهان فرهنگی
- ۴) استقلال ذهنی - فرهنگی توحیدی - جهان ذهنی و فرهنگی

۱۹- جهان هستی به چه جهان‌هایی تقسیم می‌شود و کدام جهان به جهان اجتماعی و فردی تقسیم می‌شود و در مقابل جهان انسانی، کدام جهان قرار می‌گیرد؟

- ۱) جهان ذهنی و جهان فرهنگی - جهان فرهنگی - جهان تکوینی
- ۲) جهان تکوینی و جهان فرهنگی - جهان تکوینی - جهان ذهنی
- ۳) جهان انسانی و جهان تکوینی - جهان انسانی - جهان تکوینی
- ۴) جهان طبیعی و جهان فوق طبیعی - جهان انسانی - جهان ذهنی

۲۰- به ترتیب کدام یک از عبارتهای زیر صحیح (ص) و کدام یک غلط (غ) می‌باشد؟

- وقتی فردی براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند، به جهان فرهنگی وارد می‌شود.
- از دیدگاه متفکران مسلمان، جهان تکوینی، بخشی از جهان انسانی می‌باشد.
- بخش فردی جهان انسانی به زندگی شخصی و فردی انسان‌ها بازمی‌گردد.
- ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است.

۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - غ - ص - ص (۳) غ - ص - غ - غ (۴) ص - ص - ص - غ