

به نام پروردگار مهربان

کنکور جدید

# زبان جامع

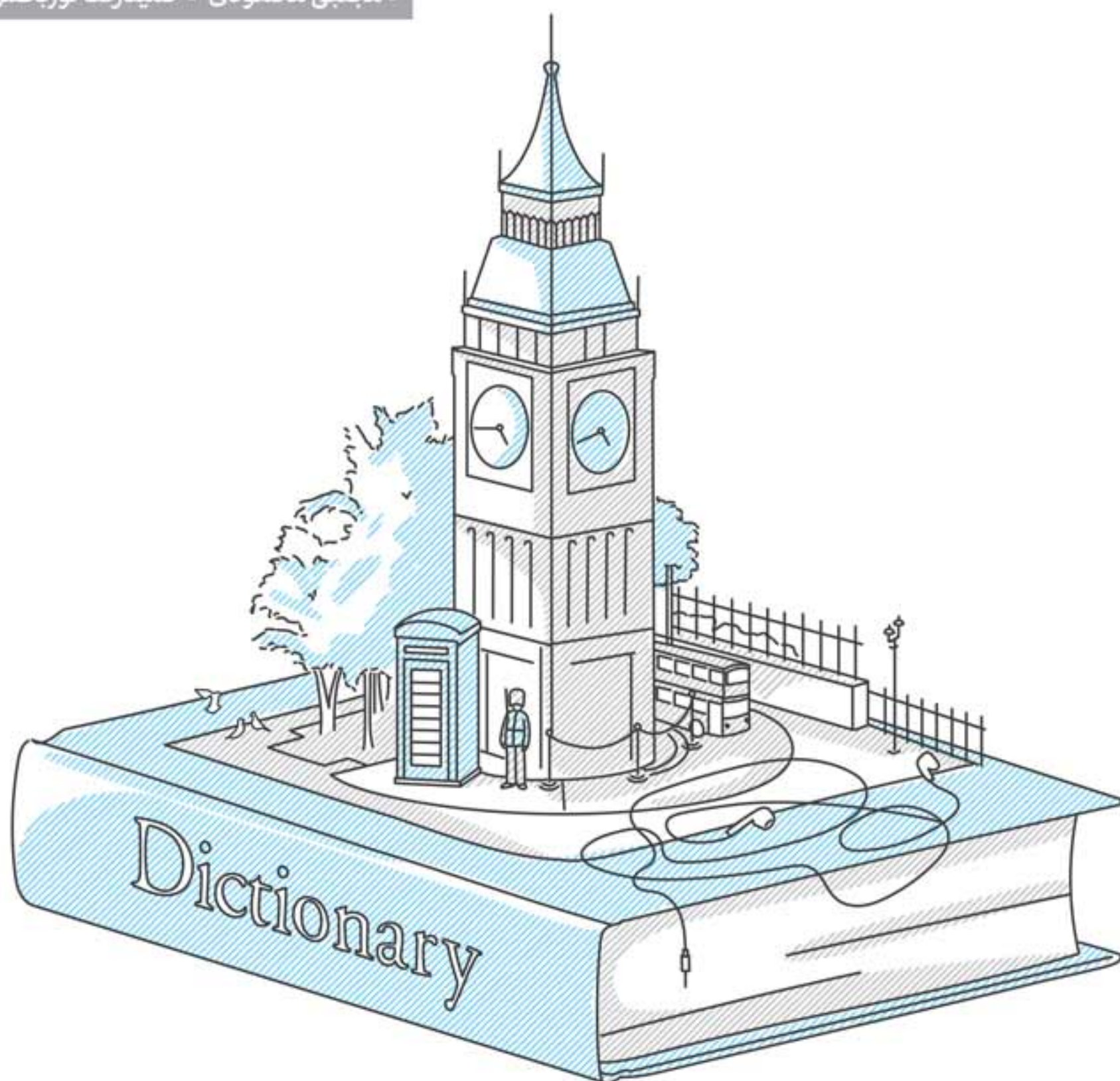
دهم، یازدهم و دوازدهم

Vision 1-3

• مجتبی محمودی • حمیدرضا نوربخش



مهروماه



تقدیم به سرور شهیدان

امام حسین (ع)

## مقدمه

تا به حال چند بار جمله زیر را خوانده‌اید:

«ما این ادعا را داریم که بهترین کتاب کنکور را برای درس ... نوشته‌ایم.»

بر خلاف جمله بالا، ما چنان ادعایی نداریم (شاید بی ادعا بودن، خود بزرگ‌ترین ادعاست) و اعتقادمان این است که بهترین قضاوت‌کنندگان، معلم‌ها و دانش‌آموزان عزیز هستند که بهتر از هرکسی می‌دانند کدام کتاب بهتر است. در تک تک لحظات تألیف این کتاب و در یکایک کلمات این کتاب، رد پای عشق به دانش‌آموزان میهن عزیزمان به چشم می‌خورد. تلاش شبانه‌روزی ما، خود گواه این مدعاست.

در تألیف این کتاب سعی کرده‌ایم درس‌نامه‌ها روان باشند، اضافه‌گویی نکرده باشیم، تست‌ها استانداردسازی شده باشند، پاسخ‌های تشریحی کامل و مفید باشند، آزمون‌ها به سبک کنکور سراسری باشند و ... بقیه کار را به شما می‌سپاریم تا با تمام وجودتان مطالعه این کتاب را آغاز کنید و با پیشرفت کردن و کسب مدارج عالی، لبخند رضایت روی لبانتان نقش ببندد.



## معرفی کتاب و بخش‌های آن

■ **درس‌نامه گرامر:** در درس‌نامه‌های گرامر هر آنچه را که برای کنکور نیاز دارید، با زبانی ساده و شیرین آموزش داده‌ایم. برای اطمینان، بعد از آموزش هر مبحث گرامری، چند تست آورده‌ایم تا با کاربرد آن نکات در تست‌ها نیز آشنا شوید.

■ **یک قدم جلوتر از طراح:** در این بخش به توضیح مطالبی پرداخته‌ایم که به طور مستقیم در کتاب درسی نیامده است ولی در تمرین‌ها و جملات کتاب وجود دارند و یا نکاتی هستند که به راحتی نمی‌شود از آن‌ها چشم‌پوشی کرد. (مانند حذف ضمیر مفعولی در درس ۲ سال دوازدهم) با خواندن این بخش خیالتان راحت خواهد شد که هیچ نکته‌ای وجود ندارد که شما بلد نباشید و یا حتی بیشتر از طراح می‌دانید.

■ **درس‌نامه واژگان:** تمام واژگان کتاب درسی و کتاب کار هر درس را به صورت جلسه‌بندی شده آموزش داده‌ایم. برای هر واژه یک مثال آورده‌ایم و هم‌چنین تمام موارد مربوط به هر واژه (مانند معنی دوم و سوم، مترادف، متضاد، هم‌خانواده، هم‌نشین و ...) را به طور کامل بررسی کرده‌ایم.

■ **درس‌نامه ریدینگ:** پیش از پاسخ‌گویی به سؤالات درک مطلب باید با تکنیک‌ها و مهارت‌های متن‌خوانی آشنا باشید. تمامی این تکنیک‌ها و مهارت‌ها را به همراه تحلیل تست‌های آموزشی کنکورهای سراسری سال‌های اخیر، در این درس‌نامه خواهید یافت. به جرأت می‌توانیم بگوییم که این درس‌نامه کامل‌ترین و جامع‌ترین درس‌نامه ریدینگ است.

■ **کلوز تست:** برای هر درس حداقل ۵ کلوز تست آورده‌ایم. در طرح این کلوز تست‌ها، چند نکته مهم را رعایت کرده‌ایم:

۱ سؤالات واژگان از همان درس باشند.

۲ سؤالات گرامر از همان درس باشند.

۳ سبک و سیاق تست‌ها شبیه به کنکورهای اخیر باشد.

۴ تناسب بین تست‌های واژه و گرامر با توجه به تغییرات کنکورهای اخیر، هماهنگی داشته باشد.

■ **درک مطلب:** یکی از نقاط قوت این کتاب، تست‌های درک مطلب است. به طور مثال در سال دوازدهم برای هر درس، ۵ درک مطلب طرح شده که از همه نظر (سبک سؤال، بلندی گزینه‌ها، سختی و دشواری متن، تعداد واژگان هر متن، موضوع متن و ...) با کنکورهای سال‌های اخیر مطابقت دارند. به شما اطمینان می‌دهیم که بعد از تحلیل این درک مطلب‌ها، پیشرفت چشم‌گیری در این زمینه خواهید داشت.

■ **تست‌ها:** یکی از دشوارترین بخش‌های تألیف، سطح‌بندی تست‌ها است. تمامی تست‌های گرامر و واژگان از ساده به دشوار مرتب شده‌اند.

تست‌های ۶۰٪: این تست‌ها صرفاً جنبه آموزشی دارند و با پاسخ دادن به آن‌ها فرایند یادگیری کامل می‌شود.

تست‌های ۸۰٪: این تست‌ها نقش تست‌های جامع را دارند و شما را برای کسب درصد ۸۰ آماده می‌کنند. در بین این تست‌ها نکات جدیدی را یاد خواهید گرفت که در افزایش تسلط شما نقش مهمی را ایفا می‌کنند.

تست‌های ۱۰۰٪: اگر به دنبال کسب درصد ۱۰۰ هستید، باید خودتان را با این تست‌ها محک بزنید. در طرح این تست‌ها، از ریزه‌کاری‌هایی استفاده کرده‌ایم که می‌تواند دقت و اطلاعات شما را به چالش بکشد.

تست‌های ۱۰۰ پلاس: تست‌های این بخش چندین سر و گردن از تست‌های کنکور بالاتر هستند، بنابراین حل چنین تست‌هایی فقط به دانش‌آموزان خیلی قوی توصیه می‌شود. احتمال طرح این تست‌ها در کنکور سراسری کم است ولی صفر نیست.

## پاسخ‌های تشریحی:

در پاسخ‌نامه تشریحی گرامر هر ۴ گزینه را برای شما تحلیل کرده‌ایم. در بخش واژگان نیز نکات مهم و کاربردی را توضیح داده‌ایم. چنین روندی در پاسخ تشریحی کلوز و ریدینگ هم وجود دارد که از ویژگی‌های این کتاب است.

## آزمون‌های درس به درس:

برای هر درس یک آزمون مطابق با کنکور سراسری آورده‌ایم. بیشتر سؤالات این آزمون‌ها، از کنکورهای سراسری سال‌های اخیر هستند که با کمی تغییر با کتاب‌های درسی جدید هم‌خوانی پیدا کرده‌اند.

## آزمون‌های جامع:

در انتهای کتاب ۵ آزمون جامع که همگی تألیفی هستند، آمده است. سطح این آزمون‌ها دشوار است، بنابراین اگر درصد خوبی کسب نکردید، نگران نباشید. پس از پاسخ دادن به این آزمون‌ها و تحلیل آن‌ها می‌توانید به خودتان امیدوار باشید که برای کسب درصد ۱۰۰ قدم نهایی را برداشته‌اید.

## تشکرنامه

- متشکریم از آقای احمد اختیاری، مدیریت انتشارات مهروماه به خاطر اعتماد و نظرات ارزشمندشان.
- خانواده‌هایمان مهم‌ترین نقش را در طول تألیف این کتاب بازی کردند که بسیار به آن‌ها مدیون هستیم.
- سرکار خانم محبوبه پایدار به خاطر لطف‌ها و دلگرمی‌هایشان و سرکار خانم رقیه ظفرآبادی (ویراستار)
- از تیم تولید، ویراستاری و هنری بی‌نظیر مهروماه، سرکار خانم‌ها سمیه حیدری مسئول ویراستاری، سمیه جباری مدیر تولید، صفحه‌آرایان کتاب، آقایان محسن قلی‌زاده، علیرضا بهستانی و تیم خلاق واحد هنری و تک‌تک عزیزانی که به هر نحو سهمی در تولید این کتاب داشتند.

لبخندتان الهام‌بخش وجود ماست.  
مجتبی محمودی. حمیدرضا نوربخش



# فهرست

## Vision 1

Saving Nature | Chapter 1



Wonders of Creation | Chapter 2



The Value of Knowledge | Chapter 3



Traveling the World | Chapter 4



## Vision 2

Understanding People | Chapter 1



A Healthy Lifestyle | Chapter 2



Art and Culture | Chapter 3



## Vision 3

Sense of Appreciation | Chapter 1



Look it Up! | Chapter 2



Renewable Energy | Chapter 3



آزمون جامع اول (شبیه سازی کنکور)



آزمون جامع دوم (شبیه سازی کنکور)

### پاسخ

### سؤال

۳۹۰

۷

۴۰۵

۴۱

۴۱۹

۷۳

۴۳۳

۱۰۳

۴۴۹

۱۳۷

۴۶۵

۱۷۵

۴۸۲

۲۱۳

۴۹۹

۲۴۹

۵۲۰

۳۰۱

۵۳۸

۳۳۹

۵۶۱

۳۸۳

۵۶۲

۳۸۶

# گرامر

## Grammar

### زمان آینده

این مثال‌های فارسی را بخوانید:

۱ در آینده دکتر خواهم شد.

۲ قرار است هفته آینده باران ببارد.

۳ قصد داریم سال بعد به اسپانیا برویم.

بعد از خواندن سه مثال بالا متوجه می‌شویم که زمان این جمله‌ها آینده است. در زبان انگلیسی برای بیان عملی که در زمان آینده رخ می‌دهد، می‌توانیم از «فعل ساده + will» و یا «فعل ساده + be going to» استفاده کنیم. هر کدام از این دو ساختار کاربردها، نکات و تفاوت‌هایی با یکدیگر دارند که در ادامه به آن‌ها می‌پردازیم.

### زمان آینده با will

یکی از روش‌ها برای بیان زمان آینده، استفاده از will است که ساختار آن به شکل زیر است:

ادامه جمله + فعل ساده + will / I'll + فاعل

e.g. We will visit a museum next week.

هفته آینده از یک موزه دیدن خواهیم کرد.

💡 will را می‌توان به شکل مخفف «I'll» نوشت.

e.g. I'll travel to Spain next year.

سال آینده به اسپانیا سفر خواهیم کرد.

### ساختار منفی

برای منفی کردن زمان آینده، not را بعد از will به کار می‌بریم.

ادامه جمله + فعل ساده + will + not / won't + فاعل

e.g. I will not win the match.

من مسابقه را نخواهم برد.

💡 will not را می‌توانیم به شکل مخفف «won't» بنویسیم.

e.g. I won't read that book.

آن کتاب را نخواهم خواند.

### ساختار سؤالی

برای سؤالی کردن، کافیهست will را قبل از فاعل قرار بدهیم.

? ادامه جمله + فعل ساده + فاعل + Will

e.g. Will you lend him the book?

آیا آن کتاب را به او قرض می‌دهی؟

### ساختار سؤالی با کلمات پرسشی

برای سؤالی کردن با استفاده از کلمات پرسشی (How, Who, Why, Where, When, What, ...) باید کلمات پرسشی را ابتدای جمله، بعد از آن will و سپس فاعل را بیاوریم.

? ادامه جمله + فعل ساده + فاعل + will + کلمه پرسشی

e.g. When will the tourists visit Shiraz?

توریست‌ها چه زمانی شیراز را خواهند دید؟

💡 اگر کلمه پرسشی درباره فاعل سؤال کند، فاعل را حذف می‌کنیم.

e.g. Who will visit Shiraz next summer?

چه کسی تابستان آینده از شیراز دیدن خواهد کرد؟

### کاربردهای will

در موقعیت‌های زیر از زمان آینده با will استفاده می‌کنیم:

۱ تصمیم‌گیری لحظه‌ای (آنی):

e.g. I'm thirsty. I will buy a drink.

من تشنه هستم. یک نوشیدنی خواهم خرید.

(در این مثال، فرد تشنه است و همین الان تصمیم به خرید نوشیدنی می‌گیرد، بنابراین باید از will استفاده کنیم.)





## ۲ پیش‌بینی براساس نظر شخصی:

**e.g.** I think it will rain tomorrow.

فکر کنم فردا باران خواهد آمد.

(در این مثال، هیچ نشانه‌ای برای باریدن باران وجود ندارد و فرد براساس نظر خودش بیان می‌کند که فردا باران می‌بارد، بنابراین ساختار will به کار می‌رود.)

## ۳ برای دادن یا گرفتن اطلاعات:

**e.g.** Christmas will be on Monday.

کرسمس در روز دوشنبه خواهد بود.

(در این مثال، با گفتن این که روز کرسمس، دوشنبه خواهد بود، داریم اطلاعاتی می‌دهیم و باید از will استفاده کنیم.)

## ۴ اشاره به وقایع حتمی در زمان آینده:

**e.g.** My brother will be 30 years old next month.

ماه آینده برادرم ۳۰ ساله خواهد شد.

(در این مثال، ۳۰ ساله شدن یک رویداد حتمی است که در آینده اتفاق می‌افتد و به همین دلیل باید will به کار رود.)

## ۵ قول دادن، تهدید کردن، تمایل یا عدم تمایل به انجام کاری در آینده:

**e.g.** Don't worry, I won't tell anyone.

نگران نباش، من به کسی نخواهم گفت.

(در این مثال، فرد دارد قول می‌دهد که به کسی چیزی نگوید. بنابراین باید از will استفاده کنیم.)

**e.g.** I'll kill you.

تو را خواهم کشت.

(در این مثال، فرد دارد تهدید به کشتن می‌کند، بنابراین باید از will استفاده می‌کنیم.)

**e.g.** Dr. Mohammadi will see you now.

دکتر محمدی الان شما را می‌بیند.

**e.g.** The baby won't eat anything.

کودک هیچ چیز نمی‌خورد.

(این دو مثال تمایل داشتن یا نداشتن را نشان می‌دهد.)

## ۶ پیشنهاد، درخواست، خواهش، تقاضا:

**e.g.** Joe will help you tomorrow if you like.

اگر دوست داشته باشید جو فردا به شما کمک خواهد کرد.

(در این مثال، فرد پیشنهاد کمک می‌دهد و به همین دلیل باید will به کار رود.)

**e.g.** Will you be quiet, please?

ممکن است لطفاً ساکت باشی؟

(در این مثال فرد دارد خواهش می‌کند که مخاطب ساکت شود.)

در جدول زیر مهم‌ترین نشانه‌های زمان آینده را برایتان آورده‌ایم؛ این شما و این هم نشانه‌های زمان آینده:

tomorrow	فردا	tonight	امشب
afternoon	عصر	today	امروز
this year	امسال	the day after tomorrow	پس فردا
later	بعداً	soon	به زودی
next (day, week, ...)	(روز، هفته، ...) بعد، آینده	on (days of the week) on Saturday, ...	در روزهای هفته در روز شنبه، ...
in + قید زمان in 3 hours	طی ... دیگر سه ساعت دیگر		

## ← زمان آینده با be going to

روش دیگری که با آن می‌توانیم زمان آینده را نشان بدهیم، استفاده از be going to است که ساختار آن به شکل زیر است:

ادامه جمله + فعل ساده + going to + am / is / are + فاعل

**e.g.** I am going to travel to north of Iran.

من قصد دارم به شمال ایران سفر کنم.

برای فاعل I از am، فاعل‌های he/she/it از is و فاعل‌های we/you/they از are استفاده می‌کنیم.

## ساختار منفی

ادامه جمله + فعل ساده + not + going to + am/is/are + فاعل

برای منفی کردن باید از not بعد از فعل‌های کمکی (am / is / are) استفاده کنیم.

**e.g.** Jack is not going to help you.

جک قصد ندارد به تو کمک کند.



## اسم مصدر


اسم مصدر یا gerund با اضافه کردن ing به انتهای فعل‌ها ساخته می‌شود مثل studying و learning...

### کاربردهای اسم مصدر

#### ۱. اسم مصدر در نقش فاعل

اسم مصدر می‌تواند در نقش فاعل و در ابتدای جمله بیاید.

**e.g.** Hunting tigers is dangerous.

شکار کردن ببرها خطرناک است.  بعد از اسم مصدر در نقش فاعل، فعل به شکل مفرد به کار می‌رود. در مثال بالا، Hunting (اسم مصدر) در نقش فاعل به کار رفته و بعد از آن فعل مفرد (is) آمده است.

 اگر دو اسم مصدر در نقش فاعل جمله بیایند، بعد از آن‌ها فعل به شکل جمع می‌آید.

**e.g.** Cycling and jogging are my favorite sports. دوچرخه‌سواری و آهسته دویدن ورزش‌های مورد علاقه من هستند.


#### ۲. اسم مصدر به عنوان مفعول

اسم مصدر می‌تواند به عنوان مفعول فعل‌های زیر به کار رود.

enjoy	لذت بردن	finish	تمام کردن	stop	دست کشیدن
miss	از دست دادن، دلتنگ شدن	imagine	تصور کردن	mention	ذکر کردن
keep on	ادامه دادن	practice	تمرین کردن	involve	درگیر کردن
quit	تسلیم شدن	like / love	دوست داشتن	admit	قبول کردن
avoid	خودداری کردن	dislike	دوست نداشتن	consider	در نظر گرفتن
risk	خطر کردن	mind	اهمیت دادن	appreciate	قدردانی کردن
deny	انکار کردن	suggest	پیشنهاد دادن	escape	فرار کردن
give up	ترک کردن، دست کشیدن	hate	متنفر بودن	feel like	دوست داشتن، تمایل داشتن

**e.g.** I enjoy playing chess. من از شطرنج بازی کردن لذت می‌برم.

**e.g.** They avoid going on holiday on Saturdays. آن‌ها از رفتن به تعطیلات در شنبه‌ها خودداری می‌کنند.

 بعد از بعضی از افعال مانند like, love, stop, ... هم اسم مصدر و هم مصدر به کار می‌رود که در درس بعد به تفصیل به توضیح آن‌ها خواهیم پرداخت.

#### ۳. اسم مصدر بعد از حروف اضافه

بعد از حروف اضافه (at, with, from, against, for, after, before, without, by, to, on, in, ...) اسم مصدر می‌آید.

**e.g.** Can you sneeze without opening your mouth? آیا می‌توانی بدون باز کردن دهانت عطسه کنی؟

**e.g.** He reviewed his notes before answering the questions. قبل از پاسخ دادن به سؤالات یادداشت‌هایش را مرور کرد.

 در کتاب درسی، سه ترکیب زیر (حرف اضافه + صفت) آمده است، بنابراین آن‌ها را یاد بگیرید:

good at - interested in - tired of

#### ۴. اسم مصدر + go

از ساختار «اسم مصدر + go» برای نشان دادن فعالیت‌های تفریحی و ورزشی استفاده می‌کنیم.

go fishing	به ماهیگیری رفتن	go skating	اسکی‌بازی کردن
go skiing	اسکی کردن	go jogging	آهسته دویدن
go running	دویدن	go sailing	قایقرانی کردن



go swimming	شنا کردن	go shopping	به خرید رفتن
go hunting	به شکار رفتن	go bowling	به بولینگ رفتن
go camping	به اردو رفتن	go boating	به قایقرانی رفتن
go biking	به دوچرخه سواری رفتن	go hiking	به پیاده روی رفتن
go climbing	کوهنوردی کردن	go walking	به پیاده روی رفتن

**e.g.** I go swimming next month.

ماه آینده به شنا می‌روم.

**e.g.** I went skiing last week.

هفته گذشته اسکی کردم.

### ۵. اسم مصدر + No

در اعلامیه‌ها و تابلوها اغلب اوقات از ساختار «اسم مصدر + No» استفاده می‌کنند تا نشان دهند عملی قدغن و ممنوع است.

No FISHING!

ماهی‌گیری ممنوع!

No SMOKING!

سیگار کشیدن ممنوع!

No PARKING!

پارک کردن ممنوع!

### شکل منفی اسم مصدر

💡 برای منفی کردن اسم مصدر، قبل از آن not می‌آید.

**e.g.** I enjoy not exercising.

از ورزش نکردن لذت می‌برم.

💡 اسم مصدر را با زمان استمراری اشتباه نگیرید.

به مثال‌های زیر دقت کنید:

**e.g.** Maryam's favorite hobby is writing poems.

سرگرمی مورد علاقهٔ مریم نوشتن شعر است.

اسم مصدر

**e.g.** Maryam is writing an email now.

مریم در حال نوشتن یک ایمیل است.

حال استمراری

3. Imagine ..... next to an ocean where there are a lot of trees! Wouldn't that be wonderful?

(منحصراً زبان ۹۶)

- 1) living                      2) to live                      3) that live                      4) yourself to live

پاسخ: **گزینه ۱** تصور کنید که در کنار یک اقیانوس زندگی می‌کنید که در آنجا درختان زیادی وجود دارد! آیا این فوق‌العاده نیست؟  
بعد از فعل imagine، اسم مصدر (living) به کار می‌رود.

4. Ali left his job because he was so tired of ..... the same job, day after day.

(انسانی ۹۲)

- 1) do                      2) doing                      3) to do                      4) doing of

پاسخ: **گزینه ۲** علی شغل خود را رها کرد، زیرا او از انجام کارهای یکسان و روزمره خیلی خسته شده بود.  
بعد از حرف اضافه (of)، اسم مصدر (doing) به کار می‌رود. ایراد گزینه «۴» این است که of بعد از doing اضافی است.

🎧 صدای مشاور: لطفاً به تست‌های گرامر شماره ۲۱ تا ۳۰ پاسخ دهید.



# واژگان

## Vocabulary

### جلسه اول

1. **healthy** (adj.)  
a healthy diet  
healthy food

**syn** well | fit

Fresh fruit and vegetables form an important part of a **healthy** diet.

میوه و سبزیجات تازه بخش مهمی از یک رژیم **سالم** را تشکیل می‌دهند.

2. **life style**  
a healthy life style  
She doesn't have a very healthy **life style**.

او شیوه زندگی خیلی سالمی ندارد.

3. **improve** (v.)  
a - پیشرفت کردن  
b - بهبود بخشیدن  
**syn** enhance | make better  
His health had **improved** since he started on this new diet.  
از زمانی که رژیم جدیدش را شروع کرده، سلامتی‌اش بهتر شده است.

4. **couch potato** (n.)  
**syn** TV viewer  
He slowly became a **couch potato**.  
او کم کم خورۀ تلویزیون شد.

5. **rarely** (adv.) **rare** (adj.)  
**syn** seldom | hardly  
I **rarely** drive above 50 km.  
من به ندرت بالای ۵۰ کیلومتر رانندگی می‌کنم.

6. **prefer** (v.) / **preferable** (adj.) / **preference** (n.)  
a - ترجیح دادن  
b - بهتر، ارجح  
c - برتری  
**syn** favour | like better  
I **prefer** Tehran to Isfahan.  
من تهران را به اصفهان ترجیح می‌دهم.

7. **diet** (n.)  
رژیم غذایی  
Susan always seems to be on a **diet**.  
به نظر می‌رسد سوسن همیشه رژیم غذایی دارد.

8. **gain** (v.)  
gain weight  
**syn** obtain | acquire | capture | get  
I've **gained** five kilos in three months.  
من در سه ماه پنج کیلو اضافه کرده‌ام.

9. **depressed** (adj.) / **depression** (n.)

۱ - افسرده، غمگین  
۲ - افسردگی

**syn** sad | unhappy

Working in dark places for a long time makes people **depressed**.

کار کردن طولانی در مکان‌های تاریک، مردم را افسرده می‌سازد.

10. **heartbeat** (n.)  
ضربان قلب  
She is listening to her mother's **heartbeat**.  
او به ضربان قلب مادرش گوش می‌دهد.

11. **blood pressure**  
فشار خون  
pressure (n.)  
فشار  
Heart attack is common in patients with high **blood pressure**.  
حمله قلبی در بیماران با فشار خون بالا رایج است.

12. **measure** (n.) (v.)  
۱ - مقیاس  
۲ - اندازه‌گیری کردن  
take measure (v.)  
اقدامی انجام دادن  
**syn** quantity | calculate | compute  
**Measuring** instruments are key tools for laboratory.  
ابزارهای اندازه‌گیری وسایلی حیاتی برای آزمایشگاه هستند.

13. **heart attack** / **attack** (v.)  
۱ - حمله قلبی  
۲ - حمله کردن  
He died of a **heart attack**.  
او در اثر حمله قلبی درگذشت.

14. **serving** (n.)  
۱ - پرس  
۲ - وعده غذایی  
One **serving** of rice is not enough for them.  
یک پرس برنج برای آن‌ها کافی نیست.

15. **habit** (n.)  
عادت  
**conf** hobby  
سرگرمی  
He has a good eating **habit**.  
او عادت غذایی خوبی دارد.

16. **addiction** (n.) / **addict** (n.) / **addicted** (adj.) / **addictive** (adj.)  
۱ - اعتیاد  
۲ - معتاد  
۳ - معتاد  
۴ - شیفته  
اعتیاد به تکنولوژی  
addiction to technology  
**syn** dependence  
These days, **addiction** to technology is a big problem.  
این روزها، اعتیاد به تکنولوژی یک مشکل بزرگ است.

17. **physical**  
فیزیکی، جسمانی  
**syn** bodily (adj.)  
She doesn't enjoy **physical** activities.  
او از فعالیت‌های فیزیکی لذت نمی‌برد.



**18. calm** آرام، خونسرد  
 calm manner رفتار آرام  
 calm down آرام باش  
 stay / keep calm خونسردی خود را حفظ کردن  
**syn** cool | relaxed | mild | quiet  
 His voice was **calm**.  
 صدایش آرام بود.

**19. relate (v.)/relation (n.)/relative (n.)**  
 ۱- مرتبط بودن ۲- رابطه ۳- خویشاوند  
 I don't understand how these two ideas **relate**.  
 من نمی‌فهمم که چطور این دو نظر به هم مرتبط هستند.

**20. balance (n.)/balanced (adj.)** ۱- تعادل ۲- متعادل  
**syn** stability  
 Try to keep a balance between work and relaxation.  
 سعی کنید بین کار و استراحت تعادل برقرار کنید.  
 A **balanced** diet provides nutrition for your health.  
 یک رژیم غذایی **متعادل**، مواد مغذی بدنتان را تأمین می‌کند.

**21. contain (v.)** شامل ... بودن، حاوی ... بودن  
**syn** have  
 A balanced diet **contains** lots of fruits.  
 یک رژیم متعادل **شامل** مقدار زیادی میوه است.

**22. recent (adj.)/recently (adv.)** ۱- اخیر، جدید ۲- اخیراً  
**syn** new | current  
 A **recent** edition of the book isn't available.  
 چاپ **جدید** این کتاب در دسترس نیست.

**23. emotional (adj.)/emotion (n.)** ۱- عاطفی، احساساتی ۲- احساس  
**syn** sensitive  
 He was a strongly **emotional** young man.  
 او یک مرد جوان به شدت **احساساتی** بود.

**24. prevent (v.)/prevention (n.)/preventive (adj.)**  
 ۱- جلوگیری کردن / پیشگیری کردن ۲- پیشگیری ۳- بازدارنده  
**syn** stop | inhibit | obstruct  
 Daily exercise can **prevent** blood pressure.  
 ورزش روزانه می‌تواند از فشار خون **جلوگیری** کند.

**25. relationship (n.)** رابطه، ارتباط  
**syn** connection | bond  
 She has a good **relationship** with her father.  
 او **رابطه** خوبی با پدرش دارد.

**26. general (adj.)/generalize (v.)/generally (adv.)**  
 ۱- عمومی ۲- عمومی کردن / تعمیم دادن ۳- عموماً  
**syn** common | total  
 The **general** opinion was that prices would fall.  
 نظر **عمومی** این بود که قیمت‌ها کاهش خواهد یافت.

**27. necessary (adj.)/necessarily (adv.)/necessaries (n.)**  
 ۱- ضروری ۲- لزوماً ۳- ضروریات  
**syn** essential | required | vital  
 Eating vegetables is **necessary** for everyone's health  
 خوردن سبزیجات برای سلامتی همه **ضروری** است.

**28. effective (adj.)/effect (n.)/affect (v.)**  
 ۱- مؤثر ۲- اثر ۳- اثر گذاشتن  
**syn** efficient  
 Doing exercise is an **effective** way to live longer.  
 ورزش کردن یک راه **مؤثر** برای طولانی‌تر کردن زندگی است.

**29. stress (n.)** استرس، اضطراب  
**syn** anxiety | tension  
 She decreased her **stress** by praying.  
 او **اضطراب**ش را با دعا کردن کاهش داد.

**30. win (v.)** بُردن، پیروز شدن  
 خیلی خوب! قبول!  
 You win!  
 Who do you think will **win** the next election?  
 به نظر شما چه کسی انتخابات بعدی را **می‌برد**؟

**31. attend (v.)/attendant (n.)/attendance (n.)**  
 ۱- حضور داشتن / توجه کردن ۲- خدمتکار / سرپرست، مسئول ۳- مواظبت  
**syn** be present  
 All children are required to **attend** school.  
 تمام بچه‌ها باید در مدرسه **حاضر شوند**.

**32. condition (n.)/conditional (adj.)**  
 ۱- وضعیت، شرایط ۲- شرطی  
**syn** circumstance | situation  
 The house was in a terrible **condition**.  
 خانه در **وضعیت** وحشتناکی بود.

**33. retire (n.)/retired (adj.)/retirement (n.)**  
 ۱- بازنشسته شدن ۲- بازنشسته ۳- بازنشستگی  
**syn** depart  
 Most of the people **retire** at the age of 65.  
 بیشتر مردم در ۶۵ سالگی **بازنشسته** می‌شوند.

**34. mission (n.)** مأموریت  
**syn** task | vocation  
 His **mission** in life was to help the poor people.  
**مأموریت** او در زندگی کمک به افراد فقیر بود.

**35. key (n.) (adj.)** ۱- کلید ۲- کلیدی  
 A **key** factor in starting any business is its location.  
 یک عامل **کلیدی** در شروع هر تجارت موقعیت [جغرافیایی] آن است.

**36. disorder (n.)** ۱- بی‌نظمی ۲- اختلال  
**syn** confusion  
 She suffers from brain **disorders**.  
 او از **اختلالات** مغزی رنج می‌برد.





**37. rush (v.)** ۱- حمله کردن، هجوم بردن ۲- عجله کردن  
**syn** hurry | push  
They **rushed** the guard and stole his keys.  
آن‌ها به نگهبان **حمله کردند** و کلیدهایش را دزدیدند.

**38. forbidden (adj.) / forbid (v.)** ممنوع / ممنوع کردن  
**syn** prohibited | banned  
It's **forbidden** to smoke at hospital.  
سیگار کشیدن در بیمارستان **ممنوع** است.

**39. prepare (v.) / preparation (n.) / prepared (adj.)**  
۱- آماده کردن ۲- آمادگی ۳- آماده  
**syn** arrange | adjust  
We are **preparing** for the exam.  
ما برای امتحان **آماده می‌شویم**.

**40. history (n.) / historian (n.) / historical (adj.)**  
۱- تاریخ / تاریخچه، سابقه ۲- تاریخ‌دان ۳- تاریخی  
**syn** past  
His family has a **history** of cancer.  
خانواده‌اش **سابقه** سرطان دارند.

## جلسه دوم

**41. education (n.) / educate (v.) / educated (adj.) / educational (adj.)**  
۱- آموزش / تحصیل ۲- آموزش دادن ۳- تحصیل کرده ۴- آموزشی  
**syn** instruction | training  
It's important for children to get a good **education**.  
مهم است که بچه‌ها **آموزش** خوبی ببینند.

**42. hang out (v.)**  
۱- زمان زیادی را در جایی یا با کسی سپری کردن ۲- وقت گذاشتن ۳- پرسه زدن  
Have you still **hanged out** at the pool hall?  
آیا تو هنوز در سالن استخر **وقت می‌گذرانی**؟

**43. above all** مهم‌تر از همه  
Max is hard-working, cheerful, and **above all** honest.  
مکس سخت کوش، شاد و **مهم‌تر از همه** صادق است.

**44. detail (n.)** جزئیات  
She told me every **detail** of her trip.  
او تمام **جزئیات** سفرش را به من گفت.

**45. function (n.)** کار، وظیفه، کارکرد  
This computer program can perform several **functions**.  
این برنامه کامپیوتری چندین **کار** انجام می‌دهد.

**46. amount (n.)** مقدار، اندازه  
**syn** quantity  
They are not producing an adequate **amount** of the drug.  
آن‌ها **مقدار** کافی از دارو را تولید نمی‌کنند.

**47. special (adj.)** خاص  
**syn** certain | particular | specific  
She is a very **special** person.  
او شخص خیلی **خاصی** است.

**48. enjoy (v.) / enjoyable (adj.) / enjoyment (n.)**  
۱- لذت بردن ۲- لذت بخشی ۳- لذت، خوشی  
Ali **enjoys** his job as an accountant.  
علی از شغلش به عنوان یک حسابدار **لذت می‌برد**.

**49. produce (v.)** تولید کردن، ساختن  
The factory **produces** high-quality cars.  
کارخانه اتومبیل‌هایی با کیفیت بالا **تولید می‌کند**.

**50. check in (phr. v.)**  
[در فرودگاه] کارت پرواز گرفتن، [در هتل] پذیرش  
Please **check in** two hours before the flight.  
لطفاً دو ساعت قبل از پرواز **کارت پرواز خود را دریافت کنید**.

**51. patient (n.) (adj.)** ۱- بیمار ۲- صبور  
One in three cancer **patients** suffer no pain at all.  
یک سوم از **بیماران** سرطانی اصلاً هیچ دردی حس نمی‌کنند.

**52. hurry up (phr. v.)** عجله کردن  
**Hurry up** or we'll miss our plane.  
**عجله کن**، در غیر این صورت پروازمان را از دست خواهیم داد.

**53. look after (phr. v.)** مراقبت کردن  
look for (phr. v.) جست‌وجو کردن  
look sth up (phr. v.) آدر فرهنگ لغت | دنبال... گشتن  
**syn** take care of | guard | protect  
Don't worry, we will **look after** the kids tomorrow.  
نگران نباش ما فردا از بچه‌ها **مراقبت** خواهیم کرد.

**54. recreational (adj.)** تفریحی  
Lucien was never invited to participate in **recreational** activities.  
لوسین هرگز به شرکت در فعالیت‌های **تفریحی** دعوت نشده بود.

**55. wake up (phr. v.)** بیدار شدن / کردن  
I will **wake you up** when it's time to go.  
وقتی زمان رفتن بشود من شما را **بیدار خواهم کرد**.

**56. watch out (phr. v.)** مواظب بودن - مراقب بودن  
**syn** beware | look out  
**Watch out!** The workers are working.  
**مراقب باش!** کارگرها در حال کار کردن هستند.

**57. go away (phr. v.)** رفتن، جایی را ترک کردن  
He's **going away** to college next year.  
او سال بعد به کالج **خواهد رفت**.



۵ بعد از it is time به معنای «وقتش است که...» مصدر به کار می‌رود.

e.g. Rose, It's time to get up.

رز، وقتش است که بلند شوی.

5. Simin told her brother ..... the radio while she was doing her homework.

(ریاضی ۹۴)

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| 1) don't turn on  | 2) not to turn on      |
| 3) not turning on | 4) he does not turn on |

پاسخ: گزینه ۲ بعد از فعل told (گذشته فعل tell)، مصدر به کار می‌رود و برای منفی کردن کافی است قبل از آن از not استفاده کنیم.

6. The man thought that it was absolutely important for everyone in the hotel ..... the lobby as quickly as possible.

(ریاضی ۹۶)

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1) leave     | 2) to leave   |
| 3) who leave | 4) is leaving |

پاسخ: گزینه ۲ بعد از صفت important مصدر به کار می‌رود.

صدای مشاور: لطفاً به تست‌های گرامر شماره ۲۱ تا ۳۰ پاسخ دهید.



## Grammar Tests

## تست‌های گرامر



جمله شرطی نوع اول و نکات آن

- آموزش ۶۰٪
- If my friend ....., I will be very happy.
 

1) come	2) comes	3) came	4) to come
---------	----------	---------	------------
  - You ..... heart disease if you eat too much meat.
 

1) get	2) got	3) gets	4) will get
--------	--------	---------	-------------
  - If you eat too much junk food, you ..... weight.
 

1) will lose	2) lose	3) will not lose	4) lost
--------------	---------	------------------	---------
  - ..... you if you don't get enough money?
 

1) She will leave	2) Will leave she	3) Will she leave	4) She leave will
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------
  - ..... if you lose the match?
 

1) What do you will	2) What will you do	3) Will what you do	4) What will do you
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------
  - If the weather ..... bad tomorrow, we will play golf.
 

1) is	2) was	3) was not	4) is not
-------	--------	------------	-----------
  - If my dad ..... time next week, we will paint my room.
 

1) has	2) have	3) had	4) having
--------	---------	--------	-----------
  - If he plays with the matches, he ..... himself.
 

1) burn	2) burnt	3) burning	4) may burn
---------	----------	------------	-------------
  - What ..... your parents do if you get good mark?
 

1) will	2) do	3) did	4) does
---------	-------	--------	---------
  - You don't pass the test if you ..... .
 

1) don't study	2) study	3) won't study	4) will study
----------------	----------	----------------	---------------
  - We ..... lost if we ..... the hotel map.
 

1) will get – forget	2) will get – forgot	3) get – forget	4) get – forgot
----------------------	----------------------	-----------------	-----------------

12. If I ..... hard, I ..... this year's exam.

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| 1) study – will not pass | 2) will pass – study |
| 3) will not pass – study | 4) study – will pass |

13. If the weather ..... fine, we ..... on a picnic.

- |                  |              |                 |               |
|------------------|--------------|-----------------|---------------|
| 1) is – won't go | 2) will – go | 3) is – will go | 4) won't – go |
|------------------|--------------|-----------------|---------------|

14. If they ..... me, I .....

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1) invited – will not go  | 2) don't invite – will not go |
| 3) don't invite – will go | 4) invite – will to go        |

15. If she ..... to Paris, she ..... the Eiffel Tower.

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1) go – will visit | 2) go – visit        |
| 3) will go – visit | 4) goes – will visit |



صفات فاعلی و مفعولی - صفات با حرف اضافه خاص

16. I'm totally ..... . Would you please explain it again?

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1) confuse   | 2) confused   |
| 3) confusing | 4) to confuse |

17. A: "Why couldn't you answer the chemistry question correctly?"

B: "I couldn't because it was ....."

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) confused | 2) confusing  |
| 3) confuse  | 4) to confuse |

18. The children are ..... because the book is .....

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1) amused – amusing  | 2) amusing – amused |
| 3) amusing – amusing | 4) amused – amused  |

19. I'm tired ..... watching television; let's go for a walk.

- |          |       |       |       |
|----------|-------|-------|-------|
| 1) about | 2) to | 3) by | 4) of |
|----------|-------|-------|-------|

20. I'm really worried ..... my brother.

- |       |          |       |       |
|-------|----------|-------|-------|
| 1) of | 2) about | 3) at | 4) by |
|-------|----------|-------|-------|



مصدر و کاربردهایش

21. I advised him ..... that expensive car.

- |        |           |           |        |
|--------|-----------|-----------|--------|
| 1) buy | 2) buying | 3) to buy | 4) buy |
|--------|-----------|-----------|--------|

22. If you invest your money in the stock market, you risk ..... it .

- |            |           |         |         |
|------------|-----------|---------|---------|
| 1) to lose | 2) losing | 3) lost | 4) lose |
|------------|-----------|---------|---------|

23. It wasn't difficult for him ..... the tree.

- |             |             |            |          |
|-------------|-------------|------------|----------|
| 1) to climb | 2) climbing | 3) climbed | 4) climb |
|-------------|-------------|------------|----------|

24. My dad tries ..... the phone numbers.

- |                  |               |                  |                  |
|------------------|---------------|------------------|------------------|
| 1) to not forgot | 2) not forget | 3) not to forgot | 4) not to forget |
|------------------|---------------|------------------|------------------|

25. I went to the post office ..... some stamps.

- |           |        |           |           |
|-----------|--------|-----------|-----------|
| 1) buying | 2) buy | 3) to buy | 4) bought |
|-----------|--------|-----------|-----------|

26. He generally prefers to stay home and do his homework instead of .....

- |         |           |            |            |
|---------|-----------|------------|------------|
| 1) play | 2) played | 3) playing | 4) to play |
|---------|-----------|------------|------------|

27. I told children ..... so much noise.

- |            |             |           |                |
|------------|-------------|-----------|----------------|
| 1) to make | 2) not make | 3) making | 4) not to make |
|------------|-------------|-----------|----------------|



28. She became happy ..... her classmate after ten years.

- 1) see                      2) seeing                      3) to see                      4) saw

29. He called ..... me to a party.

- 1) inviting                      2) to invite                      3) invited                      4) invite

30. I have decided ..... Spanish.

- 1) to learn                      2) learn                      3) learnt                      4) learning

31. You ..... better if you turn on the light.

- 1) will be able see                      2) will be able to see                      3) able to see                      4) able seeing

32. If you don't eat so much sugar with your coffee, you ..... so much weight.

- 1) don't put on                      2) not put on                      3) will put on                      4) won't put on

33. If you ..... in your coffee, you won't put on too much .....

- 1) don't put too much sugar – weigh                      2) don't put too much sugar – weight  
3) don't put too much sugars – weights                      4) put too much sugar – weight

34. Which of the underlined words in the following sentence is grammatically WRONG?

Let me know if you are intersting in joining the club

- 1) know                      2) interesting                      3) join                      4) club

35. It is unusual ..... documentary evidence earlier than the fifteenth century, and extremely fortunate ..... actual details of buildings.

- 1) to find – to have                      2) finding – having  
3) to find – having                      4) having – to have

36. The children were ..... because the pictures were .....

- 1) surprised – surprised                      2) surprising – surprising  
3) surprising – surprised                      4) surprised – surprising

37. She exercises regularly ..... healthy.

- 1) remain                      2) to remain                      3) remaining                      4) remains

38. If you ....., you ..... the train.

- 1) do hurry – will not catch                      2) will hurry – catch  
3) will hurry – do not catch                      4) do not hurry – will not catch

39. The policeman ..... you the way if you ..... him.

- 1) will tell – ask                      2) tell – will ask  
3) won't tell – ask                      4) tell – won't ask

40. I know it's difficult ..... English, but you shouldn't .....

- 1) for you to learn – gave up trying                      2) to learn – give up trying  
3) for you learning – give up trying                      4) learning – gave up trying

41. To clean the villa everyday ..... necessary for her.

- 1) were                      2) have                      3) is                      4) are

42. If those students ..... good grades, they will have to repeat the course.

- 1) receive                      2) have received                      3) do not receive                      4) are not receive

43. I ..... if he ..... early in the evening.

- 1) would go shopping – comes                      2) will go to shop – comes  
3) will go shopping – come                      4) will go shopping – comes

44. If we want ..... a country or a nation well, we ..... its art.

- 1) to know – should study                      2) to know – could study  
3) to know – should studying                      4) knowing – should study





## تست‌های درک مطلب

### Comprehension Tests

#### Cloze Test

1 Great ideas can (270) anywhere at any time. They have been born in caves, villages, (271) and laboratories, but their impact has reached far further than their humble origins, transforming the world in ways that the men and women who had them could scarcely have imagined. For better or for worse, these great leaps in human ingenuity have created the world we live in today and it would now be (272) life without them. One of the things that sets humans apart in the animal kingdom is the capacity for abstract thought – the ability to imagine things that haven't happened yet, or impossible things that (273). This faculty to think in the abstract underpins all of our major social institutions, from politics to (274) and religion.

- |                           |                      |                       |                      |
|---------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
| 270. 1) turn on           | 2) put off           | 3) come from          | 4) search for        |
| 271. 1) pools             | 2) springs           | 3) essays             | 4) workshops         |
| 272. 1) hard imagine      | 2) hard to imagine   | 3) to hard to imagine | 4) to hard imagine   |
| 273. 1) will never happen | 2) will happen never | 3) happen never will  | 4) happen will never |
| 274. 1) combination       | 2) attitude          | 3) wellness           | 4) economics         |

2 Art, also called visual (275) (to distinguish it from other art forms), a visual object or experience consciously (276) through an expression of (277) or imagination. The term art encompasses (278) media such as painting, sculpture, printmaking, drawing, (279) arts, photography, and installation.

- |                      |             |               |             |
|----------------------|-------------|---------------|-------------|
| 275. 1) truth        | 2) tilework | 3) art        | 4) site     |
| 276. 1) reflected on | 2) created  | 3) lent       | 4) hugged   |
| 277. 1) silk         | 2) result   | 3) reference  | 4) skill    |
| 278. 1) diverse      | 2) worried  | 3) well-known | 4) vast     |
| 279. 1) uncertain    | 2) ugly     | 3) decorative | 4) touching |

3 Culture is defined as language, religion, cuisine, social habits, music and arts. The Center for Advance Research on Language Acquisition goes a (280) further, defining culture as (281) patterns of behaviors and interactions, cognitive constructs and understanding that are learned by socialization. Thus, it can be seen as the growth of a group (282) fostered by social patterns unique to the group. "Culture encompasses religion, food, what we wear, how we wear it, our language, marriage, music, what we believe is right or wrong, how we sit at the table, how we (283) visitors, how we behave with loved ones, and a (284)," Cristina De Rossi, an anthropologist at Barnet and Southgate College in London, told Live Science.

- |                             |                         |            |             |
|-----------------------------|-------------------------|------------|-------------|
| 280. 1) promise             | 2) prize                | 3) mistake | 4) step     |
| 281. 1) surprising          | 2) soft                 | 3) shared  | 4) sociable |
| 282. 1) power               | 2) pleasure             | 3) mosaic  | 4) identity |
| 283. 1) greet               | 2) bow                  | 3) advise  | 4) weave    |
| 284. 1) million other thing | 2) million other things |            |             |
| 3) millions other things    | 4) million others thing |            |             |

4 One of the main elements of African art is that it is often created in three-dimensions rather than two-dimensions. For example, they used sculpture more often than flat (285). Sculpture was one of the most important types of art in Ancient Africa. Sculptures were mostly (286) of people and sometimes animals. African artists often used (287) for their sculpture, but they also used bronze, terracotta, and ivory. Masks were an important part of the art. They were often used together with dance to create a type of performance art. Masks were generally made of wood, but were often (288) with ivory, gems, paint, and animal fur. Many Ancient African civilizations created jewelry from gold, gems, shells, and other materials. Jewelry was an important part of showing one's status and wealth. Ceramics were used for everyday (289) like bowls and cooking



pots. However, some ceramics were works of art that were shaped and painted with fine details.

- |                   |                 |                |              |
|-------------------|-----------------|----------------|--------------|
| 285. 1) paintings | 2) artifacts    | 3) sciences    | 4) metals    |
| 286. 1) meant     | 2) made         | 3) packed      | 4) named     |
| 287. 1) mark      | 2) humankind    | 3) homeland    | 4) wood      |
| 288. 1) forgot    | 2) decorated    | 3) expected    | 4) drew      |
| 289. 1) items     | 2) fingerprints | 3) diversities | 4) discounts |

## Reading Test

**1** Art can help keep us well. It can aid our recovery from illness and support longer and better lives. From GP waiting rooms to hospital wards, our surroundings have an impact on the way we think and feel. Art can transform cold, clinical environments into welcoming public spaces that encourage, enrich and empower everyone who uses them.

There is a large amount of evidence showing that art can improve our health and wellbeing. A recent report by an all-party parliamentary group said that art can help meet challenges in health and social care around ageing, loneliness, long-term conditions and mental health.

**290. Which one is Not the advantage of “art” according to the passage ?**

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) recovery from illness | 2) improve our wellbeing |
| 3) support better lives  | 4) increase our beauty   |

**291. What is the main idea of the passage ?**

- |                                       |                         |
|---------------------------------------|-------------------------|
| 1) the origin of art                  | 2) everything about art |
| 3) positive impact of art on our life | 4) life without art     |

**292. The underlined word “them” in the first paragraph refers to .....**

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| 1) art                   | 2) public spaces |
| 3) clinical environments | 4) everyone      |

**293. Which sentence is NOT true?**

- 1) Art improve our health.
- 2) Surroundings have an impact on our thoughts.
- 3) Advantages of art has been confirmed by science.
- 4) Art has some negative effects on life.

**2** Have you ever wondered about the difference between modern and contemporary art? Or wondered if there even is a difference between the two? Well, first of all, the two terms are not interchangeable. There is a difference, and it is based on rough date ranges established by art historians, art critics, curators, art institutions, and the like, who recognized a distinct shift that took place, marking the end of Modernism and the beginning of the contemporary age.

Modern art is that which was created some time between the 1860s (some say the 1880s) and the late 1960s (some say only through the 1950s). Art made thereafter (e.g., conceptual, minimalist, postmodern, feminist) is considered contemporary. Beyond the time frames, there are conceptual and aesthetic differences between the two phases. Art was called “modern” because it did not build on what came before it or rely on the teachings of the art academies.

**294. What is the “modern art” ? The answer is in paragraph .....**

- |          |         |           |                     |
|----------|---------|-----------|---------------------|
| 1) first | 2) last | 3) second | 4) second and first |
|----------|---------|-----------|---------------------|

**295. Which of the following can be understood from the passage ?**

- 1) What is the art ?
- 2) Which one is better than the other one ? Modern art or contemporary art ?
- 3) What are the differences between modern art and contemporary art ?
- 4) What is the main advantage of art ?



347. In which paragraph has the author elaborated the features of Anton Chekhov's short story?  
 1) paragraph 1      2) paragraph 2      3) paragraph 3      4) paragraph 4
348. The author has provided all of the following in relation to the properties of Anton Chekhov's short story EXCEPT that .....  
 1) the miniscule book has 30 pages  
 2) the book has three-color illustrations  
 3) you would need an electron microscope to read this book  
 4) the book is smallest book according to Guinness World Records
349. The passage seems to imply that the world's smallest book .....  
 1) is "The Chameleon." by Anton Chekhov  
 2) is made by the nanotechnology which is even smaller than "The Chameleon"  
 3) is a 9 by 9 millimeter book  
 4) is slightly bigger than a grain of salt

## آزمون درس اول

Exam



### Part A Grammar and Vocabulary

1. The new high-quality models of sunglasses are going to ..... in our factory next year. (تجربی ۹۴)  
 1) be produced      2) be producing      3) produced      4) produce
2. My bike ..... ! I am going to call the police. (هنر ۹۳)  
 1) stole      2) was stealing      3) has been stolen      4) was being stolen
3. Many French dishes are basically simple, .....  
 1) or they can take a long time to prepare      2) but they can take a long time to prepare  
 3) so they can take long time to prepare      4) and they can take a long time prepare
4. Which sentence is correct?  
 1) Andrew couldn't sing well, could she?      2) You are my English teacher, aren't I?  
 3) Let's go swimming, aren't we?      4) There's a fly in your soup, isn't there?
5. It is ..... for you to have your health condition checked before you decide to climb Mount Everest. (ریاضی ۹۷ با تغییر)  
 1) loving      2) probable      3) advisable      4) terrible
6. Either he works ..... hours or his health suffers. (خارج از کشور ۹۶ با تغییر)  
 1) active      2) effective      3) reasonable      4) comfortable
7. If your heart is ..... it makes thousands of ways, but if it is not, it makes thousands of excuses. (زبان ۹۶ با تغییر)  
 1) ordinary      2) deep      3) moral      4) willing
8. We were glad to see that the ..... of more wood to the fire made it brighter and warmer. (ریاضی ۹۴)  
 1) addition      2) formation      3) pollution      4) location
9. This travel agency holds tours which provide a wide variety of outdoor ..... (انسانی ۹۳ با تغییر)  
 1) quantities      2) functions      3) activities      3) instructions
10. This cloth has been slowly ..... in order to make it water proof. (خارج از کشور ۹۱ با تغییر)  
 1) founded      2) processed      3) distinguished      4) received
11. Ask him. He will ..... lend you the money you need. (زبان ۹۰)  
 1) calmly      2) certainly      3) economically      4) appropriately



12. She was forced to have ..... with the secret police.

(خارج از کشور ۹۰ با تغییر)

- 1) destinations      2) applications      3) predications      4) connections



### Part B Cloze Test

Have you ever had an x-ray taken? If you have had a broken bone, toothache, (13) ..... a suitcase on an airplane you (14) ..... have. At the dentist you put the film inside your mouth. An x-ray is a special way (15) ..... a picture of bone, tooth, or object concealed from direct sight, x-rays are useful in many ways. By reading an x-ray, a doctor can see if a bone (16) ..... or if a tooth has a cavity. The x-ray process (17) ..... in 1895. X-rays are useful in finding other hidden things, too. For example, bags at an airport are x-rayed to see if any dangerous items are inside without having to open and look in each one.

(ریاضی ۹۴ با تغییر)

13. 1) and      2) but      3) or      4) so  
14. 1) surprisingly      2) probably      3) exactly      4) actively  
15. 1) taking      2) to take      3) to taking      4) being taken  
16. 1) broke      2) have broken      3) broken      4) is broken  
17. 1) discovered      2) had discovered      3) has discovered      4) was discovered



### Part C Reading Comprehension

1 She remembers the moment the photographer took her picture. The man was a stranger, but he asked if he could and she agreed to let him take it. She had never been photographed before and until they met a second time seventeen years later, she was not photographed again.

The photographer, Steve McCurry, remembers the moment too. It was 1984 and he was recording the lives of Afghan refugees in a camp in Pakistan. She was looking out of the school tent and he admits thinking at the time that picture would be nothing special. Yet the "Afghan girl", as the picture is now known, became, after a few years, one of the most iconic images. McCurry used her intense expression, so untypical of an average, carefree girl, to warn us not to ignore the victims of war, especially its young victims.

In 2002 National Geographic encouraged McCurry to return to Pakistan to look for the girl. After showing her photo around the refugee camp, he found a man who had known her as a child and knew where to find her. He offered to bring her from her home in the Tora Bora mountains in Afghanistan and after three days returned with Sharbat Gula, a woman perhaps 29 years old. McCurry knew at once that this was her.

(ریاضی ۹۷)

18. It can be understood from the passage that the first time Sharbat Gula was photographed she was about .....

- 1) 11      2) 17      3) 29      4) in her twenties

19. According to the passage, the picture Steve McCurry took from the Afghan girl .....

- 1) was one he himself knew would become famous  
2) was made popular by National Geographic  
3) gained people's attention later on  
4) was an immediate success

20. According to the passage, when Steve McCurry came back in 2002 to take another picture .....

- 1) Sharbat Gula had changed so much that he was greatly surprised  
2) he had to wait for three days before he could see Sharbat Gula  
3) he managed to find Sharbat Gula himself and very quickly  
4) Sharbat Gula was living in another camp in Pakistan

21. The passage is most likely to continue with .....

- 1) an explanation of Steve McCurry agreed to go to Pakistan a second time  
2) reasons why Sharbat Gula and other Afghan women look attractive in pictures  
3) what the focus of National Geographic in news reporting is  
4) a description of what Sharbat Gula looked like then



**2** For centuries there have been descriptions of unusual animal behavior happening before and related to earthquakes. In cases where animals show unusual behavior some tens of seconds before a quake, it has been suggested they are responding to the P-waves. These travel through the ground about twice as fast as the S-waves that cause most severe shaking. They predict not the earthquake itself - that has already happened but only the possible arrival of the more destructive S-waves.

In the 1970s, scientists thought that a practical method for predicting earthquakes would soon be found, but by the 1990s continuing failure led many to question whether it was even possible. Demonstrably successful predictions of large earthquakes have not occurred and the few claims of success are not accepted by all scientists. For example, the most famous claim of a successful prediction is related to the 1975 Haicheng earthquake. A later study said that there was no valid short-term prediction. Extensive searches have reported many possible earthquake signals, but, so far, such signals have not been reliably identified across significant spatial and temporal scales. While part of the scientific community hold that, considering non-seismic signals or precursors and given enough resources to study them extensively, prediction might be possible, most scientists are not that positive and some say that earthquake prediction is inherently impossible. (تجزیه ۹۶)

**22. The word "They" in paragraph 1 refers to .....**

- |            |                             |
|------------|-----------------------------|
| 1) P-waves | 2) animals                  |
| 3) S-waves | 4) both S-waves and P-waves |

**23. Which of the following can be understood from the passage about scientists' opinion about earthquake prediction?**

- 1) They do not agree with one another about the possibility of earthquake prediction.
- 2) They believe that using old methods such as animal behavior observation is very useful.
- 3) They argue that due to a change in earthquake types, earthquake prediction is not as exact as it used to be.
- 4) They state that success in earthquake prediction is more likely if they just engage themselves in short-term predictions.

**24. The writer mentions the 1975 Haicheng earthquake in paragraph 2 because it .....**

- 1) is well known all over the world
- 2) was predicted pretty well and just in time
- 3) was one of the strongest earthquakes that could have caused much damage
- 4) is claimed to have been predicted, a claim with which not all scientists actually agree

**25. There is enough information in the passage to answer which of the following questions?**

- 1) How much faster do P-waves travel compared to S-waves?
- 2) Why is it that S-waves are more destructive than P-waves are?
- 3) In what cases did scientists fail to predict earthquakes in the 1990s?
- 4) What kind of unusual animal behavior can be a signal of an upcoming earthquake?





**39. generally (adv.)** به طور کلی، به طور معمول، معمولاً  
 Women **generally** live longer than men.  
 به طور معمول زنان بیشتر از مردان عمر می کنند.

**40. work out (phr.v.)**  
 ۱- درست از آب درآمدن، روبه راه شدن ۲- ورزش کردن  
 I'm sure everything will **work itself out**.  
 من مطمئنم همه چیز درست از آب در خواهد آمد.

## جلسه دوم

**41. surround (v.) / surrounded (adj.) / surrounding (adj.)**  
 محاصره کردن، احاطه کردن / محاصره شده، احاطه شده / مجاور، اطراف، پیرامون  
 The field was **surrounded** by trees.  
 مزرعه با درختان احاطه شده بود.

**42. offer (n.) (v.)**  
 ۱- پیشنهاد ۲- پیشنهاد کردن ۳- تعارف کردن ۴- ارائه کردن  
**syn** suggest  
 They **offered** him a very good job, but he rejected.  
 آن‌ها کار بسیار خوبی به او پیشنهاد کردند اما او رد کرد.

**43. order (n.) (v.)** ۱- دستور ۲- دستور دادن ۳- سفارش دادن  
 He refused to obey this **order**.  
 او از پیروی از این دستور امتناع کرد.

**44. guide (n.) (v.) / guidance (n.)**  
 ۱- کتاب راهنما ۲- راهنما ۳- راهنمایی کردن / هدایت، راهنمایی  
 He **guided** us through the narrow streets to the central mosque.  
 او ما را از خیابان‌های باریک به سمت مسجد مرکزی راهنمایی کرد.

**45. support (v.) (n.)**  
 ۱- حمایت کردن، پشتیبانی کردن ۲- حمایت، پشتیبانی  
 We strongly **support** the peace process.  
 ما قویاً از روند صلح حمایت می کنیم.

**46. access (n.)** دسترسی  
 have an access to دسترسی داشتن به  
 accept (v.) پذیرفتن  
 accent (n.) لهجه  
 excess (n.) اضافی  
 Plants should always have **access** to fresh, clean water.  
 گیاهان همیشه باید به آب تازه و تمیز دسترسی داشته باشند.

**47. publish (v.) / publication (n.) / publisher (n.) / punish (v.)**  
 منتشر کردن / انتشار / ناشر / تنبیه کردن  
 The latest unemployment figures will be **published** tomorrow.  
 آخرین ارقام بیکاری فردا منتشر خواهد شد.

**48. enter (v.)** ۱- وارد شدن ۲- وارد کردن ۳- ثبت نام کردن  
 He **entered** the church as a young man.  
 او به عنوان یک مرد جوان وارد کلیسا شد.

**49. lie (v.)**  
 ۱- دراز کشیدن ۲- دروغ گفتن ۳- قرار دادن  
 He was **lying** on the bed reading a book.  
 او روی تخت دراز کشیده بود و کتاب می خواند.

**50. scale (n.)** ۱- مقیاس ۲- درجه، درجه بندی  
 The earthquakes measured 7 on the Richter **scale**.  
 زمین لرزه ها در مقیاس ۷ ریشتر اندازه گیری شدند.

**51. volume (n.)** ۱- [رادیو، تلویزیون] صدا ۲- حجم  
 Could you turn the **volume** down please? I'm trying to study.  
 می توانید صدا را کم کنید لطفاً؟ دارم سعی می کنم درس بخوانم.

**52. entire (adj.) / entirely (adv.)** ۱- تمام، کل ۲- کامل / کاملاً  
**syn** whole  
 The **entire** country was proud of Ronaldo  
 کل کشور به رونالدو افتخار می کرد.

**53. wisely (adv.) / wise (adj.)**  
 عاقلانه، خردمندانه / عاقل، خردمند  
 I think you behaved **wisely** with your father.  
 فکر می کنم با پدرت عاقلانه رفتار کردی.

**54. suddenly (adv.) / sudden (adj.)**  
 به طور ناگهانی، ناگهان / ناگهانی، ناگهان  
 I **suddenly** realized that there was someone following me.  
 من ناگهان فهمیدم که کسی داشت مرا تعقیب می کرد.

**55. magnet (n.)** ۱- آهنربا ۲- جاذبه  
 The scent of flowers acts as a **magnet** to bees.  
 بوی گل‌ها به عنوان یک آهنربا برای زنبورها عمل می کند.

**56. purpose (n.)** هدف، مقصود  
**syn** end | intention | destination  
 The **purpose** of this meeting is to elect a new chairman.  
 هدف این جلسه این است که رئیس جدیدی انتخاب کنیم.

**57. commercial (adj.)** ۱- بازرگانی، تجاری ۲- اقتصادی  
 financial (n.) مالی  
 Many **commercial** companies are having financial difficulties.  
 بسیاری از شرکت‌های بازرگانی مشکلات مالی دارند.

**58. drought (n.) / dry (adj.) (v.)**  
 خشکسالی، بی بارانی / خشک، خشک کردن  
 The country experienced it's worst **drought** this century.  
 کشور بدترین خشکسالی اش را در این قرن تجربه کرد.

**59. destructive (adj.) / destroy (v.) / destruction (n.)**  
 مخرب / ویران کردن، نابود کردن / تخریب  
 I worry about the **destructive** effects that violent films may have on children.  
 نگران آثار مخربی هستم که فیلم‌های خشن ممکن است بر بچه‌ها داشته باشند.



## 60. heavily (adv.)

به شدت، به دشواری، خیلی، زیاد  
It had snowed **heavily** during the night and in the morning the garden was completely white.  
در طول شب **به شدت** برف باریده بود و صبح باغچه کاملاً سفید بود.

## 61. vibration (n.)

۱- لرزش، ارتعاش ۲- نوسان  
**syn** shake  
The microscope must be free from **vibration**.  
میکروسکوپ باید بدون **ارتعاش** باشد.

## 62. infection (n.)

۱- عفونت ۲- سرایت  
He was suffering from an **infection** of the lung.  
او از **عفونت** ریه رنج می برد.

## 63. crowded (adj.)/ crowd (n.)

شلوغ / جمعیت  
The train was very **crowded** and we had to stand.  
قطار خیلی **شلوغ** بود و ما مجبور بودیم بایستیم.

## 64. common (adj.)

رایج، متداول، شایع  
have in common  
وجه اشتراک داشتن  
This disease is four times more **common** in boys than in girls.  
این بیماری در پسران چهار برابر **شایع تر** از دختران است.

## 65. passenger (n.)

مسافر  
Several train **passengers** received serious injuries in the crash.  
چندین **مسافر** قطار در تصادف دچار جراحات شدید شدند.

## 66. organize (v.) / organ (n.) / organization (n.)

۱- سازمان دهی کردن ۲- مرتب کردن ۳- منظم کردن / [بدن] عضو، اندام / سازمان  
They **organized** a meeting between the teachers and students.  
آن‌ها ملاقاتی بین معلمان و دانش آموزان **ترتیب دادند**.

## 67. colony (n.)

۱- مستعمره ۲- اجتماع  
Australia and New Zealand are former british **colonies**.  
استرالیا و نیوزلند **مستعمره** های سابق انگلیس هستند.

## 68. bite (v.) (n.)

۱- گاز گرفتن ۲- نیش زدن ۳- لقمه  
The dog **bite** him and made his hand blood.  
سگ او را **گاز گرفت** و باعث شد دستش خونریزی کند.

## 69. absent (adj.)

غایب  
**opp** present  
Anna's been **absent** from work for four days with flu.  
آنا به علت آنفولانزا چهار روز از کار **غایب** بود.

## 70. wing (n.)

بال  
wingless (v.)  
بدون بال  
I saw a butterfly with beautiful markings on its **wings**.  
من پروانه ای را با نشانه های زیبا روی **بال** هایش دیدم.

## 71. unsystematically (adv.) / system (n.) / systematic (adj.) /

به طور نامنظم، غیر نظام مند / سیستم، ساختار / نظام مند  
**opp** systematically (adv.)  
In this factory the process of production is done **unsystematically**.  
در این کارخانه روند تولید **به طور نامنظم** انجام می شود.

## 72. unexpectedly (adv.) / expect (v.) / expected (adj.) / expectation (n.)

به طور غیرمنتظره ای / انتظار داشتن / مورد انتظار / انتظار  
The experiment produced some **unexpected** result.  
آزمایش نتایج **غیرمنتظره ای** را در پی داشت.

## 73. throughout (prep.)

سراسر، در تمام  
The disease spread rapidly **throughout** Europe.  
بیماری به سرعت در **سراسر** اروپا گسترش یافت.

## 74. republic (n.)

جمهوری  
While a member of the royal family rules the country in a monarchy, in a **republic** elected official guide the country.  
در حالی که در سلطنت، یک عضو خانواده سلطنتی حکومت می کند، در **جمهوری**، مقام منتخب کشور را هدایت می کند.

## 75. invisible (adj.)

نامرئی  
vision (n.)  
بینایی، دید  
**opp** visible  
The house was surrounded by trees, and **invisible** from the road.  
خانه با درختان احاطه شده و از جاده **غیرقابل مشاهده** بود.

## 76. single (adj.)

۱- تک ۲- منفرد ۳- مجرد  
**opp** married  
He's been **single** for so long now, I don't think he'll ever marry.  
او مدت زیادی **مجرد** بوده است، فکر نمی کنم هیچ وقت ازدواج کند.

## 77. aid (n.) (v.)

۱- کمک ۲- کمک کردن، یاری رساندن  
**syn** help | assist  
A woman in the street saw that he was in trouble and came to his **aid**.  
یک زن در خیابان دید که او مشکلی دارد و **به کمکش آمد**.

## 78. magnifying glass (n.)

ذره بین  
You need a **magnifying glass** to see very little objects.  
تو به یک **ذره بین** نیاز داری تا اشیای خیلی کوچک را ببینی.

## 79. recognize (v.)

۱- شناختن ۲- تشخیص دادن  
**syn** identify  
It was malaria but Dr. Lee hadn't **recognized** the symptoms.  
آن مالاریا بود اما دکتر لی علائم را **تشخیص نداده** بود.



## 80. incomprehensible (adj.)

غیر قابل درک

**opp** clear | explicit

The writing ability of some of the students was so poor that their essays were almost **incomprehensible**.

توانایی نوشتن بعضی دانش‌آموزان آنقدر ضعیف بود که انشاهایشان تقریباً **غیر قابل درک** بود.

## جلسه سوم

## 81. stick (v.)

۱- چسباندن ۲- چسبیدن ۳- فرو بردن

This stamp won't **stick** properly.

این تمپر به خوبی **نخواهد چسبید**.

## 82. imaginary (adj.) / imagine (v.) / imagination (n.)

خیالی / تصور کردن / خیال، تصور

The characters in this book are purely **imaginary**.

شخصیت‌های این کتاب صرفاً **خیالی** هستند.

## 83. pollution (n.) / pollute (v.) / polluted (adj.)

آلودگی / آلوده کردن / آلوده

They research about the effects of industrial **pollution** on the population.

آن‌ها در مورد تأثیرات **آلودگی** صنعتی بر جمعیت تحقیق می‌کنند.

## 84. section (n.)

۱- بخش، قسمت ۲- ناحیه

**syn** area | zone

A large **section** of the Americans migrated from Europe.

**بخش** زیادی از آمریکایی‌ها از اروپا مهاجرت کردند.

## 85. loss (n.) / lose (v.) / loser (n.)

۱- زیان، ضرر ۲- شکست / از دست دادن / بازنده

Both viruses cause fever and **loss** of appetite.

هر دو ویروس باعث تب و **از دست دادن** اشتها می‌شوند.

## 86. superhuman (adj.)

ما فوق بشری

It will require a **superhuman** effort to get the job done on time.

تلاشی **ما فوق بشری** نیاز است تا کار به موقع انجام شود.

## 87. clue (n.)

نشانه، سرنخ

Archaeological evidence will provide **clues** about what the building was used for.

شواهد باستان‌شناسی **نشانه**‌هایی فراهم می‌کنند دربارهٔ این‌که از ساختمان چه استفاده‌ای می‌شده است.

## 88. minor (n.)

۱- جزئی ۲- کوچک ۳- کم‌اهمیت

Your health is generally good, but you do have a few **minor** problems.

در کل سلامت تو خوب است اما چند مشکل **جزئی** داری.

## 89. level (n.) (v.)

۱- سطح ۲- صاف کردن ۳- هموار کردن

The water **level** in the lake is much higher after heavy rain.

**سطح** آب دریاچه پس از باران شدید خیلی بالاتر است.

## 90. issue (n.)

مسئله، موضوع

tissue

دستمال کاغذی

They met to discuss the **issue** of working conditions at the factory.

آن‌ها باهم ملاقات کردند تا در مورد **موضوع** شرایط کار در کارخانه بحث کنند.

## 91. plus (prep.) (conj.)

۱- به علاوه ۲- علاوه بر این

Three **plus** six equals nine.

سه **به علاوه** شش برابر است با نه.

## 92. unchangeable (adj.) / change (n.) (v.)

۱- غیر قابل تغییر ۲- تغییر / تغییر دادن

**opp** flexible | changeable

I felt at once that her opinion of me was **unchangeable**.

ناگهان حس کردم که نظرش در مورد من **غیر قابل تغییر** است.

## 93. communicative (adj.) / communicate (v.) / community (n.) / communication (n.)

۱- خوش صحبت ۲- ارتباطی / ارتباط برقرار کردن / جامعه / ارتباط

Students' **communicative** skill is important for the employment.

مهارت **ارتباطی** دانش‌آموزان برای استخدام مهم است.

## 94. term (n.)

۱- ترم تحصیلی ۲- دوره ۳- اصطلاح

The government is selected for a five-year **term** of office.

دولت برای یک **دوره** مسئولیت پنج ساله انتخاب شده است.

## 95. reproduce (v.) / produce (v.)

۱- تکثیر کردن ۲- تولید مثل کردن ۳- دوباره تولید کردن / تولید کردن

It is illegal to **reproduce** these worksheets without premission from the publisher.

**تکثیر** این برگه‌های گزارش کار بدون اجازه ناشر غیرقانونی است.

## 96. expression (n.) / express (v.)

۱- عبارت، اصطلاح ۲- حالت چهره / بیان کردن، ابراز کردن

This **expression** is mainly used in written language.

این **عبارت** معمولاً در زبان نوشتاری استفاده می‌شود.

## 97. painful (adj.) / pain (n.)

۱- دردناک ۲- ناراحت‌کننده / درد

**opp** painless (adj.)

It can be **painful** to leave the house in which you were born.

ترک کردن خانه‌ای که در آن به دنیا آمده‌اید می‌تواند **دردناک** باشد.

## 98. allow (v.)

اجازه دادن

**syn** permit

Smoking is not **allowed** in the gas station.

سیگار کشیدن در پمپ بنزین **مجاز نیست**.

## 99. biography (n.)

زندگی‌نامه

I want to read the **biography** of Hafez.

من می‌خواهم **زندگی‌نامه** حافظ را بخوانم.



language, sign language, paralanguage, touch, eye contact, or the use of writing.

310. 1) abbreviation      2) air conditioner      3) description      4) process  
 311. 1) gives off      2) requires      3) designs      4) spoils  
 312. 1) may also be used      2) may be also used      3) can also be used      4) can use  
 313. 1) may be delayed      2) may delayed      3) delayed      4) may delay  
 314. 1) can be carried on      2) can be carried out      3) must carry on      4) must be carried

5 The Smith family had never owned a car until they bought their first automobile in 1906. Before they bought it, they (315) horses and a buggy for transportation. They had never owned anything so (316) before they bought the car. The Smith family was very excited about their automobile. The children (317) in an automobile before their parents purchased the car. They (318) a few automobiles when they went to town for supplies. But nobody they knew had ever owned an automobile before that day. They felt very (319).

315. 1) had only used      2) had only use      3) only used      4) only use  
 316. 1) kinetic      2) fantastic      3) expensive      4) global  
 317. 1) had never ridden      2) had never      3) ridden never      4) had ridden  
 318. 1) had only see      2) had only seen      3) only seen      4) had only saw  
 319. 1) upset      2) visible      3) fitness      4) lucky

## Reading Test

1 Renewable energy is not just about saving the environment any more. It is now also about stimulating the economy, creating jobs, generating new sources for growth, increasing income and improving trade balances. What's more, if we succeed in doubling the global share of renewables, IRENA (International Renewable Energy Agency) predicts that jobs in the renewable energy sector would easily exceed 16 million jobs by 2030.

The economics of renewable energy are now undeniable. It has never been more economically feasible to create jobs, bring modern energy services to the 1.3 billion people without energy access, improve air quality, improve health and also avoid dangerous and irreversible climate change, all through renewable energy investment.

Environmental groups frequently claim that replacing fossil fuels with renewables will lead to more job opportunities. But according to a study that those same groups frequently cite, it's not that simple. According to research compiled by Stanford University professor Mark Jacobson, whose recent study outlines a 'roadmap' for transitioning to 100% renewable energy, replacing fossil fuels with renewable technologies like wind and solar would actually cause a net loss of 1.2 million long-term jobs.

Jacobson's data break out the number of long-term jobs that would be eliminated by sector. In transportation, more than 2.4 million men and women would be put out of work. Over 800,000 people working to produce oil and natural gas would lose their jobs. Nearly 90,000 jobs connected to coal mining would be wiped out. All told, more than 3.8 million long-term jobs would be lost, far more than the nearly 2.6 million long-term jobs that Jacobson estimated would be created.

320. What does this passage mainly discuss?

- 1) Replacing fossil fuels with other source of energies  
 2) The economics of renewable energy are undeniable  
 3) Will alternative energy development create more jobs?  
 4) Saving the environment through the energy

321. Which of the following statements regarding the renewable energy is NOT correct?

- 1) creates jobs      2) brings modern energy services  
 3) creates 1.2 million long-term jobs      4) improves air quality and health



**322. What does the Jacobson's data reveal about the number of long term jobs held by men and women?**

- 1) They would acquire even more jobs.
- 2) A great number of people would be put out of work.
- 3) Around 90,000 jobs connected to coal mining will be paid higher salaries.
- 4) More than 3.8 million long - term jobs might emerge.

**323. The underlined word "undeniable" in the passage is closest in meaning to .....**

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1) indisputable | 2) individual  |
| 3) individuate  | 4) indivisibly |

**2** In theory, solar energy was used by humans as early as 7th century B.C. when history tells us that humans used sunlight to light fires with magnifying glass materials. Later, in 3rd century B.C., the Greeks and Romans were known to harness solar power with mirrors to light torches for religious ceremonies. These mirrors became a normalized tool referred to as "burning mirrors." Chinese civilization documented the use of mirrors for the same purpose later in 20 A.D.

Another early use for solar energy that is still popular today was the concept of "sunrooms" in buildings. These sunrooms used massive windows to direct sunlight into one concentrated area. Some of the iconic Roman bathhouses, typically those situated on the south - facing side of buildings, were sunrooms. Later in the 1200s A.D., ancestors to the Pueblo Native Americans known as the Anasazi situated themselves in south - facing abodes on cliffs to capture the sun's warmth during cold winter months.

In the late 1700s and 1800s, researchers and scientists had success using sunlight to power ovens for long voyages. They also harnessed the power of the sun to produce solar - powered steam boats. Ultimately, it's clear that even thousands of years before the era of solar panels, the concept of manipulating the power of the sun was a common practice.

The development of solar panel technology was an iterative one that took a number of contributions from various scientists. Naturally, there is some debate around when exactly they were created and who should be credited for the invention. Some people credit the invention of the solar cell to French scientist Edmond Becquerel, who determined light could increase electricity generation when two metal electrodes were placed into a conducting solution. This breakthrough, defined as the "photovoltaic effect," was influential in later PV developments with the element selenium.

**324. What title best describes the main idea of the given passage?**

- 1) The development of solar panel technology
- 2) Using sunlight to power ovens for long voyages
- 3) The concept of "sunrooms" in buildings
- 4) What is the history of solar power and when were solar panels invented?

**325. When was the first use of solar energy in the history by theory?**

- 1) When Chinese civilization documented the use of mirrors.
- 2) In the late 1700s and 1800s, when scientists had success using sunlight to power ovens for long voyages.
- 3) When history tells us that humans used sunlight to light fires with magnifying glass materials.
- 4) When the Greeks and Romans were known to harness solar power with mirrors to light torches for religious ceremonies.

**326. According to the passage how the concept of "sunrooms" is described?**

- 1) These sunrooms used massive windows to direct sunlight into one concentrated area.
- 2) Used to harness the power of the sun to produce solar - powered steam boats.
- 3) Used it in outer space where solar was applied to power satellites.
- 4) Used it for the first aircraft to run on solar power, and flew it across the English Channel from France to the U.K. In 1998.





**327. Why the French scientist Edmond Becquerel, took credit for the invention of the solar energy?**

- 1) He determined that light could improve electricity generation when two metal electrodes were put into a conducting solution.
- 2) Because of the later PV developments with the element selenium.
- 3) Because he invented the first ever silicon solar cell that could convert sunlight at four percent efficiency.
- 4) In general, he developed the solar panel technology.

**3** The Water turbine, also known as a hydro turbine, is a fairly simple machine that produces a rotary turning action at a medium to high rotational speed. Also, water turbines can be used as part of a home hydroelectricity system by installing an electrical generator. Unlike a water pump which is mechanically driven by an electric motor or wind turbine and uses suction to pump the water through it, a typical water turbine design uses nozzles and differential water pressure to produce a mechanical rotation and output.

In other words, a water turbine converts water pressure energy into mechanical energy. It is important at this point to understand the difference between a water turbine design and a water wheel design.

A water wheel is a simple but large circular wooden or metallic wheel with buckets attached around its periphery that slowly turns as the flow of water pours over or underneath it producing lots of mechanical torque to drive auxiliary machinery. A water turbine on the other hand, is a much smaller, lightweight cast iron or steel machine in which the kinetic energy of the water is converted into mechanical energy through the use of correctly placed pressure nozzles.

The water turbine is the heart of any hydro power plant. It consists of a number of metal or plastic blades fitted to a central rotating shaft or plate. Water flowing through the casing of the enclosed turbine, strikes the blades of the turbine producing torque and making the shaft rotate due to the velocity and pressure of the water. As the water pushes against the turbine blades, its velocity and pressure reduces (energy is lost) as it rotates the turbine shaft.

**328. How does a hydro turbine work?**

- 1) As part of a home hydroelectricity system.
- 2) Produces a rotary turning action at a high to lower rotational speed.
- 3) Slowly turns as the flow of water pours over or underneath it producing lots of mechanical torque to drive auxiliary machinery.
- 4) A water turbine converts water pressure energy into mechanical energy.

**329. Which turbine goes through the following stages?**

The kinetic energy of the water is converted into mechanical energy through the use of correctly placed pressure nozzles.

- 1) a water wheel
- 2) a turbine shaft
- 3) a wind turbine
- 4) a water turbine

**330. What does a typical water turbine use to produce a mechanical rotation and output?**

- 1) uses suction to pump the water through it
- 2) nozzles and differential water pressure
- 3) turbine blades
- 4) buckets attached around its periphery

**331. What is the major difference between a water wheel and a water turbine?**

- 1) A water wheel is simple and smaller than a water turbine.
- 2) A water turbine is much smaller than the water wheel.
- 3) A water wheel uses pressure nozzles but a water turbine uses buckets.
- 4) A water wheel technology is more advanced comparing to a water turbine.

**4** Iran nuclear deal was designed to prevent Tehran from developing nuclear weapons, but now that President Donald Trump has pulled the US out of the pact, there's a chance it could fall apart and the Iranian regime could move toward becoming a nuclear power.

There was no credible evidence Iran was violating the terms of the deal, but Trump, among others, felt it didn't go far enough in terms of preventing Tehran from becoming a nuclear power.

Iranian President Hassan Rouhani hasn't said exactly what his government plans to do in response to Trump's



و «۴» چون فاعل، سوم شخص مفرد (my dad) است باید has در گزینه «۱» را انتخاب کنیم.

۸. **گزینه ۴** اگر او با کبریت بازی کند، ممکن است خودش را بسوزاند. در جمله شرط زمان حال ساده (plays) داریم، بنابراین جمله شرطی نوع اول است. همان طور که در بخش گرامر گفتیم در جمله شرطی نوع اول در جواب شرط به جای will می توانیم از may استفاده کنیم و به همین دلیل گزینه «۴» را انتخاب می کنیم.

۹. **گزینه ۱** اگر نمره خوبی بگیری پدر و مادرت چه کار می کنند؟ برای سؤالی کردن جمله شرطی نوع اول، بعد از کلمه پرسشی wh، از will استفاده می کنیم.

۱۰. **گزینه ۳** اگر درس نخوانید، نمی توانید در امتحان قبول شوید. در جمله شرطی زمان حال ساده don't pass داریم، بنابراین جمله شرطی نوع اول است و باید در جواب شرط از زمان آینده استفاده می کنیم. (حذف گزینه های «۱» و «۲») اگر گزینه «۴» را انتخاب کرده اید، در تله تستی افتاده اید، چون با مفهوم جمله هم خوانی ندارد.

۱۱. **گزینه ۱** اگر نقشه هتل را فراموش کنیم، گم خواهیم شد. با توجه به مفهوم جمله گزینه «۱» درست است.

۱۲. **گزینه ۴** اگر من به سختی درس بخوانم، امتحان امسال را قبول خواهم شد.

اگر جمله شرط زمان حال ساده (study) باشد، در جواب شرط زمان آینده می آید. (حذف گزینه های «۲» و «۳») ایراد گزینه «۱» هم این است که با مفهوم جمله هم خوانی ندارد.

۱۳. **گزینه ۳** اگر هوا خوب باشد ما به پیکنیک خواهیم رفت. اگر جمله شرط، زمان حال ساده (is) باشد، در جواب شرط زمان آینده می آید. (حذف گزینه های «۲» و «۴») گزینه «۱» با مفهوم جمله هم خوانی ندارد و به همین دلیل حذف می شود.

۱۴. **گزینه ۲** اگر آن ها مرا دعوت نکنند، من نخواهم رفت. اگر جمله شرط زمان حال ساده باشد، در جواب شرط زمان آینده می آید (حذف گزینه «۱»). گزینه «۳» غلط است چون قسمت جواب شرط با جمله شرط از نظر معنایی هم خوانی ندارد. بعد از will فعل ساده به کار می رود، در گزینه «۴» بعد از will به اشتباه مصدر (to go) به کار رفته و به همین دلیل غلط است.

۱۵. **گزینه ۴** اگر او به پاریس برود، از برج ایفل دیدن خواهد کرد. اگر در جمله شرط زمان حال ساده به کار رود، در جواب شرط زمان آینده می آید (حذف گزینه های «۲» و «۳»). اگر گزینه «۱» را انتخاب کرده اید، در تله تستی افتاده اید چون وقتی فاعل سوم شخص مفرد (she) است فعل es / s می گیرد، بنابراین این گزینه هم حذف می شود.

۱۶. **گزینه ۲** من کاملاً گیج شدم. ممکن است دوباره این را توضیح دهید؟ برای انسان (I) از صفت مفعولی (confused) استفاده می کنیم.

۱۷. **گزینه ۲** الف: «چرا شما نتوانستید سؤال شیمی را به درستی پاسخ بدهید؟» ب: «من نتوانستم زیرا گیج کننده بود.»

برای غیرانسان (it) از صفت فاعلی (confusing) استفاده می کنیم.

۱۸. **گزینه ۱** بچه ها سرگرم هستند؛ زیرا کتاب سرگرم کننده است. برای انسان (the children) از صفت مفعولی (amused) و برای غیرانسان (the book) از صفت فاعلی (amusing) استفاده می کنیم.

۱۹. **گزینه ۴** از تلویزیون نگاه کردن خسته شدم؛ بیا به پیاده روی برویم. حرف اضافه صفت tired است.

۲۰. **گزینه ۲** من واقعا نگران برادرم هستم. about حرف اضافه صفت worried است.

۲۱. **گزینه ۳** من به او توصیه کردم آن ماشین گران قیمت را بخرد. بعد از advise، فعل به شکل مصدر (to buy) به کار می رود.

۲۲. **گزینه ۱** طبق متن، احتمال این که مردان ..... از زنان بیشتر است.

(۱) به علت بیماری هایی مانند سکته قلبی می میرند  
(۲) کارکردهای بدن را بدون استفاده از هورمون ها کنترل می کنند  
(۳) مهارت های لازم برای مدیریت استرس های مرتبط با کار را کنترل کنند  
(۴) برای کنترل کردن مشکلات اجتماعی شان به سیگار کشیدن روی می آورند

۲۴. **گزینه ۲** کلمه «they» در پاراگراف ۴ به ..... اشاره دارد.

(۱) زنان  
(۲) زن ها  
(۳) دانشمندان  
(۴) سلول های بدن

۲۵. **گزینه ۲** متن اطلاعات کافی ارائه می کند تا به کدام یک از سؤال های زیر پاسخ دهد؟

(۱) چرا مردان در حال حاضر نسبت به گذشته بیشتر عمر می کنند؟  
(۲) یک دلیل برای این که چرا زنان معمولاً در شرایط جسمانی بهتری هستند، چیست؟  
(۳) چرا بدن زنان هورمون های مربوط به باروری را در سنین ۱۲ تا ۵۰ سال تولید می کند؟  
(۴) مطالعات تحقیقاتی برای تعیین این که چرا زنان از مردان، زندگی طولانی تر و سالم تری دارند، کجا صورت گرفتند؟

### Lesson 3 Art and Culture

#### گرامر

۱. **گزینه ۲** اگر دوست من بیاید، من خیلی خوشحال خواهم شد. در جواب شرط زمان آینده (will be) داریم، بنابراین جمله شرطی نوع اول است و باید در جمله شرط از زمان حال ساده استفاده کنیم. (حذف گزینه های «۳» و «۴») اگر گزینه «۱» را انتخاب کرده اید، در تله تستی افتاده اید چون وقتی فاعل سوم شخص مفرد (my friend) است فعل s می گیرد.

۲. **گزینه ۴** اگر خیلی گوشت مصرف کنید بیماری قلبی خواهید گرفت. در جمله شرط زمان حال ساده (eat) داریم، بنابراین جمله شرطی نوع اول است و باید در جواب شرط از زمان آینده (will get) استفاده کنیم.

۳. **گزینه ۳** اگر زیاد تنقلات بخورید، وزن کم نخواهید کرد. در جمله شرط زمان حال ساده (eat) داریم، بنابراین جمله شرطی نوع اول است و باید در جواب شرط از زمان آینده استفاده کنیم. اگر گزینه «۱» را انتخاب کرده اید، در تله تستی افتاده اید چون با مفهوم جمله هم خوانی ندارد.

۴. **گزینه ۳** اگر به اندازه کافی پول جور نکنی، او تو را ترک خواهد کرد؟ برای سؤالی کردن، باید جواب شرط را به شکل سؤالی در بیاوریم. (حذف گزینه های «۱» و «۴») ایراد گزینه «۲» این است که بعد از will باید فاعل می آمد نه فعل.

۵. **گزینه ۲** اگر بازی را ببازی چه کار خواهی کرد؟ برای سؤالی کردن با کلمات پرسشی wh، باید کلمه پرسشی را به ابتدای جمله بیاوریم. (حذف گزینه «۳») گزینه «۱» غلط است چون will باید بعد از what به کار می رفت. گزینه «۴» هم حذف می شود چون you باید بعد از will قرار می گرفت.

۶. **گزینه ۴** اگر فردا هوا بد نباشد، ما گلف بازی خواهیم کرد. در جواب شرط زمان آینده (will play) داریم، بنابراین جمله شرطی نوع اول است و باید در جمله شرط زمان حال ساده بیاید. (حذف گزینه های «۲» و «۳») گزینه «۱» هم که با مفهوم جمله هم خوانی ندارد و غلط است.

۷. **گزینه ۱** اگر پدرم هفته دیگر وقت داشته باشد، اتاقم را رنگ خواهم کرد.

در جواب شرط زمان آینده (will paint) داریم، بنابراین جمله شرطی نوع اول است و باید در جمله شرط زمان حال ساده بیاید. (حذف گزینه های «۳»



برای انسان (the children) از صفت مفعولی (surprised) و برای غیرانسان (the pictures) از صفت فاعلی (surprising) استفاده می‌کنیم.

۳۷. **گزینه ۲** او مرتب ورزش می‌کند تا سالم بماند.  
برای بیان هدف از مصدر استفاده می‌کنیم. در این تست هدف از ورزش منظم، سالم ماندن است و به همین دلیل از مصدر (to remain) استفاده می‌کنیم.

۳۸. **گزینه ۴** اگر شما عجله نکنید، به قطار نخواهید رسید.  
اگر در جمله شرط زمان حال ساده بیاید، جمله شرطی نوع اول است و در جواب شرط از زمان آینده استفاده می‌کنیم (حذف گزینه‌های «۲» و «۳»). ایراد گزینه «۱» این است که جواب شرط از نظر معنا با جمله شرط هم‌خوانی ندارد.

۳۹. **گزینه ۱** پلیس راه را به شما خواهد گفت اگر از او سؤال کنید.  
اگر در جمله شرط زمان حال ساده بیاید، جمله شرطی نوع اول است و در جواب شرط از زمان آینده استفاده می‌کنیم. (حذف گزینه‌های «۲» و «۴»). گزینه «۳» هم چون جواب شرط از نظر معنایی با جمله شرط هم‌خوانی ندارد غلط است.

۴۰. **گزینه ۲** می‌دانم یادگیری انگلیسی سخت است، اما تو نباید دست از تلاش برداری.  
بعد از صفت (difficult) مصدر (to learn) به کار می‌رود. (حذف گزینه‌های «۳» و «۴») بعد از should باید فعل ساده بیاید. (حذف گزینه «۱»)

۴۱. **گزینه ۳** تمیز کردن هر روزه ویلا برای او کاری ضروری است.  
اگر مصدر (to clean) در نقش فاعل در ابتدای جمله به کار رود، فعل بعد از آن به شکل مفرد (is) به کار می‌رود.

۴۲. **گزینه ۳** اگر آن دانش‌آموزان نمرات خوبی نگیرند، آن‌ها مجبور خواهند بود دوره را تکرار کنند.

اگر در جواب شرط زمان آینده (will have) به کار رود، جمله شرطی نوع اول است و در جمله شرط از زمان حال استفاده می‌کنیم. (حذف گزینه «۴») گزینه‌های «۱» و «۲» هم غلط هستند چون از نظر معنایی با جواب شرط هم‌خوانی ندارند.

۴۳. **گزینه ۴** اگر او امروز عصر زود بیاید، من برای خرید کردن خواهیم رفت.  
اگر در جمله شرط زمان حال ساده بیاید، در جواب شرط باید از زمان آینده استفاده کنیم چون جمله شرطی نوع اول است. در گزینه «۱» در جواب شرط would به کار رفته و به همین دلیل غلط است. بعد از go فعل‌های ورزشی، تفریحی و... به شکل اسم مصدر می‌آیند. (حذف گزینه «۲») ایراد گزینه «۳» این است که برای فاعل سوم شخص (he)، فعل باید به شکل comes بیاید. (حذف گزینه «۳»)

۴۴. **گزینه ۱** اگر می‌خواهیم یک کشور یا یک ملت را به خوبی بشناسیم، باید هنر آن را مطالعه کنیم.

بعد از want فعل به شکل مصدر (to know) می‌آید. (حذف گزینه «۴») بعد از فعل کمکی should فعل به شکل ساده به کار می‌رود. (حذف گزینه «۳») ایراد گزینه «۲» این است که چون جمله شرطی نوع اول است در جواب شرط نمی‌توانیم از زمان گذشته (could) استفاده کنیم. (حذف گزینه «۲»)

۴۵. **گزینه ۱** وقتی که بازی‌های کامپیوتری را تمام کنیم، خواهیم آمد و به تو کمک خواهیم کرد.

بعد از فعل finish، اسم مصدر (playing) به کار می‌رود. (حذف گزینه‌های «۳» و «۴») and یک حرف ربط همپایه‌ساز است و فعل قبل و بعد از آن باید یکسان باشد. در گزینه «۲» این قاعده رعایت نشده است؛ بنابراین این گزینه نیز حذف می‌شود.

۴۶. **گزینه ۱** من به دانش‌آموزانم گفتم که ساکت باشند، اما آن‌ها به صحبت کردن ادامه دادند.

بعد از told (گذشته فعل tell) فعل به شکل مصدر به کار می‌رود. (حذف گزینه‌های «۲» و «۴») اگر گزینه «۳» را انتخاب کرده‌اید، در تله تستی افتاده‌اید چون keep from به معنی «جلوگیری کردن» است و با مفهوم جمله هم‌خوانی ندارد. (حذف گزینه «۳»)

۴۷. **گزینه ۲** من در دفتر خواهم بود، اگر به من نیاز داشتی فقط تماس بگیر، الان دارم می‌روم، خداحافظ.

۲۲. **گزینه ۲** اگر پولتان را در بازار بورس سرمایه‌گذاری کنید، خطر از دست دادن آن را دارید.

بعد از risk، فعل به شکل اسم مصدر (losing) به کار می‌رود.

۲۳. **گزینه ۱** برای او سخت نبود که از درخت بالا برود.  
بعد از صفت (difficult)، مصدر (to climb) به کار می‌رود.

۲۴. **گزینه ۴** پدرم تلاش می‌کند تا شماره تلفن‌ها را فراموش نکند.

بعد از try، فعل به شکل مصدر (to forget) به کار می‌رود و برای منفی کردن، قبل از آن not به کار می‌بریم. (حذف گزینه‌های «۱» و «۲») اگر گزینه «۳» را انتخاب کرده‌اید، در تله تستی افتاده‌اید چون مصدر عبارت است از to به اضافه فعل ساده و در گزینه «۳» بعد از to به اشتباه شکل گذشته فعل به کار رفته است.

۲۵. **گزینه ۳** من به اداره پست رفتم تا چند تمبر بخرم.

برای بیان هدف می‌توانیم از مصدر استفاده کنیم. در این تست هدف از رفتن به اداره پست، خریدن تمبر است و به همین دلیل از مصدر (to buy) استفاده می‌کنیم.

۲۶. **گزینه ۳** معمولاً او ترجیح می‌دهد که در خانه بماند و تکالیفش را انجام بدهد تا این که بازی کند.

بعد از حرف اضافه (of)، فعل به شکل اسم مصدر (playing) به کار می‌رود.

۲۷. **گزینه ۴** به بچه‌ها گفتم که زیاد سرو صدا نکنند.

بعد از فعل told (گذشته فعل tell)، فعل به شکل مصدر به کار می‌رود. (حذف گزینه‌های «۲» و «۳») گزینه «۱» هم غلط است چون با مفهوم جمله هم‌خوانی ندارد.

۲۸. **گزینه ۳** وقتی بعد از ده سال همکلاسی‌اش را دید.

بعد از صفت happy، مصدر (to see) به کار می‌رود، خوشحال شد

۲۹. **گزینه ۲** او زنگ زد تا من را به مهمانی دعوت کند.

بعد از فعل call، فعل به شکل مصدر (to invite) به کار می‌رود.

۳۰. **گزینه ۱** تصمیم گرفتم زبان اسپانیایی یاد بگیرم.

بعد از فعل decide، فعل به شکل مصدر (to learn) به کار می‌رود.

۳۱. **گزینه ۲** اگر شما لامپ را روشن کنید بهتر خواهید دید.

اگر در جمله شرط زمان حال ساده (turn on) بیاید، جمله شرطی نوع اول است و در جواب شرط زمان آینده می‌آید. (حذف گزینه‌های «۳» و «۴») اگر گزینه «۱» را انتخاب کرده‌اید، به اندازه کافی دقت نداشته‌اید چون بعد از صفت (able) مصدر (to see) به کار می‌رود.

۳۲. **گزینه ۴** اگر با قهوه‌ات زیاد شکر نخوری، خیلی وزن اضافه نخواهی کرد.

اگر در جمله شرط زمان حال ساده (don't put) باشد، جمله شرطی نوع اول است و در جواب شرط زمان آینده می‌آید. (حذف گزینه‌های «۱» و «۲») گزینه «۳» هم با توجه به مفهوم جمله هم‌خوانی ندارد و حذف می‌شود.

۳۳. **گزینه ۲** اگر در قهوه‌تان زیاد شکر نریزید، خیلی اضافه وزن زیاد پیدا نخواهید کرد.

sugar یک اسم غیر قابل شمارش است، بنابراین s جمع نمی‌گیرد. (حذف گزینه «۳») بعد از much در نقطه چین دوم باید اسم غیر قابل شمارش بیاید. ایراد گزینه «۱» این است که weigh فعل است نه اسم. (حذف گزینه «۱») اگر گزینه «۴» را انتخاب کرده‌اید، در تله تستی افتاده‌اید چون با معنی جمله هم‌خوانی ندارد.

۳۴. **گزینه ۲** در جمله زیر کدام یک از کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده از نظر گرامری غلط است؟

برای انسان باید از صفت مفعولی (interested) استفاده کنیم نه از صفت فاعلی (interesting).

۳۵. **گزینه ۱** پیدا کردن شواهد مستند تا قبل از قرن ۱۵ غیرمعمول است و به دست آوردن جزئیات دقیق بناها کاملاً شانس است.

بعد از صفت unusual، مصدر (to find) به کار می‌رود. (حذف گزینه‌های «۲» و «۴»)

۳۶. **گزینه ۴** بچه‌ها شگفت‌زده شدند چون تصاویر شگفت‌انگیز بودند.

بعد از صفت fortunate، مصدر (to have) به کار می‌رود. (حذف گزینه «۳»)



۲۶۸. **گزینه ۱** یک دوست خوب باید کسی باشد که تو بتوانی در شرایط سخت به او تکیه کنی.

۲۶۹. **گزینه ۴** سیب زمینی یک منبع غنی از کربوهیدرات‌های مرکب بدون چربی است.

(۱) نرم (۲) مشترک  
(۳) اجتماعی (۴) غنی

### درک مطلب

#### Cloze Test 1

ایده‌های بزرگ می‌توانند از هر جایی و در هر زمانی شکل بگیرند. آن‌ها در غارها، روستاها، کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها به وجود آمده‌اند؛ اما تأثیر آن‌ها از خاستگاه معمولی آن‌ها فراتر رفته و جهان را به گونه‌ای تغییر داده است که مردان و زنان صاحب این ایده‌ها به ندرت تصور می‌کردند. خوب یا بد، این پیشرفت‌های فوق‌العاده ابتکار انسانی، جهانی که ما امروزه در آن زندگی می‌کنیم را ساخته و اکنون تصور زندگی بدون آن‌ها سخت است. یکی از چیزهایی که انسان را از دنیای حیوانات مجزا می‌سازد ظرفیت افکار انتزاعی است - توانایی تصور چیزهایی که تا به حال اتفاق نیفتاده است یا چیزهای غیرممکنی که هرگز اتفاق نخواهد افتاد. این قابلیت اندیشیدن به چیزهای انتزاعی زیر بنای همه تئادهای مهم اجتماعی از سیاست تا اقتصاد و مذهب را تشکیل می‌دهد.

۲۷۰. **گزینه ۳** روشن کردن (۱) عقب انداختن  
آمدن (۳) جستجو کردن (۴)

۲۷۱. **گزینه ۴** استخرها (۱) چشمه‌ها  
مقاله‌ها (۳) کارگاه‌ها (۴)

۲۷۲. **گزینه ۲** بعد از صفت مصدر می‌آید؛ بنابراین گزینه «۲» درست است.

۲۷۳. **گزینه ۱** در بین گزینه‌ها فقط گزینه ۲ ساختار درستی دارد.

۲۷۴. **گزینه ۴** ترکیب (۱) نگرش  
تندرستی، سلامتی (۳) اقتصاد (۴)

#### Cloze Test 2

هنر که هنر تصویری (برای تفکیک آن از دیگر فرم‌های هنری) نیز نامیده می‌شود، اشیای تصویری یا تجربه به‌طور آگاهانه خلق شده به واسطه یک حالت از مهارت یا تصور است. اصطلاح هنر در بردارنده رسانه‌هایی متنوع نظیر نقاشی، مجسمه‌سازی، چاپ، طراحی، هنرهای تزئینی، عکاسی و چیدمان است.

۲۷۵. **گزینه ۳** حقیقت (۱) کاشی کاری  
هنر (۳) مکان (۴)

۲۷۶. **گزینه ۲** خلق کردن (۱) منعکس کردن  
قرض دادن (۳) در آغوش گرفتن (۴)

۲۷۷. **گزینه ۴** ابریشم (۱) نتیجه  
منبع (۳) مهارت (۴)

۲۵۵. **گزینه ۱** مجرد بودن یعنی این که تو به اندازه کافی قوی و صبور هستی تا منتظر کسی بمانی که ارزش تو را بداند. (استحقاق تو را داشته باشد).

۲۵۶. **گزینه ۳** مشکلات ما به خاطر ترکیبی از مدیریت بد و کمبود تجربه بود.

۲۵۷. **گزینه ۴** من زمان بیشتری نیاز دارم تا به مشکلاتی که تو مطرح کردی فکر کنم.

۲۵۸. **گزینه ۴** بسیار رایج است در که بچه‌های بزرگ‌تر بعد از تولد یک نوزاد احساس حسادت کنند.

۲۵۹. **گزینه ۱** آقای نجفی بلند شد تا با من احوالپرسی و یک صندلی به من تعارف کند.

۲۶۰. **گزینه ۲** گروهی از افراد که به شیوه‌ای منسجم برای هدفی مشترک کار می‌کنند، یک سازمان نامیده می‌شوند.

۲۶۱. **گزینه ۲** با به پایان رسیدن پروژه، بسیاری از کارگران یا آینده‌ای نامعلوم مواجه شده‌اند.

۲۶۲. **گزینه ۳** یونانی‌های باستان باور داشتند که گیاهان مخلوقات زنده‌ای بودند که درد و لذت را حس می‌کردند.

۲۶۳. **گزینه ۱** او به طور شگفت‌انگیزی پنج سال پربار داشت که در آن موفق شد چهار رمان بنویسد.

۲۶۴. **گزینه ۳** بچه‌ها پولشان را پس‌انداز کردند تا برای والدینشان کادوی سالگرد ازدواج بخرند.

۲۶۵. **گزینه ۲** اگر چه او حدود نیمه شب رسید اما هزاران نفر در خیابان صف بسته بودند که هلهله و به گرمی با او احوالپرسی می‌کردند.

۲۶۶. **گزینه ۴** تو می‌توانستی با نرفتن دائم به رستوران در هزینه‌های غذا صرفه‌جویی کنی.

۲۶۷. **گزینه ۳** آنه آلمان را به امید دیدن دوباره خانواده‌اش بعد از یک مدت طولانی ترک کرد.

(۱) بازتاب (۲) قالیچه



۲۷۸. گزینه ۱

- (۱) متنوع  
(۳) شناخته شده  
(۲) نگران  
(۴) وسیع

۲۷۹. گزینه ۳

- (۱) نامعین  
(۳) تزئینی  
(۲) زشت  
(۴) تأثیرگذار

Cloze Test 3

فرهنگ عبارت است از زبان، مذهب، آشپزی، عادات اجتماعی، موسیقی و هنر. مرکز تحقیقات پیشرفته در حوزه یادگیری زبان یک قدم پیش‌تر می‌رود، و فرهنگ را به عنوان الگوهای مشترک رفتاری و تعاملی و ساختار و دریافت شناختی که با اجتماعی‌سازی آموزش داده می‌شوند تعریف می‌کند. از این رو، می‌توان آن را بالندگی هویت یک گروه دانست که از طریق الگوهای اجتماعی خاص آن گروه پرورش یافته است. «فرهنگ عبارت است از مذهب، غذا، چیزی که می‌پوشیم، چگونه آن را می‌پوشیم، زبان ما، ازدواج، موسیقی، چیزی که معتقدیم درست یا غلط است، چگونه پشت میز می‌نشینیم، چگونه با مهمانان احوال‌پرسی می‌کنیم، چگونه با افرادی که دوستان داریم رفتار می‌کنیم و میلیون‌ها چیز دیگر» کریستانا دی روزی، انسان‌شناس کالج برنت و سوئیت در لندن این موضوع را به لایو ساینس گفت.

۲۸۰. گزینه ۴

- (۱) قول  
(۳) اشتباه  
(۲) جایزه  
(۴) مرحله

۲۸۱. گزینه ۳

- (۱) شگفت‌انگیز  
(۳) مشترک  
(۲) نرم  
(۴) اجتماعی

۲۸۲. گزینه ۴

- (۱) قدرت  
(۳) موزاییک  
(۲) لذت  
(۴) هویت

۲۸۳. گزینه ۱

- (۱) احوال‌پرسی کردن  
(۳) نصیحت کردن  
(۲) تعظیم کردن  
(۴) بافتن

۲۸۴. گزینه ۲ توضیح: milion جمع بسته نمی‌شود (حذف گزینه ۳). بعد از other اسم جمع (things) می‌آید. (حذف گزینه‌های «۱» و «۴»)

Cloze Test 4

یکی از المان‌های اصلی هنر آفریقایی این است که اغلب سه بعدی هستند تا دو بعدی. به عنوان مثال، آن‌ها اغلب اوقات از مجسمه استفاده می‌کردند تا نقاشی‌های تخت. مجسمه‌سازی یکی از مهم‌ترین انواع هنر در آفریقای باستان بود. مجسمه‌ها به‌طور عمده آبا الهام از مردم و بعضی اوقات از حیوانات ساخته می‌شدند. هنرمندان آفریقایی اغلب برای مجسمه‌هایشان از چوب استفاده می‌کردند، اما برنز، سفال و عاج نیز به کار می‌بردند. نقاب‌ها بخش مهمی از هنر بودند. آن‌ها اغلب همراه با رقص استفاده می‌شدند که یک نوع اجرای هنری خلق کنند. نقاب‌ها معمولاً از چوب ساخته شده بودند، اما اغلب با عاج، سنگ‌های قیمتی، نقاشی و خز حیوانات تزئین می‌شدند. بسیاری از تمدن‌های باستانی آفریقایی از طلا، سنگ‌های قیمتی، صدف‌ها و دیگر مواد جواهرات درست می‌کردند. جواهرات بخش مهمی از جایگاه و ثروت یک نفر بود. سرمایه‌یک برای اشیاء روزمره مثل کاسه‌ها و دیگرهای آشپزی به کار می‌رفت. اما برخی از سرمایه‌یک‌ها آثار هنری بودند که شکل داده و با ظرافت رنگ آمیزی می‌شدند.

۲۸۵. گزینه ۱

- (۱) نقاشی‌ها  
(۳) علوم  
(۲) مصنوعات  
(۴) فلزها

۲۸۶. گزینه ۲

- (۱) معنی دادن  
(۳) بسته بندی کردن  
(۲) ساختن  
(۴) نامیدن

۲۸۷. گزینه ۴

- (۱) علامت  
(۳) وطن  
(۲) انسان  
(۴) چوب

۲۸۸. گزینه ۲

- (۱) فراموش کردن  
(۳) انتظار داشتن  
(۲) تزیین کردن  
(۴) طراحی کردن

۲۸۹. گزینه ۱

- (۱) آیتم‌ها، اشیاء  
(۳) تفاوت‌ها  
(۲) اثر انگشت  
(۴) تخفیف‌ها

Reading 1

هنر می‌تواند کمک کند تا ما خوب بمانیم. می‌تواند به بهبود بیماری ما و این که زندگی طولانی‌تر و بهتری داشته باشیم کمک کند. از اتاق انتظار پزشک تا بخش‌های بیمارستان، محیط اطراف ما بر روی نوع تفکر و احساس ما تأثیر می‌گذارد. هنر می‌تواند محیط‌های سرد و درمانگاهی را به فضاهای صمیمی عمومی تبدیل کند که هرکس از آن‌ها استفاده می‌کند را تشویق، غنی و توانمند سازد.

شواهد زیادی وجود دارد که نشان می‌دهد هنر می‌تواند سلامت و تندرستی ما را بهبود ببخشد. گزارش تازه‌ای توسط یک گروه پارلمانی [که همه حزب‌ها را در بر می‌گیرد] حاکی از این است که هنر می‌تواند کمک کند تا با چالش‌های مربوط به سلامتی و مراقبت اجتماعی در زمان پیری، تنهایی و بیماری‌های طولانی‌مدت و سلامت روحی مواجه شویم.

۲۹۰. گزینه ۴ بر اساس متن کدام یک جزء مزیت‌های «هنر» نیست؟

- (۱) بهبود بیماری  
(۲) بهبود سلامتی‌مان  
(۳) کمک به زندگی بهتر  
(۴) افزایش زیبایی‌مان

۲۹۱. گزینه ۳ ایده اصلی متن چیست؟

- (۱) اصالت هنر  
(۲) همه چیز درباره هنر  
(۳) تأثیر مثبت هنر بر روی زندگی ما  
(۴) زندگی بدون هنر

۲۹۲. گزینه ۴ کلمه «them» که در پاراگراف اول زیر آن خط کشیده شده است به \_\_\_\_\_ اشاره دارد.

- (۱) هنر  
(۳) محیط‌های درمانگاهی  
(۲) فضاهای عمومی  
(۴) همه

۲۹۳. گزینه ۴ کدام جمله صحیح نیست؟

- (۱) هنر سلامتی ما را بهبود می‌بخشد.  
(۲) محیط روی تفکرما تأثیر می‌گذارد.  
(۳) علم مزیت‌های هنر را تایید کرده است.  
(۴) هنر اثر منفی بر زندگی می‌گذارد.

Reading 2

(۲) آیا تا به حال به تفاوت بین هنر معاصر و هنر مدرن دقت کرده‌اید؟ یا این که فکر کرده باشید حتی یک فرق بین این دو باشد؟ بسیار خب، اول از همه، این دو اصطلاح با هم مترادف نیستند. یک تفاوت وجود دارد و این براساس محدوده زمانی اولیه‌ای است که توسط مورخان هنری، منتقدان هنری، موزه‌داران، مؤسسات هنری و مانند این‌ها شکل گرفته است که متوجه تغییر فاحشی که اتفاق افتاده بود شدند: تغییری که معرف پایان مدرنیسم و شروع



۳۱۵. **گزینه ۱** با توجه به ساختار زیر گزینه ۱ صحیح است.

before + گذشته کامل + گذشته ساده

۳۱۶. **گزینه ۳**

- (۱) جنبشی (۲) خارق العاده  
(۳) گران (۴) جهانی

۳۱۷. **گزینه ۱** با توجه به ساختار زیر گزینه ۱ صحیح است.

گذشته ساده + before + گذشته کامل

۳۱۸. **گزینه ۲** با توجه به ساختار زیر گزینه ۲ صحیح است.

گذشته ساده + when + گذشته کامل

۳۱۹. **گزینه ۴**

- (۱) ناراحت (۲) قابل مشاهده  
(۳) تندرستی (۴) خوش شانس، خوشبخت

### Reading 1

انرژی تجدیدپذیر دیگر تنها به حفظ محیط زیست مربوط نیست، این موضوع امروزه به محاسبه اقتصادی، ایجاد شغل، تولید منابع جدید برای رشد، افزایش درآمد و بهبود تعادل تجاری نیز مربوط است. جالب است بدانید که IRENA (آژانس بین المللی انرژی تجدیدپذیر) پیش بینی می کند که اگر بتوانیم سهم جهانی انرژی تجدیدپذیر را دو برابر سازیم، تا سال ۲۰۳۰ تعداد شغل های ایجاد شده در بخش انرژی تجدیدپذیر به سادگی به ۱۶ میلیون شغل می رسد. امروزه موضوع اقتصاد انرژی تجدیدپذیر انکارناپذیر است. از نظر اقتصادی ایجاد شغل ها، ارائه خدمات انرژی مدرن به ۱/۳ میلیارد انسان بدون دسترسی به انرژی، بهبود کیفیت هوا، بهبود سلامتی و همچنین جلوگیری از تغییرات اقلیمی خطرناک و برگشتناپذیر دیگر از طریق سرمایه گذاری در بخش انرژی تجدیدپذیر هیچ وقت تا این اندازه امکان پذیر نبوده است. گروه های محیط زیستی مدام ادعا می کنند که جایگزین کردن سوخت فسیلی با انرژی تجدیدپذیر به ایجاد فرصت شغلی بیشتر منجر خواهد شد. اما براساس مطالعاتی که همین گروه ها به آن اشاره دارند، این کار چندان هم ساده نیست. براساس مطالعاتی که توسط مارک یاکوبسن، پروفیسور دانشگاه استنفورد، صورت گرفته و نقشه راهی را برای رسیدن به انرژی ۱۰۰٪ تجدیدپذیر رسم کرده است، جایگزینی سوخت فسیلی با تکنولوژی های تجدیدپذیر همچون باد و خورشید باعث از بین رفتن شبکه ای از ۱/۲ میلیون شغل بلندمدت خواهد شد. داده های یاکوبسن تعداد شغل های بلندمدتی را که ممکن است توسط این بخش از بین بروند اعلام می کند. در بخش حمل و نقل بیش از ۲/۴ میلیون مرد و زن از کار کنار گذاشته خواهند شد. بیش از ۸۰۰ هزار نفر که در تولید نفت و گاز طبیعی کار می کنند شغلشان را از دست خواهند داد و حدود ۹۰ هزار شغل مربوط به معدن زغال سنگ منحل خواهد شد. به طور کلی بیش از ۳/۸ میلیون شغل بلندمدت از بین خواهد رفت و بیش از حدود ۲/۶ میلیون شغل بلندمدتی که یاکوبسن تخمین زده بود، ایجاد خواهد شد.

۳۲۰. **گزینه ۳** این متن عمدتاً در مورد چه موضوعی بحث می کند؟

- (۱) جایگزینی سوخت فسیلی با سایر منابع انرژی  
(۲) تأثیرات اقتصادی انرژی تجدیدپذیر غیر قابل انکار است.  
(۳) آیا، توسعه انرژی جایگزین، شغل های بیشتری ایجاد خواهد کرد؟  
(۴) حفظ محیط زیست از طریق انرژی

۳۲۱. **گزینه ۳** کدام یک از جملات زیر در مورد انرژی تجدیدپذیر درست نیست؟

- (۱) ایجاد شغل  
(۲) ارائه خدمات مدرن انرژی  
(۳) ۱/۲ میلیون شغل بلندمدت ایجاد می کند.  
(۴) سلامتی و کیفیت هوا را بهبود می بخشد.

۳۰۶. **گزینه ۴** جمله مجهول است و باید از ساختار مجهول افعال وجهی استفاده کنیم. (حذف گزینه ۱) با توجه به مفهوم جمله باید از can استفاده کنیم. (حذف گزینه ۲) ایراد گزینه ۳ این است که بعد از for باید اسم مصدر بیاید.

۳۰۷. **گزینه ۴**

- (۱) ضرب المثل (۲) احتمال  
(۳) فاصله (۴) برق

۳۰۸. **گزینه ۱**

- (۱) تنوع (۲) فرمول  
(۳) وسیله (۴) مورچه

۳۰۹. **گزینه ۳**

- (۱) اسراف کردن (۲) تا آخر مصرف کردن  
(۳) شامل شدن (۴) مصرف کردن

### Cloze Test 4

ارتباط، فرایندی است که اجازه می دهد موجودات اطلاعات را به چندین شیوه مبادله کنند. ارتباط نیاز دارد که تمام طرف ها زبان مشترکی را که با یکدیگر از طریق آن تعامل می کنند، متوجه شوند. تعامل نیاز به بازخورد دارد. همچنین واژه «ارتباط» را می شود در موقعیتی به کار برد که بازخورد کم یا بدون بازخورد مورد انتظار است مثل خبرگزاری، یا جایی که بازخورد ممکن است با تأخیر باشد؛ زیرا فرستنده یا گیرنده از شیوه ها، فناوری ها، زمان بندی ها و وسایل مختلفی برای بازخورد استفاده می کنند. ارتباط به وسیله راه های شنیداری مثل صحبت کردن، آواز خواندن و گاهی اوقات لحن صدا یا راه های غیر زبانی و بدنی مثل زبان بدن، زبان اشاره، فrazaban، لمس، تماس چشمی یا با استفاده از نوشتن انجام می گیرد.

۳۱۰. **گزینه ۴**

- (۱) مخفف (۲) دستگاه تهویه هوا  
(۳) توصیف (۴) فرآیند

۳۱۱. **گزینه ۲**

- (۱) منتشر کردن (۲) نیاز داشتن  
(۳) طراحی کردن (۴) تباه کردن

۳۱۲. **گزینه ۱** جمله مجهول است و باید از ساختار مجهول افعال وجهی استفاده کنیم. (حذف گزینه ۴) با توجه به مفهوم، به may احتیاج داریم. (حذف گزینه ۳) ایراد گزینه ۲ این است که also باید قبل از be می آمد. (حذف گزینه ۲)

۳۱۳. **گزینه ۱** جمله مجهول است و باید از ساختار مجهول افعال وجهی استفاده کنیم. در بین گزینه ها فقط گزینه ۱ مجهول است.

۳۱۴. **گزینه ۲** جمله مجهول است و باید از ساختار مجهول افعال وجهی استفاده کنیم. (حذف گزینه ۳) با توجه به مفهوم جمله به can احتیاج داریم. (حذف گزینه ۴) اگر گزینه ۱ را انتخاب کرده اید در تله تستی افتاداید چون carry on به معنای «ادامه دادن» با مفهوم جمله هم خوانی ندارد و باید از carry out به معنای «انجام دادن» استفاده کنیم. (حذف گزینه ۱)

### Cloze Test 5

خانواده اسمیت هرگز اتومبیل نداشتند، تا این که آن ها اولین اتومبیلشان را در سال ۱۹۰۶ خریداری کردند. آن ها قبل از این که آن را بخرند از اسب و یک درشکه برای حمل و نقل استفاده می کردند. آن ها تا قبل از این که اتومبیل بخرند هیچ چیز خیلی گرانی نداشتند. خانواده اسمیت به خاطر اتومبیلشان خیلی هیجان زده بودند. بچه ها تا قبل از این که والدینشان اتومبیل بخرند سوار اتومبیل نشده بودند. آن ها وقتی که برای خرید یا محتاج به شهر رفته بودند تعداد کمی اتومبیل دیده بودند. اما قبل از آن روز هیچ یک از آشنایان آن ها اتومبیل نداشت. آن ها خیلی احساس خوشبختی می کردند.



۱) هنگامی که تمدن چین اسناد آن را در مورد استفاده از آیین‌ها ارائه داد.  
 ۲) در اواخر سال‌های ۱۷۰۰ و ۱۸۰۰، زمانی که دانشمندان با موفقیت از نور خورشید برای روشن کردن اجاق‌ها در سفرهای دریایی طولانی استفاده کردند.  
 ۳) زمانی که تاریخ به ما می‌گوید بشر از نور خورشید برای روشن کردن آتش از ابزارهای شیشه‌ای به عنوان عدسی استفاده می‌کرد.  
 ۴) هنگامی که یونانیان و رومیان با استفاده از آیین به کنترل نور خورشید و روشن کردن شمع در مراسم مذهبی استفاده می‌کردند.  
**۳۲۶. گزینه ۱** براساس این متن مفهوم «اتاق خورشیدی» چگونه توصیف می‌شود؟

۱) این اتاق‌های خورشیدی از پنجره‌هایی بزرگ برای هدایت نور خورشید به درون ناحیه‌ای متمرکز استفاده می‌کردند.  
 ۲) از آن برای به کنترل درآوردن نور خورشید جهت تولید انرژی خورشیدی کشتی‌های بخار استفاده می‌شد.  
 ۳) در فضا، یعنی جایی که از خورشید برای تامین نیروی ماهواره استفاده می‌شد، کاربرد داشت.  
 ۴) از آن برای اولین بار در هواپیمایی که با انرژی خورشیدی حرکت می‌کرد استفاده شد و در سال ۱۹۹۸ در کانال هوایی بین فرانسه و انگلیس به پرواز درآمد.  
**۳۲۷. گزینه ۱** چرا ادموند باکونرل دانشمند فرانسوی به عنوان مخترع انرژی خورشیدی شناخته شد؟

۱) چون به این یافته رسید که هنگامی که دو الکترون فلزی داخل محلول رسنا قرار داد، نور خورشید می‌توانست تولید الکتریسیته را بیشتر کند.  
 ۲) به خاطر پیشرفت‌های PV با عنصر سلنیوم که بعدها صورت گرفت.  
 ۳) زیرا وی اولین سلول خورشیدی سیلیکونی را اختراع کرد که می‌توانست نور خورشید را با بازدهی ۴ درصدی تبدیل کند.  
 ۴) به طور کلی، وی تکنولوژی صفحه را توسعه داد.

### Reading 3

توربین آب که به عنوان هیدروتوربین نیز شناخته می‌شود دستگاهی نسبتاً ساده است که با [دامنه] سرعت متوسط تا زیاد حرکتی دورانی ایجاد می‌کند. توربین‌های آبی نیز می‌توانند با نصب ژنراتور برقی به عنوان بخشی از سیستم هیدروالکتریکی خانه مورد استفاده قرار گیرند. برخلاف یک پمپ آب که از نظر مکانیکی توسط یک موتور برقی یا توربین بادی به حرکت درمی‌آید و از مکش برای پمپ کردن آب از طریق آن استفاده می‌کند، یک توربین آب از سرنوشت و فشار آب متفاوت برای ایجاد حرکت چرخشی و خروج آب استفاده می‌کند. به عبارت دیگر یک توربین آبی انرژی فشار آب را به انرژی مکانیکی تبدیل می‌کند. در این مرحله باید به تفاوت بین طراحی توربین آبی و طراحی یک آسیاب آجرخ آبی بپردازیم.

یک آسیاب شامل یک چرخ دنده بزرگ دایره‌ای چوبی یا فلزی است که سطوحی در اطراف آن قرار دارد و وقتی آب بر روی آن با زیر آن می‌ریزد انرژی مکانیکی زیادی برای به حرکت درآوردن ماشین‌های فرعی تولید می‌کند. از سوی دیگر، یک توربین آبی یک دستگاه از جنس استیل یا آهن کم‌وزن با ابعاد کوچک‌تر است که انرژی جنبشی آب در آن با استفاده از سرنوشت‌های فشاری درست جای گذاری شده، به انرژی مکانیکی تبدیل می‌شود. توربین آبی قلب اصلی هر دستگاهی است که با نیروی برق آب کار می‌کند. این توربین شامل تعدادی تیغه‌های فلزی یا پلاستیکی بوده که به یک صفحه یا محور گردنده مرکزی متصل شده‌اند. آب از طریق لوله محافظ توربین محصور شده، به حرکت درمی‌آید و با تیغه‌های توربین برخورد می‌کند، نیروی پیچشی ایجاد می‌کند و به خاطر شتاب و فشار آب به تیغه‌های توربین فشار وارد می‌کند و شتاب و فشار آن کم می‌شود (انرژی آن از بین می‌رود)؛ زیرا محور مرکزی توربین را به چرخش در می‌آورد.

**۳۲۲. گزینه ۲** داده‌های یاکوبسن چه مطالبی را در مورد تعداد شغل‌های بلندمدتی که زنان و مردان عهده‌دار آن هستند آشکار می‌کند؟  
 ۱) آنان حتی به شغل‌های بیشتر نیاز خواهند داشت.  
 ۲) تعداد زیادی از افراد از شغل‌ها کنار گذاشته می‌شوند.  
 ۳) به ۹۰ هزار شغل مربوط به معدن زغال‌سنگ حقوق بالاتری داده خواهد شد.  
 ۴) بیش از ۳/۸ میلیون شغل بلندمدت می‌تواند ایجاد شود.  
**۳۲۳. گزینه ۱** کلمه "undeniable" که در متن زیر در آن خط کشیده شده از لحاظ معنایی به کدام یک نزدیک‌تر است؟  
 ۱) به طور قطعی  
 ۲) فردی  
 ۳) ویژگی دادن  
 ۴) بی‌نظیر

### Reading 2

براساس نظریه‌ها، انرژی خورشید از قرن هفتم قبل از میلاد توسط بشر مورد استفاده قرار می‌گرفت زمانی که براساس تاریخ انسان‌ها از نور خورشید برای روشن کردن آتش با متمرکز کردن نور به وسیله مواد شیشه‌ای استفاده می‌کردند. بعدها و در قرن سوم قبل از میلاد یونانیان و رومیان یاد گرفتند که با استفاده از آیین، نور خورشید را به کنترل درآورده و با تاباندن آن به شمع‌ها در مراسم مذهبی آن‌ها را روشن کنند. این آیین‌ها به ایزاری معمولی تبدیل شدند که با نام «آیین‌های سوزان» شناخته می‌شدند. تمدن چین نیز در قرن ۲۰ پس از میلاد مسیح اسنادی ارائه دادند مبنی بر استفاده از آیین به همین منظور.  
 یکی دیگر از استفاده‌های اولیه از انرژی خورشید که امروزه هنوز مشهور است، مفهوم «اتاق‌های خورشیدی» در ساختمان‌ها بود. این اتاق‌های خورشیدی از پنجره‌های بزرگی برای هدایت نور خورشید به درون ناحیه‌ای متمرکز استفاده می‌کردند. بعضی از گرمابه‌های شمالی رومی، به ویژه آن‌هایی که در سمت جنوبی ساختمان‌ها قرار داشتند، اتاق‌های خورشیدی بودند. بعدها و در دهه ۱۲۰۰ بعد از میلاد نیاکان پونیلوهای بومی آمریکا که به عنوان آنالازی شناخته می‌شوند در سکونت‌گاه‌های رو به جنوب روی تخته‌سنگ‌ها ساکن می‌شدند تا در طول ماه‌های سرد سال از گرمای خورشید استفاده کنند. محققان و دانشمندان در اواخر ۱۷۰۰ و ۱۸۰۰ موفق به استفاده از نور خورشید برای تأمین نیروی اجاق در مسافرت‌های دریایی طولانی مدت شدند. هم‌چنین آنان از انرژی خورشیدی برای تولید نیروی خورشیدی در کشتی‌های بخار استفاده کردند. نهایتاً این موضوع روشن است که حتی هزاران سال قبل از دوران استفاده از صفحات خورشیدی، مفهوم دستکاری انرژی خورشید عملی متداول بود.

توسعه تکنولوژی صفحه خورشیدی اقدامی تکراری بود که با مشارکت بسیاری از سوی دانشمندان متعدد همراه بود. طبیعی است که در مورد زمان دقیق اختراع این صفحات و این که چه کسی را باید مخترع آن نامید بحث زیادی وجود دارد. بعضی افراد اختراع سلول خورشیدی را به ادموند باکونرل، دانشمند فرانسوی، نسبت می‌دهند، فردی که دریافت هنگامی که دو الکترون فلزی در درون یک محلول رسنا قرار می‌گیرند تابش نور می‌تواند تولید برق را بیشتر کند. این کشف که به عنوان «اثر فوتوولتاییک» شناخته می‌شود در پیشرفت‌های بعدی PV با عنصر سلنیوم تأثیرگذار بود.

**۳۲۴. گزینه ۴** کدام عنوان ایده اصلی متن را بهتر توصیف می‌کند؟  
 ۱) توسعه تکنولوژی صفحه خورشیدی  
 ۲) استفاده از نور خورشید برای روشن کردن اجاق در سفر دریایی طولانی  
 ۳) مفهوم «اتاق‌های خورشیدی» در ساختمان‌ها  
 ۴) تاریخچه انرژی خورشیدی چیست و چه زمانی صفحات خورشیدی اختراع شد؟  
**۳۲۵. گزینه ۳** براساس نظریات اولین بار در طول تاریخ چه زمانی از انرژی خورشیدی استفاده شد؟



(۱) احساس می‌کرد مذاکراتی که برای بازدارندگی تهران از تبدیل

شدن به قدرت هسته‌ای به امضا رسید به اندازه کافی قوی نبود.

(۲) مطمئن بود که رژیم ایران از مذاکره بین ایران و سایر کشورها تخطی کرده است.

(۳) تهران بعد از مذاکره ۲۰۱۵ اورانیوم را تا غلظت ۲۰٪ غنی‌سازی کرده است.

(۴) مطمئن است که ایران اخیراً سلاح هسته‌ای تولید کرده است.

۳۳۳. (گزینه ۱) کدام یک از جملات زیر عنوانی مناسب برای متن است؟

(۱) مذاکراتی مبهم برای بازداشتن ایران از تبدیل شدن به قدرت هسته‌ای

(۲) ایران ظرفیت فنی لازم برای تبدیل شدن به قدرت هسته‌ای را دارد.

(۳) ایران تنها چند ماه با توسعه سوخت بمب لازم فاصله دارد.

(۴) ایران قبل از معاهده ۲۰۰۰ سانتریفیوژ داشته است.

۳۳۴. (گزینه ۲) براساس این متن چند درصد اورانیوم خالص لازم است تا یک سلاح هسته‌ای ساخته شود؟

(۱) ۲۰٪

(۲) ۹۰٪

(۳) ۹۸٪

(۴) ۳/۶۷٪

۳۳۵. (گزینه ۲) پاراگرافی که بلافاصله بعد از این متن بیاید، احتمالاً در چه مورد بحث می‌کند؟

(۱) مقدار زمان مورد نیاز برای دولت ایران جهت جمع‌آوری کافی سوخت بمب که برای یک سلاح هسته‌ای کامل لازم است.

(۲) ایران یک سال با به دست آوردن توانایی تولید سلاح هسته‌ای فاصله دارد.

(۳) مدارکی وجود دارد مبنی بر این که ایران چندان در مورد نحوه ساخت سلاح هسته‌ای اطلاعات ندارد.

(۴) اعضای دولت ترامپ اعلام کرده‌اند که ایران هیچ تمایلی برای حرکت به سمت توسعه سلاح هسته‌ای ندارد.

### Reading 5

هر هفته و هر روز دشمنان از پشت خط به سمت ما به شکل جدی و همه‌جانبه حمله می‌کنند. تنها در چند ماه گذشته دشمنانمان توفانی آتشین راه انداختند تا کل یک شهر ۹۰۰۰۰ نفری در کانادا را مجبور به تخلیه کنند. حتی دشمنان در حال گسترش دادن سلاح‌های بیولوژیکی برای توسعه ترور روانی هستند و ویروس زیکا که مثل بمب در میان ارتشی رو به افزایش از پشه‌ها منتشر شد، سر کودکان تازه متولد شده در سراسر یک قاره را کوچک کرد و وزرای بهداشت هفت کشور که دستپاچه شده بودند در حال حاضر زنان را به باردار نشدن مجبور کرده‌اند.

رهبران ما تا سال‌ها نادیده گرفتن اخطار دانشمندان و استراتژیست‌های برتر نظامی را ترجیح می‌دادند. آن‌ها به ما می‌گفتند که گرم‌تر شدن زمین آغاز کمپینی پنهان بود که باعث هدر رفتن صرفه‌جویی‌های عظیم در زمین و ریشه‌کن شدن و کشته شدن میلیون‌ها شهروند معصوم شد. اما به جای مراعات کردن و احتیاط با آتش‌افروزی‌های بی‌پایانمان دشمن را قوی‌تر می‌سازیم. وقوع یک میلیارد انفجار در یک میلیارد پیستون داخل یک میلیارد محفظه استوانه‌ای تهدیدی جهانی را دامن زده است که به اندازه انفجار هسته‌ای قارچی شکل که همه ما مدت‌ها است از آن وحشت داریم، مهلک است.

ما به طور استعاری به جنگ خو گرفته‌ایم: جنگ با فقر، جنگ با مواد مخدر و جنگ با سرطان. اما این جنگ یک جنگ استعاری نیست. در اکثر روش‌هایی که جنگ را بررسی می‌کنیم به این نتیجه می‌رسیم که تغییرات اقلیمی موضوع جنگ اصلی است: کربن و متان قلمروهای فیزیکی را احاطه کرده‌اند، تخم‌خرابی و وحشت کاشته‌اند، تلفات را افزایش داده و حتی دولت‌ها را بی‌ثبات ساخته‌اند (طی چند سال اخیر خشک‌سالی‌های ثبت شده به سمت شدن پایه حکومت دیکتاتور سوریه و تقویت رشد گروه

۳۳۸. (گزینه ۴) یک توربین هیدرو چگونه کار می‌کند؟

(۱) به عنوان بخشی از سیستم هیدروالکتریکی خانه

(۲) حرکت چرخشی را با سرعت بالا یا پایین تولید می‌کند.

(۳) همان‌طور که جریان آب روی یا زیر آن می‌ریزد به آرامی می‌چرخد و مقدار زیادی نیروی چرخشی تولید کرده تا دستگاه‌های فرعی به حرکت درآیند.

۳۳۹. (گزینه ۴) یک توربین آبی انرژی فشار آب را به انرژی مکانیکی تبدیل می‌کند.

۳۴۰. (گزینه ۴) کدام توربین مراحل زیر را طی می‌کند؟

انرژی جنبشی آب از طریق استفاده از سرلوله‌های جای‌گذاری شده به انرژی مکانیکی تبدیل می‌شود.

(۱) آسیاب آبی

(۲) محور توربین

(۳) توربین بادی

(۴) توربین آبی

۳۴۱. (گزینه ۲) یک توربین آبی معمولاً از چه چیزی برای تولید چرخش مکانیکی و بازدهی برق استفاده می‌کند؟

(۱) از مکش برای پمپ کردن آب استفاده می‌کند.

(۲) تیغه‌های توربین

(۳) سرلوله‌ها و فشار آب متفاوت

(۴) سطل‌های متصل به اطراف آن

۳۴۲. (گزینه ۲) تفاوت اصلی بین یک آسیاب آبی و توربین آبی چیست؟

(۱) یک آسیاب آبی کوچک‌تر و ساده‌تر از توربین آبی است.

(۲) یک توربین آبی کوچک‌تر از آسیاب آبی است.

(۳) یک آسیاب آبی از سرلوله‌های فشاری استفاده می‌کند اما توربین آبی از سطل استفاده می‌کند.

(۴) تکنولوژی آسیاب آبی در مقایسه با توربین آبی پیشرفته‌تر است.

### Reading 4

مذاکرات هسته‌ای ایران برای بازدارندگی تهران از تولید سلاح‌های اتمی طراحی شد، اما اکنون که رئیس‌جمهور دونالد ترامپ آمریکا را از قرارداد خارج کرده است این احتمال وجود دارد که مذاکرات بی‌اعتبار شود و رژیم ایران می‌تواند به سمت تبدیل شدن به قدرت هسته‌ای گام بردارد. هیچ مدرک قابل قبولی مبنی بر این که ایران از شرایط مذاکره تخطی کرده وجود نداشت، اما رئیس‌جمهور ترامپ و تعدادی دیگر احساس می‌کردند که این مذاکره به اندازه کافی تهران را از تبدیل شدن به قدرت هسته‌ای باز نداشته است.

حسن روحانی رئیس‌جمهور ایران دقیقاً اعلام نکرده که دولتش در پاسخ به تصمیم ترامپ چه برنامه‌ای دارد، اما هشدار داده که ایران اگر بخواهد می‌تواند غنی‌سازی اورانیوم را ظرف چند هفته از سر بگیرد.

قبل از مذاکره سال ۲۰۱۵ تهران اورانیوم را تا غلظت ۲۰٪ غنی‌سازی کرده بود - سطح غلظت لازم برای تولید سلاح هسته‌ای ۹۰ درصد است. در بخشی از مذاکرات ایران پذیرفته بود که ذخیره اورانیوم خود را تا حدود ۹۸٪ کاهش دهد و غلظت اورانیوم را به ۳/۶۷٪ محدود کند. همچنین توافق کرده بود که تعداد سانتریفیوژهای - ماشین‌هایی لوله‌ای شکل که در غنی‌سازی اورانیوم کاربرد دارند - خود را تا دوسوم نیز کاهش دهد.

این مذاکره طوری طراحی شده بود که تضمین می‌کرد ایران حداقل در عرض ۱۲ ماه زمان نیاز داشته باشد تا بتواند سوخت بمبی مورد نیاز سلاح اتمی را جمع‌آوری کند، اما نگرانی‌هایی وجود دارد مبنی بر این که اگر توافق هسته‌ای فسخ شود، تهران فعالیت‌های هسته‌ای خود را از سر گرفته و با سرعت بیشتری پیشرفت کند.

۳۴۳. (گزینه ۱) به نظر می‌رسد این متن سعی دارد بیان کند که

رئیس‌جمهور ترامپ: