



مؤسسه آموزشی فرهنگی

پایه دهم کمک درسته سطح

سال تحصیلی ۹۷-۹۸

ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

مرحله ۲

درس‌های عمومی و اختصاصی

رشته علوم تجربی

وقت پیشنهادی	تا شماره	از شماره	تعداد پرسش	مواد امتحانی
۱۸ دقیقه	۱۵	۱	۱۵	ادیبات فارسی
۲۰ دقیقه	۳۰	۱۶	۱۵	زبان عربی
۱۷ دقیقه	۴۵	۳۱	۱۵	دین و زندگی
۲۰ دقیقه	۶۰	۴۶	۱۵	زبان انگلیسی
۴۰ دقیقه	۷۵	۶۱	۱۵	ریاضیات
۳۰ دقیقه	۹۵	۷۶	۲۰	زیست‌شناسی
۴۰ دقیقه	۱۱۰	۹۶	۱۵	فیزیک
۲۵ دقیقه	۱۲۵	۱۱۱	۱۵	شیمی
مدت پاسخ‌گویی: ۲۱۰ دقیقه		تعداد کل پرسش‌ها: ۱۲۵		



دانش‌آموزگرامی، شمامی توانید با سکن تصویر روبرو
به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ تشریحی
درس‌های عمومی و اختصاصی را مشاهده نمایید.

ادبیات فارسی

فارسی ۱: ستایش و درس ۱ تا انتهای درس ۴



۱۸

زمان پیشنهادی:

۱

۱- معنای واژه‌های «مکاری- ورطه- بیشه- تیمار» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) کسی که اسب و شتر کرایه می‌دهد- زمین پست- مزرعه- نگاهداشت
- (۲) کسی که اسب و شتر کرایه می‌دهد- هلاکت- جنگل کوچک- آسیب دیده
- (۳) کسی که اسب و شتر کرایه می‌کند- زمین پست- باغ- حمایت
- (۴) کسی که اسب و شتر کرایه می‌کند- مهلکه- نیزار- غم

۲- هریک از معانی «برازندگی، عرب، جوانمردی، گشايش» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

گر تو بیداد کنی شرط مروت نبود
صبر نیک است کسی را که توانایی هست
توانگر گردید و گرانمایگان
هیچ اهلیت به از خروی نکو

(۳) د- ج- الف- ب (۴) د- ج- ب- الف

(الف) خستگان را چو طلب باشد و قوت نبود

(ب) راست گفتی که فرج یابی اگر صبر کنی

(ج) زدهقان و تمازی و برمایگان

(د) من ندیدم در جهان جستوجو

(۱) ب- الف- ج- د (۲) ب- الف- د- ج

۳- در میان گروه کلمات زیر چند غلط املایی دیده می‌شود؟

لب حوز- دیوار حیاط- بقض گلو- مسلح گربابه- بنا و عمله- اعتنا و توجه- بهر خروشنده- دل و جرئت- رعشه و لرزه- خصلت و ویژگی»
(۱) دو (۲) سه

۴- کدام بیت از نظر املایی درست است؟

فاغ نیند یک نفس از رفت و روی هم
زبان سسته بهتر که گویا به شر
خاک اندر چشم اندیشه کند
به گوش آمدم نالهای دردنگ

عقل و صیرم ببرد و طاقت و هوش
مگر آواز من رسید به گوش
بانگ مرغی چنین کند مدهوش
مرغ تسبیح گوی و من خاموش

ز رحمت یک نظر در کار مان
حقیقت پرده برداری ز رخسار
از آتش رنگهای بیشمار است
عجایب نقشها سازی سوی خاک

۷- با توجه به عبارات مشخص شده، توضیح آمده رویه روی کدام گزینه نادرست است؟

به راه آمدیم ارجم از ره شدیم (به معنای رفتیم است).
رفت و با خود برد عقل و دین من («ک» نشانه مدت زمان کم است).
معدور دارمت که تو او را نیدهای (هم خانواده کلمه «اعلام» است).
در جنگ دیر صلحی، در صلح زود جنگی (معنای قدیمی خود را ز دست داده است).

(۱) چو مانیز از این پرده آگه شدیم

(۲) یک دمک بنشت بر بالین من

(۳) منع مکن ز عشق وی ای مفتی زمان

(۴) افتاده کار ما را، با یار شوخ و شنگی

۸- همه آرایه‌های درج شده درست است، به جز:

(۱) چو خود را به چشم حقارت بدید

(۲) غنچه مسیور صاحبدل نمی‌بینی که چون

(۳) دوش مرغی به صبح می‌نالید

(۴) چون نسازد ناله گرمش جگرهای را کباب

۹- واژه «خاک» در همه ابیات مجاز است، به جز:

(۱) ز خاک من اگر گندم برآید

(۲) در بهاران کی شود سرسیز سنگ؟

(۳) خاک مرا تابه باد بمنهد روزگار

(۴) خاک شیراز که سرمنزل عشق است و امید

صفد در کنارش به جان پرورید (تشییه)
 بشنود بسوی بهار از پیش بردارد نقاب (حس امیزی)
 عقل و صیرم ببرد و طاقت و هوش (جناس)
 بلبل ما بازهای داغ گلستان دیده است (کنایه)

از او گرنان پزی مستی فزاید
 خاک شو تو اغل بروید زنگزینگ
 من نشانم ز جان باد هوابی تو را
 قبله مردم صاحبدل و صاحب نظر است

مگر که دانه این میوه تلخ بود، که کشتم؟
 ۱) تشخیص- مجاز- تضاد ۲) حس آمیزی- کنایه- تشبیه
 ۳) تشخیص- مجاز- تضاد ۴) تشبیه- مجاز- تضاد

ز شاخ و صل تو دستم نداد میوه شیرین

۱) حس آمیزی- کنایه- تشبیه ۲) حس آمیزی- تناسب- کنایه

۱۱- مفهوم عبارت زیر به کدام بیت نزدیک تر است؟

«تا از عیب و گناه خود، پاک نگردم، عیب مردم نگویم.»

۱) آنکه عیب تو گفت، بار تو اوست

۲) به عیب خوش بپرداز تا شوی بی عیب

۳) ما نمی پوشیم عیب خوش، اما دیگران

۴) هر که او نقص دیگری گوید

۱۲- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

۱) گه آه و گاه گریه و زاری و گه نفیر (= فریاد)

۲) نمائند جاودان طالع (= بخت) به یک خو

۳) دوران روزگار به ما بگذرد بسی

۴) به یک سان نگردد سپهر بلند

۱۳- مفهوم عبارت زیر در کدام بیت دیده می شود؟

«دست تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند.»

۱) هر آن کس کاو تهییدستی نماید

۲) بکن معامله ای و این دل شکسته بخر

۳) خشک ابری که بود زاب تهی

۴) هر چه ویران کند سیاست او

۱۴- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

۱) توحیدگوی او نه بنی آمند و بس

۲) توحید تو خواند به سحر مرغ سحرخوان

۳) نه بلبل بر گلش تسبیح خوانی است

۴) زرهم میفکن ای شیخ به دانه های تسبیح

۱۵- پیام اصلی شعر «چشم» در همه ابیات وجود دارد، به جز:

۱) آرزو می خواه لیک اندازه خواه

۲) هر که گردن به دعوی افزارد

۳) چو سیل اندر آمد به هول و نهیب

۴) حافظ افتادگی از دست مده زان که حسود

زبان عربی

عربی، زبان قرآن ۱: درس های ۱ و ۲

■ عین الأصحّ و الأدقّ في الأجبة للترجمة أو المفردات أو الحوار أو المفهوم (۱۶-۲۲):

۱۶- **﴿رَبَّنَا أَفْرَغَ عَلَيْنَا صَبَرًا وَ ثَبَّتَ أَقْدَامَنَا وَ انْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾:**

۱) پروردگارمان به ما صبری عطا کرد و گامهایمان را استوار ساخت و ما را بر گروه کافران پیروز کرد.

۲) پروردگار، به ما صبر عطا کن و قدمهایمان را در پیروزی بر قوم کافر، استوار و محکم کن.

۳) پروردگار، بر ما صبری عطا کن و گامهایمان را استوار کن و ما را بر قوم کافران، پیروز گردان.

۴) پروردگار ما، عطا کن بر ما صبر را و تثبیت کن قدم ما را و در غلبه بر قوم کافران، ما را همراهی کن.

۱۷- **«كَانَتْ تِسْعُ وَ سِتُّونَ امْرَأَةً يَتَنَاجَيْنَ فِي الْقَاعِدِ فَمَا قَدَرْتُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ الْخَطَيْبِ مِنْ مَسَافَةِ سَبْعِ أَقْدَامٍ!»:**

۱) در تالار ندوش زن با یکدیگر راز می گفتند، پس نمی توانستم صدای سخنران را از فاصله هفت قدمی بشنوم!

۲) هفتادوشش زن در سالن با هم مناجات می کردند، پس توان شنیدن صدای سخنران را از فاصله هفده قدمی نداشتند!

۳) شصت و نه زن در سالن با هم راز می گفتند، پس نتوافstem صدای سخنران را از فاصله هفت قدمی بشنوم!

۴) در تالار شصت و هفت زن با یکدیگر حرف می زدند، پس بر شنیدن صدای سخنران از فاصله هفده قدمی توانند نبودند!



۲۰

زمان پیشنهادی:

۱۸- کات الساعَةُ التاسِعَةُ إلَّا رُبِعاً عَنْ عَلَيْهِمْ مَرْضٌ فِي الْإِنْتَرْنِتِ!:

- (۱) ساعت یک ربع به هفت بود وقتی که در اینترنت دنبال نشانه‌های بیماری می‌گشتم!
- (۲) ساعت نُهُ و ربع بود و آن هنگام نشانه‌های بیماری خود را در اینترنت جستجو کرده بودم!
- (۳) زمانی که من نشانه‌های بیماری ام را در اینترنت جستجو می‌کردم، ساعت یک ربع به نُه بود!
- (۴) هنگامی که ساعت یک ربع به نُه بود، به دنبال نشانه‌های بیماری خود در اینترنت گشتم!

۱۹- عَيْنُ الخطأ في الترجمة:

- (۱) لقد أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى نَبِيِّهِ أَنْعَمَهُ مُنْهَمَرَةً: خداوند نعمت‌هایش را بر پیامبر، ریزان فروفرستاده است!
- (۲) فَسَرَّحَ صَدَرَهُ لِعُلُومِهِ وَيَسَرَّ لَهُ أَمْوَاهُ: پس سینه‌اش را برای دانش‌های خویش بگشود و کارهایش را بر وی آسان کرد!
- (۳) فَأَجْرَى يَنْابِيعَ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ: آنگاه چشم‌های حکمت را از قلب او بر زبانش جاری ساخت!
- (۴) ثُمَّ أَرْسَلَهُ إِلَى قَوْمِهِ بِالْهُدَى فِجَاءَ بِالْقُرْآنِ! سپس او را با هدایت به سوی قومش فرستاد، پس با قرآن آمد!

۲۰- ما هُوَ الصَّحِيحُ لِلْفَرَاغِ حَسْبُ الْمَعْنَى؟

- (۱) الفَصْلُ الثَّالِثُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلٌ ! (الشَّتَاءُ)
 - (۲) تَسْعُونَ ناقصُ عِشْرِينَ يُسَاوِي ! (مَاهِينُ)
 - (۳) الْيَوْمُ مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْأَخِدِ! (الأول)
 - (۴) إِنَّمَا مِنْ عَبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً! (خَيْرُ)
- ۲۱- أَيُّ عَبَادَةٌ تَدْلُّ عَلَى أَهْمَيَّةِ كَسْبِ الرِّزْقِ الصَّحِيحِ؟
- (۱) الْعِبَادَةُ عَشْرُ أَجْزَاءٍ، تَسْعَةُ أَجْزَاءٍ فِي طَلَبِ الْحَلَالِ!
 - (۲) إِذَا كَانَ اثْنَانِ يَتَاجِيَانِ فَلَا تَدْخُلْ بَيْتَهُما!

۲۲- عَيْنُ غَيْرِ الْمَنْاسِبِ لِلْحِوَارِ التَّالِيِّ عَلَى التَّرْتِيبِ:

- عَفْوًا! سَافَرْتُ إِلَى الْكُوَيْتِ؟

- فِي الْحَقِيقَةِ !

- (۱) مَتَى- قَبْلَ عَامَيْنِ لِأَوْلِ مَرَّةٍ
- (۲) لِمَاذَا- لِأَوْلِ مَرَّةٍ بِالطَّائِرَةِ

۲۳- إِقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْلَئَةِ حَسْبَ النَّصِّ (۲۳-۲۶):

«المنظومة الشَّمْسيَّةُ هي مجموعةٌ من كواكبٍ وأقمارٍ تدورُ حولَ نَجْمٍ كَبِيرٍ في مركَبِهِ وَهُوَ الشَّمْسُ التَّيْ أَوْجَدَهَا اللَّهُ مصدراً للحرارةِ وَجَعَلَهَا ضياءً! فِي جرمٍ هَذِهِ المجموعةِ وَحجمُها يَفْوُقُ حجمَ الأرضِ ملِيونَ وَثَلَاثَ مِنْ أَلْفِ مَرَّةٍ! عَطَارِدَ أَوْلَى الكواكبِ في هذا النَّظَامِ وَأَقْرَبُهَا مِنَ الشَّمْسِ فَالْجُوُفُ فِيهَا كَالشَّرَرةِ المُنْهَمَرَةِ! أَمَا ثَانِي كواكبِ هَذِهِ المجموعةِ فهوَ الزُّهْرَةُ التَّيْ تَزَيَّنُ السَّماءَ بِنورِهَا نَتْيَةً لِعِكَاسِ نَسْبَةٍ كَبِيرَةٍ مِنْ ضَوْءِ الشَّمْسِ! أَمَا الْأَرْضُ فَهِيَ الْكَوْكُبُ التَّالِثُ وَنَبْتُونُ هُوَ ثَامِنُ هَذِهِ الكواكبِ وَآخِرُهَا فِي هَذِهِ النَّظَامِ الَّذِي يَجْرِي بِحُكْمِهِ بِالغَةِ وَقَدْرَةِ مُفْتَدِرَةٍ!»

۲۴- عَيْنُ الخطأ حَسْبُ النَّصِّ:

(۱) نَبْتُونُ هُوَ الْكَوْكُبُ الرَّابِعُ الَّذِي يَدْوُرُ حَوْلَ كَوْكَبِ الْأَرْضِ!

(۲) تَرَى كَوْكَبَ الزُّهْرَةِ فِي السَّماءِ لَكَنَّ ضياءَهُ لَيْسَ مِنْ نَفْسِهِ!

(۳) الْمَنْظُومَةُ الشَّمْسِيَّةُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الشَّمْسِ وَثَمَانِيَّةِ كواكبِ وَأَقْمَارِهِ!

(۴) جرمُ كواكبِ هذا النَّظَامِ وَأَقْمَارُهَا غَيْرُ الشَّمْسِ يُسَاوِي وَاحِدًا فِي المَلَةِ مِنْ جَرمِ كُلِّهِ!

۲۵- عَيْنُ الْآيَةِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ مَفْهُومَ النَّصِّ:

(۱) إِنَّا زَيَّنَّا السَّماءَ الدُّنْيَا بِزِينَةِ الْكَوَافِرِ

(۲) هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِياءً وَالْقَمَرَ نُورًا

(۳) وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بِاطِلًا

۲۶- مِيزُ الصَّحِيحِ فِي كِتَابِيَّةِ العَدَدِ مَا تَحْتَهُ خطٌ عَلَى التَّرْتِيبِ:

«جِرمُها يُسَاوِي تَسْعَةً وَتَسْعِينَ فِي المَلَةِ مِنْ جَرمِ هَذِهِ المَجْمُوعَةِ وَحجمُها يَفْوُقُ حجمَ الأرضِ ملِيونَ وَثَلَاثَ مِنْ أَلْفِ مَرَّةٍ!»

(۱) ۳۰۰۰۰ / ۹۹۰۰ (۲) ۱۳۰۰ / ۹۹۰۰ (۳) ۱۰۰۰۳۰۰ / ۷۷۰۰ (۴) ۳۰۰۰۰ / %۷۷

۲۷- عَيْنُ الْآيَةِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ مَفْهُومَ النَّصِّ:

(۱) فِي مَدْرَسَتَنَا تَخْتَصُّ الْحَصَّةُ الرَّابِعَةُ بِتَعْلِيمِ الْلُّغَةِ الْفَارَسِيَّةِ!

(۲) مَلَّا دَخَلَتِ الصَّفَّ كَانَ الطَّلَابُ يَكْتُبُونَ واجِباتِهِمْ!



IV'

زمان پیشنهادی:

- ۲) سَتَّةٌ وَ سَبْعُونَ زَائِدَ سَبْعَةٍ وَ سَتِّينَ
۴) مِئَةٌ وَ خَمْسَةٌ وَ ثَلَاثُونَ نَاقِصٌ عَشْرَةٌ

- ۲) عَلَيْكَ أَنْ تَنْهَضَ وَ تُقْيِمَ الصَّلَاةَ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ وَ النِّصْفِ!
۴) طَالَعَتِ الْفَصْلُ الْعَالِيُّ مِنْ كِتَابِيِّ وَ هِيَأْتُ نَفْسِيِّ لِلِّمْحَانِ!

- ۲) أَسَابِيعٌ: مفردَهَا «سَبْعٌ» / يَنَابِيعٌ: مفردَهَا «يَنْبُوعٌ»
۴) مِسْكِينٌ: حِرْوُفُهَا الْأَصْلِيَّةُ «م، ك، ن» / مِصْيَافٌ: حِرْوُفُهَا الْأَصْلِيَّةُ «م، ض، ف»

۲۸- أَيُّ مَحَاسِبَةٍ عَدْدِيَّةٍ تُسَاوِي عَدْدًا أَقْلَى مِنْ «مِئَةً»؟

۱) عَشْرُونَ ضَرْبٌ فِي سِتَّةٍ

۳) ثَمَانِيَّةٌ وَ ثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى أَرْبَعَةٍ

۲۹- عَيْنُ عَدْدًا لِيَسَ تَرْتِيبِيَّاً:

۱) لِغُرْفَةِ الضَّيْوَفِ بَابٌ وَاحِدٌ وَ نَافِذَتَانِ اثْنَتَانِ!

۳) كَانَ الْفَائزُ الثَّالِثُ فَرِحًا جَدًّا لِأَنَّهُ أَخْدَجَ جَائِزَةً قِيمَةً غَالِيَّةً!

۳۰- عَيْنُ الصَّحِيحَ:

۱) مُسْتَغْفِرَةٌ: عَلَى وزَنِ «مُسْتَغْفِلَةٍ» / مُسْتَغْرِرَةٌ: عَلَى وزَنِ «مُفْتَعِلَةٍ»

۳) أَحَدُ عَشَرَ: الْعَدْدُ التَّرْتِيبِيُّ / الْحَادِيُّ عَشَرَ: الْعَدْدُ الْأَصْلِيُّ

دین و زندگی

دین و زندگی ۱: درس‌های ۱ و ۲

۳۱- در ترجمة آیه شریفه ۲۰۰ سوره بقره خداوند می‌فرماید: **(بعضی از مردم می‌گویند: خداوندا به ما در دنیا نیکی عطا کن. ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند.)** این کلام الهی با کدام یک از گزینه‌های زیر ارتباط معنایی دارد؟

۱) برخی هدف‌ها پایان ناپذیر و همیشگی‌اند و پاسخ‌گوی استعدادهای مادی و معنوی بیشتری در وجود ما هستند.

۲) اگر کسی اهداف پایان ناپذیر را اصل قرار دهد و برایش تلاش کند، به هدف خود خواهد رسید.

۳) اصل قرار گرفتن هدف‌های اخروی، مانع بهره‌مندی انسان از نعمت‌های دنیا نیم شود.

۴) اگر کسی اهداف پایان ناپذیر را اصل قرار دهد، ممکن است به مقداری از آن برسد.

۳۲- از چه گناهانی به عنوان راههای فریب شیطان، در آیات قرآن کریم نام برد شده است؟

۱) ترك نماز- دروغ ۲) بدگمانی- مسخره کردن ۳) شراب- قمار ۴) کبر- ریا

۳۳- کسب توفیق نعمت دنیا و خشنودی خدا، در گرو عمل به کدام راهکار قرآنی می‌باشد؟

۱) **(وَ مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ وَ مَا بَيْنَهُمَا لَاعِبُينَ مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ)** ۲) **(قُلْ أَنَّ صَلَاتِي وَ نُسُكِي وَ مَحْيَايِ وَ مَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ)**

۳) **(مَنْ كَانَ يَرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ)** ۴) **(وَ نَفْسُ وَ مَا سَوَّاهَا فَاللهُمَّ هُنَّا فِي جُورُهَا وَ تَقْوَاهَا)**

۳۴- با تدبیر در آیه شریفه **(قُلْ أَنَّ صَلَاتِي وَ نُسُكِي وَ مَحْيَايِ وَ مَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ)** چه نکته‌ای استنباط می‌شود؟

۱) برنامه زندگی ما باید به گونه‌ای باشد که تمام کارهای ما تنها برای خداوند باشد و رضای او را در نظر بگیرد.

۲) افراد زیرک با انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی خود، هم از بهره‌های مادی و هم از بهره‌های معنوی استفاده می‌کنند.

۳) انسان دارای روحیه‌ای بینهایت طلب است و عطش او در دستیابی به خواسته‌هایش نه تنها کم نمی‌شود، بلکه روزافزون می‌گردد.

۴) باید توجه کنیم که برای رسیدن به نعمت‌های دنیا مرتکب گناه نشویم و آن قدر سرگرم آن‌ها نباشیم که از زیبایی‌های پایدار باز بمانیم.

۳۵- ویژگی بارز برترین هدف پایان ناپذیر انسان چیست و ره‌آورد انتخاب آن در کدام گزینه متببلور شده است؟

۱) پاسخ‌گویی به همه نیازهای مادی و رشد و تکامل- فرآگیری سراسر وجود انسان از شادابی و بالندگی

۲) دربرگیری همه استعدادهای متنوع و عدم توقف- فرآگیری سراسر وجود انسان از شادابی و بالندگی

۳) پاسخ‌گویی به همه نیازهای مادی و رشد و تکامل- خوشبختی اخروی با اجتناب از بهره‌های مادی زندگی

۴) دربرگیری همه استعدادهای متنوع و عدم توقف- خوشبختی اخروی با اجتناب از بهره‌های مادی زندگی

۳۶- اولین گام برای حرکت در مسیر تقرب الهی چیست و رشد، کمال و رستگاری انسان تابع کدام است؟

۱) شناخت انسان- شناخت موانع حرکت انسان ۲) شناخت سرش انسان- شناخت موانع حرکت انسان

۳) شناخت انسان- گام برداشتن به سوی تقرب الهی

۳۷- تجلی کمالاتی چون علم و دانش، رشادت و جنگاوری، مهربانی و دوستی، نیایش و عبادت در وجود امیر المؤمنان علی عليه السلام مصدقی از استقرار ایشان در کدام گروه است و علت آن، مبنی کدام واقعیت می‌باشد؟

۱) باهوش‌ترین مؤمنان- ایشان رشد و تکامل خود را زیر نظر و با تربیت پیامبر اکرم صلوات الله عليه وآله وآستانه آغاز کرد.

۲) مسلمانان- ایشان خداوند را مقصود و غایت زندگی خود قرار داد و به این همه زیبایی رسید.

۳) انسان‌های زیرک- ایشان رشد و تکامل خود را زیر نظر و با تربیت پیامبر اکرم صلوات الله عليه وآله وآستانه آغاز کرد.

۴) مؤمنان- ایشان خداوند را مقصود و غایت زندگی خود قرار داد و به این همه زیبایی رسید.

۳۸- تشخیص راه درست از نادرست و «نشان دادن راه سعادت» به ترتیب معرف کدام سرمایه انسان است؟

۱) قدرت تعلق و تفکر- گرایش انسان به خیر و نیکی

۴) قدرت اختیار و انتخاب- گرایش انسان به خیر و نیکی

دین و زندگی

پایه دهم دورهٔ دوم متوسطه

۳۹- آیه شریفه **﴿و ما خلقنا السماوات والارض وما بينهما لاعبين﴾** با کدام عبارت زیر ارتباط دارد و دلیل آن چیست؟

۱) «ای مردم ... هیچ کس بیهوده آفریده نشده است» - حکمت خالق

۲) «ای مردم ... هیچ کس بیهوده آفریده نشده است» - بی‌نهایت طلبی

۳) تفاوت‌های موجودات به ویژگی‌های خاص آن‌ها بستگی دارد - حکمت خالق

۴) تفاوت‌های موجودات به ویژگی‌های خاص آن‌ها بستگی دارد - بی‌نهایت طلبی

۴۰- از شعر زیر می‌توان کدام سرمهای انسان را نتیجه گرفت؟

وین عجب‌تر که من از وی دورم
دوست نزدیک‌تر از من به من است

۱) قدرت تعقل و تفکر ۲) قدرت اختیار و انتخاب ۳) سرش خدا آشنا و خدآگرا ۴) وجود اخلاقی

۴۱- فضیلت خواهی و رذیلت‌گریزی انسان به عنوان هدف در کدام مورد تبیین شده است و پیام کدام آیه شریفه وافی به این مقصود است؟

۱) شناخت خوبی و بدی - **﴿فالهمها فجورها و تقواه﴾**

۲) تشخیص خوب از بد - **﴿فالهمها فجورها و تقواه﴾**

۳) سرش خدا آشنا - **﴿و لا اقسم بالنفس اللوامة﴾**

۴۲- عامل امتناع انسان از استماع ندای عقل و وجودان چیست و چگونه موجب سقوط و دور ماندن از هدف می‌گردد؟

۱) دشمن ترین دشمن - با فرمان دادن به بدی‌ها از راه وعده‌های کذب ۲) دشمن قسم خورده - با فرمان دادن به بدی‌ها از راه وعده‌های کذب

۳) دشمن قسم خورده - با دعوت به گناه برای رسیدن به خوشی‌های موقت ۴) دشمن ترین دشمن - با دعوت به گناه برای رسیدن به خوشی‌های موقت

۴۳- وجه شباهت گناهکاران با شیطان در روز رستاخیز چیست و مؤید چه امری می‌باشد؟

۱) ناتوانی در امدادرسانی به یکدیگر - مردودیت توبه جهنمیان و ابلیس ۲) انکار گناهان دنیابی - مردودیت توبه جهنمیان و ابلیس

۳) ناتوانی در امدادرسانی به یکدیگر - سلب اختیار در دوزخ ۴) انکار گناهان دنیابی - سلب اختیار در دوزخ

۴۴- کدام آیه شریفه به آثار عدم بهره‌گیری انسان از عقل اشاره دارد؟

۱) **﴿و شیطان، هر کاری را که [اگناهکاران] می‌کرند، در نظرشان زینت داد﴾**

۲) **﴿کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آن‌ها، به حق پشت کردند ...﴾**

۳) **﴿اینان از کار خود نصیب و بهره‌ای دارند؛ و خداوند سریع الحساب است.﴾**

۴) **﴿آن‌ها هنگامی که مردم را به نماز فرامی‌خوانید، آن را به مسخره و بازی می‌گیرند ...﴾**

۴۵- چند مورد از دلایل زیر، مبین آن است که خداوند متعال برای انسان در نظام هستی جایگاه ویژه‌ای قائل شده است؟

الف) حرکت تکاملی برای دستیابی به هدف خلقت ب) توانایی بهره‌برداری از مخلوقات توسط انسان

ج) آفرینش همه آنچه در آسمان‌ها و زمین است برای انسان د) برخورداری انسان از مجموعه فراوان استعدادهای مادی و معنوی

۱) مورد ۲) مورد ۳) مورد ۴) مورد

زبان انگلیسی

زبان انگلیسی ۱: درس ۱ تا ابتدای Pronunciation



۲۰
زمان پیشنهادی:

46- She talk about the problem anymore from now on.

- 1) doesn't 2) won't 3) will surely 4) is going to

47- A: We are getting lost!

B: OK, I a policeman to ask for help.

- 1) am going to find 2) go finding 3) will find 4) find

48- Jason is always late. I am sure he late again.

- 1) is going to be 2) will be 3) isn't going to 4) won't be

49- Which one cannot fill the blank?

"Ali the table in a minute."

- 1) is going to set 2) will set 3) is setting 4) set

50- The toll , so more people can travel happier.

- 1) is going up 2) won't increase 3) will donate 4) is not going to fill out

51- When the tiger drew my , she was looking at her baby.

- 1) attention 2) hope 3) care 4) place

52- After the injuries, they the horse in a humane way.

- 1) burned 2) boarded 3) weighed 4) destroyed

53- A: Are you going to travel this weekend?

B:

- 1) Yes, I do. 2) Really?! How? 3) No, I won't. 4) I'm not sure.

54- They have some plans to protect animals baby elephants.

- 1) especially 2) specialy 3) spesialy 4) especially



■ Cloze Test

People destroy the ... (55) ... of the north of our country which make oxygen and clean the air. It is a clear ... (56) ... of how people do not take enough care of the environment and pay no attention to ... (57)

- | | | | |
|----------------|------------|-----------|------------|
| 55- 1) plain | 2) Earth | 3) homes | 4) forests |
| 56- 1) role | 2) example | 3) future | 4) wonder |
| 57- 1) hunters | 2) parade | 3) nature | 4) account |

■ Reading Comprehension

An endangered living thing is any type of animal, plant or fish that is in danger of dying out. We aren't careful about endangered fish as much as other animals on land. Many useful kinds of fish are facing this problem because of many points including overfishing. Overfishing doesn't seem to be the major point though. Fish can easily produce up to ten million eggs each year. According to the latest studies, many fish disappear because they are under two pressures at the same time: both from fishers, and also destroying where fish live which is the most important one.

■ face / فشار = ■ pressure = رو به رو / مواجه شدن

58- Some fish die out mainly because

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) people usually overfish | 2) fish produce a lot of eggs |
| 3) humans destroy where fish live | 4) we pay attention to animals on land |

59- The writer is trying to

- | | |
|--|--|
| 1) offer ways to stop overfishing | 2) compare endangered land and sea animals |
| 3) study places where endangered fish live | 4) speak about two points why fish die out |

60- We understand from the passage that

- | |
|---|
| 1) we pay enough attention to endangered fish |
| 2) there are many different types of endangered fish |
| 3) overfishing is the most important point why fish die out |
| 4) endangered species are mostly animals which live on land |



۱۴

زمان پیشنهادی:

ریاضیات

ریاضی ۱: فصل ۱

۶۱- کدام دنباله زیر، یک الگوی خطی است؟

- (۱) ۱, ۱, ۲, ۳, ۵, ۸, ... (۲) ۱, ۲, ۴, ۷, ۱۱, ... (۳) ۱, ۲, ۳, ۵, ۸, ۱۲, ... (۴) ۱, ۱, ۷, ۳, -۱, -۵, ...

۶۲- کدام گزینه جمله زیر را به درستی کامل می کند؟

«اگر A دارای یک زیرمجموعه باشد، آن‌گاه A یک مجموعه است.»

- (۱) متناهی- متناهی (۲) نامتناهی- متناهی (۳) متناهی- نامتناهی (۴) نامتناهی- نامتناهی

۶۳- در یک دنباله هندسی با جمله عمومی $t_n = \frac{1}{9}t + 6$ و قدرنسبت ۳ است. جمله چهارم دنباله کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{81}$ (۲) $\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{1}{27}$ (۴) $\frac{2}{9}$

۶۴- جمله هفتم دنباله هندسی ۴۸۶, ۱۶۲, ۵۴, ... کدام است؟

- (۱) $\frac{2}{3}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{1}{6}$ (۴) $\frac{2}{9}$

۶۵- بین دو عدد a و b. ۳ واسطه چنان درج کردیدیم که دنباله حاصل، یک دنباله حسابی است. اگر این واسطه‌ها اعداد ۱۳، ۱۷ و ۲۱ باشند، مقدار a+b کدام است؟

- (۱) ۲۷ (۲) ۳۲ (۳) ۳۴ (۴) ۴۰

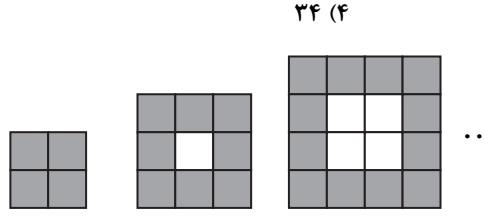
۶۶- در مرحله دهم از الگوی زیر، تعداد مربع‌های رنگ شده کدام است؟

(۱) ۳۰

(۲) ۳۲

(۳) ۴۰

(۴) ۴۶



شكل (۱)

شكل (۲)

شكل (۳)

ریاضیات

پایه دهم دوره‌ی دوم متوسطه

۶۷- جام جهانی فوتبال هر ۴ سال یک بار برگزار می‌شود. اولین دوره این مسابقات در سال ۱۹۳۰ برگزار شده است، اما در سال‌های ۱۹۴۲ و ۱۹۴۶ این جام (به علت جنگ جهانی دوم) برگزار نشده است. تعیین کنید جام جهانی ۲۰۱۸ روسیه چندمین جام برگزارشده بوده است؟

- (۱) بیست و یکمین (۲) بیست و دومین (۳) بیست و سومین (۴) بیست و چهارمین

۶۸- می‌دانیم جمله هفتم و یازدهم یک دنباله حسابی قرینه هم هستند. کدام جمله این دنباله برابر صفر است؟

- (۱) جمله اول (۲) جمله دوم (۳) جمله نهم (۴) جمله هجدهم

۶۹- اگر $A \subseteq B \subseteq C$ ، کدام دو مجموعه زیر حتماً مجزا هستند؟

- (۱) A', C' (۲) A, C' (۳) A', B' (۴) A', B'

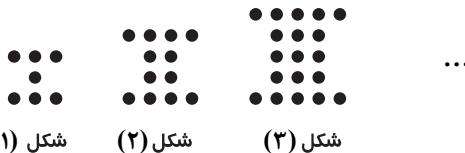
۷۰- در یک الگوی خطی جملات پنجم و نهم به ترتیب برابر -17 و -171 است، جمله سیزدهم این دنباله کدام است؟

- (۱) -676 (۲) -325 (۳) -291 (۴) -121

۷۱- اگر $B = (-1, 4)$ ، $C = (1, 3)$ ، $A = (0, 4)$ و $B \cup C = A$ ، کدام گزینه یک بازه نیم‌باز است؟

- (۱) $B \cup C$ (۲) $B - C$ (۳) $B \cap C$ (۴) $A - B$

۷۲- در الگوی داده شده تعداد نقاط در شکل نهم کدام است؟



شکل (۱) شکل (۲) شکل (۳)

(۱) ۱۰۳

(۲) ۱۱۳

(۳) ۸۱

(۴) ۸۸

۷۳- بین اعداد 82 و 87 چند واسطه حسابی درج کنیم تا قدر نسبت 3 باشد؟

- (۱) ۳۱ (۲) ۳۲ (۳) ۳۳ (۴) ۲۴

۷۴- در مجموعه مرجع \mathbb{Z} ، متم مجموعه \mathbb{N} را نوشتایم. اگر اعضای این مجموعه را از بزرگ به کوچک بنویسیم، جمله عمومی این دنباله کدام است؟

$$(1) t_n = -n - 1 \quad (2) t_n = -n + 1 \quad (3) t_n = n \quad (4) t_n = n - 1$$

۷۵- در مورد ۴ مجموعه A, B, C, D می‌دانیم $n((A-C) \cap (B-D)) = n(C \cap D) + n(A \cup B) = n(A) + n(B)$ و $n(A-C) \cdot B$. حاصل کدام است؟

$$(1) n(A \cup B) \quad (2) n(A-C) + n(B-D) \quad (3) n(A-C) + n(B-D)$$

(۴) صفر



۳۰

زمان پیشنهادی:

زیست‌شناسی

زیست‌شناسی ۱: فصل ۱ و فصل ۲ تا ابتدای گوارش در روده باریک

۷۶- کدام عبارت درست است؟

(۱) سوخت‌های زیستی برخلاف سوخت‌های فسیلی، منشأ زیستی دارند.

(۲) انواع مختلف گازوئیل برخلاف بنزین، از منابع تجدیدپذیر هستند.

(۳) بیش از $\frac{2}{3}$ نیاز کنونی جهان به انرژی، از سوخت‌های زیستی تأمین می‌شود.

(۴) سلوژ مانند دانه‌های روغنی، برای تولید سوخت زیستی مناسب است.

۷۷- چند مورد عبارت زیر را به درستی کامل می‌کنند؟

«همه افراد یک شبیه به هم هستند و می‌توانند زاده‌های شبیه به خود با قابلیت زنده ماندن و تولید مثل به وجود آورند.»

- (الف) اجتماع (ب) جمعیت (ج) گونه (د) بومسازگان

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۷۸- کدام موارد زیر می‌تواند از علل خشک شدن دریاچه ارومیه باشد؟

(الف) حفر بی‌حساب چاههای کشاورزی در اطراف آن

(ج) سدسازی در مسیر رودخانه‌های منتهی به آن

(د) بی‌توجهی به قوانین طبیعت

- (۱) الف و ب (۲) الف، ب و ج (۳) الف، ب و د (۴) الف، ب و د

۷۹- کدامیک از یاخته‌های زیر در ساختار حفره معده قرار دارد؟

(۱) یاخته کناری (۲) یاخته ترشح‌کننده بی‌کربنات (۳) یاخته اصلی

(۴) یاخته ترشح کننده هورمون

۸۰- در غشای یاخته‌های جانوری، کلسترول کربوهیدرات، لایه غشا قرار دارد.

- (۱) مانند- فقط در یک (۲) برخلاف- فقط در یک (۳) مانند- در هر دو (۴) برخلاف- در هر دو

۸۱- در معده دهان، دهان، دهان، دهان.

(۱) برخلاف- گوارش شیمیایی رخ می‌دهد.

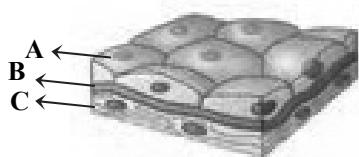
- (۲) همانند- کلربدریک اسید ترشح می‌شود.

(۳) همانند- آسیاب شدن غذا رخ می‌دهد.

پایه دهم دوره دوم متوسطه

زیست‌شناسی

۸



-۸۲- کدام عبارت درمورد غدد بزاقی انسان درست است؟

- (۱) آنزیم لیزوزیم موجود در ترشحات این غدد، موجب گوارش نشاسته می‌شود.
- (۲) بافت ترشحی آن‌ها فضای بین‌باخته‌ای فراوانی دارد.
- (۳) تعداد آن‌ها از ۶ عدد بیشتر است.
- (۴) بزرگترین آن‌ها در زیر زبان قرار دارد.

-۸۳- کدام گزینه ترتیب سطوح متفاوت حیات بالاتر از جاندار را، به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) اجتماع- جمعیت- زیستکره

(۲) بافت- اندام- دستگاه

(۳) جمعیت- اجتماع- بوم‌سازگان

(۴) زیستکره- بوم‌سازگان- زیستبوم

-۸۴- کدام گزینه به افزایش تولید محصولات کشاورزی کمک می‌کند؟

(۱) از بین بردن تمام اجتماعات میکروبی در خاک

(۲) انتقال زن‌های گیاهان زراعی به گیاهان خودرو

-۸۵- با توجه به شکل، کدام گزینه درست است؟

(۱) یاخته‌های A همانند یاخته‌های B. تک‌هسته‌ای هستند.

(۲) در B برخلاف موسین، ترکیبات کربوهیدراتی یافت می‌شود.

(۳) B همانند لایه زیر مخاط لوله گوارش، دارای یاخته عصبی است.

(۴) B برخلاف C، می‌تواند یاخته‌های A را به یکدیگر متصل نگه دارد.

-۸۶- در بنداره خارجی مخرج همانند.....

(۱) ماهیچه‌های طولی لوله گوارش، یاخته‌ها دوکی‌شکل هستند.

(۲) ماهیچه حلق، یاخته‌ها به صورت غیرارادی کنترل می‌شوند.

-۸۷- کدام پدیده زیر باعث افزایش ADP در یاخته می‌شود؟

(۱) خروج ذره‌های درشت از یاخته

(۲) عبور آب از غشای فسفولیپیدی

-۸۸- شکل زیر فرایند را مشخص می‌کند و منطقه «الف» است.

(۱) انتشار تسهیل شده- میان یاخته

(۲) انتقال فعال- فضای بین‌باخته

(۳) انتشار تسهیل شده- فضای بین‌باخته

(۴) انتقال فعال- میان یاخته

-۸۹- یاخته‌های شکل رو به رو، در کدام گزینه یافت می‌شوند؟

(۱) بنداره انتهای روده باریک

(۲) بنداره داخلی مخرج

(۳) ابتدای مری

(۴) بنداره بین معده و روده باریک

-۹۰- کدام یک از موارد زیر به درستی بیان شده‌اند؟

(الف) لایه مخاطی لوله گوارش، می‌تواند جذب و ترشح انجام دهد.

(ب) یاخته عصبی، فقط در یکی از لایه‌های لوله گوارش مشاهده می‌شود.

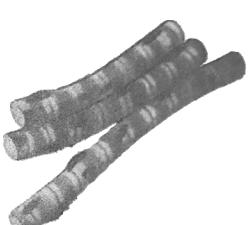
(ج) بافت پوششی استوانه‌ای، در همه قسمت‌های لوله گوارش وجود دارد.

(د) آنزیم‌های شیره‌ای معده در گوارش موسین نقش دارند.

(۱) الف و ب

(۲) ب و ج

(۳) ج و د



-۹۱- کدام مورد یا موارد درباره آنزیم پیسین به درستی بیان شده است؟

(الف) همانند HCl می‌تواند باعث تبدیل پیسینوژن به پیسین شود.

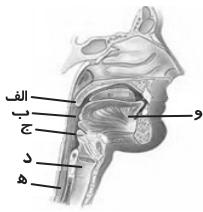
(ب) پروتئین‌های موجود در غذا را به واحدهای سازنده آن تبدیل می‌کند.

(ج) توسط یاخته‌های اصلی غده معده به درون مجرأ ترشح می‌شود.

(۱) الف، ب و ج

(۲) الف و ب

(۳) ب و ج



- ۹۲- با توجه به شکل رو به رو، کدام گزینه هنگام بلع رخ می دهد؟
 ۱) «ج» همانند «الف»، به سمت پایین حرکت می کند.
 ۲) «د» برخلاف «و»، به سمت بالا حرکت می کند.
 ۳) ماهیچه مخطط ابتدای «ه»، غذا را به جلو می راند.
 ۴) با رسیدن غذا به «ب»، بلع به شکل ارادی ادامه می یابد.

- ۹۳- ماده زمینه ای بافتی که در تمام لایه های لوله گوارش وجود دارد و معمولاً بافت یوششی را پشتیبانی می کند
 ۱) مانند مایع بین باخته ای، توسط خون ترشح می شود.
 ۲) برخلاف بافت پیوندی موجود در رباط، کلاژن دارد.
 ۳) برخلاف غشای پایه، تیره رنگ و چسبنده است.
 ۴) مانند غشای یاخته پوششی، دارای گلیکوپروتئین است.

۹۴- کدام موارد، جمله زیر را به درستی کامل می کنند؟

«واحد ساختار و عملکرد بدن جانداران در صورت زنده بودن قطعاً دارد.»

- | | | | |
|------------------|-----------|---------------|---------------|
| ۵) دستگاه گلزاری | ۶) راکیزه | ۷) غشای یاخته | ۸) الف) گریچه |
| ۴) الف، ب، ج و د | ۳) ب | ۲) الف، ب و ج | ۱) الف و ب |

- ۹۵- چند مورد از موارد زیر، جزو لوله گوارش محسوب می شوند؟
 «معده- آپاندیس- کبد- دوازدهه- لوزالمعده- غدد برازی- غدد دیواره معده»

۴) ۴ ۳) ۳ ۶) ۶ ۱) ۵



۱۴- زمان پیشنهادی:

فیزیک

فیزیک ۱: فصل ۱

۹۶- کدام گزینه در مورد ابزارهای اندازه گیری مدرج و رقمی (دیجیتال) درست است؟

۱) در نتیجه اندازه گیری حاصل از ابزارهای رقمی، رقم غیر قطعی وجود ندارد.

۲) خطای اندازه گیری در هر دو ابزار، برابر با مثبت و منفی نصف دقت آن ها است.

۳) در هر دو ابزار اندازه گیری، رقم هایی که بعد از اندازه گیری یک کمیت فیزیکی ثبت می شوند، ارقام با معنا هستند.

۴) دقت اندازه گیری فقط در ابزارهای رقمی در نظر گرفته می شود.

- ۹۷- برای به دست آوردن طول یک قطعه چوب، ۷ بار طول آن را اندازه گیری می کنیم. اگر نتایج این اندازه گیری اعداد زیر باشد، کدام گزینه باید به عنوان نتیجه اندازه گیری گزارش شود؟

«۵/۰cm ، ۴/۵cm ، ۴/۸cm ، ۸/۰cm ، ۵/۲cm ، ۵/۶cm ، ۴/۹cm»

۱) ۵ / ۴cm ۲) ۵ / ۲cm ۳) ۵ / ۰cm ۴) ۴ / ۸cm

- ۹۸- نتیجه اندازه گیری طول یک قطعه چوب به صورت $5\text{ mm} \pm 0.5\text{ mm}$ یعنی $4.2\text{ mm} \leq \text{ طول} \leq 5.5\text{ mm}$ می باشد. اگر این قطعه را به کمک خط کشی که دقت اندازه گیری آن ۱ cm است، اندازه گیری کنیم، نتیجه اندازه گیری کدام گزینه می تواند باشد؟

۱) ۴ / ۲۲ cm ± 0.5 cm ۲) ۴ / ۲۲ cm ± 1 cm ۳) ۴ / ۳ cm ± 0.5 cm ۴) ۴ / ۳ cm ± 1 cm

- ۹۹- کالری (cal) یکی از واحدهای فرعی انرژی است. اگر هر کالری برابر $J = 4200 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot ^\circ\text{C}}$ باشد، $\frac{\text{cal}}{\text{g} \cdot ^\circ\text{C}} = \frac{1000}{420}$ است؟

- ۱۰۰- شعاع میانگین کره زمین $6400 \text{ km}^5 / 51$ باشد، تخمین مرتبه بزرگی جرم آن بر حسب کیلوگرم کدام است؟

۱) ۱۰۱۶ ۲) ۱۰۱۹ ۳) ۱۰۲۲ ۴) ۱۰۲۵

- ۱۰۱- مسلمانان سال هجرت پیامبر اکرم ﷺ از مکه به مدینه را مبدأ تاریخ هجری قرار داده اند. تخمین مرتبه بزرگی زمان سپری شده از هجرت پیامبر ﷺ تا سال ۱۳۹۷ هجری شمسی، بر حسب ثانیه کدام است؟

۱) ۱۰۱۵ ۲) ۱۰۱۲ ۳) ۱۰۱۹ ۴) ۱۰۱۶

- ۱۰۲- ابعاد استخر «ایل گلی» واقع در شهر تبریز، حدود ۲۰۰m در ۲۰۰m و عمق آن حدود ۹m است. اگر هر قطره باران را به صورت کره ای به قطر ۴mm فرض کنیم، تخمین مرتبه بزرگی تعداد قطره های باران که بتواند این استخر را پر کند، در کدام گزینه آمده است؟

۱) ۱۰۱۳ ۲) ۱۰۱۶ ۳) ۱۰۱۹ ۴) ۱۰۲۲

- ۱۰۳- چه تعداد از گزاره های زیر درست است؟

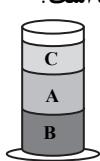
الف) اگر جسمی همگن به دو بخش مساوی تقسیم شود، چگالی هر بخش آن، نصف چگالی جسم اولیه خواهد بود.

ب) بر اثر گرم کردن یک قطعه فلز، حجم آن افزایش و چگالی آن کاهش می یابد.

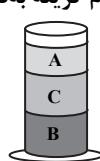
پ) هیچ روشی برای یافتن چگالی اجسام توبری با شکل نامنظم وجود ندارد.

۱) ۱۰۱۱ ۲) ۱۰۱۲ ۳) ۱۰۱۹ ۴) صفر

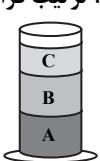
۱۰۴- چگالی سه مایع A، B و C به ترتیب $\rho_C = 0.92 \times 10^6 \frac{g}{m^3}$ ، $\rho_B = 0.88 \frac{kg}{L}$ ، $\rho_A = 1.0^3 \frac{g}{L}$ است. این سه مایع مخلوط نشدنی را درون یک استوانه شیشه‌ای می‌ریزیم. ترتیب قرار گرفتن مایع‌ها، در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟



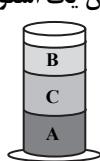
(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

۱۰۵- جرم یک مکعب مستطیل توپر با ابعاد ۸cm، ۴cm و ۲cm، برابر با ۶۴g است. جرم کره‌ای توپر به شعاع ۲cm از همان جنس، چند گرم خواهد بود؟ ($\pi = 3$)

(۴) باید جنس جسم معلوم باشد.

۳۲۰ (۳)

۹۶ (۲)

۸۰ (۱)

۱۰۶- استوانه مدرجی حاوی مقداری آب است. جسم فلزی توپری را درون آب داخل استوانه قرار می‌دهیم و سطح آب ۲ cm بالا می‌آید. اگر

مساحت قاعده استوانه 8 cm^2 و چگالی فلز $10 \frac{g}{cm^3}$ باشد، جرم جسم چند گرم است؟

۱۶۰ (۴)

۱۲۰ (۳)

۸۰ (۲)

۶۰ (۱)

۱۰۷- مقداری اتیل الکل به جرم ۳۶۰۰g و حجم $L/5$ در اختیار داریم. اگر در یک آزمایش، $1/5L$ از آن را استفاده کنیم، چگالی اتیل الکل باقی‌مانده چند گرم بر سانتی‌متر مکعب است؟

۱/۲ (۴)

۰/۹ (۳)

۰/۸ (۲)

۰/۴ (۱)

۱۰۸- درون یک کره فلزی به شعاع ۱۰cm، حفره‌ای کروی‌شکل به شعاع ۲ cm ایجاد شده است. اگر جرم این کره $31/5 \text{ kg}$ و چگالی فلز آن

$9000 \frac{kg}{m^3}$ باشد، شعاع حفره (r) چند سانتی‌متر است؟ ($\pi = 3$)

۵ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۰۹- در یک استوانه، تا ارتفاع h از مایعی به چگالی ρ ریخته‌ایم. قطعه فلز توپری به چگالی ۱۰ را به آرامی درون استوانه می‌اندازیم و سطح مایع

به اندازه $\frac{h}{5}$ بالاتر می‌آید. جرم قطعه فلز چند برابر جرم مایع است؟

۴ (۴)

$\frac{1}{4}$ (۳)

۲ (۲)

$\frac{1}{2}$ (۱)

۱۱۰- یک میله استوانه‌ای توپر از فلزی به چگالی $7/5 \frac{g}{cm^3}$ ساخته شده است. اگر جرم هر سانتی‌متر میله ۳۷۵g باشد، مساحت مقطع آن چند سانتی‌متر مربع است؟

۵۰ (۴)

۲۵ (۳)

۲۰ (۲)

۱۰ (۱)



۲۵

زمان پیشنهادی:

شیمی

شیمی ۱: فصل ۱ تا ابتدای نشر نور و طیف نشری

۱۱۱- همه عبارت‌های زیر درست هستند، به جز.....

(۱) با انجام واکنش‌های هسته‌ای درون ستاره‌ها، انرژی بسیار زیادی آزاد می‌شود.

(۲) با انجام واکنش‌های هسته‌ای درون ستاره‌ها، عنصرهای سبک‌تر به عنصرهای سنگین‌تر تبدیل می‌شوند.

(۳) اولین عنصر به وجود آمده در هستی، درصد فراوانی کمی در سیاره مشتری دارد.

(۴) در اثر متلاشی شدن و انفجار یک ستاره، عنصرهای تشکیل شده در آن در فضا پراکنده می‌شوند.

۱۱۲- با توجه به رابطه اینشتین، از تبدیل ماده به انرژی، $10^{10} \text{ کیلوژول انرژی آزاد می‌شود که این مقدار انرژی معادل$

است. ($C = 3 \times 10^8 \frac{m}{s}$)

$$6/48 \times 10^{14} \text{ kg} \cdot \text{km}^2 \cdot \text{h}^{-2} \cdot \frac{5}{3} \text{ گرم} \quad (2)$$

$$5 \times 10^{13} \text{ kg} \cdot \text{m}^2 \cdot \text{s}^{-2} \cdot \frac{5}{9} \text{ گرم} \quad (1)$$

$$5 \times 10^{13} \text{ kg} \cdot \text{m}^2 \cdot \text{s}^{-2} \cdot \frac{5}{3} \times 10^{-6} \text{ گرم} \quad (4)$$

$$6/48 \times 10^{14} \text{ kg} \cdot \text{km}^2 \cdot \text{h}^{-2} \cdot \frac{5}{9} \times 10^{-6} \text{ گرم} \quad (3)$$

۱۱۳- یون X^{2+} دارای m الکترون و $m+2$ نوترون است. کدام گزینه شامل ایزوتوپ‌هایی از این عنصر است؟

$$\begin{array}{l} \text{(۱)} \frac{2m+4}{m+3} X \\ \text{(۲)} \frac{2m+4}{m+2} X \\ \text{(۳)} \frac{2m+5}{m+2} X \\ \text{(۴)} \frac{2m+4}{m} X \end{array}$$

پایه دهم دوره‌کوم متوسطه

۱۱۴- کدام گزینه درست است؟

(۱) ایزوتوپ‌های یک عنصر، در چگالی و نقطه ذوب با هم تفاوت دارند.

(۲) در میان عناصرهای شناخته شده، تنها ۹۰ عنصر در طبیعت یافت می‌شود.

(۳) با افزایش تعداد نوترون‌ها در ایزوتوپ‌های یک عنصر، درصد فراوانی آن پیوسته کاهش می‌یابد.

(۴) به ایزوتوپ‌های پرتوزا و پایدار یک عنصر، رادیوایزوتوپ می‌گوییم.

۱۱۵- چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟ (۱) Rn_{18} ، (۲) He_2 ، (۳) Ne_1 ، (۴) Ar_{54} ، (۵) Xe_{86} : گازهای نجیب)

(الف) تمام عناصرهای گروههای ۳ تا ۱۲ جدول دوره‌ای، در دوره‌های ۳ تا ۷ این جدول جای دارند.

(ب) تعداد عناصرهای گروه ۲ جدول دوره‌ای با هم برابر است.

(پ) هر خانه از جدول دوره‌ای، به یک عنصر معین تعلق دارد و دارای همه اطلاعات شیمیابی آن عنصر است.

(ت) جدول دوره‌ای عنصرها، از هیدروژن شروع و به عنصر شماره ۱۰۸ ختم می‌شود.

(۱) صفر (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۱۶- اگر اختلاف تعداد الکترون‌های یون X^- با تعداد نوترون‌های K^{+}_{19} برابر با ۲ باشد، کدام گزینه درست است؟

(۱) He_2 ، (۲) Ne_1 ، (۳) Ar_{18} ، (۴) Xe_{86} : گازهای نجیب)

(۱) X و K در یک دوره از جدول دوره‌ای قرار دارند.

(۲) عنصر X در گروه ۱۷ جدول دوره‌ای قرار دارد.

(۳) عنصری هم‌گروه با Se_{34} و هم‌دوره با P_{15} است. اختلاف عدد اتمی این عنصر با گاز نجیب دوره ششم کدام است؟

(۱) He_2 ، (۲) Ne_1 ، (۳) Ar_{18} ، (۴) Xe_{86} : گازهای نجیب)

(۱) ۳۸ (۲) ۴۶ (۳) ۷۰ (۴) ۷۸

۱۱۷- چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟

(الف) یکای جرم اتمی، بر اساس فراوانی ایزوتوپ کربن تعریف شده است.

(ب) یکamu معادل $\frac{1}{12}$ جرم مولی اتم کربن-۱۲ است.

(پ) عدد جرمی کربن-۱۲ 12amu است.

(ت) جرم اتمی کربن-۱۲، 12amu است.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۱۸- با توجه به شکل‌های داده شده، کدام گزینه درست است؟

(۱) X می‌تواند اتم هیدروژن، با ۲ نوترون باشد.

(۲) اگر با استفاده از ترازوی «ب» یک اتم H_1 را وزن کنیم، عقره ترازو دقیقاً عدد یک را نشان می‌دهد.

(۳) اگر به جای X یک اتم Li_3 قرار دهیم، باید به کفه دیگر ترازو 1amu اضافه کنیم تا توازن برقرار شود.

(۴) جرم وزنه قرار گرفته بر روی ترازوی «ب»، تقریباً با جرم ۳ اتم H_1 برابر است.

۱۱۹- عنصری دارای ۲ ایزوتوپ طبیعی X^{30} و X^{32} می‌باشد. اگر در طبیعت بهمازای هر اتم سنجین‌تر این عنصر، ۴ اتم سبک‌تر یافت شود، جرم اتمی میانگین آن کدام است؟

(۱) ۳۰/۴ (۲) ۳۰/۸ (۳) ۳۱/۲ (۴) ۳۱/۶

۱۲۰- عنصر S چند مول است؟ ($\text{H}_2\text{S} = 34\text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$)

(۱) ۳/۲۵ (۲) ۲/۷۵ (۳) ۲/۸۵ (۴) ۳/۸۶۳

۱۲۱- عنصر قرار گرفته در کدام ظرف، تعداد اتم‌های بیشتری دارد؟ ($C = 12$ ، $\text{Al} = 27$ ، $S = 32$ ، $\text{Cu} = 64\text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$)

(۱) سبز-زرد (۲) سبز-آبی (۳) سرخ-زرد (۴) نیلی-بنفش

۱۲۲- در ناحیه مرئی، انرژی نور از بیشتر است.

(۱) سبز-زرد (۲) سبز-آبی (۳) سرخ-زرد (۴) نیلی-بنفس

۱۲۳- چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟

(الف) هر چه طول موج یک پرتوی الکترومغناطیسی کوتاه‌تر باشد، انرژی بیشتری با خود حمل می‌کند.

(ب) نور خوشید هنگام عبور از منشور تجزیه می‌شود. در این تجزیه، انحراف نور آبی بیشتر از زرد است.

(پ) نور خوشید سبید است و در اثر عبور از منشور، تنها به هفت طول موج متغیر تجزیه می‌شود.

(ت) با استفاده از دوربین‌های حساس به پرتوهای فرابنفش، می‌توان از خورشید تصویربرداری کرد.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۲۴- در میان پرتوهای الکترومغناطیسی، کدام یک دارای کمترین طول موج و کدام یک دارای کمترین انرژی است؟

(۱) پرتوهای گاما-موج‌های رادیویی (۲) ریزموج‌ها (۳) پرتوهای فرابنفش-ریزموج‌ها (۴) پرتوهای ایکس-پرتوهای فروسخ