

نام و نام خانوادگی:

نام آزمون: عربی دهم سخت

۱ ★ عین ما لم يذكر فيه المشار إليه:

ذلك المكان تذهب إليه هؤلاء السيدات للشراء!

ذلك الجبل في تلك القارة الصغيرة له تراب أسوداً

۲ ★ عین الخطأ في المفرد:

الكتبي الكتاب

۳ ★ عن غير المناسب للفراغ:

..... تلاميذ مجتهدون.

أنتَ

نَحْنُ

هُمْ

أَنْتُمْ

۴ ★ كم مرة قرأت درسک؟

قرأت درسي مرة رابعاً.

أقرأ درسي ثلاثة مرات.

قرأنا درستنا مرة رابعاً.

قرأت درسي ثلاثة مرات.

۵ ★ عین الصحيح في النهي والنفي معاً:

لَا تَقْرُبُوا

لَا تَسْجُدُوا

لَا تَشْمِعُنَّ

لَا تَشْجُدُوا

۶ ★ عن الجواب الذي كل أسمائه جمع سالم:

معلمون - سلاطين - ناجحات

أصوات - معلمات

- شجرات

معلمات - ثمرات - طالبات - غرفات

مضامين - ثمرات - معلمات

..... تلميذ مجتهد

۷ ★ عن الضمائر المناسبة للفراغ: «..... تلميذ مجتهد»:

هُوَ - أَنْتَ - أَنَا

هُوَ - أَنْتَ - هِيَ

أَنْتَ - كَ - هُوَ

هُوَ - أَنْتَ - أَنَا

۸ ★ عین المضاف والمضاف إليه:

مدينة طهران

شجرة جميلة

رجل ايراني

تلك الشجرة

.....

۹ ★ عین الصحيح في تعين عدد الصفات:

أخى مهندس ماهر يبني البيوت الجميلة: واحد

ذهبنا إلى مناطق ايران المختلفة في فصل الربيع: واحد

۱۰ ★ عین الخطأ في الصفة:

سلمت على عباد الله الصالحين في الأرض الواقع.

ذهبنا إلى غابات مازندران الجميلة.

۱۱ ★ كم خطأ في العبارة:

(لغتنا المشتركة بين المسلمين هو اللغة العربية).

واحد

إثنان

اربعة

ثلاثة

۱۲ ★ عین الصحيح عن الاضافة:

شاهدنا ساكني هذه الجزيرة في الغابة.

أنَّ الصاحب المزرعة طلب المساعدة من الناس.

۱۳ ★ عین الصحيح للفراغين:

فكيف شاهد الشمس في مختلفة.

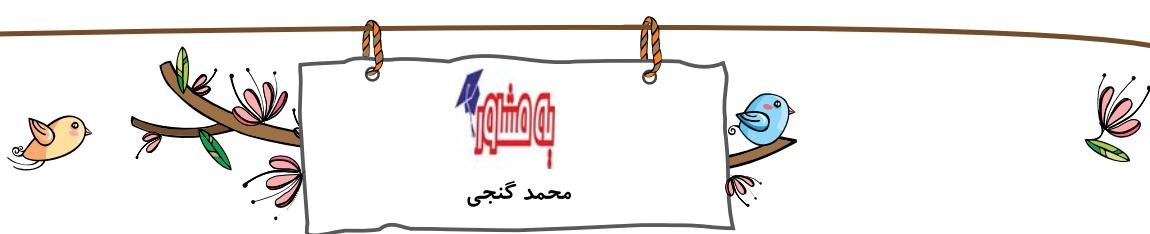
المنيرة، المناطق

منيرة، مناطق

المضيئة، مناطق

المنيرة، المناطق

محمد گنجی



١٤ عین الصَّحِيحُ:

أنظر إلى ما قال و لا تُنْتَهِي إلى مَنْ قال:»

- ١ به آنکه گفته نگاه کن و به آنچه گفته نگاه نکن.
- ٢ به آنچه می گوید نگاه کن و به آنکه می گوید نگاه نکن.
- ٣ به آنچه گفته است نگاه کنید و به آنکه گفته نگاه نکنید.
- ٤ به آنچه گفته است بنگر و به آنکه گفته است ننگر.

١٥ روز یکشنبه ساعت ٤:٣٥ به منزل پدر بزرگ رفتم.

ذهبَتِ إِلَى مَنْزِلِ جَدِّي فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ الْأَرْبَعَةِ يَوْمِ الْأَحَدِ.

ذهبَتِ إِلَى بَيْتِ وَالِدِي الْكَبِيرِ فِي السَّاعَةِ الْرَّابِعَةِ الْأَرْبَعَةِ يَوْمِ الْأَحَدِ.

١٦ عین الصَّحِيحُ:

ما ظلمهم الله و لكن كانوا أنفسهم يظلمون:

- ١ خداوند به آنها ستم نمی کند اما آنها به خودشان ستم می کرددند.
- ٢ خداوند به آنها ستم نکرده اما آنها به خودشان ستم می کنند.

١٧ عین الصَّحِيحُ للفراغ: وهَبَ الْمَعْلُومُ جائِزَةٌ.

ثاني طالباً

واحد طالب

الطالب الثالث

الطالب ثالث

الحادي عشر، الثامن

أحد عشر، الثالثة

حادي عشرة، الثالثة

ثالث عشر، ست

اثنتان

اثنتين

اثنتين

اثنتان

ثلاثة، أربعة، خمسة

حادي عشر، ثالث عشر، ثلاثة

الأولى، سابعة، الثاني

أحد عشر، الثالث، الرابعة

مائة و ستة و ثلاثون.

مائة و سبعة و ثلاث.

مائة و ثلاثون و سبعة.

مائة و سبعة و ثلاثون.

مائتين و خمسين و ستة.

مائتين و سبعة و خمسين.

مائتين و سبعة و خمسين.

مائتين و سبعة و خمسين.

مائتين و سبعين و سبع.

مائتين و سبعين و سبعة.

مائaines و سبعة و سبعين.

مائaines و سبعة و سبعين.

سبعين

ستون

أربعون

خمسون

قلمًا، شجرات، شجرة.

رجلان، كتب، كتاباً.

علماء، عيون، رجال.

طالباً، عيون، رجال.

محمد گنجی

★ ٢٦ عَيْنِ المفهوم القربي من العبارة: «الكلام كالدواء قليله ينفع و كثيره قاتل!»

- ١ دو صد گفته چون نیم کردار نیست!
- ٢ کم گوی و گزیده گوی چون ذرا
- ٣ به عمل کار برآید به سخنانی نیست!

★ ٢٧ ما هو المناسب وزناً؟

- ١ إفتتاح - إنتصار ← (افتتاح)
- ٢ إنتظار - إنتصار ← (افتتاح)
- ٣ إعلام - أحكام ← (أحكام)

★ ٢٨ ما هو الخطأ للفراغين في العبارة التالية: «..... مَنْ فِي الْأَرْضِ، مَنْ فِي السَّمَاءِ»

- ١ إِرْحَمْ - يَرْحِمُكَ
- ٢ إِرْحَمُوا - يَرْحِمُكُمْ
- ٣ إِرْحَمَنَ - يَرْحِمُكُنَّ

★ ٢٩ عَيْنَ الْخَطَأِ فِي الترجمة:

- ١ هذه ظاهرة سُنتِي مَطْرُ اللَّسْمَكِ: این پدیده باران ماهی نامیده می شود.
- ٢ ظاهرة مطر التسمک حدثت في أمريكا الوسطى: پدیده باران ماهی در آمریکای مرکزی اتفاق افتاد.
- ٣ لا تَأْسُوا و أَسْتَغْفِرُوا لذُنُوبِهِمْ: نالمید نشود و برای گناهانشان طلب آمرزش کنید.
- ٤ تَعْرَفُ عَلَى جَارِكَ وَإِبْتَسِمْ لَهُ: همسایهات را بشناس و به او لبخند بزن.

★ ٣٠ تُحدِّثُ أعراضير شديدة في أمريكا الوسطى تُستَقْطِي الأشجار و تُخْرِبُ البيوت:

- ١ طوفان های شدیدی در آمریکای مرکزی رخ داد، به طوری که درختان افتادند و خانه ها ویران شد.
- ٢ در آمریکای میانی گردید شدیدی ایجاد می شود، به طوری که درختان می افتند و خانه ها خراب می شوند.
- ٣ طوفان سهمگینی در آمریکای مرکزی، هر سال اتفاق می افتد به طوری که درختان سقوط می کنند و خانه ها ویران می شوند.
- ٤ گردابهای شدیدی در آمریکای مرکزی رخ می دهد، به طوری که درختان را می اندازد و خانه ها را ویران می کند.

★ ٣١ عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجِمَةِ:

ما سعى می کنیم حوادثی که پیرامونمان رخ می دهد را بشناسیم:

- ١ تَحَاوُلُ أَنْ تَعْرِفَ الْحَوَادِثَ الَّتِي تَحْدُثُ حَوْلَنَا.
- ٢ نَسْعَى مَعْرِفَةَ الْحَوَادِثِ الَّتِي أَحْدَثَتْ فِي حَوْلَنَا.
- ٣ حَوْلَنَا مَعْرِفَةَ الْحَادِثَةِ الَّتِي تُحْدِثُ حَوْلَنَا.

★ ٣٢ (كانت أُخْتِي فِي الثَّامِنَةِ مِنْ عُمْرِهَا) كُمْ شَهْرًا أُمْضِيَ مِنْ عُمْرِ اخْتِي؟

- ١ سَعْةٍ وَتِسْعُونَ
- ٢ سَنَةٍ وَسَنَةً
- ٣ سَنَةً وَسَنَةً

★ ٣٣ انتخب عدداً صحيحاً للفراغ: (أربعة و ستون تقسيم على ثمانية يساوي)

- ١ سَيْعَةٌ
- ٢ سَيْعَةٌ
- ٣ ثَمَانِيَةٌ

★ ٣٤ (الدَّوَامُ الدَّرَاسِيُّ فِي مَدْرَسَةِ أُخْيٍ يَكُونُ مِنَ السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا حَتَّى السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ بَعْدِ الظَّهَرِ) كم ساعة يبقى في المدرسة؟

- ١ ثَمَانِيَّةٌ
- ٢ سَيْعَةٌ
- ٣ سَعْةٌ وَسَعْيَةٌ

★ ٣٥ عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي اعْدَادِ:

- ١ سَيْعَةٌ وَسَيْعَةٌ كِتَبٌ.
- ٢ سَيْعَةٌ وَسَيْعَةٌ كِتَبٌ.
- ٣ ثَمَانِيَّةٌ وَثَمَانِيَّةٌ كِتَبٌ.

★ ٣٦ عَيْنَ الصَّحِيقِ لـ «خَمْسَةٌ وَسَبْعُونَ زَادَ خَمْسَةٌ وَعِشْرِينَ يَسَاوِي»:

- ١ سَبْعَةٌ وَثَمَانِيَّةٌ
- ٢ ثَمَانِيَّةٌ وَثَمَانِيَّةٌ
- ٣ سَبْعَةٌ وَثَمَانِيَّةٌ

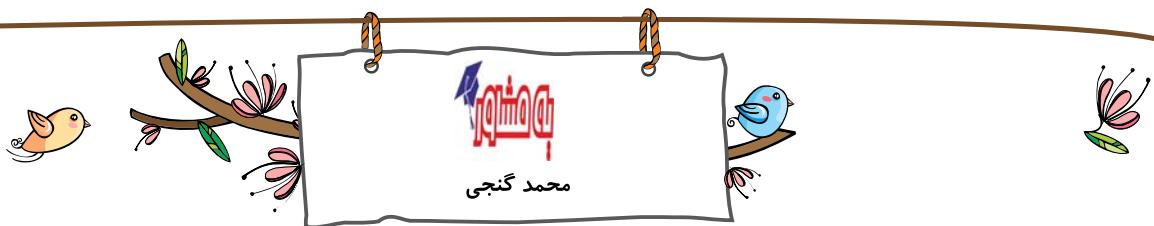
★ ٣٧ عَيْنَ الصَّحِيقِ فِي الْمَعْدُودِ: أَحَدْعَشَرَ - خَمْسَةَ عَشَرَ - سَعْةٌ

- ١ كِتَابٌ - كِتابٌ - كِتبٌ
- ٢ كِتابٌ - كِتابٌ - كِتابٌ
- ٣ كِتابٌ - كِتابٌ - كِتابٌ

★ ٣٨ عَيْنَ مَا يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِيِّ فِي الْمَفْهُومِ:

- ١ مِنْ زَرْعِ الْمَدْوَانِ حَصَدَ الْخُسْرَانَ!
- ٢ وَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ قَالَ ذَرَّةً شَرَّاً يَرِه!
- ٣ إِذَا مَلَكَ الْأَرَازِلَ هَلَكَ الْأَفَاضِلُ!





٥٣ ☆ عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِينِ:

بعد سنوات كثيرة... أخي الكبير من الأوروبا ونا بهدية عالية!»

أَتَى بِـ - أَتَى ٢٤

أَتَى - أَتَى بـ ٢٥

أَتَى بـ - قَام ٢٦

أَتَى - قَام ١

٥٤ ☆ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي تَعْيِنِ أَوزَانِ الْكَلِمَتَيْنِ الَّتِيْنِ أُشِيرُ إِلَيْهِمَا بِحَطْبٍ:
«لَنَا مُدَرَّسَةٌ تَعَلَّمُنَا طَرِيقَ الْإِنْتَصَارِ عِنْدَ مَوَاجِهَةِ الْمَشَكَلِ!»

تَعْلَلٌ - إِنْفَاعَل ٢٤

تَعْلَلٌ - إِنْفَاعَل ٢٥

تَعْلَلٌ - إِنْفَاعَل ٢٦

تَعْلَلٌ - إِنْفَاعَل ١

٥٥ ☆ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي صِيَغِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:

الرَّجُلُ جَعَلَ الْجَوَازَاتِ فِي أَيْدِيهِمْ! ٢٤

يَا رَجَائِي لَا تَقْطَعُ! ٢٥

الْكَهْرَبَاءِ إِنْقَطِعَ! ١

٥٦ ☆ فِي أَيِّ عَبَارَةٍ مَدْعُودَ الْعَدْ خَطَا؟
«إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كُوكِيًّا» ٢٤

وَقَنَا فِي عَشَرَةِ صَفَوفٍ. ٢٥

وَقَنَا فِي عَشَرَةِ صَفَوفٍ. ١

٥٧ ☆ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجِمَةِ: «وَلَا تُسْبِوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ قَيْسِيَّوْا اللَّهَ»

خَدَايَانِ آنَهَايِي رَاكِهِ جَزِءَ اللَّهِ رَا فَرَا مِي خَوَانِدَ دَشَنَمَ نَدَهِيدَ كَهِ اللهِ رَا دَشَنَامَ خَوَاهِندَ دَادَ.

بَهِ كَسَانِيَ كَهِ بَتِ مِي بِرَسِنَدِ نَاسِرَا نَكَوِيَّدَ كَهِ درِ تَيِّجَهِ خَدَا دَشَنَامَ مِي دَهَنَدَ.

بَهِ مَعْبُودَ آنَانِيَ كَهِ غَيْرَ اَذَّلَّهَ رَا دَعاَ مِي كَنَنَدَ دَشَنَامَ نَمِي دَهِيدَ زَيِّرَا بَهِ خَدَا نَاسِرَا مِي گَوِينَدَ.

مَوْمَانَ بَهِ كَسَانِيَ كَهِ بَهِ جَائِيَ خَدَا بَتِ مِي بِرَسِنَدِ نَاسِرَا نَمِي گَوِينَدَ مَغَرِ اَيْنَكَهِ بَهِ اللهِ نَاسِرَا گَوِينَدَ.

٥٨ ☆ عَيْنِ الْخَطَا لِلْفَرَاغَاتِ:

بَطَارَةَ جَوَالِي حِينَما أَحْتَاجُ إِلَيْهَا إِحْيَا جَاهَ! تَفَرَّغُ ٢٤

أَكَدَ الْوَزِيرُ الْإِبْرَانِيُّ: التَّلَغُبُ لَا يَقْبُلُ : الضَّغْطُ ١

عَالَمُ الطَّبِيعَةِ عَلَى الْعَمَلِ، لِمَ تَكَاسِلُ؟: قَاتَمْ ٢٥

يَا أَخِي، هَل الأَطْفَالُ عَلَى عَلَمِهِمْ سَيِّ؟: تَنَدُّمْ ٣

٥٩ ☆ «الضَّيَافَةُ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ فَمَا زَادَ صَدَقَةً وَعَلَى الضَّيْفِ أَنْ يَتَحَوَّلَ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ!» عَيْنِ مَفْهُومِ الْعَلَارَةِ:

دَوْسَتَ آنَ باشَدَ كَهِ گَيْرَدَ دَسَتَ دَوْسَتَ / دَرِ بِرِيشَانَ حَالِيَ وَ دَرِمَانِدَگِي ١

چُو فَرْدا شُودَ فَكَرِ فَرْدا كِنِيمِ / چَرا فَكَرِ بِيَهُودَهِ حَالَاكِيمِ ٢

انَدَازَهُ تَكَهِ دَارَ كَهِ انَدَازَهُ تَكَوْسَتَ / مَهَ بَيِّ اَذَّلَّكِيمِ خَوَيشِ بِيرَوَنَ ٣

٦٠ ☆ عَيْنِ الْبَوْمَةِ وَلَكِنَ الْبَوْمَةِ رَأَسَهَا فِي كُلِّ نَاحِيَةٍ لِتَعْوِيْضِ هَذَا النَّقْصِ! عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغَاتِ:

لَا تَتَحرِّكُ - تَتَحرِّكُ ٢٤

لَا تَتَحرِّكُ - تَتَحرِّكُ ٢٥

لَا تَتَحرِّكُ - تَتَحرِّكُ ١

٦١ ☆ عَيْنِ الضَّمِيرِ الَّذِي لَا يُنَاسِبُ لِلْفَعْلِ:

أَنَا لَا أَخْتَلُ! ٢٤

هِيَ تَسَاقِطُ! ٢٥

أَنَا لَا أَخْتَلُ! ١

٦٢ ☆ عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: «الْفَاضِي إِلَيْهِ مَفْتَاحُ الصَّنْدَوقِ ف أَقْوَدِي و مَنْهُ أَمَانِي».

سَلَمَ - إِسْتَأْمَتُ - إِسْتَرَجَعْتُ ١

سَلَمَتْ - سَلَمَتْ - إِسْتَأْمَتْ - إِسْتَرَجَعْتُ ٢

سَلَمَتْ - سَلَمَتْ - إِسْتَأْمَتْ - إِسْتَرَجَعْتُ ٣

٦٣ ☆ عَيْنِ الْخَطَا حَسَبَ الْأَفْعَالِ وَالضَّمَائرِ:

إِنْ جَالَشَتِ مُؤْمِنَةً تَعْتَكِنَ! ٢٤

إِنْ جَالَشَتِ مُؤْمِنَةً تَعْتَكِنَ! ٢

إِنْ جَالَشَتِ مُؤْمِنَةً تَعْتَكِنَ! ١

٦٤ ☆ عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْمُبَارَةِ التَّالِيَةِ حَسَبَ الْمَفْهُومِ:

«..... اللَّهُ مِنَ الدُّنْوَبِ وَمَن الدُّنْوَبُ إِلَّا اللَّهُ؟»

يَسْتَغْفِرُونَ - يَغْفِرُ ١

يَغْفِرُ - يَسْتَغْفِرُ ٢

يَغْفِرُ - يَسْتَغْفِرُ ٣

٦٥ ☆ عَيْنِ الْخَطَا:

أَنْتُمْ تَعْلَمُوا. ٢٤

أَنْتُمْ تَعْلَمُوا. ٢

أَنْتُمْ تَعْلَمُوا. ١

٦٦ ☆ عَيْنِ الْخَطَا فِي الْأَمْرِ:

تُجَاهِدُنَّ - جَاهِدُنَّ ٢٤

تُجَاهِدُنَّ - جَاهِدُنَّ ٢

تُجَاهِدُنَّ - جَاهِدُنَّ ١

محمد گنجی

★ ٦٧ عَيْنُ الصَّحِيحِ:

عَلَمْنَ → يَتَعَلَّمُنَ

١ أَدْخَلُوا → يُدْخِلُونَ

٢ جَاهَدْتَ → تُجَاهِدُ

٣ جَاهَدْتُمْ → يَجَاهِدُونَ

★ ٦٨ مَا هُوَ الصَّحِيحُ فِي بَابِ الْأَفْعَالِ: «تَعَلَّمُوا - اسْتَمَعْتُمْ - كَبَّتْ»

تَعَلَّمْ، اسْتَفَاعَلْ، تَفَعِيلْ

١ تَفَعِيلْ، اسْتَفَاعَلْ، تَفَعِيلْ

٢ تَفَعِيلْ، افْتَعَالْ، افْعَالْ

٣ تَفَعِيلْ، افْتَعَالْ، افْعَالْ

★ ٦٩ عَيْنُ الصَّحِيحِ:

أَشْرَكْتُمْ → يُشْرِكُونَ

١ جَاهَدُوا → تُجَاهِدُونَ

٢ جَاهَدُوا → تُجَاهِدُونَ

٣ تَعَلَّمُوا → يَتَعَلَّمُونَ

★ ٧٠ عَيْنُ الصَّحِيحِ:

هُؤُلَاءِ الطَّالِبُونَ تُطَالِبُونَ الْكُتُبَ.

١ هُؤُلَاءِ الطَّالِبُونَ تُطَالِبُونَ الْكُتُبَ.

٢ هُذُونَ الطَّالِبُونَ يَطَالِبُونَ الدرسَ.

٣ هُذُونَ الطَّالِبُونَ يَطَالِبُونَ الدرسَ.

★ ٧١ عَيْنُ الْخَطَا عن بَابِ الْأَفْعَالِ:

عَلَمْتُمَا = تَفَعِيلْ

١ تَسَامَحْ = مُفَاعَلَةٍ

٢ يَسْتَمِعُونَ = افْتَعَالْ

٣ يَقَاتَلُ = تَفَاعَلْ

★ ٧٢ عَيْنُ الْخَطَا لِلْفَرَاغِ:

أَنْتُمْ فِي سَبِيلِ اللهِ.

جَاهَدُوا

١ مجَاهِدُونَ

٢ تُجَاهِدُونَ

٣ جَاهَدُتمْ

★ ٧٣ عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْمَفْهُومِ لِلْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: «سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ!»

سَيِّدُ النَّاسِ هُوَ الَّذِي يَخْدُمُ النَّاسَ!

١ سَيِّدُ النَّاسِ يَعْلَمُ فِي الْحَيَاةِ مَا يَشَاءُ!

٢ سَيِّدُ النَّاسِ يَخْدُمُ قَوْمَهُ فِي السَّفَرِ فَقَطَ!

٣ سَيِّدُ الْعَالَمِ وَالْجَاهِلُ سَوَاءً!

★ ٧٤ عَيْنُ الْجَوابِ الَّذِي يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَقِيَّةِ فِي الْمَفْهُومِ:

دَسْنَ دَانَاهُ كَهْ خُودَ بَارِي بُودَ / بِسْ خَرَابِي هَا كَهْ مَعْمَارِي بُودَ!

١ بِسْ عَدَوَاتِهَا كَهْ خُودَ بَارِي بُودَ / بِسْ خَرَابِي هَا كَهْ مَعْمَارِي بُودَ!

عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ!

٢ لَيْسَ الْعَالَمُ وَالْجَاهِلُ سَوَاءً!

★ ٧٥ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ مِنِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

كَانُ ذُو الْقَرْنَيْنِ يُحَكِّمُ مَنَاطِقَ وَاسِعَةَ مِنَ الْأَرْضِ!

١ أَفَلَا يَنْظَرُونَ إِلَى الْإِلَيْلِ كَيْفَ خَلَقْتَ؟

لَمَّا اسْتَقَرَتِ الْأَوْضَاعُ سَارَ بِجِيُوشِهِ نَحْوَ الْمَنَاطِقِ الْغَرِيبَةِ!

٢ فَأَطَاعَهُ كَثِيرٌ مِنَ الْأَمَمِ وَاسْتَقْبَلُوهُ لِعَدَدِهِ!

فِي الْمَسَاءِ الطَّفْلُ جَاءَ → «الْطَّفْلُ» اسْمَ ظَاهِرٍ

٣ لَا تَنْهَيْنِي إِلَى الْأَجَبِلِ → «يٰ» ضَمِيرُ بَارِزٍ

أَكْتَبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ → «نَا» ضَمِيرُ بَارِزٍ

٤ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي تَعْيِينِ الْخَبِيرِ:

هُؤُلَاءِ أَمْهَاتُ فِي الْجَلْسَةِ → فِي الْجَلْسَةِ

١ هُؤُلَاءِ الْعَالَمُونَ فِي الصَّفَ → الْعَالَمُونَ

هُذُونَ الطَّالِبُونَ يَقْرَءُونَ درْسَهُمَا → الطَّالِبُونَ

٢ أُولَئِكَ رِجَالٌ يَلْعَبُونَ فِي الْمَسَابِقَ → رِجَالٌ

★ ٧٨ مَا هُوَ الْخَبِيرُ فِي الْعِبَارَةِ؟

الْتَّالِمِيدُ فِي الصَّفَّ مُشَغَّلُونَ بِقِرَاءَةِ الدُّرُوسِ.

بِقِرَاءَةِ الدُّرُوسِ

١ بِقِرَاءَهُ

٢ مُشَغَّلُونَ

٣ فِي الصَّفَّ

★ ٧٩ فِي أَيِّ الْعِبَارَةِ لَيْسَ الْمَفْعُولُ بِهِ ضَمِيرًا بَارِزًا؟

١ أَنَا أَنْزَلْنَا فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ.

أَعْلَمُ الْتَّالِمِيدُونَ نَوَافِذَ حُجَّرَاتِهِمْ.

٢ أَنَا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكِّرٍ وَأَنْثَى.

★ ٨٠ مَا هُوَ الصَّحِيحُ فِي اعْرَابِ الْكَلِمَاتِ؟

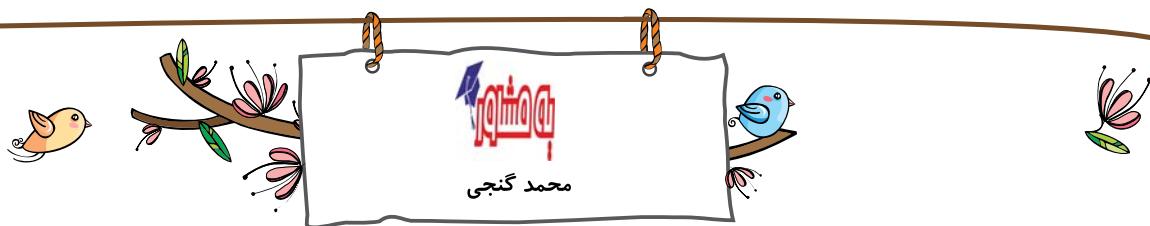
انْكَسَرَتْ زُجَاجُ النَّافِذَةِ → خَبْرٌ

١ الَّذِي مَزْرَعَةُ الْآخِرَةِ - صَفَتُ

تَبَعَثُ مِنْ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ أَصْوَاتُ مُلُونَةٍ → فَاعِلٌ

٢ حُسْنُ الْأَدْبِ يَسْتَرُ قِبَحَ النَّسْبِ - فَاعِلٌ

محمد بنجى



٨١ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْعَدْدِ وَالْمَعْدُودِ:

قال الله: «لَا تَتَخَذُوا إِثْنَيْنِ إِلَهًينِ إِنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ». ٢

هل تعلم أن طول قامة الزرافة سُمٌّ متر؟! ٣

عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِينِ حَسْبُ الْمَعْنَى: «يَا رَبُّ الْعَالَمِينَ! الْمُؤْمِنُونَ فِي جَنَّاتٍ مِنْ تَحْتِهَا الْأَهْمَارُ!» ٤

١ أَدْخُلُ - تَجْرِي ٢ أَدْخُلُ - تَجْرِي ٣ أَدْخُلُ - تَجْرِي ٤ أَدْخُلُ - تَجْرِي

٨٢ عَيْنُ الْخَطَا فِي نُوْعِيَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ:

وَعَبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُوَنَا وَإِذَا خَاطَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا»

١ عَبَاد: اسم (جمع مكستر، مفرده: عبد) / مبتدأ للجملة الإسمية ٢ خاطب: فعل، من مادة (خ ط ب) / فاعله «الجاهلون» ٣ قالوا: فعل، من باب «مُفَاعِلَة» / خبر

٨٣ عَيْنُ الصَّحِيحِ: (حَسْبُ أَحْكَامِ نُونِ الْوَاقِيَّةِ)

١ يَحْرُسُ الْعِلْمَ وَلَا يَحْرُسُ النَّاسَ أَبْدًا! ٢ رأيْتُ دَلِيفَنَا كَبِيرًا يَقْفَرُ قَرْبَنِي!

٣ إِنْصَحَنِي بِالْقِيَامِ بِأَعْمَالِ تَقْيِيدِنِي حَقًا! ٤ عَرَفْتَنَا نَفْسَكَ حَتَّى تَعْرَفَكَ!

٨٤ عَيْنُ الْخَطَا وَالْمَجْرُورُ بِمَعْنَىِ الْفَعْلِ:

١ النَّاسُ عَلَى دِينِ مُلُوكِهِمْ! ٢ عَلَى عَيْنِي يَا أَمِي العَزِيزَةِ! ٣ الْحَقِيقَةُ عَلَى الْمَنْضَدِدِ! ٤ عَلَيْكُم بِمَدَارَةِ النَّاسِ!

٨٥ عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنْ مَعْنَىِ الْكَلِمَاتِ: «الْتَّقَاطُ الصُّورِ، الْأَعْشَابِ، الْحَرَبَاءِ، الْمَحِيطِ، يَلْقَعُ.

١ عَكْسُ گُرْفَنْ، گیاهان، آفتاب پرست، اقیانوس، می لیسد. ٢ تصویر برداری، علف ها، حرارت، پیرامون، می چشد.

٣ فیلم برداری، علف های خشک، آفتاب پرست، اقیانوس ها، می خورد.

٨٦ عَيْنُ الْخَطَا فِي تَرْجِيمَةِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ التَّالِيَّةِ:

١ «أُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُطْلَمُونَ شَتَّى»: آنَّهَا وَارِدَّ بِهِشْتَ مِنْ شُونَدْ وَانْدَكِي سُمَّ نَمَى كَنْدَا!

٢ «أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْأَيَّلِ كَيْفَ خَلَقْتَهُ؟»: آیا به شتر نمی نگرند که چگونه آریده شده است؟

٣ «يَعْرَفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيَاهِمْ!»: گناهکاران به نشانه هایشان شناخته می شوند!

٤ «شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِي الْقُرْآنِ!»: ماه رمضان، که در آن قرآن فرو فرستاده شده است!

٨٧ عَيْنُ الْخَطَا فِي تَرْجِيمَةِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ التَّالِيَّةِ:

١ «أُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُطْلَمُونَ شَتَّى»: آنَّهَا وَارِدَّ بِهِشْتَ مِنْ شُونَدْ وَانْدَكِي سُمَّ نَمَى كَنْدَا!

٢ «أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْأَيَّلِ كَيْفَ خَلَقْتَهُ؟»: آیا به شتر نمی نگرند که چگونه آریده شده است؟

٣ «يَعْرَفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيَاهِمْ!»: گناهکاران به نشانه هایشان شناخته می شوند!

٤ «شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِي الْقُرْآنِ!»: ماه رمضان، که در آن قرآن فرو فرستاده شده است!

٨٨ عَيْنُ الْفَعْلِ الْمَجْهُولِ:

١ أَجْلِسْ ٢ أَجْلِسْ ٣ أَجْلِسْ ٤ أَجْلِسْ

٨٩ عَيْنُ الْخَطَا:

١ هل تصوَّرُتِ الْمَدِينَةَ بَعْدَ حدوثِ الْزَّلَزَلِ؟: آیا شهر را بعد از وقوع زلزله تصوَّرْ می کنید؟

٢ يَعْشُ النَّاسُ دُونَ طَيَّارِ الْكَهْرَبَا: مردم بدون جربان برق زندگی می کنند.

٣ إِنَّهُمْ مُحْتَاجُونَ إِلَى النَّاءِ الْصَّحِحِ: آنان به آب سالم نیازمندند.

٤ فَعَلِيْنَا أَنْ نَكُونَ جَاهِرِيْنَ!: پس بر ماست که آماده باشیم!

٩٠ مِنَ الْطَّرِقِ وَالْأَسَالِيبِ لِتَقْوِيَةِ الْذَّاكِرَةِ». عَيْنُ غَيْرِ الْمَنْاسِبِ لِلْفَرَاغِ حَسْبُ الْمَعْنَى:

١ التَّقْلِيلُ مِنَ الاضطراب ٢ ذَكْرُ اللَّهِ وَالْقِيَامُ بِالْعَبَادَاتِ ٣ تَنَوُّلُ زَيْتِ السَّمَك ٤ الْجِنْتَابُ عَنْ تَكْرَارِ الْمَسَائِلِ

٩١ عَيْنُ ما لا يرتبط بمفهوم هذا الحديث الشريف: «اللَّهُمَّ إِجْعُنِي سَكُورًا وَصَبُورًا وَإِجْعُنِي فِي عَيْنِي صَغِيرًا وَفِي أَعْيُنِ النَّاسِ كَبِيرًا!»

١ كه زايل شود نعمت ناسپاس!

٢ به دیگران که تو بینی به ایارت دادست!

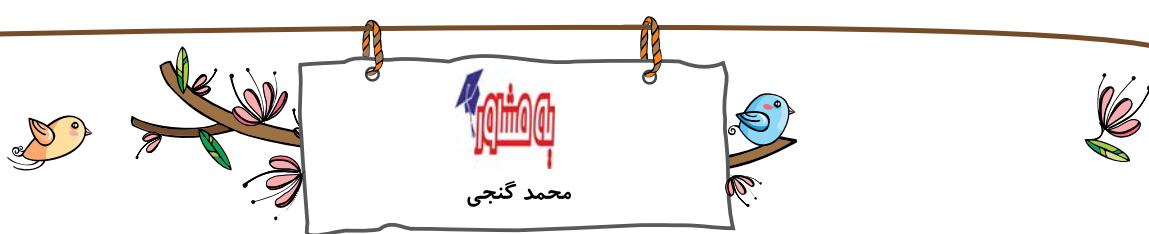
٣ خواهی که مهتری و بزرگی به سر بری

٤ خواهی که مهتری و بزرگی به سر بری

٩٢ عَيْنُ ما جاءَ فِيهِ فَعْلٌ مَجْهُولٌ:

١ يَعْرَفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيَاهِمْ! ٢ إِذَا فَرِيَ الْقُرْآنَ فَاسْتَمْعُوا لَهُ ٣ كُلُّ حُضُرَتِ الْبَئْرِ؟ ٤ هُوَ الَّذِي يُنْصُرُ الظَّالِمِينَ.

محمد گنجی



★ ٩٣ عین المنتخب ليس فيه فعل مجهول:

يُستَخدِّمُ العلماء لِيجادِ إِتحادِ بَيْنَ النَّاسِ.

شَجَعَ الفائزون فِي نَهَايَةِ الْمَسَابِقَةِ.

يُدَرِّسُ المَعْلُومُ الْغُلَةُ الْعَرَبِيَّةُ.

★ ٩٤ في أَىِّ الْمُنْتَخَبِ جاء صفت و مضاف معًا:

فِي لِسَانِ الْقَطْلَةِ غَدَدُ تُفَرِّزُ سَانِلًا مَطْهَرًا.

كُلُّ حُفْرَتُ الْبَرِّ لِإِسْتِخْرَاجِ النَّفَطِ.

الْإِنْسَانُ خَلِيقَةُ اللَّهِ عَلَى الْأَرْضِ.

★ ٩٥ عين الترجمة الصحيحة للأفعال التالية:

كَانُوا لَا يَسْكُنُونَ: مَنْ كَنَّتْ نَمَى لِيَسْدَ.

كَانُوا لَا يَسْكُنُونَ: مَنْ كَنَّتْ نَمَى لِيَسْدَ.

سَيَصْلَحُ: تَعْمِيرُ خَوَاهِدُ شَدَّ.

ما يَعْنِي: نَمَى لِيَسْدَ.

★ ٩٦ عين الصحيح في الترجمة أو المفهوم:

«هُولَاءِ الصَّدِيقَاتِ يَبْحَثُنَ الشَّمْسَ الْمُسْتَعْرَةَ فِي السَّمَاءِ عِنْدَ غَرَوبِهِ الْجَمِيلِ!»

اين دوستان خورشید فروزان را در آسمان هنگام غروب زیبا نگاه می کنند!

آن دوستان خورشید سوزان را در آسمان که غروش زیاست، جست وجو کردند!

این دوستان خورشید فروزان را در آسمان هنگام غروب زیباش جست وجو می کنند!

اینها دوستاني هستند که خورشید سوزان را در آسمان زیبا هنگام غروش نگاه کردند!

★ ٩٧ أى مفهوم لا يناسب هذه الأبيات؟

فَابْحُثْ وَ قُلْ مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَهَا

«أَنْظُرْ إِلَى الْفَيْمِ فَمَنْ أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرًا

أَهْمَيَةُ الْبَحْثِ عَنْ خَالِقِ النَّعْمَاءِ

أَهْمَيَةُ نَزْوِلِ الْمَطَرِ!

الشُّكْرُ لِخَالِقِ الْأَيَّاهِ!

★ ٩٨ عين المناسب للفراغات:

«قَالَتْ أُمُّ الْبَنَاتِ: أَبْيَهَا الْعِزِيزَاتِ! الْبَرِّ تَقَالَ مِنْ الْأَشْجَارِ فِي الْحَدِيقَةِ!»

هُولَاءِ - جَمِيعُنَ - أُولَئِكَ

هُولَاءِ - جَمِيعُنَ - تَلَكَ

هُولَاءِ - جَمِيعُنَ - تَلَكَ

★ ٩٩ عين الصحيح في ترجمة العبارات التالية:

زَانَهُ بِأَنْجِيمِ كَالْدَرَرِ الْمُسْتَهْرِرِ: بَإِسْتَارِ كَانِيَّ جُونَ مَوَارِيدِهِيَّاهِيَّ كُونَاكُونَ، آنَ رَا زِيَا نِمُودَا!

لا مع الأسف، ماسافرتُ إلى إيران حتى الآن!: متناسب، تاکون به ایران مسافرت نکردهام!

«لَا تَقْلُوْلُوا أَنْفُسَكُمْ أَنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا»: جان هایتان را نایید بکشید، (زیرا) خداوند نسبت به شما مهریان است.

وَمَا ظَلَمُهُمُ اللَّهُ وَلَكِنْ كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ: و خدا به آنها ستم نکرد، ولی خود به خویشن ستم می کردند.

★ ١٠٠ عين الخطأ في التعريب:

مشكلاتي داريم كه باید خودمان حلشان کنیم!: عَذَنْتَنَا مشاكلَ عَلَيْنَا حلَّهَا بِنَفْسِنَا!

سخن مانند داروست، کم آن سود می رساند و زیاد آن می کشد!: الْكَلَامُ كَالْدَوَاءِ؛ قَلِيلٌ يَنْفَعُ وَ كَثِيرٌ يَقْتَلُ!

بروردهگار من همان کسی است که هر انسانی را به نیروی اندیشه مجهر کرده است!: رَبُّنَا هُوَ الَّذِي قَدْ جَهَرَ الْإِنْسَانُ بِقُوَّةِ التَّفَكُّرِ!

به آن چه گفته است نگاه کن و به کسی که گفته است نگاه نکن! انظر إلى ما قال و لا تستقر إلى من قال!

★ ١٠١ عين الخطأ في توضيح الكلمات التالية:

الْفَيْمِ بِخَارِ مِنَكُمْ فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ!

الْفَيْمِ بِخَارِ مِنَكُمْ فِي السَّمَاءِ يَنْزِلُ مِنْهُ الْمَطَرُ!

الفسستانِ مِنَ الْمَلَائِكَةِ النَّسَابِيَّةِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ!

★ ١٠٢ عين الخطأ لمفهوم هذه العبارة: (من زرع العدوان حصد الخسنان)!

هر کس باد بکارد طوفان درو می کند!

هر چه کنی به خود کنی / گر همه نیک و بد کنی!

★ ١٠٣ عين المنتخب الذي كل كلماته جمع تكسير:

مساكين، أعداء، مددوحين، عناين، ينامي، صالحون

شياطين، أصوات، أعداء،

أوقات، الدليلان، فائزات

عنابين، ينامي، صالحون

ـ ـ ـ

محمد گنجی

١٠٤ عین الصحيح في الترجمة أو المفهوم:

«ألا تعلم أنَّ تعسِينَ في المَّةِ من تلاميذِي في هذه المدرسةِ تَجَحُوا فِي الْإِمْتَنَانِ؟»

آیا نمی داند که نود درصد از دانش آموزانم در این مدرسه در امتحان قبول شدند؟

آیا اینکه هفتاد درصد از دانش آموزان در این مدرسه در آزمون قبول شدند را نمی دانستی؟

آیا نمی دانی که نود درصد از دانش آموزان من در امتحان پذیرفته شدند؟

آیا نمی فهمی که شصت درصد از دانش آموزانم در مدرسه در این آزمون قبول شده اند؟

١٠٥ إنتخاب الصحيح في الترجمة :

عَلَيْكُمْ بِالْجَمَاعَةِ، فَكُلُوا جِبِيعًا وَ لَا تَنْرَقُوا! يَا يَدِ جَمَاعَتِي بَاشِيدِ، پِسْ هَمَگِي بَعْدِ اَخْوَرَدِنِ بِرَاكِنَدِ نَشُوبِ!

الْعِبَادَةُ عَشْرَةُ أَجْزَاءٍ، شَعْمَةُ أَجْزَاءٍ فِي طَلْبِ الْحَالِ! اَزِ دَهْ جَزِءِ عِبَادَةٍ، نَهْمِنِ جَزِءِ در طَلْبِ حَالَهُ!

جَامِعُ اُمِّ الْمُضِيقَةِ بِالْعَلَمِ لِضَيْوَنَا اُلْعَزَاءِ! مَادِرْمَ غَدَا رَبِّرِي اَرِي اَزْمَهَنَهَهِي اَورِدا

الْعَرَابُ يَعِيشُ عَشْرِينَ سَنَةً اَلَّى تَلَاهِينَ او اَكْثَرَ! كَلَاغِ بِيَسْتَ تَا سَالِ يَا بِيَشَنِ زَنْدَگِي مِي كَنَدَا!

١٠٦ عين الخطأ في مفهوم العبارة الثالثية: «جَعَلَ اللَّهُ الرَّحْمَةَ مِئَةً جَزِءٍ وَ أَنْزَلَ وَاحِدًا مِنْهَا فِي خَلْقِهِ لِيَرْأِهُمْ بَيْتَهُمْ!»

إِنَّ اللَّهَ تَسْعَةُ وَ تَسْعِينَ جُزْءًا مِنَ الرَّحْمَةِ! اَذَا مَعَنَ اللَّهِ رَحْمَتُهُ مِنْ خَلْقِهِ، مَا رَحْمٌ أَحَدُ أَحَدًا!

أَمْسَكَ اللَّهُ عِنْدَهُ مِنْ رَحْمَتِهِ تَسْعَةُ وَ تَسْعِينَ جُزْءًا! كُلُّ مَا بَيْنِ الْخَلْقِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَاحِدٌ فِي الْمَّةِ مِنْ رَحْمَتِهِ تَعَالَى!

١٠٧ في أي عبارة لا يوجد (وجود ندارد) المعدود؟

إِنَّا لَا يَجْمِعُنَا: الْحَسْدُ وَ الْإِيمَانُ!

نَفَرَ سَاعَةُ خَيْرٍ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً!

١٠٨ عين الخطأ في وزن الكلمات الثالثية و حروفها الأصلية:

مُنْتَشِرَةً ← مُفْتَلَةً ← نَشَرْ ← يَمْنَوْ ← يَفْعَلَانْ ← نَمْ وَ إِسْتَرَاقْ ← إِسْتَفَاعَالْ ← سَرَقْ ← إِلْقَلَبْ ← إِنْفَعَلْ ← قَلْبْ

١٠٩ عين غير المناسب للمفهوم: «إِنَّا لَهُ حَيْرٌ مِنْ وَاحِدٍ وَ تَلَاهَتْ حَيْرٌ مِنْ اَثَيْنِ فَعَلَيْكُمْ بِالْجَمَاعَةِ!»

وَ اَغْنَصْمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَ لَا تَنْرَقُوا! اَنْ طَعَامُ الْاثَيْنِ لَا يَكْفِيُ الْثَلَاثَةِ!

غَمَدَ اَنْدَرِ پَرَدَة وَحدَتِ بَيَارِ / اَبِرِ رَحْمَتِ رَا به روی ما بَيَارِ

١١٠ في أي المفهوم يتنااسب بهذا الحديث الشريف؟ «مَنْ زَرَعَ الْمَدْوَانَ حَصَدَ الْخَسَرَانَ!»

درختِ دوستی بنشان که کام دل به بار آرد / درختِ دشمنی بر کن که رنج بی شمار آرد

دوست آن باشد که گیرید دست دوست / در پریشان حالی و درمانگی

مزروع سیز فلک دیدم و داس مه نو / یادِ از کشته خوشی آمد و هنگام درو

آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است / با دوستان مروت با دشمنان مدارا

١١١ كيف تتفى هذه العبارة؟ «أَسَافِرُ إِلَى مَدِينَتِي فِي الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ!»

ما سافرت إلى مدینتی في الأسبوع القادم!

لن أسافر إلى مدینتی في الأسبوع القادم!

١١٢ عين الخطأ في الترجمة:

حَدَثَ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَاقْتَطَعَتْ أَشْجَارُ الْبَسْتَانِ! كَرِيدَاد شَدِيدِي وَزِيدَ وَ درخَنَانِ بَاغِ رَاطْ كَرَدَا!

اشْتَرَى وَالدَّائِي فَوَّاَكِي مُجَفَّفَةً لِلشَّفَرِ! پَرَدِ وَ مَادِرْمِ بَرَاي سَفَرِ مَيْوهَهَهِي خَشْكِي خَرِيدَنَدا!

تَمْتَلَّ سَنَوِيًّا بِهَذَا الْيَوْمِ وَ سُمَيْهِ يَوْمِ الطَّبِيعَةِ! هَرَ سَالَهِ اِيَنْ رَوْزِ رَا جَشِنِ مِي گِيرِيمِ وَ آنِ رَوْزِ طَبِيعَتِ مِي نَامِهِ!

اَشْتَبَلَنَاَكِمِ فِي الْمَطَارِ فَشَقَّمُونَا بِهَذِهِ الْرِيَارِةِ! اَزْ شَمَا در فَرُودَكَاهِ استقبالِ کرِيدِیمِ پَسْ ما رَا با این دیدارِ مَشَرَّفِ فَرِمُودِیدَا!

١١٣ عين ما ليس فيه فعل الأمر:

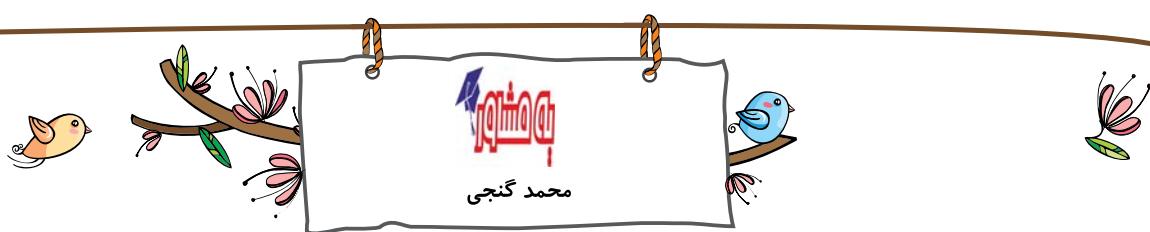
فَقْلِ إِلَمَا اللَّهُ فَاتَّسِرُوا إِلَيْ مَعْكُمْ مِنَ الْمُسْتَظْرِفِينَ

وَ اَسْتَهَدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رَجَالِكُمْ

(أَرَأَتِ اِنْتَكِ فَاتَّسِرْ لِمَا يُوحِي)

(فَقَالَ سَوْفَ اُسْتَهَدُكُمْ رَبِّي إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ)

محمد گنجی



★ ١١٤ عَيْنَ فَعَلٌ فِيهِ حِرْفَانٌ زَادَنَ:

وَاصِبَرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرُهُمْ!

يَسْرَجُ الْمُلَامَةِ الْفَائِرُونَ الصَّحِيفَةِ الْجَارِيَةِ!

★ ١١٥ عَيْنَ الْأَصْحَّ وَالْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِيمَةِ

لَمَّا دَخَلَ التَّلَامِيدَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْجَدِيدَةِ جَاؤُوهُمْ بِالْوَرْدَةِ!

١ هنگامی که دانشآموزان به مدرسه جدید وارد شدند، برای آنها گل آوردن!

٢ زمانی که دانشآموزان به مدرسه جدید وارد شدند، برای آنها گل آوردن!

٣ هنگام داخل شدن دانشآموزان به مدرسه جدید، آنها گل آوردن!

★ ١١٦ عَيْنَ الْأَصْحَّ وَالْأَدْقَ فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِيمَةِ

أَنَا مِنْ مَدِينَةِ جُوبِيَارِ فِي مُحَافَظَةِ مَازِنْدَرَانِ؛ مَا أَجْمَلَ غَابَاتَ مَازِنْدَرَانِ وَطَبِيعَتِهَا!»

١ من اهل شهر جوپیار در استان مازندران هستم؛ مازندران و طبیعت چندگاهی زیبا نیست!

٢ من از شهر جوپیار در استان مازندران هستم؛ چندگاهی مازندران و طبیعتش چه زیباست!

٣ من از شهر جوپیار در منطقه محافظت شده مازندران هستم؛ طبیعت چندگاهی مازندران چه زیباست!

٤ من اهل جوپیار از منطقه حفاظت شده مازندران هستم؛ چندگاهی آن و طبیعت هایش واقعاً زیباست!

★ ١١٧ عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغَاتِ: «قَرَأْتُ كُلَّ دُرُوسِي وَ صِرُوتُ فِي بَيْنِ التَّلَامِيدِ!»

١ أربعاء أيام / سَهْرَ أَيَّامٍ / الطَّالِبَةُ التَّالِهَةُ

٢ أربعاء أيام / ثلثاء ليال / الطَّالِبُ الْأَرْبَعَ

٣ أربعاء اثنين / ثالثة أيام / الطَّالِبِينَ الْإِثْنَيْنِ

★ ١١٨ عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي تَرْجِيمَةِ الْعَبَارَةِ التَّالِيَةِ:

«هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ مَطْرَ السَّمَكِ مِنْ أَعْجَبِ الظَّواهِرِ الْطَّبِيعِيَّةِ الَّتِي تَحْدُثُ فِي الْأَيَّامِ الْمَاطِرِيَّةِ فِي الْعَالَمِ!»: آيَا مِنْ دَانِي.....

١ باران های ماهی، یکی از شگفت انگیزترین پدیده های طبیعی است که در روزهای بارانی در جهان اتفاق افتد!

٢ باران ماهی، از عجیب ترین پدیده های طبیعی است که در روزهای بارانی در جهان روی می دهد!

٣ باران ماهی، شگفت انگیزترین پدیده طبیعی است که در روزهای بارانی در جهان روی داده است!

٤ باران ماهی، از پدیده های عجیبی است که در روزهای بارانی در جهان روی می دهد!

★ ١١٩ عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْأَجْوَبَةِ لِلتَّرْجِيمَةِ:

١ لا تصدق أن ترى أسماكاً تسبّاط من السماء!: آيا باور می کنی که ماهی را بینی که از آسمان می افتد؟!

٢ هل ظُلِّنَ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ الْمَطْرُ حَقِيقَةً وَلَيْسَ فَلَمَّاً!: آيا گمان می کردی که باران حقیقی باشد و فیلم نیاشد؟!

٣ يَلْاحِظُ النَّاسُ عَيْنَةً سَوْدَاءً عَظِيمَةً لِمَذْهَبِهِنَّا! مردم به مدت دو ساعت، ابر سیاه بزرگی را ملاحظه می کنند!

٤ يَحْتَلِلُ النَّاسُ بِهَذَا الْيَوْمِ وَسِمْوَنَةً يَهْرَجَانَ السَّمَكَ!: مردم جشن می گیرند و این روز جشنواره ماهی نامیده می شود!

★ ١٢٠ عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِينِ «كُلُّ أَنَّ رَجُلٌ لَا يَصِرُّ عَنِ الْمَعْصِيَةِ أَبَدًا!»

١ تصدق - يصدق - تصدق ٢ يصدق - يصدق ٣ يصدق - تصدق ٤ يصدق - تصدق

★ ١٢١ عَيْنَ الْخَطَا فِي الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:

١ انتبهن: فعل ماضٍ من باب «افتعال»

٢ تخرجن: فعل ماضٍ من باب «افتعال»

★ ١٢٢ أَكْمَلِ الْفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :

«أَكْثَرُ الْأَسْمَاكِ مِنْ نُوْعٍ وَاحِدٍ وَلَكِنَّ الْأَسْمَاكَ لَيْسَ بِمِيَاهِ الْمَحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ!»

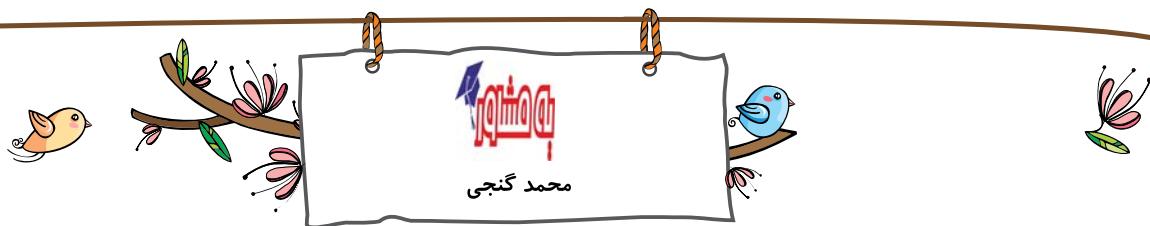
١ المُنَتَشِرَةُ - مُتَعلِّقةٌ ٢ الْمُسْتَعِرَةُ - مَفْرُوشَةٌ ٣ الْمُنَقَرِّةُ - مُقْتَدِرَةٌ

★ ١٢٣ عَيْنَ الْمَنَاسِبِ لِمَفْهُومِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

«وَ عِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُوَنَا»

١ گرت همواره باید کامکاری ٢ ز مر آموز رسم بردباری ٣ مردی بیود فناهه را پای زدن

٢ گرت پایداری است در کارها ٣ شود سهل پیش تو دشوارها



* ١٢٤ عَيْنُ الْمَنَسِب لِلْجَوَاب عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أَيْ فُلْ مَصْدِرُهُ عَلَى وَزْنِ «إِفْعَالٍ»؟

٢ الَّذِينَ يَنْتَصِرُونَ عَلَى الطَّالِمِينَ فِي سَبِيلِ الْحَقِّ هُمُ الظَّاجِحُونَ!

٣ إِنْقَطَعَتْ آمَالُ صَدِيقِي بَعْدَ الرُّسُوبِ فِي هَذِهِ السَّيِّنَةِ!

١ يَنْصُنُونَا الْعَلَمُ وَيُرِشِّدُنَا إِلَى طَرِيقِ الْحَقِّ!

٣ أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ! أَنْفَقُوا أَمْوَالَكُمْ فَيُبَشِّرُكُمُ اللَّهُ أَبْجِرُ كَثِيرٍ!

* ١٢٥ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي تَرْجِمَةِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

١ عَلَيْكُمَا أَنْ تَنْتَظِرَا إِلَى هَذِهِ الصُّورِ الْخَيَالِيَّةِ حَتَّى تُصْدِقَا: بَسْ يَا بَدِيدَهُ بَسْ يَا بَدِيدَهُ تَبَارِكَنِيدَا!

٢ لِهَذَا الْمَطَارِ أَرْبَعُونَ نَافِذَةً قَدْ إِنْكَسَرَتْ إِدَاهَا: أَبِنَ فَرُودَكَاهْ جَهْلَ بِنْجَرَهْ دَارَدَهْ كَيْهِ اَزَ آنَهَا شَكَسَتَهَا اَسْتَ!

٣ إِذَا لَا تَخْتَرِمِنَ النَّاسَ، فَالْإِعْتَذَارُ لَا يَنْفَعُكَ: وَقْتِيَهُ بِدِيْگَرَانَ احْتَرَامَنَمِيْ گَنَارِيَ، بَوْزِشَ خَوَاسِتَنَ فَايِدَهَنِيْ نَدارَدَا!

٤ عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَبَعَّدُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايِشًا سَلِيمًا: مَرْدَمْ يَا بَدِيدَهُ هَمْزِيَسْتِي مَسَالَمْ آمِيزْ دَاشْتَهَا بَاشَنَدَا!

* ١٢٦ عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَكُلُّ أَفْعَالِهَا حَرْوَفُ زَانِدَةَ:

٢ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَا فَأْخَرَجَ بِهِ مِنَ الْمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ «

٣ إِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ أَلَا يَسْبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ وَالْكُفَّارِ!

١ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رَجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهُ عَلَيْهِ»

٣ لَا يَجُوزُ لِلْأَصْرَارِ عَلَى نِقَاطِ الْخَلَافَ وَعَلَى الْعُدُوَانِ، لَكُنَّهُ لَا يَنْتَفِعُ بِهِ أَحَدٌ!

* ١٢٧ عَيْنُ الْخَطَا:

٢ إِسْتَخْرَجُونَ: هُنَّ

٣ اِنْتَهَى: أَنْتِ

٢ أَشْتَغَلُ: هُولَاءِ

١ تَحْرِجُونَ: أَنْتُمْ

* ١٢٨ عَيْنُ الْخَطَا:

٢ الْمَنْدِعُونَ: اسْمُ الْفَاعِلِ، الْمَتَّهِنُ الْمَذَكُورُ، مِنْ بَابِ اِنْفَعَالٍ

٣ الْمَجَاهِدُونَ: اسْمُ الْفَاعِلِ، الْمَفْرَدُ الْمَذَكُورُ، مِنْ بَابِ اِنْفَعَالٍ

١ الْمَتَّكِلُونَ: اسْمُ الْفَاعِلِ، الْجَمْعُ السَّالِمُ لِلْمَذَكُورِ، مِنْ بَابِ تَفْعِيلٍ

٣ الْمُنْقَلِّونَ: اسْمُ الْفَاعِلِ، الْمَفْرَدُ الْمَذَكُورُ، مِنْ بَابِ اِفْعَالٍ

* ١٢٩ عَيْنُ اسْمِ الْفَاعِلِ:

٢ مُتَعَلِّمٌ

٣ مُجَاهِدَةٌ

٢ مُجَاهِدٌ

١ مُجَاهِدَةٌ

* ١٣٠ عَيْنُ مَا يَخْتَلِفُ عَنِ الْأَجْوَبَةِ الْأُخْرَى:

٢ مُتَعَلِّمٌ

٣ مُتَسَابِقٌ

٢ مُجَاهِدَةٌ

١ مُجَاهِدَةٌ

٢ مُنَافِقٌ

٣ مُتَعَلِّمٌ

٢ مُجَاهِدٌ

١ مُجَاهِدٌ

٢ أَنَا مَعْلِمَةٌ

٣ أَنْتِ مَعْلِمٌ

٢ نَحْنُ مَعْلَمُونَ

١ نَحْنُ مَعْلَمَانَ

٢ هُنَّ تَذَهَّبُنَّ

٣ نَحْنُ مَعْلَمُونَ

٢ أَنَّنَا مَعْلَمَانَ

١ أَنَّنَا مَعْلَمَانَ

٢ أَنَّنَا

٣ هَذِهِ الطَّالِبَةُ

٢ هِنَّ

١ أَنَا

* ١٣٥ عَيْنُ الْخَطَا:

٢ مُتَنَشِّرُونَ: اسْمُ الْفَاعِلِ مِنْ بَابِ اِنْفَعَالٍ، الْجَمْعُ السَّالِمُ لِلْمَذَكُورِ.

٣ الْمُغَرِّبُونَ: اسْمُ الْفَاعِلِ مِنْ بَابِ اِفْعَالٍ، مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ، الْجَمْعُ السَّالِمُ لِلْمَذَكُورِ.

١ عَنَّا: اسْمُ الْفَاعِلِ مِنْ عَمَلٍ يَعْتَلُ، مُجَرَّدٌ ثَلَاثِيٌّ، جَمْعُ التَّكْسِيرِ.

٣ طَلَبَةٌ: اسْمُ الْفَاعِلِ مِنْ طَلَبٍ، مَفْرَدٌ، مُجَرَّدٌ ثَلَاثِيٌّ.

* ١٣٦ عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ «عَلَمٌ، مُتَنَصِّرٌ، مُتَعَلِّمٌ، مَتَّهِنٌ، مَتَّهِنَّاً»:

٢ تَفْعِيلٌ، اِنْفَعَالٌ، تَقْعُلٌ، تَفَاعَلٌ، تَفَاعُلٌ

٣ تَفْعِيلٌ، اِنْفَعَالٌ، تَقْعُلٌ، تَفَاعَلٌ، مَفَاعَلَةٌ

٢ تَفْعُلٌ، اِنْفَعَالٌ، تَقْعُلٌ، تَفَاعَلٌ، مَفَاعَلَةٌ

١ أَنَا

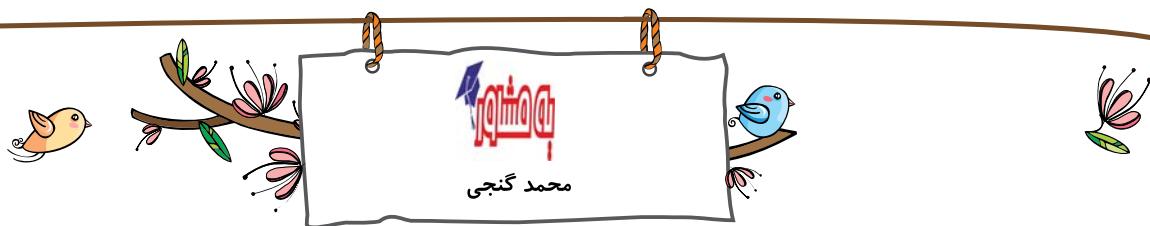
* ١٣٧ عَيْنُ الْخَطَا:

٢ مُجَاهِدَةٌ: مَصْدَرُهُ مِنْ بَابِ مَفَاعَلَةٍ

٣ مُتَعَلِّمٌ: اسْمُ الْفَاعِلِ مِنْ بَابِ تَقْعُلٍ

١ مُجَاهِدَةٌ: مَصْدَرُهُ مِنْ بَابِ الْمَفَاعَلَةِ

٣ مَتَّهِنَّاً: اسْمُ الْفَاعِلِ مِنْ بَابِ تَفَاعُلٍ



* ١٣٨ عَيْنَ مَا فِيهِ اسْمُ الْمُبَالَغَةِ.

العَالِقُ مَنْ بَعْثَرَ التَّجَارِبَ.

الْعَالَمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا شَمَرَ.

* ١٣٩ مَبَرُّ جَوَابِ الَّذِي كُلُّ كَلْمَاتِهِ اسْمُ الْمُبَالَغَةِ:

كَفَارٌ، عَالَمٌ، عَلَمَةٌ

خَيْرٌ، تَحَفَّرٌ، ظَلَامٌ

رَاقٌ، كَذَابٌ، خَلَاقٌ

نَظَارَةٌ، صَيَارٌ، خَلَاقٌ

نَظَارَةٌ، كَذَابٌ، صَيَارٌ

جَبَارٌ، عَلَمَةٌ، غَفَارٌ

كَذَابٌ، خَيْرٌ، عَلَمَةٌ

فَحَاحَةٌ، نَظَارَةٌ، سِيَارَةٌ

* ١٤٠ مَبَرُّ الجَوَابِ الَّذِي كُلُّ كَلْمَاتِهِ لَيْسَ اسْمُ الْمُبَالَغَةِ:

كَانَ الْفَلَاحُ يَعْمَلُ فِي مَرْعَعِهِ مِنَ الصَّبَاحِ إِلَى الظَّلَيلِ.

* ١٤١ عَيْنَ الْعِبَارَةِ الَّتِي جَاءَتْ فِيهَا الْحُرُوفُ الْجَارَةُ أَكْثَرُ:

أَنَّهَا تُفْنِي كَالطَّيْورَ وَ تُبْكِي كَالْأَطْفَالِ.

* ١٤٢ عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجِيمَةِ:

عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنْ عَدْدِ الْحُرُوفِ الْجَارَةِ:

هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ← اِنْتَنِ

فَإِذَا وَقَعَ نَظَرُهُا عَلَى سَمْكَةِ الْقَرْشِ تَجَمَّعَ بُشْرَعَةٌ حَوْلَهَا ← وَاحِدٌ

سَخَبَ تَبَّارِ الْمَاءِ رَجَالًا إِلَى الْأَعْمَاقِ بِشَدَّةٍ ← وَاحِدٌ

وَكَانَ عِنْدَ اللَّهِ فَوْزًا عَظِيمًا ← وَاحِدٌ

* ١٤٣ عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنْ نُونِ الْوَقَايَةِ:

أَخْذَتِنِي

مُسَاعِدَتِنِي

إِجْرَائِنِي

ضَرَبَنِي

* ١٤٤ عَيْنَ نُونِ الْوَقَايَةِ:

لَا تَخْرُنِي

يَعْزِيزُونِي

لَا شَكُونِي

إِحْرَنِي

* ١٤٥ عَيْنَ الْخَطَاءِ عَنْ نُونِ الْوَقَايَةِ:

إِنْتَنِي

يُخْزِنُونِي

مُجَاهِدَتِنِي

صَرَبَنِي

* ١٤٦ عَيْنَ مَا لَا يَسْتَهِنُ عَلَى نُونِ الْوَقَايَةِ:

لَا تَخْرُنِي

إِنْتَنِي

سَأَلَنِي

صَرَبَنِي

* ١٤٧ عَيْنَ الْجَوَابِ الَّذِي يَسْتَهِنُ عَلَى نُونِ الْوَقَايَةِ:

إِنْتَنِا

لَا شَكُونِي

إِنْتَنِي

صَرَبَنِا

* ١٤٨ عَيْنَ الْخَطَاءِ فِي اسْتِعْمَالِ الْحُرُوفِ الْجَارَةِ:

إِنْتَنِا

وَ هُوَ الَّذِي يَقْبِلُ التَّوْبَةَ فِي عِبَادَةِ فَانِي قَرِيبٌ.

شَرْفُ الْمَرْءِ بِالْعِلْمِ وَ الْأَدَبِ.

الْعَجَلَةُ مِنَ الشَّيْطَانِ.

* ١٤٩ عَيْنَ الصَّحِيحِ:

أَنْتَهِتِ الْإِمْتَنَانُ بِنَجَاحِ فَقْرَحِ الْحَاضِرِونَ! امْتَنَانُهُاتِ با موقعيت به پایان رسید در حالی که حصار خوشحال هستند!

تَعْجَبُ مِنْ رَاحَةِ وَرَدَةِ جَمِيلَةٍ فِي حَدِيقَةِ بَيْتِنَا! از بُوي گل های زیبای با چشم مازلماں تعجب کرد!

هُمْ يَحْمَلُونَ اللَّهَ لَأَنَّهُ حُبِّ اللَّهِ أَمْرٌ فَطَرِي لِلْعِبَادِ! آن ها خداوند را دوست دارند؛ زیرا دوست داشتن خدا، امری فطری است!

كَانَتِ الْبَلَادُ الْمَنْقَمَةُ، تَصْنَعُ مَعَدَاتٍ جَدِيدَةٍ! كَشُورَهَايِ بِيَشْرَفَتَهُ، تَجهِيزَاتٍ جَدِيدَةٍ مِنْ سَاخِنَتِهِ!

* ١٥٠ عَيْنَ الْخَطَاءِ لِلْفَرَاغِ حَسْبِ الْمَعْنَى:

هَذِهِ حَبَوبٌ لِمَنْ عَنَدَهُ صُدَاعٌ! (مَهَدَّةٌ)

هَذِهِ حَبَوبٌ فَنَقُومُ بِهِ! (غَير مَسْمُوحٌ)

تَنَفَّلٌ، حَقِيقَتِي لِلْتَّقْبِيشِ! (مَفْتوحَةٌ)

كَبِيتُ السَّفَرَةُ الْعَمِيَّةُ! (ذَكْرَياتٌ)

پاسخنامه تشریحی

- ۱ ★ گزینه ۲ در این گزینه «هاتان» مبتدا و «جزیرتان» که بدون (آل) است، خبر می‌باشد نه مشارالیه.
 «المکان» و «السیدات» در گزینه ۱، «الجلب» و «القاراء» در گزینه ۳ و «المعلمون» در گزینه ۴، همگی دارای «آل» و مشارالیه هستند.
- ۲ ★ گزینه ۴ زیرا مفرد آن «طالب» است و «طلبة» خود جمع مکسر است نه مفرد.
- ۳ ★ گزینه ۴ با توجه به مجدهدین که جمع مذکور سالم است، «لائَنْ» در جای خالی خطاب می‌باشد؛ چون جمع مؤنث است.
- ۴ ★ گزینه ۲ با توجه به این که سؤال مورد نظر، فعل ماضی مفرد مذکور مخاطب است، باید جواب آن به صورت ماضی منکلم وحده باشد.
- ۵ ★ گزینه ۲ در گزینه‌های دیگر «ن» حذف شده است پس «نهی» است نه نفی. اما گزینه ۲ «چون جمع مؤنث است، در نهی نوشت حذف نمی‌شود؛ پس نهی و نفی آن یکسان است.
- ۶ ★ گزینه ۴ چون مفردشان: طالب - طالبه - غرفه می‌باشد.
- ۷ ★ گزینه ۱ در گزینه‌های دیگر، به ترتیب «أنت، كَـ، هيـ» نادرست هستند.
- ۸ ★ گزینه ۱ گزینه‌های ۲ و ۴ موصوف و صفت هستند. در گزینه ۳ هم، «اسم اشاره با مشارالیه» ترکیب اضافی نمی‌باشد.
- ۹ ★ گزینه ۳ زیرا «المختلفة»، صفت برای «مناطق» می‌باشد.
- ۱۰ ★ گزینه ۱ زیرا «الأرض»، مؤنث است و صفت آن هم باید مؤنث باشد؛ «الأرض الواسعة».
- ۱۱ ★ گزینه ۳ زیرا «لغة» مؤنث است، پس صفت آن باید «المشتراكه» شود و «هُوَ» چون به «لغة» برمی‌گردد باید «هيـ» باشد، به علاوه «العربى» که صفت «لغة» است، باید «العربى» و مؤنث شود.
- ۱۲ ★ گزینه ۴ در گزینه ۱، «دون» در «ساکین»، به جهت مضاف بودن، باید حذف شود، در گزینه‌های ۲ و ۳، «التعليم» و «الصاحب» مضاف‌اند و باید «آل» بگیرند.
- ۱۳ ★ گزینه ۲ در جای خالی اول برای «الشمس» صفت می‌خواهیم پس گزینه ۳ به جهت نداشتن «آل» و نیز مجرور بودن و گزینه ۴ به جهت مرفوع بودن از موصوف تبعیت نکرده‌اند. در گزینه‌های ۱ و ۴ هم، «المناطق» که موصوف است باید «آل» می‌گرفت چون صفت آن، «مختلفة» «آل» ندارد.
- ۱۴ ★ گزینه ۴ بررسی نادرستی گزینه‌ها:
- ۱: به آن که ← به آنچه
 - ۲: می‌گوید ← گفته است
 - ۳: نگاه نکنید ← نگاه کن
- ۱۵ ★ گزینه ۲ بررسی نادرستی گزینه‌ها:
- ۱: جدتی ← جدی
 - ۲: يوم السبت ← يوم الأحد
 - ۳: والدى الكبير ← جدى
 - ۴: آذھب ← ذھب
- ۱۶ ★ گزینه ۱ نادرستی گزینه‌ها:
- ۱) ستم نمی‌کند ← ستم نکرده
 - ۲) ستم می‌کند ← ستم می‌کردن
 - ۳) ستم می‌کند ← ستم می‌کردن (کان + مضارع= مضاری استمراری)
 - ۴) خودشان ← به خودشان ← ستم می‌کردن
- ۱۷ ★ گزینه ۲ «الثالث» عدد ترتیبی است و همواره بعد از معدد می‌آید و در نقش صفت می‌باشد رد گزینه ۴؛ (ثانی) عدد ترتیبی است و باید به صورت صفت بیاید). در گزینه ۱ «ثالث، بدون (آل) است پس از موصوف پیروی نکرده است. در گزینه ۳، «واحد» عدد اصلی است و باید پس از معدد بیاید. (طبق قاعدة اعداد یک و دو).
- نتیجه گیری: موضع فوق غیر از مبحث عدد و معدد مربوط به موصوف و صفت می‌باشد، «الطالب موصوف و در نقش مفعول است و صفت آن نیز مفرد و منصوب است.
- ۱۸ ★ گزینه ۲ با توجه به «آیه»، که مؤنث است «أحادي عشرة» صحیح است و نیز «الثالثة» که عدد ترتیبی است، پس «اثنتين» صحیح می‌باشد.
- ۱۹ ★ گزینه ۳ با توجه به این که «عینین» مفردش «عین» و مؤنث مجازی است، پس «اثنتين» صحیح می‌باشد.
- ۲۰ ★ گزینه ۲ در گزینه‌های دیگر، به ترتیب اعداد (أَحَد عَشَر - ثَلَاثَة - أَرْبَعَة - خَمْسَة)، اصلی هستند.
- ۲۱ ★ گزینه ۱ زیرا در اعداد سه رقمی؛ ابتدا صدگان، سپس یکان و پس از آن دهگان می‌آید.
- ۲۲ ★ گزینه ۲ زیرا در اعداد سه رقمی؛ ابتدا صدگان، سپس یکان و پس از آن دهگان می‌آید.
- ۲۳ ★ گزینه ۲ زیرا در اعداد سه رقمی، ابتدا صدگان، سپس یکان و بعد از آن دهگان می‌آید.
- ۲۴ ★ گزینه ۳ زیرا شصت ماه در پنج سال داریم.
- ۲۵ ★ گزینه ۳ معدد «سبعة» از نظر جنس برعکس آن می‌آید. «عيون» مؤنث است، (رد گزینه‌های ۱ و ۲) در عدد سیزده بخش اول آن برعکس معدد است، پس در گزینه ۴ «شجرة» غلط است.

- ★ ۲۶ گزینه ۲ ترجمه عبارت «سخن همچون دارو است کم آن سود می دهد و زیاد آن کشنه است.» با توجه به این ترجمه گزینه (۲) صحیح می باشد.
- ★ ۲۷ گزینه ۱ زیرا «افتتاح» و «انتصار» هر دو در باب افعال هستند. در کلمه «انتصار»، «ن» جزء ریشه است؛ پس این کلمه در باب «افعال» است نه «انفعال».
- ★ ۲۸ گزینه ۳ با توجه به این که «ارخی» مفرد مؤنث مخاطب است، ضمیر «ک» در «یرحمک»، غلط است و باید تبدیل به ک شود؛ «يررحمك».
- ★ ۲۹ گزینه ۱ ترجمه صحیح: این بیدهای است که باران ماهی نامیده می شود.
زیرا «هذه» مبتدا است و اسم بدون ال، بعد از آن خبر است.
- ★ ۳۰ گزینه ۴ تحدُّث: اتفاق می افتد، رخ می دهد / اعراض شدیده؛ گردابهای شدید / تُسقُط: می اندازد، ساقط می کند / تَخْرُب: تخریب می سازد، خراب می کند.
- ★ ۳۱ گزینه ۱ رخ می دهد = معارض است، بنابراین «أخذت» در گزینه «۲» و «خذلت» در گزینه «۳» که ماضی اند نادرست می باشند، «سعی می کنیم» معارض است که به غلط، در گزینه «۴» حاولتاً، به صورت ماضی، تعریف شده است.
- ★ ۳۲ گزینه ۴ درسوال آمده که خواهرم هشت سال دارد، او چند ماه دارد؟ چون می دانیم هر سال دوازده ماه دارد، پس خواهرم «نود و شش» ماه دارد. چون عدد یکان قبل از دهگان می آید، گزینه «۳» نادرست است و در گزینه «۱»، «نود و نه»، در گزینه «۲»، «شصت و شش» نوشته شده است که هر دو نادرست هستند.
- ★ ۳۳ گزینه ۱ در صورت سوال آمده است: شصت و چهار تقسیم بر هشت می شود...، که پاسخ صحیح «هشت» است.
- ★ ۳۴ گزینه ۳ با توجه به صورت سوال که می گوید ساعت درسی در مردسه برادرم از ساعت هشت صبح الی سه بعدازظهر است، می خواهد بداند او چند ساعت درس می خواند؛ که پاسخ هفت ساعت است و گزینه «۳» درست می باشد. سایر گزینه ها: ۱- هشت ساعت ۲- نه ساعت ۳- شش ساعت در گزینه «۱»، جمع و منصوب در گزینه «۳» مفرد و مجرور غلط است.
- ★ ۳۵ گزینه ۴ چون عددها بین «بیست و یک نود و نه» هستند، پس محدود آن ها باید مفرد و منصوب باشد.
- ★ ۳۶ گزینه ۳ دراین سوال از کلمه «زان»، استفاده شده است؛ که به معنای «به علاوه» است و می پرسد هفتاد و پنج به علاوه بیست و پنج مساوی است با صد.
- ★ ۳۷ گزینه ۴ باید به مفرد و جمع بودن محدود و همچنین، منصوب یا مجرور بودن آن توجه کنیم، با توجه به این دو اصل گزینه «۴» درست است.
- ★ ۳۸ گزینه ۴ مفهوم سه گزینه اول نتیجه کار هر فرد را بین می کند ولی گزینه «۴»: «هر گاه افراد ناشایست حاکم شوند شایستگان نابود شوند».
- ★ ۳۹ گزینه ۳ به دلیل این که «أشکر» فعل متکلم وحده است، باید «کان» نیز به صورت متکلم وحده بیاید؛ بنابراین «ئنت آشکر» صحیح است.
- ★ ۴۰ گزینه ۱ زیرا هر سه فعل این گزینه در باب «افعال» هستند.
- ★ ۴۱ گزینه ۳ زیرا «تَقْدِيمَان» معارض و می تواند صیغه ای دوم ماضی «اجتهد» است پس «هما»، مناسب برای آن است.
مناسب برای آن است و «اجتَهَد»، صیغه ای دوم ماضی «اجتَهَد» است پس «هما»، مناسب برای آن است.
- ★ ۴۲ گزینه ۳ زیرا «تَقْدِيرُونَ» و «يَتَحَجَّرُونَ» هر دو لاثاً مجرور هستند.
- ★ ۴۳ گزینه ۳ زیرا «است و فعل در گزینه های دیگر در باب «افعال» است.
- ★ ۴۴ گزینه ۴ زیرا امر آن تعالم می باشد.
- ★ ۴۵ گزینه ۲ زیرا حرف «س» در این فعل، جزء ریشه است، پس این فعل در باب «افعال» است.
- ★ ۴۶ گزینه ۴ در گزینه ۱ آنچه با باب افعال است در گزینه ۲ انتصر حرف (ن) جزء ریشه است پس باب افعال است، در گزینه ۳ نیز حرف (ن) جزء ریشه و باب افعال است.
- ★ ۴۷ گزینه ۳ زیرا در این فعل حرف «س» جزء ریشه است.
- ★ ۴۸ گزینه ۲ در گزینه ۲، تباید عدد ترتیبی بیاید؛ شکل صحیح «أَخَذَ عَشْرَ» است.
در کتابخانه ما، مجموعه شعری برای یازده شاعر است.
- ★ ۴۹ گزینه ۲ در گزینه ۱: «لَا عِبْرًا» صحیح است، زیرا محدود باید مفرد و منصوب باشد.
در گزینه ۳: «اتَّنَّات» صحیح است، زیرا «اتَّنَّات» مثنای مؤنث است.
- ★ ۵۰ گزینه ۲ ترجمه عبارت صورت سوال: «و بدانید که خداوند آن چه را که در دل هایتان هست، می داند.» ترجمه گزینه ۱: نمی داند آن چه را که در دل هاست. مگر خالق آن این دو عبارت مفهوم متناسبی را ارائه می کنند.
- ★ ۵۱ گزینه ۲ عدد سوم از عقود «أربعون یا أربعین» است، چون اعداد عقود از بیست شروع می شوند؛ «عشرون یا عشرين»: (بیست)، «ثلاثون یا ثلاثين»: (سی)، «أربعون یا أربعين»: (چهل).
- ★ ۵۲ گزینه ۴ تشریح گزینه های دیگر:
- گزینه های ۱: «تساقط»، در اینجا مصدر، اسم و به معنای «افتادن» است.
پس باضمہ بر روی «ق» صحیح است.
- گزینه های ۲: «إنْقَطُرُوا»، در اینجا فعل امر و به معنای «منتظر باشید» است، پس با کسره بر روی «ظ» صحیح است.
- گزینه های ۳: «ذاک»، اسم اشاره و به معنای «آن»، با فتحه بر روی «ک»، صحیح است.
- ★ ۵۳ گزینه ۳ «پس از سال های بسیار، برادر بزرگ از اروپا آمد و هدیه‌ی گرانی برایمان آورد»
«أتی»: آمد / «أتی ب»: آورد

- ۵۴** ★ گزینه ۴ ترجمه عبارت: «ما معلمی داریم که شیوه پیروزی، هنگام مواجهه با مشکلات را به ما آموزش می دهد!»
«تعلّم» فعل ثلاثی مزید از باب تفعیل و بر وزن «تعَلَّمُ» است و «انتصار» مصدر باب «فعال» است.
- ۵۵** ★ گزینه ۲ در گزینه ۱ با توجه به مؤنث بودن «الکهرباء»، «انْقَلَطَتْ» صحیح است.
- در گزینه ۳، «الرجال» جمع است، پس «جَعَلُوا» صحیح است. در گزینه ۴، با توجه به ضمیر «هم» در «يَكُمْ»، فعل «شَرَقْتُمْ» صحیح است.
- ۵۶** ★ گزینه ۳ محدود اعداد ۳ تا ۱۰ به صورت جمع و مجرور می آید:
«أَرْبَعَةُ جِنُودٍ» صحیح است.
- ۵۷** ★ گزینه ۱ «وَ لَا تَشْبَهُونَ»: دشنام ندهید / «الآلهةُ الَّذِينَ»: خدایان آن هایی را / «يَدْعُونَ»: فرا می خوانند / «مِنْ دُونِ اللَّهِ»: جز الله / «قَيْسَبُوا اللَّهَ»: که الله را دشمن خواهند داد (مضارع را می شود به صورت حال یا آینده ترجمه کرد).
- بررسی موارد نادرست در سایر گزینه ها:
- گزینه ۲: به کسانی که بت می پرسستند (منظور خود افراد نیست بلکه خدایان آن هاست) / (مِنْ دُونِ) نیز ترجمه نشده است.
- گزینه ۳: دشنام نمی دهید (فعل عبارت سوال به صیغه نهی است نه نفی).
- گزینه ۴: ناسزا نمی گویند (فعل عبارت سوال به صیغه مخاطب است نه غائب) / مگر (نادرست) ...
- ۵۸** ★ گزینه ۳ ترجمه عبارت گزینه ۴: «ای برادرم، آیا کودکان را به خاطر کار زشتشان ...؟!»
«تندُمْ» افعال (گروه اول) و به معنای «پیشیمان می شوی»، است، در حالی که در این جمله به فعل «تَنْدُمْ» (از گروه دوم) و به معنای «پیشیمان می کنی» نیاز داریم.
- ۵۹** ★ گزینه ۴ با در نظر گرفتن ترجمه عبارت: «مهمنانی سه روز است و هرجه افزوده گردد، صدقه است و بر مهمان لازم است که پس از سه روز تغییر کند»، گزینه ۴ مناسب تر است.
- گزینه ۳: نیز نزدیک به جواب صحیح است ولی مفهوم کلی میانه روی و اعتدال را دارد. (زياد و کم با هم مطرح شده است).
- ۶۰** ★ گزینه ۲ لا تحرّك: حرکت نمی کند «در باب تفّعل» و تحرّك: حرکت می دهد «در باب تفعیل»، است.
- با توضیح مذکور، ترجمه عبارت اینچنین می شود: «چشم چند حرکت نمی کند اما برای جبران این کمود، جفده سرش را در هر ناحیه ای حرکت می دهد»
- ۶۱** ★ گزینه ۲ «تساقط» بر وزن «تفّاعل»، صیغه ۱ ماضی در باب «تفّاعل» است: پس ضمیر مناسب برای آن «هُوَ» است: «هُوَ تساقطَ»
- ۶۲** ★ گزینه ۱ افعال «سَمَّ» به معنای «تسلیم کرد، تحويل داد»، «اشتَمَّ» به معنای «دريافت کرد، تحويل گرفت» و «اشتَرَجَعَ» به معنای «پس گرفت» ترجمه می شوند و «إِلَى» نیز به من می دهد (یکی از مشهورترین کاربردهای وزن «تفّاعل»، اثربرداری و وزن «استَفْعَل»، درخواست و طلب است. باب (اعمال) و (تفعیل) به صورت متعدد ترجمه می شوند و مفعول نیاز دارند).
- ترجمه عبارت صورت سوال با جایگزینی گزینه ۱):
- فاضی کلید صندوق را به من تحويل داد آنگاه پول هایم را دریافت کردم و امامتم را از وی پس گرفتم.
- ترجمه گزینه ۱: اگر با مؤمنی همنشینی کنی، به تو سود می رساند!
- با دقت در این ترجمه، شکل صحیح گزینه ۲ چنین است: «إن جَائَشُمْ مُؤْمِنِينَ تَسْتَغْفِرُكُمْ!»
- ۶۴** ★ گزینه ۱ ترجمه جمله: «برای گناهان از خدا طلب آمرزش می کنند و چه کسی جز خدا گناهان را می آمرزد؟»
فعل «تَسْتَغْفِرُونَ» از مصدر «تَسْتَغْفارَ»، بر وزن «إِسْتَغْفارٌ» است که برای طلب به کار می رود.
تستغفرون: طلب آمرزش می کنند / بغير: می آمرزد / کلمه «الله» مفعول و «تَسْتَغْفِرُونَ» فعل و فاعل است.
- ۶۵** ★ گزینه ۳ زیرا «عَلَمُوا» أمر للمخاطبين می باشد پس با «أَنْتَمْ» صحیح می باشد زیرا عین الفعل «ل» کسره دارد.
- ۶۶** ★ گزینه ۱ زیرا «شَرُّكُونَ» در باب افعال است پس همراهی امر در آن فتحه می گیرد.
- ۶۷** ★ گزینه ۳ زیرا آدْخَلَوا صیغه ای للغائین از ماضی «أَدْخَلَ» می باشد، پس مضارع للغائین، بصورت «يُدْخِلُونَ» می باشد.
- { تَعَلَّمَ، يَتَعَلَّمُ، تَعْلَمَ }
استَمَّة، يَسْتَمَّعُ، اسْتَمَاعٌ
زیرا { تَبَثَّثَ، يَبَثَّثُ، تَبَثِّبَ } (تَبَثَّثَ، تَبَثِّبَ، تَبَثِّبَ) (أمر: ظُبْطَ)
۶۸ ★ گزینه ۱ زیرا تَعَلَّمُوا صیغه ای للغائین از فعل «تعلّم» در باب تَفْعَل است، پس مضارع آن در صیغه ای للغائین «يَتَعَلَّمُونَ» می شود.
- مضارع
گزینه ۲: جاهَدُوا = للغائين (ماضي) ————— جُاهَدُونَ
- مضارع
گزینه ۳: جاهَدُوا = للمخاطبين (أمر) ————— جُاهَدُونَ
- مضارع
گزینه ۴: آشَرَ كُنمُ = للمخاطبين از «أشَرَكَ» (ماضي) ————— شُرُّكُونَ
- ۶۹** ★ گزینه ۴ زیرا هدان الطالبان (متنی و مذکور) است، بنابراین «يَطَالِعُونَ» برای آن مناسب است.
- ۷۰** ★ گزینه ۳ زیرا شَاتَحَ بر وزن تَفَاعَل و در باب تَفَاعَل می باشد.
- ۷۱** ★ گزینه ۴ زیرا «جاهَدُوا» ماضی و للغائین است و تناسی با «أَنْتُمْ» ندارد (هم جاهَدُوا صحیح است).
- ۷۲** ★ گزینه ۳ ترجمه جمله صورت سوال چنین است: «رئيس قوم و قبیله، خدمتگزار قوم خود در مسافرت است!»
- گزینه ۳: رئيس قوم و قبیله شب و روز در خدمت قوم خودش است!
- تشریح گزینه های دیگر:
- گزینه ۱: رئيس قوم در زندگی هر چه را که بخواهد انجام می دهد!

گزینه ۲: رهبر مردم کسی است که مردم به او خدمت می‌کنند!

گزینه ۴: آقای مردم فقط در سفر به آن‌ها خدمت می‌کند!

گزینه ۳ ★ «دانو و نادان برابر نیستند»

در بقیه‌ی گزینه‌ها موضوع دشمنی مطرح شده است.

گزینه ۴ ★ در گزینه‌های (۱)، (۲) و (۳) به ترتیب «خلقت»، «یحکم» و «استقبلوه» صحیح می‌باشد.

گزینه ۳ ★ لا + تذہبی ← لاتذہبی ← (ی) فاعل از نوع ضمیر باز است، در گزینه‌های دیگر به ترتیب:

(۱) عین (۲) هُو مستتر در جاء (الظُّلْفَ) فاعل نیست زیرا قبل از فعل آمده است) (۳) «نا، در اکثُرْ (بنویس ما را) مفعول بُه است.

گزینه ۳ ★ زیرا طبق نکته: اسم اشاره در اول عبارت + اسم بدون (آل) ← اسم بدون «آل» خبر است.

در گزینه‌های دیگر به ترتیب «فِي الصَّفَّ»، «أَمْهَاتْ»، «يَقْرَأَ آن درسَهُما»، خبر می‌باشد.

گزینه ۲ ★ زیرا ترجمه‌ی عبارت چنین است: «دانش آموزان در کلاس، مشغولند به خواندن دروس،» و خبر «مشغولند» یعنی «مشغولون» می‌باشد.

گزینه ۴ ★ در این گزینه نوافَد که اسم است ت مفعول بُه است. ولی در سایر گزینه‌ها در گزینه‌ی (۱) در انزاله و در گزینه‌ی (۲) کم در خلقناکم و در گزینه‌ی (۳) هم در شاخدَهُم ضمیرها مفعول بُه هستند.

گزینه ۴ ★ أضواء فاعل است، ولی در گزینه‌ی (۱) الآخرة «مضافٌ اليه» است و در گزینه‌ی (۲) زجاج «فاعل» است و در گزینه‌ی (۳) حشن «مبتدأ» است.

صورت صحیح
گزینه ۲: إثنين إلهين ← إلهين إثنين

صورت صحیح
گزینه ۳: الخامس حجرات ← خمس حجرات

صورت صحیح
گزینه ۴: ستة متبر → ستة متبر

گزینه ۴ ★ آدُخْلُ و آدُخْلُ هر دو فعل امر هستند، ولی آدُخْلُ به معنای داخل شو و آدُخْلُ به معنای داخل کن می‌باشد. پس گزینه‌های (۱) و (۳) نادرست است، ولی در گزینه‌ی (۲) فعل به صورت مجهول آمده است و نادرست است که باید به صورت تجری جاری می‌شوند باشد.

گزینه ۴ ★ توجه شود که قالوا خبر نیست و از باب مفاعة نمی‌باشد.

گزینه ۴ ★ قربی درست است و نیازی نیست نون و قایه بیاید.

گزینه ۲ ← یحرسنی و لا یحرسنی درست و باید با نون و قایه بیاید.

گزینه ۳ ← عرفنا درست است و آوردن نون و قایه اشتباه است.

گزینه ۴ ★ علیکم در این گزینه جار و مجرور است و به صورت فعل ترجمه شده (به شما واجب است) در حالی که در سایر گزینه‌ها حرف جر (علی) به صورت بر و بر روی معنا شده‌اند.

گزینه ۱ ★ ۸۶

گزینه ۱ ★ ۸۷ «اندکی» نادرست است، ترجمه صحیح آیه «آن وارد بهشت می‌شوند و هیچ مورد ستم واقع نمی‌شوند».

گزینه ۳ ★ ترجمه‌ی گزینه‌ها:

(۱) آجَلْسُ «می‌نشیم»: فعل مضارع معلوم متكلّم وحده (اول شخص مفرد) از «جلَسَ، يَجْلِسُ»

(۲) آجَلْسُ «می‌نشانم»: فعل مضارع معلوم متكلّم وحده (اول شخص مفرد) از «أَجَلْسَ، يَاجْلِسُ»

(۳) آجَلْسُ «نشانده شد»: فعل ماضی مجهول مفرد مذکور غائب از «أَجَلْسَ» بر وزن «أَفْعَلَ»

(۴) آجَلْسَ «نشانید»: فعل ماضی معلوم مفرد مذکور غائب بر وزن «أَفْعَلَ» که مضارع آن «يَفْعُلُ» و مصدر آن «إِجْلَاسٌ» بر وزن «إِفْعَالٌ» است.

گزینه ۱ ★ زیرا «تَصْوِيرَتُمْ» ماضی است که به غلط به صورت مضارع ترجمه شده است. تصویرَتُمْ صورت صحیح فعل است.

گزینه ۴ ★ تکرار کردن مسائل از جمله‌ی راه‌ها و روش‌های تقویت حافظه است.

نه دوری کردن از تکرار مسائل، که در گزینه (۴) آمده است.

گزینه ۳ ★ ترجمه حدیث: «خدایا مرآ شکرگزار و شکیبا قرار ده و مرآ در چشم خود کوچک گردان و در چشم‌های مردم بزرگ بدار،

گزینه ۳: ارتباطی با موضوع حدیث ندارد.

گزینه ۴ ★ گزینه ۱: قُرْيَ و در گزینه ۳: حُفَرَتْ فعل مجهول اند، ولی در گزینه ۴: يَنْصُرُ فعل معلوم است.

گزینه ۴ ★ زیرا این فعل معلوم است و توجه شود در فعل مجهول مضارع حرف اول _ می‌گیرد و یک حرف مانده به آخر حروف اصلی (عین الفعل) فتحه می‌گیرد، در صورتی که گزینه ۴: به صورت يَدْرُسُ یعنی يَفْعُل آمده است، در گزینه‌ی (۱) سُسْتَخَدَم و در گزینه‌ی (۲) شَجَعَ و در گزینه‌ی (۳) أَخْرَجَوا فعل مجهول هستند.

گزینه ۱ ★ در این گزینه «سان القطة، مضافٌ إِلَيْهِ و سَائِلًا مُطْهَرًا»، موصوف و صفت است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: «استخراج النطفة»، مضاف و مضافٌ إِلَيْهِ است و موصوف و صفت ندارد.

گزینه ۳: «صوتٌ عجیبٌ»، موصوف و صفت است و مضاف و مضافٌ إِلَيْهِ ندارد.

گزینه ۴: «خلیفة الله»، مضاف و مضافٌ إِلَيْهِ است و موصوف و صفت ندارد.

گزینه ۲ نادرستی گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱ ← فعل ماضی استمراری (مجهول) است، یعنی شسته می‌شدن.

گزینه‌ی ۳ ← فعل ماضی استمراری (معلوم) است، یعنی زندگی می‌کردن.

گزینه‌ی ۴ ← فعل ماضی منفی است، یعنی نلیسید.

گزینه ۳ بررسی موارد نادرست در سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: غروبها الجميل: غروب زیباش (نادرستی غروب زیبا).

گزینه ۲: هؤلاء: اشاره به نزدیک است (نادرستی آن دوستان).

گزینه ۳: هؤلاء: اشاره جمع + اسم اشاره جمع + اسم جمع دارای (آل) ← اسم اشاره، مفرد ترجمه می‌شود (نادرستی این‌ها).

گزینه ۱ ترجمه بیت: به ابر نگاه کن، پس چه کسی بارانش را از آن فرو فرستاد، پس بگرد و بگو کیست آن کسی که آن را ایجاد کرده است.

گزینه ۱ اهمیت نزول باران، ارتقابی با معنای بیت فوق ندارد.

گزینه ۳ با توجه به «البنات» که جمع مؤنث است، در جای خالی «هؤلاء» قرار می‌گیرد (نادرستی گزینه‌های ۲ و ۳).

با توجه به «أيتها العزيزات»، فعل جای خالی دوم باید جمع مؤنث مخاطب باشد (نادرستی گزینه‌های ۱ «جَعْنَ»، و ۳ «يَعْمَنْ»).

الأشجار جمع غیراعقل است، پس اسم اشاره آن، مفرد مؤنث می‌آید (نادرستی گزینه‌های ۱ و ۲).

گزینه ۴ موارد غلط در گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «المُنْتَشِرَةُ»: پراکنده

گزینه ۲: ترجمه نشدن «لا: تغیر» / «مع الأسف»: متأسفانه

گزینه ۳: «لَا قَطْلُوا»: نکشید / «زیرا» اضافی است.

گزینه ۳ پروردگار من = رُبی به غلط در اینجا «زَرِبَا» تعریف شده است.

به علاوه هر انسانی می‌شود «كَلْ انسان»

در این گزینه کلمه مناسب به جای «الشَّرَّةُ» باید «الشَّمْسُ» بیاید.

گزینه ۴ حدیث صورت سوال و گزینه‌های ۱، ۲ و ۳، همگی بر این مفهوم تأکید دارند که انسان نتیجه اعمالش را، چه خوب و چه بد می‌بیند. چنین مفهومی در گزینه ۴ دیده نمی‌شود.

گزینه ۴ تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «مَمْدُوحٌ»، «جَمِيع مَذَكُورٍ سَالِمٍ» است.

گزینه ۲: «صَالِحُونَ»، «جَمِيع مَذَكُورٍ سَالِمٍ» است.

گزینه ۳: «الذَّلِيلَانِ»، «جَمِيع مَثْنَى»، و «فَائِزَاتِ»، «جَمِيع مؤنث» است.

گزینه ۱ لازمه: نمی‌دانی، نمی‌داند (رد گزینه‌های ۲ و ۴)

تعیین: نود (رد گزینه‌های ۲ و ۴)

تلایمی: دانش آموزان، دانش آموزان من (رد گزینه ۲)

گزینه ۴ رد گزینه‌های دیگر:

۱ - كُلُو: بخورید، صحیح است. ۲ - تِسْعَةً أَجْزَاءٍ: نه جزء صحیح است. ۳ - أَمَّى الْمِسْيَاقَةُ: «مادر مهمان نوازم»، صحیح است.

گزینه ۱ ترجمه عبارت صورت سوال: «خداؤند رحمت را صد جزء قرار داد و یک جزء از آن را در میان خلقش فرو فرستاد تا به یکدیگر رحم کنند!»

ترجمه گزینه‌ها:

۱) خداوند نود و نه جزء از رحمت را داراست! (غلط است)

۲) هر گاه خداوند رحمتش را بر خلقش دریغ کند، کسی به کسی رحم نمی‌کند!

۳) خداوند ندوونه جزء از رحمتش را نزد خود نگه داشته است!

۴) هر آنچه از رحمت که در میان خلق است، تنها یکی از صد رحمت خداوند تعالی است!

گزینه ۱ در این گزینه، «إِثْنَانِ» محدود ندارد؛ زیرا محدود اعداد یک و دو قبل آنها می‌آید.

گزینه ۳ گزینه ۱۰۸

زیرا «شترائق» که از ریشه «سرق» است، بر وزن «فععل» است.

گزینه ۲ مفهوم عبارت صورت سوال «دعوت به إتحاد و همبستگی» است؛ که چنین مفهومی در گزینه ۲ دیده نمی‌شود.

عبارت صورت سوال و بیت گزینه ۱، هر دو براین مفهوم تأکید دارند که انسان، نتیجه اعمال خود را چه خوب، چه بد می‌بیند.

با توجه به «الأسبوع القادر»، در می‌باییم که زمان جمله، آینده است و برای منفی کردن آینده از حرف «لن» استفاده می‌کنیم.

گزینه ۱ ترجمه درست گزینه ۱: گردباد شدیدی وزید و درختان باغ قطع شد!

گزینه ۳ در گزینه‌های دیگر، به ترتیب؛ «اسْتَمْعُ»، «قُلْ، اسْتَظُرْ»، و «اسْتَشِدْوَا» فعل أمره استند.

گزینه ۱۱۴ بررسی گزینه‌ها:

(۱) «اصیر، یقولون، اهجر»؛ بدون حرف زائد

(۲) «حیر»؛ حرف زائد (یک حرف زائد) / «تساًقط» بر وزن «تفاَقْلُ» مصدر است.

(۳) «یسْتَرْجِعُ»؛ ثلاثة حروف زائد (سه حرف زائد)

(۴) «انْتَهَوا»؛ حرفان زائdan (دو حرف زائد)، (ریشه: نبه)

گزینه ۱۱۵ **لَمَّا**: هنگامی که، زمانی که / «دخل»: داخل شدند، وارد شدند / «إلى المدرسة الجديدة»؛ به مدرسه جدید / «جاوَهُم بالوردة»؛ برایشان گل آورند. نکته مهم درسی: همانطور که می‌دانید، فعل « جاء » به معنی «آمد» و فعلی لازم است که با آوردن حرف اضافه بـ بعد آن، متعدی شده و «آورد» ترجمه می‌شود.

گزینه ۱۱۶ **ما أَجْمَلُ**: چه زیبایست (نادرستی گزینه ۱؛ چندان زیبا نیست)

محافظه: استان (نادرستی گزینه‌های ۳ و ۴؛ منطقه حفاظت شده)

طبیعتها؛ طبیعت آن «طبيقة» مفرد است (نادرستی گزینه ۴)

گزینه ۱۱۷ در این تست ۲ جمله داریم؛ در جمله اول هر دو جای خالی، عدد اصلی هستند و بعد از خود محدود می‌خواهند (رد گزینه‌های ۳ و ۴) و در جمله دوم، عدد ترتیبی نیاز است (رد گزینه ۲).

تمام درس‌هایم را در سه هفته و شش روز خواندم؛ پس در بین دانش‌آموزان شاگرد سوم شدم!

گزینه ۱۱۸ **مَطْرٌ**: مفرد است «باران» (نادرستی گزینه ۱ «باران‌ها»)

«الظواهر» جمع است «بِيَدِيهِهَا»؛ نادرستی گزینه ۳ «بِيَدِيهِ» مفرد است

در گزینه ۴ «أَعْجَب»؛ عجب‌ترین» درست ترجمه نشده است و کلمه «الطبیعة»، نیز ترجمه نشده است.

گزینه ۱۱۹ **ترجمة صحيح گزینه‌های دیگر:**

گزینه ۱؛ آیا باور نمی‌کنی که ماہی هایی را بینی که از آسمان می‌افتد؟

گزینه ۲؛ آیا گمان می‌کنی که آن باران حقیقی بوده و فیلم نیست؟

گزینه ۴؛ مردم این روز را جشن می‌گیرند و آن را جشنواره ماہی می‌نامند!

گزینه ۱۲۰ **ترجمة تکمیل شده عبارت:** آیا باور می‌کنی که مردی که هرگز از گناه صبر نمی‌کند، راست بگوید؟! «تصدیق» باور می‌کنی / «يَصِدِّقُ»؛ راست می‌گوید (آن یَصِدِّقُ؛ راست بگوید)

گزینه ۱۲۱ **انتبه بر وزن راًفْتَقْلُ**، است و در باب افعال، زیرا ریشه آن «تَهَّة» است و حرف «نُون» جزء ریشه است.

گزینه ۱۲۲ **ترجمة جمله:** «بِيَشْتَرُ ماہی های پخش شده، از یک نوع هستند، ولی ماہی ها متعلق به آب های اقانوس اطلس نیستند»؛ ترجمه گزینه‌ها:

(۱) پخش شده - متعلق به (۲) فروزان - پوشیده (۳) گوناگون - با قدرت (۴) متفکر - پخش شده

گزینه ۱۲۳ **ترجمة آیه:** «بِنَدَگَان خدای رحمان، آن کسانی هستند که با فروتنی بر زمین راه می‌روند»، اشاره به تواضع دارد.

گزینه ۱۲۴ **(۱) يَنْصَحُ**؛ مجرد ثلاثی / **يُؤْشِدُ**؛ مزید ثلاثی من باب إفعال
(۲) يَنْتَصِرُونَ؛ مزید ثلاثی من باب إفعال

۳) إنْفَقُوا؛ مزید ثلاثی من باب إفعال / **يَبْشِرُونَ**؛ مزید ثلاثی من باب تفعیل

۴) إِنْقَطَعَتْ؛ ماضی باب انفعال از ریشه «قطَّعَ»

گزینه ۱۲۵ **نادرستی گزینه‌های دیگر:**

الصَّوْرَ؛ جمع «صورة»، به معنای عکس ← الصُّورَ؛ صورت‌ها (نادرستی ۱)

الثَّائِنُ؛ مردم لاینفَعَکَ؛ سود نمی‌رسانند به تو (نادرستی گزینه ۳)

كُلَّ ترجمه نشده است. (نادرستی گزینه ۴)

گزینه ۱۲۶ **دوفعل «أَنْزَلَ» و «أَخْرَجَ»** هر دو ماضی و در باب افعال و ثلاثی مزیداند. اما در گزینه‌های دیگر، به ترتیب «صَدَقَوا»، «يَجُوزُ»، «يَتَسْتَعِنُ»، «يَأْمُرُ» و «يَسْتَوْا» همگی ثلاثی مجرد اند.

گزینه ۱۲۷ **أَشْتَغَلُ**؛ مضارع و متكلّم وحده از فعل «يَشْتَغِلُ»، می‌باشد پس ضمیر مناسب آن «أَنَا»، می‌باشد.

زیرا در کلمه‌ی «منتقل»، حرف «ن» جزء ریشه است پس این کلمه در باب افعال است.

گزینه ۱۲۸ زیرا در کلمه‌ی «مجاهدة» اسم فاعل و مؤنث می‌باشد و مذکور آن «مُجَاهِدَة» می‌باشد گزینه‌های دیگر همگی اسم مفعولند.

گزینه ۱۲۹ زیرا گزینه‌های (۱) و (۲) همگی اسم فاعلند، ولی «مُجَاهِدَة» مصدر باب مقاولة می‌باشد.

گزینه ۱۳۰ زیرا گزینه‌های (۱) و (۲) همگی اسم فاعل یا مفعول از باب «مُفَاعِلَة» می‌باشند اما گزینه‌ی (۳) در باب «تَقْتُلُ» می‌باشد.

گزینه ۱۳۱ زیرا «أَتَ» مبندا و مؤنث است بنابراین خبر بعضی «مَعْلَمٌ» که مذکور است با آن مطابقت ندارد.

گزینه ۱۳۲ زیرا «هُنَّ» مبندا و جمع مؤنث غائب است و «تَذَهَّبُونَ» که خبر است و جمع مؤنث مخاطب است با آن مطابقت ندارد. و «يَذَهَّبُونَ» درست است.



پاسخنامه کلیدی

۱ *	۲	۳۱ *	۱	۶۱ *	۲	۹۱ *	۳	۱۲۱ *	۲
۲ *	۴	۳۲ *	۴	۶۲ *	۱	۹۲ *	۴	۱۲۲ *	۱
۳ *	۴	۳۳ *	۱	۶۳ *	۲	۹۳ *	۴	۱۲۳ *	۲
۴ *	۲	۳۴ *	۳	۶۴ *	۱	۹۴ *	۱	۱۲۴ *	۴
۵ *	۲	۳۵ *	۴	۶۵ *	۳	۹۵ *	۲	۱۲۵ *	۲
۶ *	۴	۳۶ *	۳	۶۶ *	۱	۹۶ *	۳	۱۲۶ *	۲
۷ *	۱	۳۷ *	۴	۶۷ *	۳	۹۷ *	۱	۱۲۷ *	۲
۸ *	۱	۳۸ *	۴	۶۸ *	۱	۹۸ *	۴	۱۲۸ *	۱
۹ *	۳	۳۹ *	۳	۶۹ *	۱	۹۹ *	۴	۱۲۹ *	۳
۱۰ *	۱	۴۰ *	۱	۷۰ *	۴	۱۰۰ *	۳	۱۳۰ *	۲
۱۱ *	۳	۴۱ *	۳	۷۱ *	۲	۱۰۱ *	۴	۱۳۱ *	۳
۱۲ *	۴	۴۲ *	۳	۷۲ *	۴	۱۰۲ *	۴	۱۳۲ *	۳
۱۳ *	۲	۴۳ *	۳	۷۳ *	۳	۱۰۳ *	۴	۱۳۳ *	۴
۱۴ *	۴	۴۴ *	۴	۷۴ *	۳	۱۰۴ *	۱	۱۳۴ *	۴
۱۵ *	۲	۴۵ *	۲	۷۵ *	۴	۱۰۵ *	۴	۱۳۵ *	۳
۱۶ *	۱	۴۶ *	۴	۷۶ *	۲	۱۰۶ *	۱	۱۳۶ *	۴
۱۷ *	۲	۴۷ *	۳	۷۷ *	۲	۱۰۷ *	۱	۱۳۷ *	۱
۱۸ *	۲	۴۸ *	۲	۷۸ *	۲	۱۰۸ *	۳	۱۳۸ *	۲
۱۹ *	۳	۴۹ *	۲	۷۹ *	۴	۱۰۹ *	۲	۱۳۹ *	۴
۲۰ *	۲	۵۰ *	۲	۸۰ *	۴	۱۱۰ *	۱	۱۴۰ *	۱
۲۱ *	۱	۵۱ *	۲	۸۱ *	۱	۱۱۱ *	۳	۱۴۱ *	۱
۲۲ *	۲	۵۲ *	۴	۸۲ *	۴	۱۱۲ *	۱	۱۴۲ *	۲
۲۳ *	۲	۵۳ *	۳	۸۳ *	۴	۱۱۳ *	۳	۱۴۳ *	۱
۲۴ *	۳	۵۴ *	۴	۸۴ *	۴	۱۱۴ *	۴	۱۴۴ *	۴
۲۵ *	۳	۵۵ *	۲	۸۵ *	۴	۱۱۵ *	۱	۱۴۵ *	۳
۲۶ *	۲	۵۶ *	۳	۸۶ *	۱	۱۱۶ *	۲	۱۴۶ *	۱
۲۷ *	۱	۵۷ *	۱	۸۷ *	۱	۱۱۷ *	۱	۱۴۷ *	۳
۲۸ *	۳	۵۸ *	۳	۸۸ *	۳	۱۱۸ *	۲	۱۴۸ *	۱
۲۹ *	۱	۵۹ *	۴	۸۹ *	۱	۱۱۹ *	۳	۱۴۹ *	۴
۳۰ *	۴	۶۰ *	۲	۹۰ *	۴	۱۲۰ *	۲	۱۵۰ *	۲