

عَيْنَ الْخَطَا عَنْ الْفَعْلِ:

- (۱) قَرَّرَ الطُّلَابُ أَنْ يَدْرُسُوا دَرُوسَهُمْ جَيِّدًا!  
(۲) أَذِمَّتِ تَطْلِبِينَ مِنْ مَعْلَمِكَ أَنْ يُوَجِّلَ الْامْتِحَانَ!  
(۳) هَلْ تَخَافُوا أَنْ تَفْشَلُوا فِي حَيَاتِكُمْ فَلَا تَكْذِبُوا!  
(۴) هَمَّنَّ يَقْدِرُونَ أَنْ يَصِلُوا إِلَى مَدْرَسَتِهِمْ فِي الْوَقْتِ الْمَقْرَّرِ!

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تخافوا (ص: تخافون، دلیلی برای حذف نون (= نون اعراب) وجود ندارد)

عَيَّن ما فيه من المعارف أكثر (على حسب ما قرأناه):

(١) فكَرَّت مريم عن المشكل في الصَّف،

(٢) فذهبت إلى معلِّمة الأدب الفارسيِّ،

(٣) و بعد شرح المشكل وصلت إلى النتيجة،

(٤) فكتبت إنشاء تحيت عنوان «في محضر المعلم»!

گزینه ١ پاسخ صحیح است. در این گزینه «مريم، المشاكل، الصَّف» معرفه هستند، اما در بقیه گزینه‌ها به ترتیب: «الأدب،

الفارسی - المشكل، النتيجة - المعلم» معرفه می‌باشند.

عیّن الصحیح:

(۱) الهمس: تکلم شخص مع الآخر بالصوت العالی و الظاهر!

(۲) سوء الظنّ: هو محاولة قبيحة لكشف أسرار الناس لفضحهم!

(۳) شجرة مداد: نوع شجرة النفط التي تكون في محافظة سيستان!

(۴) الكذاب: إنه كالسراب يقرب عليك القريب و يُبعد عليك البعيد!

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با توجه به معنی عبارت (درخت مداد نوعی از درخت نفت است که در استان سیستان

می باشد) این گزینه صحیح می باشد، اما بقیه گزینه ها صحیح نمی باشند.

عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ كَلِمَةٌ غَرِيبَةٌ:

(۱) يَزْرَعُ، يَغْرَسُ، يَحْصُدُ، يَنْزِلُ

(۳) يَعْلَمُونَ، تَخْرُجُ، يُعَادِلُ، كُتِبَ

(۲) مَا، كَيْفَ، مَنَ، أَيْنَ

(۴) اسْتَرْجِعْ، يَفْتَحْ، انشغَلْ، بِحَثْ

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در این گزینه همه کلمات از ادوات استفهام هستند، اما در بقیه گزینه‌ها به ترتیب: (ینزل،

کُتِبَ، بِحَثْ) کلمات غریبی هستند.

الوسواس هو الذي يُزَيِّنُ السُّوءَ للإنسان، فيقول له: إِفْعَلْ! فإذا فَعَلَ الإنسانُ السُّوءَ ندم بعد ذلك و شعر بأنه من الخاطئين! هذا الوسواس قد يكون إنساناً ظاهراً أو شيطاناً خفياً! و من الوسوسة التي تضرُّ الإنسان في الدُّنيا و الآخرة نفسه الأَمارة و هي شرٌّ لنا و أمرنا ربُّنا بأن نعوذ به منها!

عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاقَاتِ: إِنَّ ..... الوسوسةَ لَكُمْ السُّوءَ ..... و لكن تشعرون بأنكم من .....!

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. با توجه به معنی عبارت (اگر وسوسه، بدی را برای شما تزئین کند آن را انجام می دهید ولیکن احساس می کنید که از خطاکاران هستید) این گزینه صحیح می باشد.

الوسواس هو الذي يُزيّن السوء للإنسان، فيقول له: إفعل! فإذا فعل الإنسان السوء ندم بعد ذلك و شعر بأنه من الخاطئين! هذا الوسواس قد يكون إنساناً ظاهراً أو شيطاناً خفياً! و من الوسوسة التي تضرّ الإنسان في الدنيا و الآخرة نفسه الأمارة و هي شرٌّ لنا و أمرنا ربُّنا بأن نعوذ به منها!

عيّن الصحيح:

(١) إنّ الملجأ الوحيد الذي يُسبّب نجاتنا من الوسواس هو ربُّنا الرحيم!

(٢) ليس لنا طريق في هذه الدنيا لنهرب من كلّ أنواع الوسواس!

(٣) ادّ، اله سه سه تام، نا بالخمد!

گزینه ١ پاسخ صحیح است. با توجه به متن عبارت (أمرنا ربُّنا بأن نعوذ به منها) این گزینه صحیح می باشد.

الوسواس هو الذي يُزيّن السوء للإنسان، فيقول له: إفعل! فإذا فعل الإنسان السوء ندم بعد ذلك و شعر بأنه من الخاطئين! هذا الوسواس قد يكون إنساناً ظاهراً أو شيطاناً خفياً! و من الوسوسة التي تضر الإنسان في الدنيا و الآخرة نفسه الأمانة و هي شرٌّ لنا و أمرنا ربُّنا بأن نعوذ به منها!

أكمل الفراغ: إنَّ شرَّ الوسواس للإنسان ...

(٢) قد نكه، انساناً ظاهراً!

(١) فعه شيطان، خفياً!

گزینه ٤ پاسخ صحیح است. با توجه به متن عبارت (من الوسوسة التي تضر الإنسان ... نفسه الأمانة و هي شرٌّ لنا) این

گزینه صحیح می باشد.

عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرَافِيِّ .

«شجرة البلوط من الأشجار المَعْمَرَة فِي العَالَمِ!»:

(١) بلوط: مفرد مؤنث - معرّف بآل - اسم مبالغة / مضاف إليه للمضاف «شجرة»

(٢) شجرة: اسم - مفرد مؤنث (جمعه: شجرات و أشجار) / مبتدأ و الجملة فعلية

(٣) الأشجار: جمع مكسّر أو تكسير (مفرده: شجرة، مؤنث) - نكرة / مجرور بحرف الجر، من الأشجار: جار و مجرور

(٤) المعمّرة: مفرد مؤنث - اسم فاعل (مأخوذ أو مشتق من فعل «عمّر» على وزن فاعل) - معرّف بآل / صفة أو نعت

للموصوف «الأشجار»

گزینه ٤ پاسخ صحیح است.

مفرد مؤنث (ص: مفرد مذکر) - اسم مبالغة (ص: اسم مبالغة نیست) - جمعه: شجرات و أشجار (ص: جمعه:

شجرات)، و الجملة فعلية (ص: و الجملة اسمیة) - مفردة شجرة ... (مفرده: شجر، مذکر)، نكرة (ص: معرّف بآل)



عَيْنَ الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي .

«قد يبلغ ارتفاعُ بعض الأشجار المُرتفعة أكثر من عشرة أمتار!»:

(١) ارتفاع: اسم - مفرد مذكر - مصدر (على وزن انفعال) / فاعل لفعل يبلغ و مرفوع

(٢) المرتفعة: مفرد مؤنث - اسم فاعل (مشتق من فعل «ارتفع») - معرّف بأل / مضاف إليه

(٣) يبلغ: فعل مضارع - للغائب - مجرد (حروفه أصلية كلّها) / فعل و فاعله «ارتفاع» و الجملة فعلية

(٤) عشرة: اسم - من الأعداد الترتيبية - مؤنث (للمعدود المذكر) / مجرور بحرف الجر، من عشرة: جار و مجرور

گزینه ٣ پاسخ صحیح است.

على وزن «انفعال» (ص: على وزن «افتعال») - مضاف إليه (ص: صفة) من الأعداد الترتيبية (ص: من الأعداد الأصلية)

عیّن الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی.

- (١) تعلّم: مفرد مذکر - مصدر (فعله «علّم» مزید) / مجرور بحرف الجر، لتعلّم: جار و مجرور
- (٢) الطالب: اسم - جمع مکسّر أو تکسیر (مفردہ: طالب، مذکر) - اسم مبالغۃ / مفعول أو مفعول به
- (٣) یُسَاعِدُ: فعل مضارع - للغائب - مزید، مصدره علی وزن «تفاعل» / فعل و مع فاعله جملة فعلیة
- (٤) الامتحان: اسم - مفرد مذکر - مصدر (علی وزن افتعال) - معرفّ بال / مبتدأ و الجملة اسمیة

گزینہ ٤ پاسخ صحیح است.

فعله «علّم» (ص: فعله «تعلّم») - اسم مبالغۃ (ص: اسم فاعل) مصدره علی وزن «تفاعل» (ص: مصدره علی وزن

«مفاعلة»)

عَيْنَ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

(١) مَنْ يُفَكِّرُ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمُ مِنَ الْخَطَا!

(٢) اتَّقِي النَّاسَ مَنْ قَالَ الْحَقَّ فِي مَا لَهُ وَعَلَيْهِ!

(٣) مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ!

(٤) إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ وَمِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ!

گزینه ٢ پاسخ صحیح است.

أتقى (ص: أتقى)، الحق (ص: الحق)

عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

(١) لَا تَسْتَشِيرِ الْكَذَّابَ فَإِنَّهُ يُبْعَدُ عَلَيْكَ الْقَرِيبَ!

(٢) أَنَا أَقْرَأُ الْأَدْعِيَةَ وَالْأَحَادِيثَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ!

(٣) تَكَلَّمْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي لِيَعْلَمُوا كَيْفَ يُمَكِّنُ لَهُمْ أَنْ يَنْجِحُوا!

(٤) وَافَقَ الْأَسْتَاذُ أَنْ يُوجِّلَ الْامْتِحَانَ لِمُدَّةِ أَسْبُوعَيْنِ!

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

ليعلموا (ص: ليعلموا) - لهم (ص: لهم)

عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ.

«از جمله اخلاق شخص نادان مخالفت کردن است قبل از اینکه بفهمد!»:

(۱) من جمله أخلاق الجاهل المخالفة قبل من الفهم!

(۲) من أخلاق الجاهل المعارضة قبل أن يفهم!

(۳) من خَلَقِيَّاتِ الشَّخْصِ الْجَاهِلِ الْاِخْتِلَافِ مِنْ قَبْلِ الْفَهْمِ!

(۴) من جمله خَلَقِيَّاتِ الشَّخْصِ الْجَاهِلِ الْمَعَارِضَةَ قَبْلَ مَنْ أَنْ يَفْهَمَ!

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

خطاها به ترتیب: جمله (زائد)، من الفهم - خَلَقِيَّاتِ، الاختلاف، من قبل الفهم - جمله (زائد)، خَلَقِيَّاتِ، من (زائد)

عَيْنَ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ.

«هر چه را شنیدی برای مردم نقل مکن!»:

(۱) لَا تَتَحَدَّثُ مَعَ النَّاسِ كُلِّ تَسْمَعُ بِهِ!

(۳) لَا تُحَدِّثُ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ!

(۲) لَنْ تَتَحَدَّثَ النَّاسَ جَمِيعَ مَا سَمِعْتَهُ!

(۴) لَنْ تُحَدِّثَ النَّاسَ بِجَمِيعِ مَا تَسْمَعُهُ!

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

خطاها به ترتیب: لا تتحدّث، هر چه (لحاظ نشده)، تسمع - لن، تتحدّث، جمیع - لن، بجمیع، تسمعه

عَيْنَ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ.

عَيْنَ الْخَطَأِ:

(۱) اسْتَمَعْتُ إِلَى مُتَكَلِّمٍ كَلَامُهُ لَيِّنٌ: به گوینده نرم سخنی گوش فرا دادم!

(۲) أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ: از قلبی که فروتنی نمی کند به خدا پناه می برم!

(۳) أَفْتَشُّ عَنِ كِتَابٍ قَدْ رَأَيْتَهُ أَمْسًا: بدنبال کتابی می گردم که دیروز آن را دیده بودم!

(۴) إِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتِ لِسَانِهِ إِلَى أَنْ يَتَكَلَّمَ: انسان زیر زبانش پنهان است تا اینکه سخن بگوید!

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. به گوینده... (تفاوت ساختار) ص: به گوینده‌ای که کلامش نرم بود گوش فرا دادم.

عَيْنَ الْأَصْحَحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ.

عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- (۱) نطلب من أستاذنا أن يُوجِّلَ لنا إمتحاننا: از استادمان می خواهیم که امتحانمان به تأخیر بیفتد!
- (۲) ساق أبي في هذا السفر و ضمن سلامتنا: پدرم در این سفر رانندگی کرد و سلامت ما تضمین شد!
- (۳) عاهدنا معلّمنا أن نتعلّم الدّرس: معلّممان با ما عهد کرد که به ما درس بدهد!
- (۴) هل تستطيعون أن تحلّوا مشاكلكم بسرعة: آیا می توانید مشکلاتتان را با سرعت حل کنید!

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

... به تأخیر بیفتد (ص: امتحانمان را برای ما به تأخیر بیاندازد)، لنا (در ترجمه لحاظ نشده) - تضمین شد (ص: تضمین کرد) - معلّممان - (ص: ما با معلّممان عهد بستیم که درس را بیاموزیم)



عَيْنَ الْأَصْحَحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ.

«تَلْتَفُّ الشَّجَرَةُ الْخَائِقَةُ حَوْلَ جَذْعٍ وَ غُصُونِ شَجَرَةٍ أُخْرَى ثُمَّ تَخْنُقُهَا تَدْرِيجِيًّا»:

- (۱) درخت خفه کننده اطراف ساقه و شاخه درختی دیگر پیچیده پس آرام آرام خفه اش می کند!
- (۲) درخت خفه کننده دور تنه و شاخه های درخت دیگری می پیچد سپس بتدریج آن را خفه می کند!
- (۳) درختی که خفه کننده است اطراف ساقه و شاخه دیگر پیچیده پس به آرامی خفه اش می کند!
- (۴) درختی که خفه کننده است دور تنه و شاخه های درختان دیگر می پیچد سپس به تدریج آنها را خفه می کند!

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

خطاها به ترتیب: ساقه، شاخه، پس، درختی که خفه کننده است (تفاوت ساختار)، ساقه، شاخه، پس - درختی که خفه کننده است (تفاوت ساختار)، درختان

عَيْنَ الْأَصْحَحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ.

«إِنْ تَكْذَبَ مَرَّةً وَاحِدَةً يَضْطَرُّكَ إِلَى الْكُذْبِ الْآخَرَ وَ لَا تَتَخَلَّصَ مِنَ الْمَشَاكِلِ!»:

(۱) بار اول که دروغ بگویی به دروغ دیگر ناگزیرت می‌کند و از گرفتاریها رها نمی‌شوی!

(۲) یک بار که دروغ بگویی به دروغ دیگر ناگزیر می‌شوی و از مشکلات رها نمی‌شوی!

(۳) اگر یک بار دروغ بگویی تو را به دروغ دیگر ناگزیر می‌کند و از مشکلات رها نمی‌شوی!

(۴) اگر یک بار دروغ گفתי به دروغ دیگر ناگزیر می‌شوی و از گرفتاریها رها نمی‌شوی!

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

خطاها به ترتیب: اِنْ (در ترجمه لحاظ نشده)، بار اول - اِنْ (لحاظ نشده)، یک بار، ناگزیر می‌شوی - ناگزیر می‌شوی.

عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ.

«علينا أن نُجادل المخاطبين بتعذت، بل تدعوهم بكلام جميل إلى العمل الصالح!»:

(۱) بر ما لازم است که بخاطر مچ گیری با خطاب شوندگان ستیز نکنیم، بلکه آنها را به عملی صالح با سخن زیبا فرا بخوانیم!

(۲) بر ماست که با مچ گیری با مخاطبین ستیز نکنیم، بلکه آنها را با سخنی زیبا به کار نیکو دعوت کنیم!

(۳) بر ماست که مجادله کردن با مخاطبین را با مچ گیری انجام ندهیم، و آنها را با سخنی زیبا به کاری نیکو فرا بخوانیم!

(۴) بر ما لازم است که با مچ گیری با خطاب شوندگان مجادله نکنیم، بلکه آنها را با کلام نیکو به عملی صالح دعوت کنیم!

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. عملی، سخن - مجادله کردن (تفاوت ساختار)، کاری - کلام، عملی

عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ.

«إن تجتنبوا كلاماً فيه إساءة للأدب تنجحوا في مجالات، منها التَّربِيَّةُ!»:

(۱) هرگاه از کلامی که در آن بی ادبی است اجتناب کنید در زمینه‌های تربیت موفق می‌شوید!

(۲) اگر از کلامی که در آن بی ادبی است دوری کردید در زمینه‌هایی مثل تربیت موفق می‌شوید!

(۳) هرگاه از سخنانی که در آن اسائهٔ ادب باشد دوری کنید در زمینه‌هایی مثل تربیت موفق می‌شوید!

(۴) اگر از سخنی که در آن اسائهٔ ادب است اجتناب کنید در زمینه‌هایی از جمله تربیت، موفق می‌شوید!

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

خطاها به ترتیب: هرگاه، در زمینه‌های تربیت (تفاوت ساختار) - دوری کردید، مثل تربیت (تفاوت ساختار) - هرگاه،

سخنانی، مثل تربیت (تفاوت ساختار)

عَيْنَ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ.

(عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ):

(۱) چه بسا از چیزی بدتان بیاید در حالی که آن برایتان خیر باشد و بسا که چیزی را دوست بدارید و حال اینکه برای شما شر باشد!

(۲) شاید از چیزی اکراه داشته باشید و حال اینکه برایتان بهتر باشد و شاید چیزی برایتان خوش آیند باشد در حالی که برای شما بدتر باشد!

(۳) امید است چیزی که از آن بدتان می آید در آن خیر باشد و امید است آنچه را دوست داشته اید در آن شر نباشد!

(۴) بسا چیزی ناخوش آیند باشد ولی برایتان بهتر باشد و بسا چیزی خوش آیند باشد ولی برایتان بدتر باشد!

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

خطاهای به ترتیب: اکراه داشته باشید، برایتان (زائد)، خوش آیند باشد - امید است، از آن (زائد)، بدتان می آید، در آن خیر باشد (تفاوت ساختار)، امید است، دوست داشته اید، در آن شر نباشد (تفاوت ساختار) - ناخوش آیند باشد، ولی ... (تفاوت ساختار) خوش آیند باشد، ولی ... (تفاوت ساختار) خوش آیند باشد، ولی ... (تفاوت ساختار)

عَيْنَ الْأَصْحٰ و الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ.

(إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ):

(۱) قطعاً الله دگرگون نمی کند هیچ قومی را الا اینکه نخست آنچه در دلهایشان هست دگرگون کنند!

(۲) همانا خداوند آنچه را در قومی هست تغییر نمی دهد تا اینکه آنچه را در دلهایشان دارند تغییر دهند!

(۳) بی گمان خدا آنچه قومی بر آن هستند تغییر نخواهد داد تا اینکه خودشان خود را تغییر دهند!

(۴) بی شک الله دگرگون نخواهد کرد آنچه را قومی دارند مگر خودشان آن را دگرگون کنند!

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. خطاها به ترتیب: هیچ قومی، نخست - تغییر نخواهد داد، خودشان خود را (تفاوت

ساختار) - دگرگون نخواهد کرد، خودشان آن را (تفاوت ساختار)

## عَيْنُ الْخَطَا:

(١) تسعون ناقص عشريين يساوي ستين!

(٢) خمسة في أحد عشر يساوي خمسة و خمسين!

(٣) خمسة و ثلاثون زائد خمسة و ستين يساوي مائة!

(٤) اثنان و عشرون تقسيم على اثنين يساوي أحد عشر!

گزینه ١ پاسخ صحیح است.

ستين (ص: سبعين)

عَيْنَ الْمَبْتَدَأِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- (١) فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْأَشْجَارَ الْمُثْمِرَةَ!
- (٢) رَبِّ أَعْرِفْكَ فِي لِحْظَاتِ أَحْتِاجِ إِلَيْكَ!
- (٣) أَيُّهَا السَّائِقُ نَرِيدُ أَنْ نَسَافِرَ إِلَى خَارِجِ الْمَدِينَةِ!
- (٤) بَعْضُ الطِّيُورِ يَسْكُنُ فِي الْأَمَاكِنِ الْمَتْرُوكَةِ!

گزینه ٤ پاسخ صحیح است. در این گزینه «بعض» مبتدأست، اما در بقیه گزینه‌ها چنین نیست.



عَيَّنَ الخَطَا في صيغة الفعل المجهول:

(١) أستخدم العمّال في المعدن خارج المدينة!

(٣) تُغسل ملابس الرّياضة قبل بداية المسابقات!

گزينه ٢ پاسخ صحيح است.

تُفتح (ص: يُفتح، چون «باب» مذکر است)

(٢) تُفتح باب صالة الامتحان للطلاب!

(٤) كُتبت الواجبات المدرسيّة في الدفتر!