

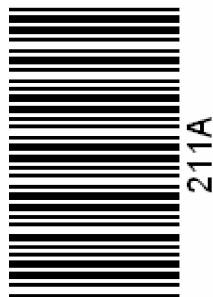
211

A

نام

نام خانوادگی

محل امضاء



211A

دفترچه شماره ۱

صبح جمعه
۹۰/۴/۱۰جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشوراگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۹۰

آزمون عمومی
گروه آزمایشی علوم تجربی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

ق چاپ و تکثیر سؤالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-85 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- **Keep ----- until you get to the crossroad and then turn left.**
 1) go 2) to go 3) going 4) be going
- 77- **He always listens to the radio ----- driving his car.**
 1) while 2) since 3) whether 4) because
- 78- **We could buy a ----- blouse from that store.**
 1) nice blue cotton Korean 2) nice blue Korean cotton
 3) blue nice Korean cotton 4) Korean blue cotton nice
- 79- **A: "Mr. Smith is a great researcher."
 B: "He ----- have done a lot of studies in his life time."**
 1) must 2) would 3) should 4) might
- 80- **The water in this area contains a small ----- of calcium and other minerals.**
 1) effect 2) amount 3) account 4) function
- 81- **Our national football team was ----- from the world Cup last year.**
 1) reduced 2) recalled 3) followed 4) omitted
- 82- **Students should set a ----- time aside to do their homework.**
 1) mental 2) conscious 3) specific 4) domestic
- 83- **We don't exactly know what happened; he only gave a/an ----- of the events.**
 1) mistake 2) density 3) outline 4) article
- 84- **The Japanese ----- more than half their waste paper.**
 1) recycle 2) magnify 3) realize 4) launch
- 85- **Both of the sisters were very active and ----- successful in their chosen career.**
 1) smoothly 2) similarly 3) willingly 4) artificially

Part B: Cloze Test

Directions: Questions 86-90 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

In many cultures, people think that love and marriage go together – like bread and butter or meat and potatoes. They think that love is a/an (86) ----- basis for marriage and that you should love the person you marry before you get married. In other cultures, (87) -----, a man and woman may not even know each (88) ----- before their wedding day. Romantic love is not essential to marriage in these cultures. These people (89) ----- that love will develop after the wedding if the marriage is a good one. Your (90) ----- on love and marriage come from your culture. Have you ever thought about that? What are your ideas?

- 86- 1) previous 2) extreme 3) various 4) necessary
 87- 1) whereas 2) however 3) therefore 4) whether
 88- 1) others 2) another 3) other 4) one another
 89- 1) devote 2) examine 3) provide 4) expect
 90- 1) views 2) senses 3) records 4) details

PASSAGE 2:

Although all forms of communication have a *language*, the word usually refers to the use of written or spoken words.

Human language is the most complicated form of expression available to us. Simply to understand what you are reading at this very moment involves much intelligence and skill. An adult speaks on average 30,000 words a day, and a total of 600 million words in an average lifetime. Language has a profound effect on all our lives.

We learn language from childhood; we learn how to make sounds which can be formed into words, and discover that we have to apply certain rules of grammar if we are to be understood. We learn to say "*He saw me*", but "*I saw him*". The ways of joining words together into grammatically acceptable sentences are enormous. If you were to speak aloud all the 20-word sentences that would make sense in the English language, it would take you ten million years to do so.

When we use words, we are using symbols; the word "elephant" should refer to a large grey animal with thick skin because speakers of the English language have agreed that this word should be the symbol for that particular animal.

Sometimes there is disagreement about the meanings of words. Usually these words refer to ideas or concepts, rather than to things. For instance, not everyone agrees upon the exact meaning of words such as "freedom", "love", "justice", or "peace". If the sender and the receiver disagree upon these meanings, communication breaks down. The study of the relationship between language and meaning is called *semantics*.

- 96- The passage is basically intended to offer -----.**
- 1) a definition of spoken communication
 - 2) a description of language
 - 3) a comparison between written and spoken language
 - 4) an explanation of different forms of communication
- 97- Which of the following is true, according to paragraph 2?**
- 1) Every individual uses at least 30,000 word per day.
 - 2) Intelligence and skill are two parts of human language.
 - 3) The total number of words in most human languages is about 600 million.
 - 4) Far from being simple, what humans use to communicate is so complex.
- 98- The last sentence in paragraph 3 "If you were to speak ... ten million years to do so," is intended to prove that -----.**
- 1) language took a long time to develop into a complicated form
 - 2) language has the potential to produce so many sentences
 - 3) one can say different things through the same words
 - 4) if one uses 20-word-long sentences all the time one would fail to communicate
- 99- The writer refers to all of the following words about whose meaning there may sometimes be disagreement EXCEPT -----.**
- 1) peace 2) justice 3) freedom 4) elephant
- 100- With which of the following conclusions does the write seem more likely to agree?**
- 1) We need to make human language more simple.
 - 2) Overuse of words may lead to communication failure.
 - 3) There is not necessarily a natural relationship between words and meanings.
 - 4) People should study semantics if they want their sentences to be grammatically correct.

مربیان انگلیسی

۷۶- (۳)

به رفتن ادامه بدهید تا به راه فرعی برسید و سپس به (سمت) چپ بپیچید.
این سوال مربوط به درس دوم پیش‌دانشگاهی است. فعل اول این جمله **keep** است. بعد از **keep** فعل دوم به صورت **sing** می‌آید (**going**). دقت داشته باشید فعلی که بلافاصله بعد از **keep** می‌آید باید **sing** باشد، پس گزینه‌ی (۴) نمی‌تواند جواب صحیح باشد چون با **be** شروع شده است و در نتیجه «مصدر بدون **to**» محسوب می‌شود، نه فعل **sing**.
لغت **crossroad** (راه فرعی، جاده‌ی فرعی) که در صورت سوال آمده در کتاب درسی نیست، ولی تأثیری در جواب سوال ندارد.

در آزمون‌های سراسری گاج، ۱۶ مورد در سال‌های سوم و پیش‌دانشگاهی در مورد کاربرد فعل **sing** سوال طرح شده بود که در ۲ مورد یعنی آزمون‌های (۳) و (۱۳) دقیقاً عین کنکور فعل **sing** بعد از فعل **keep** آمده بود.

۷۷- (۱)

او همیشه هنگام راندن ماشینش به رادیو گوش می‌دهد.
این سوال مربوط به درس اول پیش‌دانشگاهی است. حرف ربط **while** برای اشاره به دو عمل هم‌زمان استفاده می‌شود. در این جمله، دو عمل رانندگی کردن و رادیو گوش کردن به‌طور هم‌زمان انجام می‌شوند و در نتیجه باید حرف ربط **while** را به عنوان جواب این سوال انتخاب کنیم.
در قسمت گرامر درس اول پیش‌دانشگاهی، کاربرد حروف ربط **while**، علت و شرط بررسی شده است. در دسته‌ی حروف ربط **while**، کتاب درسی فقط به توضیح دو حرف ربط **when** و **as** اکتفا کرده است، ولی در سوالات کنکور، دو حرف ربط **while** و **since** هم مورد سوال قرار گرفته‌اند. البته حرف ربط **while** در درس پنجم پیش‌دانشگاهی به عنوان حرف ربط تضاد مستقیم بررسی شده و در متن کتاب درسی هم مثال‌هایی از کاربرد زمانی این حرف ربط آورده شده است، ولی کاربرد **while** به عنوان حرف ربط زمان که پاسخ صحیح این سوال است، جزء مباحث گرامری کتابتان نیست. یک نکته‌ی جالب دیگر هم در این سوال وجود دارد. در حد کتاب درسی، **because** و **since** در نقش حروف ربط علت، کاملاً یکسان هستند و می‌توانند به جای هم به کار روند. در این تست، این دو حرف ربط علت در گزینه‌های (۲) و (۴) آورده شده‌اند، پس می‌توانیم با اطمینان بگوییم که حروف ربط علت جواب این سوال نیستند، چون اگر این‌طور باشد، این سوال دو گزینه‌ی صحیح خواهد داشت! بنابراین حتی اگر صورت سوال را نداشته باشیم، می‌توانیم با خیال راحت **because** را حذف کنیم، چون غیر از حرف ربط علت، کاربرد دیگری نمی‌تواند داشته باشد. در مورد **since** هم کارمان راحت‌تر می‌شود، چون می‌دانیم که حرف ربط علت نمی‌تواند جواب این سوال باشد و فقط کافی است کاربرد زمانی **since** را بررسی کنیم. چون جمله‌ی بدون حرف ربط (**He always listens ...**) در زمان حال ساده است، نه حال کامل یا گذشته‌ی کامل، کاربرد زمانی **since** هم نمی‌تواند در این سوال مد نظر باشد. بنابراین **since** هم حذف می‌شود و فقط باید گزینه‌های (۱) و (۳) را بررسی کنیم.

در آزمون‌های سراسری گاج، ۱۶ مورد از حروف ربط درس اول پیش‌دانشگاهی استفاده شده بود که ۵ مورد آن همچون کنکور حروف ربط زمان بود.

۷۸- (۲)

ما می‌توانستیم یک بلوز نخی گره‌ای آبی زیبا از آن مغازه بخریم.
این سوال مربوط به درس پنجم سال سوم است. اگر بخواهیم چند صفت را پشت سر هم قبل از یک اسم بیاوریم، باید آن‌ها را به این ترتیب از چپ به راست بنویسیم:

اسم + جنس + ملیت + رنگ + شکل + سن + اندازه + کیفیت

برای این‌که راحت‌تر بتوانید ترتیب این صفت‌ها را حفظ کنید، حروف اول آن‌ها را کنار هم بگذارید. به این شکل کلمه‌ی «کاس شرمج» به‌دست می‌آید. پاسخ صحیح این سوال، گزینه‌ی (۲) است چون در این گزینه به ترتیب از چپ به راست **nice** (کیفیت)، **blue** (رنگ)، **Korean** (ملیت) و **cotton** (جنس) آورده شده است.

لغت **Korean** (گره‌ای) که در گزینه‌های این سوال آمده در کتاب درسی نیست، ولی احتمالاً مشکلی برایتان ایجاد نمی‌کند. چون لغت **Korea** (گره) در کتاب درسی آمده و می‌توانید از روی معنی این کلمه، معنی **Korean** را حدس بزنید. از طرف دیگر، این‌که حرف اول لغت **Korean** با حرف بزرگ نوشته شده هم می‌تواند کمک‌تان کند که متوجه شوید این لغت نشان‌دهنده‌ی ملیت است.

از جمله مهم‌ترین مباحث گرامری کتاب سوم دبیرستان در آزمون‌های سراسری گاج، ترتیب صحیح صفات در جمله است. در مجموع از این مبحث ۴ مورد در آزمون‌های گاج سوال داشتیم.

۷۹- (۱)

الف: «آقای اسمیت محقق بزرگی است.»

ب: «حتماً او مطالعات زیادی در طول عمرش انجام داده است.»

این سوال مربوط به درس هشتم پیش‌دانشگاهی است. عبارت «**have + p.p.**» در صورت سوال آمده است و باید کلمه‌ای را در جای خالی قرار دهیم که این عبارت را به شکلی مناسب تکمیل کند. ساختار «**must have p.p.**» برای اشاره به عملی استفاده می‌شود که براساس شواهد موجود، تقریباً مطمئنیم که در گذشته انجام شده است. ساختار «**should have p.p.**» برای اشاره به عملی به کار می‌رود که باید در گذشته انجام می‌شد، ولی نشد. ساختار «**might have p.p.**» هم برای اشاره به عملی مورد استفاده قرار می‌گیرد که شاید در گذشته انجام شده باشد، ولی مطمئن نیستیم که انجام شده یا نه. با توجه به کاربرد این ساختارها، گزینه‌ی (۱) برای تکمیل این جمله مناسب است. با توجه به شواهد موجود (این که آقای اسمیت محقق بزرگی است) تقریباً می‌توانیم با اطمینان بگوییم که او مطالعات زیادی در طول عمرش انجام داده است.

در بین افعال کمکی که در درس هشتم پیش‌دانشگاهی بررسی شده‌اند، در مورد **would** هیچ بحثی نشده است. پس گزینه‌ی (۲) اصلاً به مبحث این درس ربطی ندارد و برای حذف آن نیاز به بررسی صورت سوال نداریم.

از موضوع این سوال در آزمون‌های مقطع پیش‌دانشگاهی گاج در مجموع ۵ سوال داشتیم که در آزمون جامع اول، جواب آن عیناً نظیر جواب کتکور بود.

۸۰- (۲)

آب در این منطقه حاوی مقدار کمی کلسیم و سایر مواد معدنی است.

(۱) اثر، تأثیر (۲) مقدار، میزان (۳) حساب، گزارش (۴) نقش، عملکرد

لغت **calcium** که در صورت سوال آمده در کتاب درسی نیست، ولی هیچ مشکلی برایتان ایجاد نمی‌کند، چون در فارسی هم از همین لغت استفاده می‌کنیم.

از کلمه‌ی **amount** در چند مورد از آزمون‌های سراسری گاج به عنوان گزینه‌ی صحیح استفاده شده بود.

۸۱- (۴)

تیم ملی فوتبال ما سال گذشته از جام جهانی حذف شد.

(۱) کاهش دادن، کم کردن (۲) به یاد آوردن، به‌خاطر آوردن (۳) دنبال کردن، پیروی کردن از (۴) حذف کردن، کنار گذاشتن

دانش‌آموزان باید زمان خاصی برای انجام دادن تکالیفشان کنار بگذارند.

۸۲- (۳)

(۱) ذهنی، روانی (۲) هشیار، آگاه (۳) خاص، مشخص (۴) خانگی، (مربوط به) خانه

لغات **set** و **aside** هر کدام جداگانه در کتاب درسی آمده‌اند، ولی وقتی این دو لغت کنار هم قرار بگیرند، عبارت **set aside** (کنار گذاشتن) به دست می‌آید که در کتاب درسی آورده نشده، ولی می‌توان معنی آن را با توجه به مضمون جمله حدس زد.

کلمه‌ی **specific** در آزمون‌های امسال گاج در آزمون جامع آخر مورد سوال قرار گرفته بود.

۸۳- (۳)

ما دقیقاً نمی‌دانیم چه اتفاقی افتاد؛ او فقط خلاصه‌ای از حوادث را (به ما) داد.

(۱) اشتباه، خطا (۲) چگالی؛ غلظت؛ تراکم (۳) خلاصه، چکیده، نکات عمده (۴) مقاله؛ (دستور) حرف تعریف

۸۴- (۱) ژاپنی‌ها بیش از نیمی از کاغذ باطله‌ی خود را بازیافت می‌کنند.

(۱) بازیافت کردن، بازیابی کردن (۲) بزرگ کردن، درشت کردن

(۳) متوجه شدن، فهمیدن، پی‌بردن (۴) (به فضا) پرتاب کردن

۸۵- (۲) هر دوی آن خواهرها خیلی فعال و در شغل‌های انتخابی‌شان به‌طور مشابهی (به یک اندازه) موفق بودند.

(۱) نرم، روان، به‌نرمی (۲) به‌طور مشابه، مثل هم، یک‌جور

(۳) مشتاقانه، با کمال میل (۴) به‌طور مصنوعی، به‌طور ساختگی

لغت **career** (شغل، حرفه) که در صورت سوال آمده در کتاب درسی نیست، ولی تأثیری در جواب سوال ندارد.

شیوه‌ی تبدیل صفات به قیود که در درس ۲ کتاب سوم دبیرستان بررسی شده بارها در آزمون‌های سراسری گاج موضوع سوال بوده است.

در بسیاری از فرهنگ‌ها، مردم تصور می‌کنند که عشق و ازدواج همراه هم هستند - مانند نان و کره یا گوشت و سیب‌زمینی. آن‌ها تصور می‌کنند که عشق یک اصل ضروری برای ازدواج است و این‌که شما باید قبل از این‌که ازدواج کنید عاشق شخصی باشید که با او ازدواج می‌کنید. با وجود این، در فرهنگ‌های دیگر، ممکن است یک مرد و زن قبل از روز عروسی‌شان حتی یک‌دیگر را نشناسند. در این فرهنگ‌ها، عشق رمانتیک برای ازدواج واجب نیست. این افراد فکر می‌کنند که اگر ازدواج، ازدواج خوبی (مناسبی) باشد، بعد از مراسم ازدواج عشق به وجود خواهد آمد. عقاید شما در مورد عشق و ازدواج از فرهنگ شما سرچشمه می‌گیرند. آیا تا به حال در مورد آن فکر کرده‌اید؟ دیدگاه شما (در این رابطه) چیست؟

لغات خارج از کتاب این متن:

culture: (n.)	فرهنگ	marriage: (n.)	ازدواج، عروسی
essential: (adj.)	واجب، ضروری	romantic: (adj.)	رمانتیک، رؤیایی
get married: (v.) = marry (v.)	ازدواج کردن	wedding: (n.)	مراسم ازدواج، عروسی

(۲) سخت، طاقت‌فرسا؛ بی‌نهایت

(۱) قبلی، سابق (۴) - ۸۶

(۴) ضروری، لازم

(۳) مختلف، متنوع

(۴) آیا، که آیا

(۳) بنابراین، در نتیجه

(۲) با وجود این

(۱) درحالی‌که، با این‌که (۲) - ۸۷

جمله‌ای که جای خالی این سوال در آن آمده است، در مورد فرهنگ مردمی صحبت می‌کند که معتقدند مرد و زن باید بعد از ازدواج همدیگر را بشناسند، ولی جمله‌ی قبل از آن، فرهنگ مردمی را نشان می‌دهد که اعتقاد دارند مرد و زن باید قبل از ازدواج عاشق هم باشند. مشخص است که این دو فرهنگ متضاد هم هستند، پس باید از یک حرف ربط تضاد استفاده کنیم، یعنی گزینه‌ی (۱) یا (۲). حرف ربط تضاد **whereas** باید اول جمله یا بین دو جمله بیاید و نمی‌تواند در وسط یک جمله بین دو کما آورده شود، ولی **however** می‌تواند به این شکل به کار رود. بنابراین از لحاظ گرامری **however** برای تکمیل این جمله مناسب است.

(۴) یک‌دیگر، همدیگر

(۳) دیگر، دیگری

(۲) یکی دیگر، دیگری

(۱) دیگران، کسان دیگر (۳) - ۸۸

چون قبل از جای خالی کلمه‌ی **each** آمده است، باید گزینه‌ی (۳) را انتخاب کنیم تا عبارت **each other** (یک‌دیگر، همدیگر) به دست بیاید. اگر قبل از جای خالی کلمه‌ی **each** نیامده بود، باید گزینه‌ی (۴) را انتخاب می‌کردیم که از لحاظ معنایی معادل عبارت **each other** است.

(۲) بررسی کردن؛ معاینه کردن

(۱) وقف کردن، اختصاص دادن (۴) - ۸۹

(۴) فکر کردن؛ انتظار داشتن، امیدوار بودن

(۳) فراهم کردن، تهیه کردن

(۴) جزء، (در جمع) جزئیات

(۳) ثبت؛ رکورد

(۲) حس، احساس

(۱) عقیده، نظر (۱) - ۹۰

سوالات ۸۶ تا ۹۰

متن **Cloze Test** آزمون سراسری از لحاظ موضوع، سطح دشواری و موضوع شبیه آزمون‌های سراسری گاج است. علاوه بر این، کاربرد حروف ربط به عنوان مبحث گرامری در اکثریت آزمون‌های گاج وجود داشت که اهمیت بسیار آن را نشان می‌داد. حتی در برخی آزمون‌ها مثل آزمون (۴) از **however** (که در کتاب پیش‌دانشگاهی مستقیماً به عنوان موضوع گرامری مطرح نشده است) به عنوان جواب صحیح استفاده شده بود.

فضانوردان افرادی هستند که در فضا سفر می‌کنند. واژه‌ی **astronaut** (فضانورد) به معنی «مسافر ستاره» است. روس‌ها این افراد را **cosmonauts** (فضانورد) می‌نامند. یک فضانورد روسی، (به نام) یوری گاگارین، اولین کسی بود که به فضا سفر کرد، که (در این سفر) در ۱۲ آوریل ۱۹۶۱ در چرخشی که حدود ۹۰ دقیقه طول کشید، یک بار به دور زمین سفر کرد. اولین فضانورد آمریکایی که دور زمین چرخید جان گلن بود که در فوریه‌ی ۱۹۶۲ سفری سه دوری را انجام داد.

مأموریت‌های فضایی اولیه پرخطر بودند، چون هیچ‌کس در آن زمان نمی‌دانست که انسان چه‌طور فشارهای سفر فضایی را تحمل خواهد کرد. امروزه سفر فضایی سرنشین‌دار تقریباً عادی شده است. فضانوردان به‌طور مرتب به فضا سفر می‌کنند و قادرند بدون دچار شدن به صدمات دائمی، هر بار ماه‌ها در آن‌جا بمانند. اما خطرات هنوز (هم) وجود دارند. چندین فضانورد روسی و آمریکایی طی این سال‌ها جان خود را از دست داده‌اند. یکی از بدترین فجایع در سال ۱۹۸۶ بود، موقعی که هفت فضانورد آمریکایی هنگامی که فضاپیماشان (به نام) چلنجر اندکی بعد از پرتاب منفجر شد، جان باختند.

سفینه‌های فضایی سرنشین‌دار اولیه، مانند مرکوری، جِمنی و آپولو در ایالات متحده و وُستوک در روسیه، کوچک بودند و اتاق‌های خَدَمه‌ی محدودی داشتند (اتاق‌های کوچکی برای سرنشینان داشتند). هم‌چنین آن‌ها فقط یک بار می‌توانستند مورد استفاده قرار گیرند. روس‌ها از فضاپیمای «یک بار مصرف» نسبتاً کوچکی به نام سایوز برای حمل کردن فضانوردانشان در مسیر رفت و برگشت به مدار استفاده می‌کنند. با وجود این، در مدار، فضانوردان به جایی بزرگ‌تر در یک ایستگاه فضایی می‌رسند که تحت عنوان سالیوت شناخته می‌شود. فضانوردان آمریکایی حالا در فضاپیما به فضا سفر می‌کنند. آن‌ها در یک مدار پیمای مثلث‌بال که خیلی شبیه هواپیمای مسافربری است، پرواز می‌کنند.

لغات خارج از کتاب این متن:

accommodation: (n.)	جا، اتاق، منزل	explode: (v.)	منفجر شدن، ترکیدن
airliner: (n.)	هواپیمای مسافربری	journey: (n. v.)	سفر؛ سفر کردن
cosmonaut: (n.)	فضانورد	lift-off: (n.)	(موشک و ...) پرتاب، بلند شدن
craft: (n.)	فضاپیما، سفینه	manned: (adj.)	(سفینه و غیره) سرنشین‌دار
crew: (n.)	خَدَمه، کارکنان	orbiter: (n.)	(سفینه، ماهواره) مدار پیمای
delta-winged: (adj.)	(هواپیما) مثلث‌بال، با بال مثلثی	permanent: (adj.)	دائمی، همیشگی، پایدار
disaster: (n.)	فاجعه، مصیبت، واقعه‌ی ناگوار	relatively: (adv.)	نسبتاً، کمابیش
restricted: (adj.)	محدود؛ کوچک	spaceman: (n.)	فضانورد
routine: (adj.)	عادی، روزمره	space shuttle: (n.)	فضاپیما، شاتل فضایی

این متن عمدتاً به می‌پردازد.

(۹۱-۱)

(۲) خطراتی که سفر فضایی دربردارد

(۱) تاریخچه‌ی مختصری از سفر فضایی

(۴) رقابت بین روسیه و ایالات متحده از نظر سفر فضایی

(۳) مقایسه‌ی بین سفینه‌های فضایی اولیه و امروزی

سه گزینه‌ی آخر، موضوع کلی متن نیستند، بلکه در متن به هر کدام از این گزینه‌ها اشاره‌هایی شده است. در تمام متن، اطلاعاتی در مورد سفر فضایی و سیر تحول و تکامل آن تا به امروز داده شده است. پاراگراف اول که بیش‌ترین تأثیر را در تشخیص موضوع کلی متن دارد، در مورد اولین اتفاقاتی که در زمینه‌ی سفر فضایی افتاده صحبت می‌کند و نشان می‌دهد که این متن درباره‌ی تاریخچه‌ی سفر فضایی است. عبارت deal with (پرداختن به، سر و کار داشتن با) که در صورت سوال آمده در کتاب درسی نیست، ولی حتی اگر معنی این عبارت را ندانید، کلمه‌ی آشنای mainly (عمدتاً) نشان می‌دهد که این سوال یکی از آن سوالاتی است که موضوع اصلی متن را می‌پرسند.

در تمام آزمون‌های گاج سوالات موضوع متن حداقل در یک مورد استفاده شده بودند که اهمیت این دسته از سوالات را نشان می‌داد.

اولین سفر فضایی

(۹۲-۱)

(۱) در یک بهار در قرن بیستم انجام شد

(۲) در رفت و برگشت به زمین حدود ۹۰ دقیقه طول کشید

(۳) مأموریتی ناموفق بود از این لحاظ که سفری یک دوری را دربرداشت

(۴) توسط همان شخصی انجام شد که دومین سفر را در سال ۱۹۶۲ انجام داد

دلیل صحیح بودن گزینه‌ی اول در خط سوم آمده است. در این خط گفته شده که اولین سفر به فضا در ۱۲ آوریل ۱۹۶۱ انجام شده است. این تاریخ معادل ۲۳ فروردین است. یعنی ماه آوریل در فصل بهار می‌باشد. از طرف دیگر، اگر بخواهیم بگوییم یک سال در چه قرنی قرار دارد، سال را به بالا بُند می‌کنیم، بنابراین سال ۱۹۶۱ در قرن بیستم است. البته شاید در این سطح، منصفانه نباشد که از دانش‌آموز انتظار داشته باشیم این اطلاعات را داشته باشد و به‌خصوص این‌که ماه‌های میلادی را حفظ باشد و بداند هر کدام در چه فصلی هستند! ولی حتی اگر این چیزها را هم ندانید، می‌توانید از روش حذف گزینه‌های غلط استفاده کنید تا به جواب صحیح برسید.

در خط سوم متن گفته شده: «در چرخشی که حدود ۹۰ دقیقه طول کشید». این جمله نشان می‌دهد که گزینه‌ی (۲) اشتباه است، چون چرخش حدود ۹۰ دقیقه طول کشیده، نه رفت و برگشت. در خط دوم متن که در مورد چرخش یک دوری یوری گاگارین صحبت شده، حرفی از ناموفق بودن این مأموریت زده نشده است، پس گزینه‌ی (۳) هم اشتباه است. در خط چهارم متن گفته شده که دومین سفر به فضا توسط

جان گلین انجام شده است، نه یوری گاگارین که سفر اول را انجام داده بود. این توضیح هم گزینه‌ی (۴) را کنار می‌زند. با این توضیحات سه گزینه‌ی آخر کنار می‌روند و فقط گزینه‌ی (۱) باقی می‌ماند.

طبق متن، این که صحیح است. (۱) - ۹۳

(۱) حتی امروزه (هم) مأموریت‌های فضایی بی‌خطر نیستند

(۲) astronauts (فضانوردان) و cosmonauts (فضانوردان) دو شغل متفاوت را نشان می‌دهند

(۳) اگرچه امروزه فضانوردان گاهی اوقات صدمه می‌بینند، (اما) هرگز جان خود را از دست نمی‌دهند

(۴) سفر فضایی در سال‌های اخیر به اندازه‌ی گذشته پرمخاطره است.

خط چهارم پاراگراف دوم نشان می‌دهد که گزینه‌ی (۱) صحیح است. در این خط گفته شده: «خطر هنوز (هم) وجود دارد.» از دو خط اول متن برداشت می‌شود که دو کلمه‌ی astronaut و cosmonaut هم‌معنی هستند و هر دو به حرفه‌ی فضانوردی اشاره دارند. پس گزینه‌ی (۲) اشتباه است. توضیحات پاراگراف دوم متن به‌وضوح دو گزینه‌ی آخر را رد می‌کند. اگر از این موضوع مطمئن نیستید یک بار دیگر این پاراگراف را با دقت بخوانید تا کاملاً برایتان روشن شود.

تمام موارد زیر اسامی برخی سفینه‌های فضایی هستند، به جز (۴) - ۹۴

(۱) سایوز (۲) میرکوری (۳) آپولو (۴) سالیوت

در خط اول پاراگراف سوم از میرکوری و آپولو تحت عنوان spacecraft و در خط سوم همان پاراگراف از سایوز تحت عنوان craft نام برده شده است. بنابراین این سه مورد سفینه‌ی فضایی یا فضاپیما هستند. ولی در خط چهارم این پاراگراف، سالیوت space station نامیده شده است، یعنی سالیوت یک ایستگاه فضایی است نه سفینه‌ی فضایی.

می‌توان از متن متوجه شد که به عدم موفقیت سفینه‌ی فضایی چلنجر به دلیل به عنوان بدترین فاجعه‌ی فضایی اشاره شده است. (۳) - ۹۵

(۱) هزینه‌ی ساخت این سفینه‌ی فضایی

(۲) انفجار آن زودتر از (زمان) پیش‌بینی شده

(۳) تعداد افرادی که جان خود را از دست دادند

(۴) مأموریت فضایی بسیار مهم آن

در این متن، فقط در سه خط آخر پاراگراف دوم درباره‌ی سفینه‌ی فضایی چلنجر صحبت شده است. در این خطوط، در مورد هزینه‌ی ساخت این فضاپیما، زمان پیش‌بینی شده برای انفجار آن (!)، و یا مأموریتی که داشته چیزی گفته نشده و فقط به تعداد افرادی که در این سانحه جان خود را از دست دادند اشاره شده است.

لغات expense (هزینه، خرج) و explosion (انفجار) که در دو گزینه‌ی اول این سوال آمده‌اند در کتاب درسی نیستند و به نظر می‌رسد که دانستن معنی این دو لغت برای تشخیص اشتباه بودن این دو گزینه ضروری است. ولی حتی اگر نتوانید نادرست بودن دو گزینه‌ی اول را تشخیص بدهید، با توجه به اطلاعاتی که در متن آمده، می‌توانید متوجه درست بودن گزینه‌ی (۳) بشوید.

در صورت این سوال یک اشتباه کوچک رخ داده که معنی را تا حدی عوض می‌کند، ولی خوشبختانه تأثیری در جواب سوال ندارد. در خط‌های ۴ و ۵ متن گفته شده: «one of the worst disasters»، یعنی «یکی از بدترین فاجع». ولی در صورت این سوال در اشاره به همان حادثه گفته شده:

«the worst space disaster»، یعنی «بدترین فاجعه‌ی فضایی». مشخص است که «یکی از بدترین» با «بدترین» فرق زیادی دارد.

اگرچه تمام اشکال (برقراری) ارتباط، یک (نوع) زبان دارند، این کلمه (زبان) معمولاً به کاربرد واژه‌های نوشتاری یا گفتاری اشاره دارد. زبان انسان پیچیده‌ترین شکل بیان است که در دسترس ماست. صرفاً متوجه شدن چیزی که درست در همین لحظه دارید می‌خوانید، مستلزم (داشتن) هوش و مهارت زیادی است. یک فرد بالغ به‌طور متوسط ۳۰/۱۰۰۰ کلمه در روز، و در مجموع ۶۰۰ میلیون کلمه در یک طول عمر متوسط صحبت می‌کند. زبان تأثیر عمیقی در تمام زندگی‌مان دارد. ما زبان را از کودکی یاد می‌گیریم. ما یاد می‌گیریم که چه‌طور صداهایی را تولید کنیم که می‌توانند به شکل کلمات دربیایند و متوجه می‌شویم که اگر بخواهیم (دیگران حرف) ما را بفهمند، باید قواعد دستوری خاصی را به کار ببریم. ما یاد می‌گیریم که بگوییم "He saw me" اما (بگوییم) "I saw him". (منظور گوینده استفاده‌ی درست از ضمائر فاعلی و مفعولی است). شیوه‌های به هم وصل کردن کلمات در قالب جملات قابل قبول دستوری بسیار زیاد است. اگر قرار بود تمام جملات ۲۰ کلمه‌ای که در زبان انگلیسی معنی داشته باشند را با صدای بلند بگویید، ده میلیون سال طول می‌کشید تا این کار را انجام دهید.

وقتی از کلمات استفاده می‌کنیم، (در واقع) داریم از نمادها استفاده می‌کنیم. کلمه‌ی «فیل» باید به یک حیوان خاکستری بزرگ با پوست کلفت اشاره داشته باشد چون سخنگویان زبان انگلیسی توافق کرده‌اند که این کلمه باید نماد آن حیوان خاص باشد. گاهی اوقات در مورد معنای کلمات اختلاف نظر وجود دارد. معمولاً این کلمات به تصورات یا مفاهیم اشاره دارند تا به اشیاء. برای مثال، همه درباره‌ی معنای دقیق کلماتی مانند «آزادی»، «عشق»، «عدالت» یا «آرامش» توافق ندارند. اگر فرستنده (گوینده) و گیرنده (شنونده) در مورد این معانی توافق نداشته باشند، ارتباط بی‌نتیجه می‌ماند (برقرار نمی‌شود). مطالعه‌ی ارتباط بین زبان و معنی، معنی‌شناسی نامیده می‌شود.

لغات خارج از کتاب این متن:

acceptable: (adj.)	قابل قبول، پذیرفتنی	freedom: (n.)	آزادی؛ استقلال
apply: (v.)	به کار بستن، به کار بردن	grey: (adj.)	خاکستری، طوسی
break down: (v.)	بی‌نتیجه ماندن؛ خراب شدن	intelligence: (n.)	هوش، ذکاوت
complicated: (adj.)	پیچیده؛ دشوار	justice: (n.)	عدالت، عدل، انصاف
concept: (n.)	مفهوم	make sense: (v.)	معنی داشتن، معنی دادن
disagreement: (n.)	اختلاف نظر، مخالفت	profound: (adj.)	عمیق، عظیم
enormous: (adj.)	زیاد؛ بزرگ	semantics: (n.)	معنی‌شناسی
for instance:	برای مثال، به‌عنوان نمونه، مثلاً	total: (n.)	مجموع، حاصل جمع

هدف از این متن اساساً این است که را ارائه دهد.

(۹۶-۲)

(۲) توصیفی از زبان

(۱) تعریفی از ارتباط گفتاری

(۴) توضیحی از اشکال مختلف (برقراری) ارتباط

(۳) مقایسه‌ای بین زبان‌های نوشتاری و گفتاری

کل این متن به زبان گفتاری، یا مقایسه‌ی زبان‌های نوشتاری و گفتاری و یا بررسی اشکال مختلف برقراری ارتباط اختصاص ندارد، بلکه در متن فقط به این موضوعات اشاره شده و هدف اصلی این متن ارائه‌ی توصیفی از زبان است.

لغات **intend** (قصد داشتن، تصمیم داشتن) و **description** (توصیف، تشریح) که به ترتیب در صورت سوال و گزینه‌ی (۲) آمده‌اند در کتاب درسی نیستند. ندانستن معنی لغت **intend** شاید خیلی برایتان دردسر ایجاد نکند، چون می‌توان حدس زد که این سوال در مورد موضوع و هدف اصلی متن است. ولی اگر معنی لغت **description** را ندانید، ممکن است کمی کارتان سخت شود، به‌خصوص این که این لغت در گزینه‌ی صحیح هم آمده است. لغت **description** هم‌ریشه‌ی لغت **describe** (توصیف کردن، شرح دادن) است که در کتاب درسی با آن آشنا شده‌اید. اگر حواستان جمع باشد می‌توانید با توجه به معنی این لغت آشنا، حداقل معنی تقریبی لغت جدید را پیدا کنید.

طبق پاراگراف ۲، کدام‌یک از موارد زیر صحیح است؟

(۹۷-۴)

(۱) هر فرد حداقل ۳۰/۰۰۰ کلمه در روز استفاده می‌کند.

(۲) هوش و مهارت دو بخش از زبان انسان هستند.

(۳) مجموع تعداد کلمات در اکثر زبان‌های انسان حدود ۶۰۰ میلیون است.

(۴) آن‌چه انسان‌ها برای برقراری ارتباط استفاده می‌کنند، نه تنها ساده نیست، بلکه بسیار پیچیده است.

در خط اول پاراگراف دوم در مورد پیچیده بودن زبان انسان صحبت شده، پس گزینه‌ی (۴) پاسخ صحیح این سوال است. نکته‌ای که باعث نادرست بودن گزینه‌ی (۱) می‌شود، این است که در خط‌های ۲ و ۳ پاراگراف دوم گفته شده: «یک فرد بالغ به‌طور متوسط ۳۰/۰۰۰ کلمه در روز صحبت می‌کند». ولی در گزینه‌ی (۱) استفاده کردن از این تعداد کلمه در روز به «هر فرد» نسبت داده شده، نه «فرد بالغ». در خط دوم پاراگراف دوم، هوش و مهارت لازمه‌ی فهمیدن متنی که دارید می‌خوانید برشمرده شده است، نه دو بخش از زبان انسان، پس گزینه‌ی (۲) نمی‌تواند پاسخ صحیح این سوال باشد. در خط سوم پاراگراف دوم گفته شده: «یک فرد بالغ در مجموع ۶۰۰ میلیون کلمه در یک طول عمر متوسط صحبت می‌کند». این موضوع هیچ ربطی با چیزی که در گزینه‌ی (۳) گفته شده ندارد، بنابراین این گزینه هم حذف می‌شود.

۹۸- (۲)

هدف از آخرین جمله در پاراگراف ۳ (اگر قرار بود ... ده میلیون سال طول می‌کشید تا این کار را انجام دهید) این است که ثابت کند که
 (۱) زبان مدت زیادی طول کشید تا به شکلی پیچیده تبدیل شود
 (۲) زبان این توانایی (امکان بالقوه) را دارد که جملات بسیار زیادی را تولید کند
 (۳) یک شخص می‌تواند چیزهای متفاوتی را از طریق کلمات یکسانی بگوید
 (۴) اگر یک شخص همیشه از جملات ۲۰ کلمه‌ای استفاده کند، موفق نمی‌شود ارتباط برقرار کند
 منظور از جمله‌ی مورد نظر این است که تعداد جملاتی که می‌توان با کلمات ساخت تقریباً بی‌نهایت است. این مفهوم فقط در گزینه‌ی (۲) آمده است.

در سوالات ۹۲، ۹۳ و ۹۸

مهم‌ترین نوع سوالات درک مطلب در آزمون‌های سراسری گاج، سوال از جزئیات متن بود که در کنکور نیز این نوع سوالات بیش‌ترین نمره را به خود اختصاص دادند.

۹۹- (۴)

نویسنده به تمام کلمات زیر که گاهی اوقات ممکن است در مورد معنی‌شان اختلاف نظر وجود داشته باشد اشاره می‌کند، به‌جز
 (۱) آرامش (۲) عدالت (۳) آزادی (۴) فیل
 کلمه‌ی «فیل» در خط اول پاراگراف چهارم، به عنوان یک نمونه از کلماتی که سخنگویان زبان، آن را به عنوان نماد چیز خاصی قبول کرده‌اند و معنای آن را پذیرفته‌اند، ارائه شده است. ولی سایر گزینه‌ها که در خط سوم پاراگراف پنجم آورده شده‌اند، چند نمونه از کلماتی هستند که در مورد معنی‌شان اختلاف نظر وجود دارد.
 در گزینه‌های این سوال، دو کلمه‌ی خارج از کتاب درسی آورده شده است: یکی justice (عدالت) در گزینه‌ی (۲) و دیگری freedom (آزادی) در گزینه‌ی (۳). اگر معنای این لغات را بلد باشید، برای جواب دادن به این سوال اصلاً نیازی به متن ندارید. حتی اگر فقط معنی گزینه‌ی (۴) را بدانید هم می‌توانید این سوال را بدون نیاز به متن پاسخ بدهید. کاملاً مشخص است که همه از کلمه‌ی «فیل» یک برداشت دارند و اختلاف نظری در این رابطه وجود ندارد.

در سوالات ۹۴ و ۹۹

تقریباً در تمامی آزمون‌های سراسری گاج از این سبک سوالات داشتیم و در برخی از آزمون‌ها، همچون آزمون (۹)، در هر دو متن این سبک از سوالات وجود داشت.

۱۰۰- (۳)

به نظر می‌رسد که نویسنده بیش‌تر احتمال دارد با کدام‌یک از نتیجه‌گیری‌های زیر موافق باشد؟
 (۱) ما باید زبان انسان را ساده‌تر کنیم.
 (۲) استفاده‌ی بیش از حد از کلمات ممکن است منجر به عدم موفقیت در (برقراری) ارتباط شود.
 (۳) لزوماً ارتباطی طبیعی بین کلمات و معانی وجود ندارد.
 (۴) اگر افراد می‌خواهند جملاتشان از لحاظ دستوری صحیح باشند، باید معنی‌شناسی بخوانند.
 نویسنده در پاراگراف چهارم می‌گوید که خود سخنگویان یک زبان توافق می‌کنند که کلمه‌ای به عنوان نماد چیزی مورد استفاده قرار گیرد، یعنی خود افراد بین کلمات و معانی ارتباط برقرار می‌کنند و این‌طور نیست که این ارتباط به‌طور طبیعی و بدون دخالت سخنگویان زبان وجود داشته باشد. طبق این توضیحات، نویسنده با گزینه‌ی (۳) موافق است.
 لغت overuse (استفاده‌ی بیش از حد) و عبارت lead to (منجر شدن به) که در گزینه‌ی (۲) آمده‌اند در کتاب درسی نیستند، ولی چون در گزینه‌ی نادرست آمده‌اند تأثیری در جواب سوال ندارند.

در سوالات ۹۵ و ۱۰۰

دومین سبک رایج سوالات درک مطلب در آزمون‌های سراسری گاج سوالاتی بود که به برداشت شما از متن مربوط می‌شود. در کنکور تجربی امسال نیز دو سوال به این نوع سوالات اختصاص یافته است.