

عین ما لیس فيه فعل يعادل المضارع الإلتزامي في الفارسية:

١) «أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً فكرهتموه»

٢) كان بين الطلاب طالب مشاغب يضر زملاء بسلوكه!

٣) إن ظنت أذك أفضل من الآخرين فأنت مخطى شدیداً!

٤) من أهدى إلئي عيوبى فهو خير إخوانى!

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

گزینه (۱): فعل مضارع بعد از «أن» به صورت التزامی ترجمه می‌شود: «أن يأكل»: که بخورد

گزینه (۲): ترکیب «كان + مضارع» معادل ماضی استمراری است: «كان يضر»: زیان می‌رساند

گزینه (۳ و ۴): فعل‌های ماضی بعد از ادوات شرط به صورت مضارع ترجمه می‌شوند. همچنین فعل‌های شرط به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شوند. در گزینه‌های ۳ و ۴، به ترتیب «ظننت: گمان کنی» و «أهدي: هدیه کند» فعل شرط

عین الصحيح:

- (١) إن تصبروا تتغلبوا على الأعداء فقاتلوهم بشدة! (جواب الشرط)
- (٢) أحمد الله لأن أنعمه على منهنرة! (اسم التفضيل)
- (٣) سيسافر أخي لمواصلة دراسته إلى خارج البلاد! (اسم المكان)
- (٤) أعظم العبادة أجرًا أخفها! (اسم التفضيل)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «أخفى» بر وزن «أفعل» و اسم تفضیل است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): «تغلبوا» جواب شرط است.

گزینه (۲): «أحمد» در اینجا فعل مضارع است به معنای «ستایش می‌کنم».

گزینه (۳): «خارج» بر وزن فاعل و اسم فاعل است.

عین من يدل على الشرط:

- ١) من المؤمنين من يستغفرون ربهم ليلاً ونهاراً!
٣) من علمني ولو حرفأ فقد صيرني عبده!

- ٢) أفضل الناس من تعلم القرآن فيعلمه!
٤) من إله غير الله ينزل عليكم أنعمه المنهرة!

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بعد از «من» شرطیه فعل شرط و جواب شرط می‌آید. در این‌گونه سؤالات علاوه بر قواعد، به ترجمه هم باید دقت کنیم.

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

گزینه (۱): برخی از مؤمنان شب و روز از پروردگارشان طلب آموزش می‌کنند.

ترکیب «من» (حرف جر) و «من» (موصول) در عربی به معنای «برخی از» است. علاوه بر معنا «من» از لحاظ قواعد هم نمی‌تواند شرطیه باشد، چون پس از آن فعل شرط و جواب شرط نداریم.

گزینه (۲): بهترین مردم کسی است که قرآن را بیاموزد و آن را آموزش دهد.

«من» شرطیه غالباً ابتدای جمله می‌آید. با توجه به معنا هم می‌توانیم بفهمیم که «من» در این گزینه موصول است نه شرطی.

گزینه (۳): هر کسی هرچند یک حرف به من بیاموزد، من را بنده خویش ساخته است.
«من» ابتدای عبارت آمده و بعد از آن فعل شرط «علم» و جواب شرط «صیر» آمده است.

گزینه (۴): «چه کسی جز خداوند نعمت‌های ریزانش را بر شما نازل می‌کند؟»

بعد از «من» شرطیه هیچ‌گاه اسم نمی‌آید. «من» به کار رفته در این گزینه از نوع استفهامی (پرسشی) است.

عيون الخطأ في استخدام اسم التفضيل:

- ١) القرآن يهدي إلى خير سهل!
 - ٢) سورة البقرة كبرى من سائر سور القرآن!
 - ٣) أنتهى الناس من قال الحق في ما له و عليه!
- گزینه ۲ پاسخ نیز از وزن «أفعل» استفاده می‌شود. ← كبرى (أكبر)

عین اسم التفضيل يختلف عن الباقي في المعنى:

١) تفكّر ساعة خير من عبادة سبعين سنة!

٣) إنّ أبا صديقى خير مَن رأيته فى حياته حقاً!

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه اسمهای تفضیل گزینه‌ها:

گزینه (۱): بهتر از ...

گزینه (۲): بیشتر دوستانمان ...

گزینه (۳): بهترین کسی است ... (در این گزینه بعد از «خير»، «من» آمده نه «مِنْ»!)

گزینه (۴): بهتر از ما ...

عین الصحيح فی نوعیة الكلمات و المحل الإعراب:

- ١) إِنَّ النَّبِيَّ (ص) بَعَثَ لِتَبَّعِمَ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ!: جمع التكسير - اسم المكان / مفعول
- ٢) ترک الجواب علی الجَهَال هو الجواب!: اسم - مفرد مذكر - اسم المبالغة / مجرور بحرف الجر
- ٣) أثقل الأشياء فی الميزان هو الخلق الحسن!: اسم - مفرد مذكر - اسم التفضيل / مبتدأ
- ٤) «إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرُكُمْ وَيَبْيَّنُ أَقْدَامَكُمْ»: فعل مضارع - له حرف زائد واحد (من باب تفعيل) - لازم / جواب الشرط، فعل و فاعله «أقدام»

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): اسم المكان ← «مَكَارِمُ» به معنای «بزرگواری‌ها» اسم مكان نیست.

گزینه (۲): الجَهَال (جمع «الجاهل»: نادان) اسم فاعل محسوب می‌شود.

گزینه (۴): لازم ← متعد («استوار می‌سازد») به مفعول احتیاج دارد، فاعله «أقدام»، «أقدام» مفعول فعل «يثبت» است.

عین الصحيح عن نوعية الكلمات: «لا أستطيع أنأشترى ذلك الفساتين بسبب أسعارها الغالية!»

- ١) «أشترى»: فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي من باب إفتعال - للمتكلّم وحده
- ٢) «الفساتين»: اسم - جمع سالم للذكر - نونه مفتوحة دائمًا
- ٣) «ها»: اسم - ضمير متصل - للغائب - مضاداليه
- ٤) «الغالية»: اسم - مفرد - مؤنث - اسم فاعل - صفت

گزینه ۴ پاسخ صحيح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): ماضٍ (مضارع)

گزینه (۲): جمع سالم للذكر (جمع التكسيير) / نونه مفتوحة دائمًا (اين عبارت مختصّ جمع های ذكر سالم است.)

گزینه (۳): للغائب (للغاية)

فی أئ عبارة جاء جواب الشرط:

١) من أوجد الشّمس فی الجوّ مثل الشّررة!

٣) ما يطلب المعلمون مِنَّا هو الاستماع إلَيْهم بدقّة!

٢) من يسمعون كلام الأنبياء الحقّ قليلون!

٤) إن تصبر تحصل على النجاح في حياتك!

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. صورت سؤال عبارتی را می‌خواهد که در آن جواب شرط به کار رفته باشد، بنابراین کافی است یک جملهٔ شرطی پیدا کنیم. در گزینه (۴) جمله‌ای شرطی به کار رفته است و «تحصل» جواب شرط است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): «من» از نوع استفهمی است و جواب شرطی وجود ندارد.

گزینه (۲): «من» از نوع موصول است و جواب شرطی وجود ندارد.

گزینه (۳): «ما» از نوع موصول است و جواب شرطی وجود ندارد.

فی أئ عبارة جاء فعل الشرط فعلاً ماضياً:

- ١) «من لم يتتب فأولئك هم الظالمون»
- ٢) «من أظلم ممّن كتم شهادة عنده من الله»
- ٣) «من أسلم وجهه الله و هو محسن فله أجره عند ربّه»
- ٤) «ما تقدّموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله»

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): «يتتب» فعل مضارع است.

گزینه (۲): «من» از نوع استفهامی است و فعل شرطی در این گزینه وجود ندارد.

گزینه (۴): «تقدّموا» فعل مضارع است.

عین «خیر» لا يدل على التفضيل:

- ١) خيركم من سلم الناس من لسانه و يده!
٢) يا قوم هذا العمل خير لكم إن كتم تعقلون!
٣) مساعدة المؤمنين من خير أعمال يؤديها أئم المؤمن!

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

- گزینه (۱): «خیركم: بهترین شما»، «... خیر»: مضارف و اسم تفضيل / «كم»: مضارف الیه
گزینه (۲): «خیر لكم: برای شما بهتر است»، «خیر»: اسم تفضيل
گزینه (۳): «خیر أعمال: بهترین کارها»، «خیر»: مضارف و اسم تفضيل / «أعمال»: مضارف الیه
گزینه (۴): «عمل خير: کاري خوب»: تركيب وصفي / «خیر»: معنای تفضيل نمی‌دهد، پس اسم تفضيل نیست.

عین اسم التفضیل فيما یلدی:

۱) أحسن إلى الناس كما أحسن الله إليك!

۲) ما كنت أظن أن أضر زملائي بسلوكى هذا!

۳) أشبه الناس خلقاً برسول الله كفيل معيشة أسرته!

۴) ما أجمل عمل من يقوم بمساعدة الآخرين في مشاكلهم!

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

گزینه (۱): به مردم نیکی کن همان‌گونه که خداوند به تو نیکی کرده است ... («أحسن» اول، فعل امر از باب «إفعال» و

«أحسن» دوم، فعل ماضی از باب «إفعال» است.).

گزینه (۲): شبيه ترين مردم از نظر اخلاق به پیامبر خداوند، ضامن (کفیل) زندگی خانواده‌اش است. («أشبه» با توجه به معنا، اسم تفضیل است.).

گزینه (۳): گمان نمی کردم که با این رفتار، به هم کلاسی‌هایم زيان برسانم. («أظن» و «أضر» هر دو فعل مضارع (ثلاثی مجرد) هستند).

گزینه (۴): چه زييات کار کسی که اقدام به کمک کردن به دیگران در مشکلاتشان می‌نماید. («ما أجمل» معنای تعجبی دارد و نمی‌تواند اسم تفضیل باشد.).

عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: «فِي مَكْتَبَةِ مَدْرَسَتِيْ قَرَأْتُ مَقْالَةً أَلْفَتَ حَوْلَ غَيْبَةٍ وَهِيَ مِنْ كَبَائِرِ الدُّنْوَبِ!»

- ١) «مَكْتَبَة»: اسم - مفرد (جمعه: «مَكَاتِب») - اسم المكان / المجرور بحرف الجرّ
- ٢) «أَلْفَت»: فعل ماضٍ - مجهول - للغائية - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) / الجملة فعلية
- ٣) «كَبَائِر»: اسم - جمع مكسر (مفرده: «كَبِير») / المجرور بحرف الجرّ
- ٤) «الْدُّنْوَب»: اسم - مذكر - جمع تكسير (مفرده: الْدَّنْب) / مضارفاليه

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): مَكَاتِب (مَكَاتِب) / گزینه (۳): كَبِير (كَبِيرَة) / گزینه (۴): الْدَّنْب (الْدَّنْب)

عَيْنُ الْخَطَا عن نوعية الكلمات و الم محل الأعرابي:

١) قد سميت هذه السورة!: اسم الإشارة للقريب - للمفرد المؤذن / نائب الفاعل

٢) جاء في الآية الرابعة منها!: الأعداد الترتيبية - مؤذن / صفة

٣) فالسورة تمنع المؤمنين!: اسم الفاعل (من المزيد الثلاثي) - جمع سالم للمذكر / مفعول

٤) هناك اسم آخر لها!: اسم الفاعل - مفرد مذكر - نكرة / صفة

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. «آخر» بر وزن «أفعَل»، اسم تفضیل و «آخر» بر وزن «فَاعِل»، اسم فاعل است.

عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعریف أو المفهوم.

عین الخطأ:

- ١) إذا ملک الأراذل هدک الأفضل!: اگر فرومایگان به فرمانروایی برسند شایستگان هلاک می‌شوند!
- ٢) بعض الطلاب قد یضرّون أصدقائهم بسلوکهم!: بعضی از دانشآموزان با رفتارشان به دوستانشان زیان می‌رسانند!
- ٣) ذلك المتجر لزمیلی، له سراويل ارجح!: آن معازه برای همکارم است، شلوارهای ارزانتری دارد!
- ٤) صار المبلغ مئین و عشرين ألف تومان!: مبلغ دویست و بیست هزار تومان شد!

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «قد یضرّون»: گاهی زیان می‌رسانند («قد» به همراه فعل مضارع باید معنای «گاهی» می‌دهد.).

عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعریف أو المفهوم.
عین الصحيح:

- ١) أخي الأصغر يحب المساعدة لآخرين!: برادر کوچکم کمک کردن به دیگران را دوست دارد!
- ٢) على الطالب أن يوفّي للمعلم التبجييل!: دانشآموز باید احترام معلم را کامل بهجا بیاورد!
- ٣) الذي لقب الآخرين بألقاب كريهة شرّ الناس!: هر کس با لقب‌هایی ناپسند به دیگران لقب بددهد از مردمان شرور است!

٤) هل تعلم أن جبل دماوند أعلى جبال إيران؟: آیا می‌دانی که کوه دماوند بلندترین کوه ایران است؟

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): کوچک (کوچکتر)

گزینه (۳): هر کس (کسی که) / لقب دهد (لقب داد، دقت کنید که «الذی» جمله شرطی ایجاد نمی‌کند). / از مردمان شرور (بدترین مردم)
گزینه (۴): کوه (کوهها)

عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعریف أو المفهوم.

«لا يستطيع الوصول إلى قمم النجاح إلا الذي له هدف معين ويحاول له دون أن يتعب!»:

١) تنهى كسى به قوله موفقيت می رسد که هدفی مشخص داشته باشد و بدون این که خسته شود تلاش کند!

٢) نمی تواند به قوله های موفقيت دست یابد جز کسى که با داشتن هدفی معین بدون خستگی برای آن تلاش نماید!

٣) فقط کسى می تواند به قوله های وفقيت برسد که هدفی معین دارد و بدون این که خسته شود برای آن کوشش می کند!

٤) هیچ کس نمی تواند به او قوله های موفقيت برسد مگر آن که هدفش مشخص باشد و بدون این که احساس خستگی کند، کوشش نماید!

گزینه ٣ پاسخ صحیح است. ترجمه کلمات مهم: «لا يستطيع ... إلا»: نمی تواند ... مگر، فقط می تواند / «الوصول»: برسد (گاهی مصدر به صورت فعل ترجمه می شود). / «قمم»: قولهها / «له» (اول): دارد، «له» (دوم): برای آن / «دون أن يتعب»: بدون این که خسته شود

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه (١): «لا يستطيع» ترجمه نشده است. / قوله (قولهها، قمم) جمع است. / «له» (دوم) ترجمه نشده است.

گزینه (٢): دست یابد (بررسد) / داشتن هدفی معین (هدفی معین دارد). / «و» ترجمه نشده است. / «له» (دوم) ترجمه نشده است. / بدون خستگی (بدون این که خسته شود).

گزینه (٤): هیچ کس (اضافی است). / اوج (اضافی است). / هدفش (هدفی) / «له» (دوم) ترجمه نشده است. / احساس خستگی کند (مانند گزینه ٢)

عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعرّيف أو المفهوم.

إذا قُمت بالإحسان إلى من أساءك شعرت بسکينة إلهيّة في قلبك!»:

- ١) چنان‌چه به کسی که به تو بدی می‌کند نیکی کنی، در قلبت احساس آرامشی از سوی خداوند خواهی کرد!
- ٢) هنگامی که به نیکی کردن به کسی که به تو بدی کرده است اقدام کنی، احساس خواهی کرد که آرامشی الهی در قلبت وجود دارد!

- ٣) اگر به هر کس که به تو بدی کرده است نیکی کردی، آرامش را از سوی خداوند در قلبت حس می‌کنی!
- ٤) هرگاه به نیکی کردن به آن که به تو بدی کرده است پردازی، آرامشی الهی را در قلبت احساس می‌کنی!

گزینه ٤ پاسخ صحیح است. ترجمه کلمات مهم: «إذا»: اگر، هرگاه، چنان‌چه / «قُمت بالإحسان»: اقدام به نیکی کردن کنی / «أساء»: بدی کرده است / «سکينة إلهيّة»: آرامشی الهی
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (١): بدی می‌کند (بدی کرده است، «أساء» فعل ماضی است). / نیکی کنی (اقدام به نیکی کردن کنی) / آرامشی از سوی خداوند (آرامشی الهی)

گزینه (٢): هنگامی که (اگر، هرگاه) / وجود دارد (اضافی است).

گزینه (٣): هر کس (کسی که، آن که) / نیکی کردي (اقدام به نیکی کردن کنی، فعل‌های شرط و جواب شرط به صورت مضارع ترجمه می‌شوند). / آرامش را از سوی خداوند (مانند گزینه ١)

عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو التعریف أو المفهوم.
«كانت المديرة كتبت على السبورة أن لأنسال معلماتنا تعنتاً أبداً!»:

- ١) مدير روی تخته نوشته بود که هرگز برای مج‌گیری از معلماتنان سؤال نکنید!
- ٢) خانم مدير روی تخته سیاه نوشته بود که برای مج‌گیری از معلممان سؤال نکنیم!
- ٣) خانم مدير روی تخته سیاه نوشته است که هرگز از روی عمد از معلممان سؤال نکنیم!
- ٤) مدير روی تخته سیاه نوشته بود که هرگز برای مج‌گیری از معلماتمان سؤال نکنیم!

گزینه ٤ پاسخ صحیح است. ترجمه کلمات مهم: «كانت ... قد كتبت»: نوشته بود / «السبورة»: تخته سیاه / «أن لأنسال»:
که سؤال نکنیم / «تعنت»: مج‌گیری
بررسی سایر گزینه‌ها:

- گزینه (١): معلماتنان (معلماتمان) / سؤال نکنید (سؤال نکنیم)
- گزینه (٢): «أبداً» (هرگز) ترجمه نشده است. / معلمان (ضمیر «نا» ترجمه نشده است.).
- گزینه (٣): نوشته است (نوشته بود) / از روی عمد (برای مج‌گیری) / معلممان (معلماتمان)

عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعریف أو المفهوم.
إن تقرأ إنشاءك أمام الطلاب فسوف يتتبّعه زملاؤك المشاغبون!»:

- ١) اگر انشایت را مقابیل دانشآموزان بخوانی، هم کلاسی‌های اخاللگرت آگاه خواهند شد!
- ٢) اگر انشایت در مقابیل دانشآموزان خوانده شود، هم کلاسی‌های اخاللگرت آگاه می‌شوند!
- ٣) چنان‌چه انشایت را جلوی دانشآموزان بخوانی، هم کلاسی‌های شلوغ‌کننده‌ات تنبیه خواهند شد!
- ٤) چنان‌چه انشایت را در مقابیل سایر دانشآموزان بخوانی، هم کلاسی‌هایت که اخاللگر هستند تنبیه خواهند شد!

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمة کلمات مهم: «إن تقرأ»: اگر بخوانی / «زملاوك المشاغبون»: هم کلاسی‌های اخاللگرت

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۲): خوانده شود (بخوانی) / آگاه می‌شوند (آگاه خواهند شد)

گزینه (۳): تنبیه خواهند شد (آگاه خواهند شد)

گزینه (۴): سایر دانشآموزان (دانشآموزان، معادل «سایر» در جمله عربی وجود ندارد). / هم کلاسی‌هایت که اخاللگر هستند (هم کلاسی‌های اخاللگرت) / تنبیه خواهند شد (آگاه خواهند شد)

عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعریف أو المفهوم.

«وَمَا تَقْدَمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجْدُوهُ اللَّهُ عَلَيْهِ شَهَادَةً

١) هرچه از خوبی برای خودتان از پیش بفرستید آن را نزد الله می‌یابید!

٢) اگر چیزی از خوبی را برای خودتان از پیش بفرستید، اجر آن نزد خداوند موجود است!

٣) هر آنچه از نیکی که خودتان انجام دهید آن را نزد خداوند خواهید یافت!

٤) آنچه را خودتان از کار خیر انجام دهید بدون شک نزد الله موجود است!

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه کلمات مهم: «ما»: هرچه، آنچه / «تقدّموا»: از پیش بفرستید / «لأنفسكم»: برای خودتان / «تجدوه»: آن را می‌یابید
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۲): اگر چیزی (هرچه) / اجر آن (اضافی است.) / موجود است (می‌یابید)

گزینه (۳): هر (اضافی است.) / خودتان (برای خودتان) / انجام دهید (از پیش بفرستید)

گزینه (۴): خودتان (مانند گزینه ۳) / کار خیر («کار» اضافی است.) / انجام دهید (مانند گزینه ۳) / بدون شک (اضافی است.) / موجود است (آن را می‌یابید)

تذکر: «ما» شرطی گاهی به صورت «آنچه» هم ترجمه می‌شود.

أى عبارة جاء فيها «لا» من نوعين اثنين:

١) «ربنا لاتحملنا ما لا طاقة لنا به»

٢) لا يدخل الجنة الذى لا يسلم الناس من لسانه!

٣) لا فقر أشد من الجهل و لا عبادة مثل التفكير!

٤) لا يرحم الله من لا يرحم الناس!

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «لا»ی اول از نوع نهی و «لا»ی دوم از نوع نفی جنس است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۲): هر دو «لا» از نوع نفی جنس هستند.

گزینه (۳): هر دو «لا» از نوع نفی هستند.

گزینه (۴): مانند گزینه (۳)

عین الخطأ في وصف عمل الحرف المطلوب:

١) «فهذا يوم البعث ولكنكم كتم لا تعلمون»: يرفع الإبهام عن الجملة قبله.

٢) «إن كتم في ريب مما نزلنا على عبادنا فأتوا بسورة من مثله»: يؤكّد على الجملة.

٣) «فاما الذين آمنوا فيعلّمون أنَّهُ الحقُّ من ربِّهم»: يربط الجملتين.

٤) «يا لـيتني كـنت معهم فأفوز فـوزاً عظيماً»: يستعمل لبيان التمني.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «إن» برای تأکید بر جمله به کار نمی‌رود زیرا به معنای «اگر» بوده و از ادات شرط است.
«إن» برای تأکید به کار می‌رود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): «لكن»: از جمله قبل از خودش رفع ابهام می‌کند.

گزینه (۳): «أن»: دو جمله را به هم ربط می‌دهد.

گزینه (۴): «ليت»: برای بیان آرزو به کار می‌رود.

«العاقل من يغتنم الفرص الذهبية للوصول إلى ما يريده!» كم جملة في العبارة؟

١) واحدة

٢) اثنان

٣) ثلاث

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در عربی هر فعل یک جمله حساب می‌شود، پس «يغتنم» و «يريد» هر کدام یک جمله‌اند. ضمن این‌که خود عبارت در کل یک جمله اسمیه است، پس در عبارت سه جمله داریم.

۱) أطْلُبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصَّيْنِ فَإِنْ طَلَبَ الْعِلْمَ فَرِيْضَةً. ← يَوْجُدُ فِيهَا فَاعْلَانُ اثْنَانِ.

۲) هَلْ تَسْتَطِيعُنِي أَنْ تَشْحُنِي رَصِيدَ جَوَّ إِلَى عَبْرِ الإِنْتَرْنَتِ يَا أَخْتِي؟ ← يَسْتَعْمِلُ فِيهَا «نِ» بِسَبِيلِ اتِّصالِ ضَمِيرِ «يِ» بِالْفَعْلِ

۳) اثْنَانِ خَيْرٍ مِنْ وَاحِدٍ وَ ثَلَاثَةٌ خَيْرٌ مِنْ اثْنَيْنِ وَ أَرْبَعَةٌ خَيْرٌ مِنْ ثَلَاثَةٍ فَعَلِيكُمْ بِالْجَمَاعَةِ! ← يَوْجُدُ فِيهَا جَارٌ وَ مَجْرُورٌ بِمَعْنَى الْفَعْلِ.

۴) يَكْرَمُ الْمَجْدُونَ فِي صَفَنَا لِأَنَّهُمْ يَنْجُحُونَ فِي الْعِبَارَةِ. ← الْفَاعِلُ لِلْفَعْلِ الْأَوَّلِ، اسْمُ الْفَاعِلِ مِنْ فَعْلٍ مُزِيدٍ

گَزِينَه ۳ پاسخِ صحيح است. «علیکم ب....»: جار و مجروري است که معنای فعل گرفته است به معنای «بر شما واجب است = شما باید»

بررسی سایر گزینه‌ها:

گَزِينَه (۱): يَكَ فعل معلوم دارد ((أَطْلُبُوا))، بنابراین يَكَ فاعل وجود دارد.

گَزِينَه (۲): «نِ» در «تشحنی» جزو حروف اصلی کلمه است و نون وقایه نیست که به سبب اتصال ضمیر «يِ» به فعل به کار رفته باشد.

گَزِينَه (۴): در این جمله «يَكْرَمُ» مجهول است و فاعل ندارد.

عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التعریف أو المفهوم.

«كأنّ إرضاء جميع الناس غاية لا تدرك!» عین المناسب للمفهوم:

- ١) لا تجعل غايتها إلا الحصول على رضى الله!
- ٢) لا يمكن الحصول على رضى كلّ الأفراد!
- ٣) طلب رضى الناس خسران فلا تطلبه أبداً!
- ٤) لا تطلب في حياتك إدراك رضى أحدٍ!

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ترجمه جمله صورت سؤال: گویی راضی کردن همه مردم هدفی است که به دست نمی آید.

ترجمه و بررسی گزینه‌ها:

گزینه (۱): هدفت را فقط رسیدن به رضایت خداوند قرار بده.

گزینه (۲): به دست آوردن رضایت همه افراد ممکن نیست.

گزینه (۳): خواستن رضایت مردم مایه ضرر است، پس هرگز آن را نخواه.

گزینه (۴): در زندگی ات به دست آوردن رضایت کسی را نخواه.