

بانک سوال شیمی 2 (فصل دو: در پی غذایی سالم)

استان : زنجان

صفحه: 49-56

ردیف	سوالات	بارم	سطح دشواری
1	<p>اگر انرژی گرمایی دو نمونه از گاز هیدروژن با هم برابر باشد این دو نمونه گاز برابر است.</p> <p>الف) میزان جنب و جوش و میانگین سرعت</p> <p>ب) میزان سردی و گرمی</p> <p>ج) مجموع انرژی جنبشی</p> <p>د) میانگین انرژی جنبشی</p>	0.25	کاربردی
2	<p>با توجه به نمودار مقابل که مربوط به میزان مصرف و تولید غلات جهانی است در برخی سالها میزان بهره برداری بیشتر از میزان ذخیره می باشد توضیح دهید میزان این اختلاف برای تامین غذای مورد نیاز مردم جهان چگونه و از کجا تامین می شود؟</p> <p>نمودار ۱- تولید و مصرف جهانی غلات در دهه اخیر</p>	0.5	مفهومی
3	<p>توضیح دهید:</p> <p>الف) آیا مواد غذایی می توانند تاثیر مستقیم در بوجود آوردن یک بیماری نقش داشته باشند؟</p> <p>ب) خوردن مواد غذایی در درمان بیماری میتوانند تاثیر بگذارند؟</p> <p>ج) چرا به بیماران دیابتی گفته می شود از خوردن نمک و شکر پرهیز نمایند؟</p>	0.5 0.5 0.5	مفهومی

<p>کاربردی - دانش</p>	<p>1.5</p>	<p>در جدول زیر برخی مواد غذایی و تعدادی بیماری نوشته شده است مشخص کنید کدام ماده غذایی برای کدام بیماری مفید یا مضر می باشد؟ آنها را به صورت درست در جدول قرار دهید.</p> <table border="1" data-bbox="594 396 1446 999"> <thead> <tr> <th>بیماری</th> <th>ماده غذایی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>پوکی (تراکم) استخوان</td> <td>شکر</td> </tr> <tr> <td>دیابت</td> <td>شیر</td> </tr> <tr> <td>کلسترول بالا</td> <td>نمک</td> </tr> <tr> <td>کم خونی</td> <td>برنج</td> </tr> <tr> <td>کمبود آهن</td> <td>عدس</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>تخم مرغ</td> </tr> </tbody> </table>	بیماری	ماده غذایی	پوکی (تراکم) استخوان	شکر	دیابت	شیر	کلسترول بالا	نمک	کم خونی	برنج	کمبود آهن	عدس	-	تخم مرغ	<p>4</p>
بیماری	ماده غذایی																
پوکی (تراکم) استخوان	شکر																
دیابت	شیر																
کلسترول بالا	نمک																
کم خونی	برنج																
کمبود آهن	عدس																
-	تخم مرغ																
<p>مفهومی</p>	<p>0.25 0.5 0.5 0.5 0.75</p>	<p>یک قطعه یخ 100 گرمی را با 100 گرم آب را در نظر گرفته به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>الف) در اثر حرارت دادن با دمای یکسان کدامیک سریعتر به جوش می آید؟</p> <p>ب) جنب و جوش مولکولها در کدامیک بیشتر است چرا؟</p> <p>ج) در کدامیک سریعتر می توانید حرکت مولکولها را ببینید؟ چرا؟</p> <p>د) با توجه به اینکه ذرات سازنده هر دو این مواد یکسان بوده و از نوع H₂O می باشد. بنظر شما چرا انرژی جنبشی در آب بیشتر از یخ است؟</p> <p>ه) میانگین انرژی جنبشی و تندی ذرات سازنده یخ و آب را با هم مقایسه نمایید.</p>	<p>5</p>														

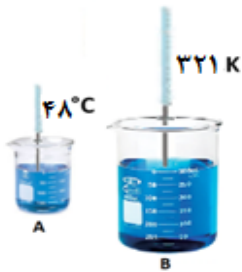
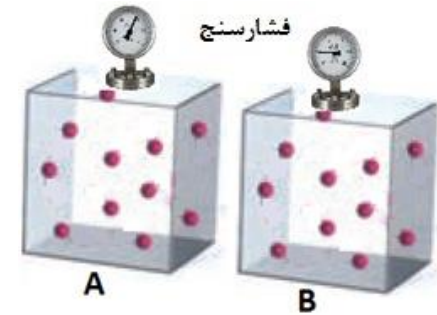


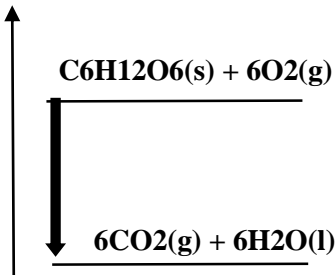
مفهومی	0.25	توضیح دهید چرا زمانیکه وارد آشپزخانه میشوید وجود گاز نشت شده در آنجا را احساس میکنید؟ عاملی که سبب تشخیص وجود گاز در محیط می شود چیست؟	6
مفهومی	0.25 0.75 0.5 0.5 0.25	الف) چرا افرادی که قند خونشان پایین میاد سریع سعی میکنند شربت بخورند؟ ب) آیا ارزش همه مواد غذایی در تامین مواد مورد نیاز بدن یکسان است چرا؟ ج) آیا با پختن مواد غذایی میتوان بو و مزه آنها را تغییر داد؟ د) آیا میتوان مجموعه مواد غذایی را در یکجا مصرف کرد؟ ه) ارزش مواد غذایی کدام نوع مواد غذایی بیشتر است؟ (سبزیجات، گوشت، لبنیات)	7
مفهومی	1	آیا با نگاه کردن به درون دو ماده ای که بر روی حرارت است کدامیک از موارد زیر را میتوان پیش بینی کرد؟ توضیح دهید. 1. تندی ذرات 2. جنبش ذرات 3. مجموع انرژی جنبشی 4. جنب و جوش ذرات 5. میزان سردی و گرمی	8
مفهومی	0.5	با افزایش دما جنبش ذره ها در کدام یک از حالت های ماده (جامد- مایع- گاز) بیشتر است چرا؟	9
مفهومی	0.5	چرا جنبش مواد با افزایش دما در حالت گازی بیشتر از سایر حالت ها می شود؟	10
مفهومی	0.5	چرا جنبش مولکولهای آب در آب گرم بیشتر از آب سرد است؟	11
مفهومی	0.5	آیا جنبش مولکولها در آب گرم با افزایش حجم ظرف در دمای یکسان تغییر می کند؟ چرا؟	12
دانش	0.5	انرژی گرمایی یک ماده به چه عواملی بستگی دارد؟	13
مفهومی	0.5	آیا انرژی گرمایی حاصل از آب گرم موجود در یک پارچ آب با آب گرم موجود در یک لیوان یکسان است؟ چرا؟	14
کاربردی	0.5	انرژی جنبشی در کدامیک از گزینه های زیر در صورت برابر بودن جرم بیشتر است چرا؟	15

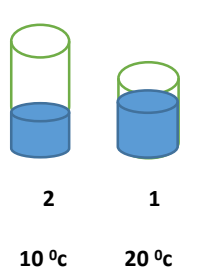
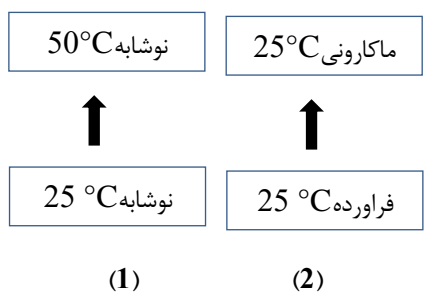
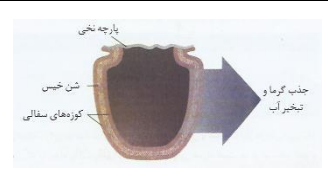
		الف) هوای گرم (ب) آب گرم (ج) چوب گرم													
مفهومی	0.25	گرما چه تأثیری روی ماده دارد؟	16												
		صفحه: 49-56	استان : سمنان												
سطح دشواری	بارم	سوالات	ردیف												
دانش	0/75	<p>نتایج آزمایش خون فرد بزرگسالی مطابق با جدول زیر است:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>رنج طبیعی</th> <th>نتیجه</th> <th>تست آزمایش</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>70-106</td> <td>100</td> <td>قند خون</td> </tr> <tr> <td>7-9 %</td> <td>5 %</td> <td>هموگلوبین (آهن)</td> </tr> <tr> <td><180</td> <td>220</td> <td>کلسترول کل</td> </tr> </tbody> </table> <p>از میان سبب غذایی زیر کدامیک را به وی پیشنهاد می‌کنید؟ با ذکر دلیل ماست ، نان ، اسفناج ، تخم مرغ ، برنج ، عدس ، گوشت ماهی</p>	رنج طبیعی	نتیجه	تست آزمایش	70-106	100	قند خون	7-9 %	5 %	هموگلوبین (آهن)	<180	220	کلسترول کل	17
رنج طبیعی	نتیجه	تست آزمایش													
70-106	100	قند خون													
7-9 %	5 %	هموگلوبین (آهن)													
<180	220	کلسترول کل													
تجزیه و تحلیل	0/75	<p>با توجه به شکل مقابل، میانگین تندی مولکول های آب و اتانول در حالت گازی را مقایسه کنید. ذکر دلیل :</p>	18												
تجزیه و تحلیل	0/75	<p>اگر انرژی گرمایی محلول دو ظرف مقابل برابر باشد ، دمای محلول در کدام ظرف بیشتر است؟ چرا؟</p>	19												
کاربرد درک وفهم	0/5 0/5	<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را با ذکر دلیل مشخص کنید. آ- میزان جنبش ذرات یک ماده مستقل از میزان ربایش بین مولکولی آن ها است. ب- هرچه تعداد ذرات یک ماده بیشتر باشد ، دمای آن ماده بیشتر است.</p>	20												

کاربرد	0/5	پ- تخم مرغ به دلیل داشتن منیزیم ، به ساخت پروتئین در بدن کمک می کند.	
درک و فهم	0/75	<p>باتوجه به شکل های مقابل:</p> <p>آ) شدت جنبش مولکول های کدام قطعه فلز بیش تر است؟</p> <p>برای انتخاب خود دلیل مناسبی بنویسید.</p> <p>ب) مجموع انرژی جنبشی ذرات سازنده شکل 3 و 4 را مقایسه کنید.</p>	21
تجزیه و تحلیل	0/75	<p>ذکر دلیل :</p> <p>پ) آیا می توان محتوای انرژی گرمایی شکل 2 و 4 را بایکدیگر مقایسه نمود؟</p>	
ارزشیابی	0/75	ذکر دلیل:	
تجزیه و تحلیل	0/75	<p>با سوزاندن جرم های مساوی از 2 ماده غذایی A و B مقادیر یکسانی</p> <p>آب را گرم می کنیم . با توجه به شکل ، دو ماده A و B ، هریک</p> <p>نشان دهنده کدام ماده غذایی (ماکارونی ، پسته) می باشند؟</p> <p>برای انتخاب خود دلیل مناسبی بنویسید.</p>	22
کاربرد	0/5	<p>مربی آزمایشگاهی یک قطعه فلز موجود در آزمایشگاه را پس چند دقیقه حرارت دادن در ظرف آب 25°C قرار</p> <p>می دهد و از دانش آموزان می خواهد مشاهدات خود را اعلام نمایند.</p> <p>دانش آموزان گروه اول : دمای نهایی آب 323 است.</p> <p>دانش آموزان گروه دوم: تغییرات دمایی آب 25 است.</p> <p>دانش آموزان گروه سوم: دمای نهایی آب 50 است.</p> <p>آ) کدام گروه از دانش آموزان مشاهده دقیق تری را اعلام نموده اند؟ برای انتخاب خود دلیل مناسبی بنویسید.</p>	23
کاربرد	0/5	ب) اشتباه دو گروه دیگر را مشخص کنید.	

<p>درک وفهم</p>	<p>1/25</p>	<p>واژه مناسب برای عبارت های ستون A را از ستون B بیابید و در مقابل آن بنویسید. (بعضی از واژه های ستون B اضافی می باشند).</p> <table border="1" data-bbox="342 306 1341 930"> <thead> <tr> <th data-bbox="342 306 529 373">B</th> <th data-bbox="529 306 1341 373">A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="342 373 529 428">آب</td> <td data-bbox="529 373 1341 428">نقش محوری در رشد و تندرستی انسان دارد.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="342 428 529 483">حمل و نقل</td> <td data-bbox="529 428 1341 483">از اجزای بنیادی جهان مادی به شمار می رود.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="342 483 529 537">غذا</td> <td data-bbox="529 483 1341 537">از مجموعه فعالیت های حوزه صنایع غذایی است.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="342 537 529 592">روغن</td> <td data-bbox="529 537 1341 592">ماده غذایی که سرانه مصرفی سالانه آن در ایران بیشتر از جهان است.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="342 592 529 646">انرژی</td> <td data-bbox="529 592 1341 646">مصرف آن سبب کاهش کلسترول خون می شود.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="342 646 529 701">تخم مرغ</td> <td data-bbox="529 646 1341 701">.....</td> </tr> <tr> <td data-bbox="342 701 529 756">ماهی</td> <td data-bbox="529 701 1341 756">.....</td> </tr> </tbody> </table>	B	A	آب	نقش محوری در رشد و تندرستی انسان دارد.	حمل و نقل	از اجزای بنیادی جهان مادی به شمار می رود.	غذا	از مجموعه فعالیت های حوزه صنایع غذایی است.	روغن	ماده غذایی که سرانه مصرفی سالانه آن در ایران بیشتر از جهان است.	انرژی	مصرف آن سبب کاهش کلسترول خون می شود.	تخم مرغ	ماهی	<p>24</p>
B	A																		
آب	نقش محوری در رشد و تندرستی انسان دارد.																		
حمل و نقل	از اجزای بنیادی جهان مادی به شمار می رود.																		
غذا	از مجموعه فعالیت های حوزه صنایع غذایی است.																		
روغن	ماده غذایی که سرانه مصرفی سالانه آن در ایران بیشتر از جهان است.																		
انرژی	مصرف آن سبب کاهش کلسترول خون می شود.																		
تخم مرغ																		
ماهی																		
<p>ترکیب</p>	<p>0/75</p>	<p>اگر در دو ظرف مقابل گاز آرگون موجود باشد:</p> <p>(آ) میانگین انرژی جنبشی ذرات در دو ظرف را مقایسه کنید.</p> <p>ذکر دلیل:</p> <p>(ب) اگر دو ظرف A و B در تماس با یکدیگر قرار گیرند، کدامیک از کمیت های (دما، انرژی گرمایی) میان آن ها جریان می یابد؟</p> <p>ذکر دلیل:</p>	<p>25</p>																
<p>درک وفهم</p>	<p>0/75</p>	<p>با توجه به شکل پاسخ دهید.</p> <p>آ- میانگین تندی مولکول های محلول (مس II سولفات) درون دو ظرف را با یکدیگر مقایسه کنید.</p> <p>ب- انرژی گرمایی در کدام ظرف بیشتر است؟ چرا؟</p>	<p>26</p>																



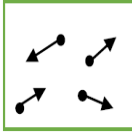
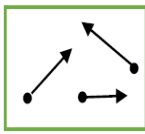
درک و فهم	0/5	<p>27 اگر یک فنجان از آب درون استخری را تا نزدیک نقطه جوش (100°C) حرارت دهیم به نظر شما انرژی گرمایی آن (بیشتر از، کمتر از یا برابر با) آب درون استخر است؟</p> <p>ذکر دلیل:</p>
صفحه: 56-63		استان: سیستان و بلوچستان
سطح دشواری	بارم	سوالات
کاربرد	1/5	<p>28 یک شمش Al با ابعاد 10 cm، 20 cm و 50 cm که دارای چگالی $2/7\text{g/cm}^3$ و گرمای ویژه $0/9\text{J/g.K}$ است. اگر دمای اولیه این شمش 25°C باشد چه مقدار گرما لازم است تا دمای آن را به 50°C برسانیم؟</p>
دانشی	0/5	<p>29 چند گزاره از گزاره های زیر درست است؟</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- گرمای ویژه یک ماده در همه دماها یکسان است. 2- گرمای یک واکنش به حالت فیزیکی مواد ارتباط ندارد. 3- واکنش پذیری چربی ها از روغن ها بیشتر است. 4- یکای گرمای ویژه J/g.K است <p>(آ) 1 (ب) 4 (پ) 3 (ت) 2</p>
درک و فهم	1/5	<p>30 با توجه به نمودار انرژی روبرو پاسخ دهید.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>(آ) میانگین انرژی جنبشی مواد واکنش دهنده و فراورده را باهم مقایسه کنید؟</p> <p>(ب) پس از انجام واکنش سطح انرژی پتانسیل مواد چه تغییری کرده است؟</p> <p>(پ) علامت Q را در این واکنش تعیین کنید؟</p>
کاربرد-درک و فهم	1/5	<p>31 با توجه به معادله زیر به سوالات پاسخ دهید</p> $2\text{H}_2\text{O}(\text{g}) + 484\text{kJ} \rightarrow 2\text{H}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g})$ <p>(آ) پایداری واکنش دهنده ها و فراورده ها را مقایسه کنید؟</p> <p>(ب) علامت Q را در این واکنش تعیین کنید؟</p>

		(ب) در ضمن انجام واکنش، دمای سامانه چه تغییری می کند؟	
32	1	<p>(آ) میانگین تندی جنبشی ذرات دو ظرف (هر دو حاوی آب) را با هم مقایسه کنید (با ذکر دلیل)</p>  <p>(ب) ظرفیت گرمایی و گرمای ویژه دو ظرف را مقایسه کنید؟</p>	درک و فهم
33	1	<p>(آ) در کدام نمودار پس از انجام فرایند میانگین جنبش ذرات تغییر نمی کند؟ چرا؟</p> <p>(ب) کدام یک فرایند فیزیکی است (با ذکر دلیل)</p> 	درک و فهم
34	1/25	<p>با توجه به شکل داده شده پاسخ دهید :</p> <p>الف) نام دستگاه مقابل را بنویسید .</p> <p>ب) اساس کار دستگاه و معادله انجام فرآیند را بنویسید.</p> 	دانشی
35	1/5	<p>ظرفیت گرمایی ماده A سه برابر آب است. اگر به دو مول از این ماده که دمای 25 دارد، 12/6kJ گرما بدهیم. دمای پایانی این ماده را محاسبه کنید:</p> <p>(گرمای ویژه آب 4/2j/g.K و جرم مولی ماده A، 50g/mol است)</p>	کاربرد
36	0/75	<p>با توجه به واکنش های داده شده پاسخ دهید .</p> <p>a) $C_3H_8(g) + 5O_2(g) \rightarrow 3CO_2(g) + 4H_2O(g) Q_1 = -2056 KJ$</p> <p>b) $C_3H_8(g) + 5O_2(g) \rightarrow 3CO_2(g) + 4H_2O(L) Q_2 = ?$</p> <p>الف) گرمای آزاد شده دو واکنش یکسان است یا متفاوت؟ چرا؟</p>	تجزیه و تحلیل

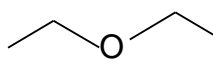
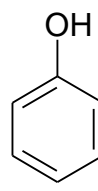
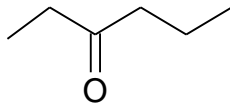



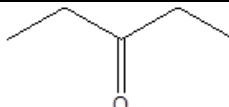
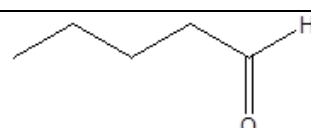
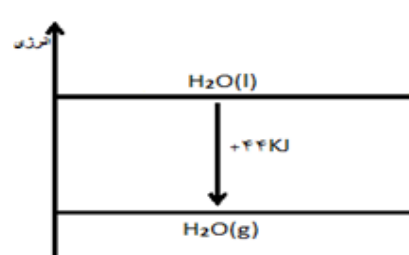
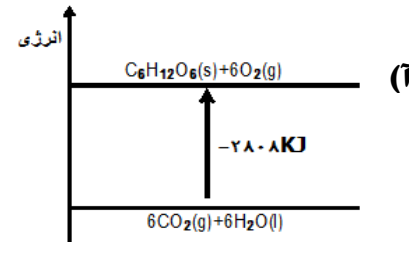
		(ب) مقدار عددی Q_2 کدامیک می باشد. (-2220 ، -2056 ، -1892)	
درک و فهم	1/5	<p>با توجه به معادله زیر به سوالات پاسخ دهید.</p> $H_2(g) + Cl_2(g) \rightarrow 2HCl(g) + 184kJ$ <p>(آ) علامت Q را در این واکنش تعیین کنید؟</p> <p>(ب) اگر این واکنش در دمای ثابت $25^\circ C$ انجام شود، میانگین انرژی جنبشی واکنش دهنده ها و فراورده ها را مقایسه کنید؟</p> <p>(پ) انرژی پتانسیل مواد واکنش دهنده ها و فراورده ها را باهم مقایسه کنید؟</p>	37
		صفحه: 56-63	استان : فارسی
سطح دشواری	بارم	سوالات	ردیف
دانشی	1/75	<p>باکلمات مناسب جملات زیر را کامل کنید.</p> <p>انرژی گرمایی - گرماده - حالت فیزیکی - جرم - تندی - انرژی جنبشی - دما - گرماگیر - تغییرات دما</p> <p>(الف) هرچه دمای ماده بالاتر باشد، میانگین و میانگین ذره های سازنده آن بیشتر است .</p> <p>(ب) دادوستد گرما می تواند باعث تغییر شود.</p> <p>(پ) می توان گفت ظرفیت گرمایی ماده به و غیره بستگی دارد.</p> <p>(ت) اگر در یک فرایند دمای سامانه کاهش یابد، آن فرایند می باشد.</p> <p>(ث) گرمای توان هم ارز با مقدار دانست که به دلیل در دما جاری می شود.</p>	38
درک و فهم	1/75	<p>با حذف واژه های نادرست جمله صحیح را بازنویسی کنید.</p> <p>خوردن بستنی یک فرایند (گرماده - گرماگیر) است . فرایند هم دما شدن آن در بدن با (جذب انرژی - آزاد سازی انرژی) و گوارش و سوخت و ساز آن (جذب انرژی - آزاد سازی انرژی) همراه است .</p>	39
کاربرد	1/75	<p>با توجه به واکنش 1 ، پیش بینی کنید گرمای واکنش 2 کدام یک از عددهای زیر است؟ چرا؟</p> <p>(-1990 ، +1990 ، +2056 ، -2056 ، +2220 ، -2220)</p> <p>1) $C_3H_8(g) + 5O_2(g) \rightarrow 3CO_2(g) + 4H_2O(g) + 2056 KJ$</p> <p>2) $C_3H_8(g) + 5O_2(g) \rightarrow 3CO_2(g) + 4H_2O(l)$</p>	40

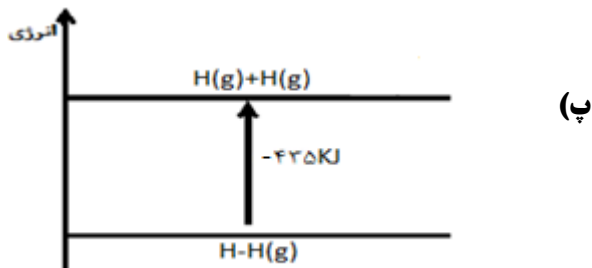
تجزیه و تحلیل	2/5	<p>41</p> <p>باتوجه به نمودارها ومعادله های داده شده به سوالات پاسخ دهید؟</p> <p>الف (معادله b مربوط به کدام نمودار است ؟ چرا؟</p> <p>ب) معادله a مربوط به کدام نمودار است ؟ چرا؟</p> <p>پ) معادله c مربوط به کدام نمودار است ؟ چرا؟</p> <p>ت) معادله d مربوط به کدام نمودار است ؟ چرا؟</p> <p>a) $CH_4(g) + 2O_2(g) \rightarrow CO_2(g) + 2H_2O(g)$</p> <p>b) $CH_4(g) + 2O_2(g) \rightarrow CO_2(g) + 2H_2O(l)$</p> <p>c) $H_2O(s) \rightarrow H_2O(l)$</p> <p>d) $H_2O(g) \rightarrow H_2O(l)$</p> <p>c</p>	41
کاربرد	1	<p>42</p> <p>به دو فلز A , B با جرم برابر ، مقدار یکسانی گرما داده شده است . اگر افزایش دمای فلز A بیشتر از فلز B باشد گرمای ویژه دو فلز A , B را با هم مقایسه کنید. (با علت)</p>	42
کاربرد- تجزیه و تحلیل	1/75	<p>43</p> <p>یک قطعه فلز مس به جرم 20g گرم و دمای 200 oC را در 150ml آب 25 OC قرار می دهیم .</p> <p>$CCu = /385 j/g.c$</p> <p>$CH_2O =4/185 J/g.c$</p> <p>الف) دمای کدامیک کاهش و کدام افزایش می یابد؟</p> <p>ب) دمای نهایی آب چند درجه سلسیوس می شود ؟</p>	43
تجزیه و تحلیل	/5	<p>44</p> <p>با توجه به شکل :</p>	44

		<p>الف) دما در کدام شکل بیشتر است؟ انرژی گرمایی کدام یک بیشتر است؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(A) ذره 4</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(B) ذره 3</p> </div> </div>	
درک و فهم	1	<p>یکی از کاربردهای واکنش های گرماده و گرماگیر، استفاده از برخی مواد در کیسه های تولید گرما و سرما است. چنانچه واکنش های زیر در این بسته ها انجام شوند به پرسش ها پاسخ دهید.</p> <p>1) $\text{CaCl}_2(\text{s}) \rightarrow \text{Ca}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{Cl}^{-}(\text{aq}) + 83\text{KJ}$</p> <p>2) $\text{NH}_4\text{NO}_3(\text{s}) + 26\text{KJ} \rightarrow \text{NH}_4^{+}(\text{aq}) + \text{NO}_3^{-}(\text{aq})$</p> <p>آ) کدام واکنش گرماده و کدامیک گرماگیر است؟ ب) از کدام واکنش در بسته های تولید گرما استفاده می شود؟ پ) از کدام واکنش در بسته های تولید سرما استفاده می شود؟</p>	45
تجزیه و تحلیل	1/75	<p>ظرف a دارای 10 میلی لیتر آب 25°C و ظرف b دارای 100 میلی لیتر آب 25°C است.</p> <p>الف) میانگین انرژی جنبشی مولکولهای آب را در این دو ظرف مقایسه کنید. ب) باریختن آب ظرف a بر روی ظرف b کدام موارد زیر تغییر می کند. انرژی گرمایی - دما - گرمای ویژه - ظرفیت گرمایی</p>	46
تجزیه تحلیل کاربرد	1/25	<p>واکنش اکسایش گلوکز در بدن مطابق واکنش زیر، انجام می شود. با توجه به واکنش به پرسش های زیر پاسخ دهید.</p> $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_{6(\text{s})} + 6\text{O}_{2(\text{g})} \xrightarrow{\Delta\theta=0} 6\text{CO}_{2(\text{g})} + 6\text{HO}_{(\text{L})} + 2808\text{KJ}$ <p>آ) واکنش دهنده ها پایدارترند یا فرآوردها؟ چرا؟ ب) حساب کنید از اکسایش 36 گرم گلوکز، چند کیلوژول انرژی (گرما) آزاد می شود؟</p> <p style="text-align: center;">$C = 12$, $H = 1$, $O = 16$ g / mol</p>	47
صفحه: 63-70		استان: قم	

ردیف	سوالات	بارم	سطح دشواری
48	<p>اورانیوم (U) در UF_6 می تواند ^{238}U یا ^{235}U باشد، که به عنوان سوخت هسته ای به کار می رود. اورانیوم ^{235}U در نیروگاه اتمی به باریوم و کریبتون شکسته شده و $2 \times 10^{10} \text{ kJ.mol}^{-1}$ انرژی آزاد می کند. انرژی آزاد شده از شکستن $0/235 \text{ g}$ از ^{235}U هم ارز با انرژی آزاد شده از سوختن چند تن گاز شهری (متان) است؟</p> $CH_4(g) + 2O_2(g) \rightarrow CO_2(g) + 2H_2O(l) \quad H = -890 \text{ kJ } \Delta$ <p>(C= 12, H= 1 g.mol^{-1})</p>	1/5	تجزیه و تحلیل
49	<p>در نمودار زیر انتالی دگر شکل های کربن مقایسه شده، با استفاده از آن به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>آ (معادله تشکیل الماس از گرافیت و تبدیل فولرن به الماس را بنویسید.) ب) با بیان دلیل نماد Q را در هر معادله وارد کرده و مقدار تغییر آنتالپی (ΔH) را در هر مورد مشخص نمایید.</p>	2	کاربرد
50	<p>قالب یخی به ابعاد $0/5$ و $0/3$ و $0/3$ متر در اختیار داریم چنانچه چگالی آن $0/96$ گرم بر سانتی متر مکعب باشد، چقدر گرما برای ذوب کامل آن نیاز است؟</p> $1 \text{ mol } H_2O = 18 \text{ g}$ $H_2O (s) + 6/008 \text{ kJ} \rightarrow H_2O(l)$	1/25	ترکیب

کاربرد	1/25	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ارزش سوختن (kJ g⁻¹)</th> <th>خوراکی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱۱/۵</td> <td>نان</td> </tr> <tr> <td>۳۰/۰</td> <td>پنیر</td> </tr> <tr> <td>۶/۰</td> <td>تخم مرغ</td> </tr> <tr> <td>۱۸/۰</td> <td>شکلات</td> </tr> </tbody> </table>	ارزش سوختن (kJ g ⁻¹)	خوراکی	۱۱/۵	نان	۳۰/۰	پنیر	۶/۰	تخم مرغ	۱۸/۰	شکلات	<p>آهنگ مصرف انرژی در یک فرد 70 کیلو گرمی هنگام دویدن حدود 2000 کیلو ژول در هر ساعت می باشد. بررسی کنید که آیا 150 گرم نان و 20 گرم پنیر برای تامین این مقدار انرژی کافی است؟</p>	51
ارزش سوختن (kJ g ⁻¹)	خوراکی													
۱۱/۵	نان													
۳۰/۰	پنیر													
۶/۰	تخم مرغ													
۱۸/۰	شکلات													
ترکیب	1/5		<p>در ساختارهای زیر دور گروه های عاملی خط کشیده و نام هریک را بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	52										
کاربرد	0/75		<p>با توجه به واکنش زیر، میانگین آنتالپی پیوند N-H را به دست آورید.</p> $\text{H} - \text{N} - \text{H} (\text{g}) + 1173 \text{ kJ} \rightarrow 3\text{H} (\text{g}) + \text{N} (\text{g})$ <div style="text-align: center;">  </div>	53										
درک و فهم	1/5		<p>"من چه هستم"</p> <p>(آ) در ساختار خود علاوه بر C و H ، اکسیژن هم دارم و از پسماند مواد گیاهی مانند نیشکر استخراج می شوم.</p> <p>(ب) حالت مایع دارم یکی از فرآورده های سوختن کامل مواد آلی مثل الکل در دمای اتاق است.</p> <p>(پ) آرایش منظمی از اتم ها هستم که به مولکول آلی خواص فیزیکی و شیمیایی منحصر به فردی می دهم.</p>	54										
درک و فهم	0/75		<p>آنتالپی سوختن کدام هیدروکربن بیشتر است؟ چرا؟</p> <p style="text-align: center;">(آ) C₃H₈ (ب) C₄H₁₀ (پ) C₃H₄</p>	55										
تجزیه و تحلیل	1		جدول را کامل کنید.	56										

فرمول مولکولی	گروه عاملی	تعداد C	تعداد H	ساختار ماده	
$C_5H_{10}O$	C=O		10		
		5			
57	دانش	1/5	<p>جا های خالی را با استفاده از واژه های داخل کادر پر کنید. (بعضی واژه ها اضافی است)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>فشار - گروه عاملی - چربی ها - مقدار - حجم - کربوهیدرات ها - خواص - ویتامین ها</p> </div> <p>(آ) یک نمونه ماده با آن در دما و فشار معین توصیف می شود.</p> <p>(ب) بررسی ساختار مواد آلی نشان می دهد که وجود آرایش ویژه ای از اتم ها به نام نقش تعیین کننده ای در آنها دارد.</p> <p>(پ) آنتالپی هر واکنش هم ارز با گرمایی است که در ثابت با محیط پیرامون داد و ستد می کند.</p> <p>(ت) در اثر سوختن در بدن انرژی بیشتری ذخیره می شود.</p> <p>(ث) در بدن تنها به گلوکز شکسته می شود.</p>		
استان : کرمان				صفحه: 63-70	
ردیف	سوالات			بارم	سطح دشواری
58	<p>در هر یک از نمودارهای تغییر انرژی فرایندها، چه اشتباه یا اشتباهاتی وجود دارد؟ توضیح دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>(ب)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>(آ)</p>  </div> </div>			1	دانش - درک و فهم



کاربرد

1/75

با توجه به جدول زیر ، در کدام مورد بر اثر سوختن ماده آلی در اکسیژن کافی ، گرمای بیشتری آزاد می شود؟

(O=16,C=12,H=1:g.mol⁻¹)

درک و فهم

پروپان (C ₃ H ₈)	فنول (C ₆ H ₅ OH)	بنزن (C ₆ H ₆)	ماده آلی
2220	3054	3268	آنتالپی سوختن (KJ.mol ⁻¹)

(آ) 37/6 گرم فنول خالص با بازده واکنش 80٪

(ب) 15/6 میلی لیتر بنزن خالص با چگالی 0/88g.ml⁻¹

(پ) 6/72 لیتر گاز پروپان خالص در شرایط STP

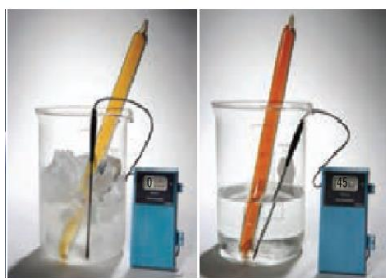
درک و فهم

1

با توجه به این که N₂O₄(g) بی رنگ و NO₂(g) قهوه ای رنگ است، و با در نظر گرفتن شکل زیر در هر مورد واژه مناسب را انتخاب کنید تا عبارت درست حاصل شود.

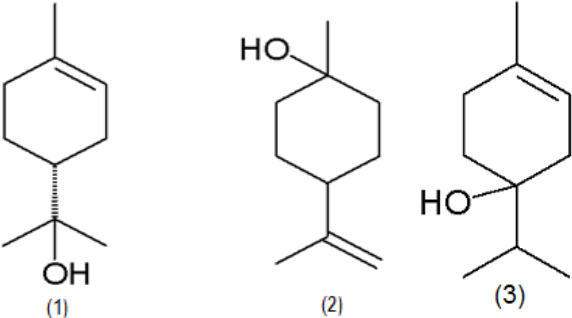
(آ) واکنش $N_2O_4(g) \rightarrow 2NO_2(g)$ با $\frac{\text{افزایش دما}}{\text{کاهش دما}}$ به سمت راست پیشرفت می کند.

(ب) نماد Q در معادله $N_2O_4(g) \rightarrow 2NO_2(g)$ سمت $\frac{\text{چپ}}{\text{راست}}$ قرار می گیرد.



(پ) در شرایط یکسان سطح انرژی N₂O₄ بالاتر / پایین تر از NO₂ است.




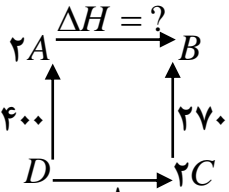
(ت) واکنش تبدیل NO₂(g) به N₂O₄(g) گرماگیر / گرماده است.

<p>تجزیه و تحلیل - کاربرد</p>	<p>1/25</p>	<p>61 نفت خام ترش، حاوی مقادیر نسبتاً زیادی از ترکیبات گوگرد دار است که به روش‌های ویژه‌ای پالایش می‌شود.</p> <p>اگر 40 درصد گرمای حاصل از سوختن 160 گرم گوگرد 80٪ خالص که به این روش استخراج شده، بتواند یک مول $O_2(g)$ را به اتم‌های $O(g)$ تبدیل کند. ΔH واکنش $S(s)+O_2(g)\rightarrow SO_2(g)$ را به دست آورید.</p> <p>(فرض کنید ناخالصی‌های نمی‌سوزند). $\Delta H(O=O)=500\text{ KJ.mol}^{-1}$, $S=32\text{g.mol}^{-1}$</p>	<p>61</p>
<p>درک و فهم</p>	<p>1/25</p>	<p>62 در معادله واکنش‌های زیر:</p> <p>1) $C_6H_6(l)\rightarrow C_6H_6(g)$ $\Delta H=34\text{ KJ}$</p> <p>2) $C_6H_6(g)\rightarrow C_6H_6(s)$ $\Delta H=?\text{ KJ}$</p> <p>(آ) در هر مورد تغییر آنتالپی، ΔH چه فرایندی را نشان می‌دهد؟</p> <p>(ب) به جای؟ کدام یک از اعداد (68، -68، 10، -10) را قرار می‌دهید؟ چرا؟</p>	<p>62</p>
<p>درک و فهم و کاربرد</p>	<p>2</p>	<p>63 ترپینول یکی از ترکیب‌های آلی است که از دارچین به دست می‌آید. با توجه به ساختارهای زیر پاسخ دهید.</p>  <p>(آ) با نوشتن فرمول مولکولی این سه ترکیب، مشخص کنید چه ارتباطی با هم دارند؟</p> <p>(ب) آیا محتوای انرژی یکسانی دارند؟ چرا؟</p> <p>(پ) این سه ترکیب چه شباهت و چه تفاوتی با هم دارند؟ (از هر کدام دو مورد بنویسید).</p>	<p>63</p>
<p>درک و فهم و کاربرد</p>	<p>2</p>	<p>64 با در نظر گرفتن فرایندهای زیر، به پرسش‌های مطرح شده پاسخ دهید.</p> <p>a) $NH_3(g)\rightarrow N(g) + 3H(g)$ $\Delta H_1=1173\text{ KJ}$</p> <p>KJ222/6b) $Br_2(l) \rightarrow 2Br(g)$ $\Delta H_2=?$</p> <p>c) $O=O(g) \rightarrow 2O(g)$ $\Delta H_3=495\text{ KJ}$</p> <p>d) $CH_4(g) + q \rightarrow C(g) + 4H(g)$</p>	<p>64</p>

		<p>(آ) در کدام فرایند مقدار عددی ΔH , برابر با آنتالپی پیوند است؟ چرا؟</p> <p>(ب) در کدام یک از فرایندهای a و b آنتالپی پیوند، کوچک تر از ΔH است؟ چرا؟</p> <p>(پ) $\Delta H(C-H)$ چه رابطه ای با q دارد؟</p> <p>(ت) در کدام موارد به کار بردن "میانگین آنتالپی پیوند" مناسب تر است؟</p>							
ترکیب و کاربرد	2	<p>اگر مخلوطی از گازهای اتن و اتین به حجم $22/4 L$ در شرایط STP به طور کامل بسوزد و $1428 KJ$ گرما آزاد کند، درصد جرمی اتین در این مخلوط گازی را حساب کنید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>اتین</th> <th>اتن</th> <th>هیدروکربن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-1340</td> <td>-1450</td> <td>آنتالپی سوختن ($KJ.mol^{-1}$)</td> </tr> </tbody> </table>	اتین	اتن	هیدروکربن	-1340	-1450	آنتالپی سوختن ($KJ.mol^{-1}$)	65
اتین	اتن	هیدروکربن							
-1340	-1450	آنتالپی سوختن ($KJ.mol^{-1}$)							
دانش و درک و فهم	1/25	<p>عبارت های نادرست را بیابید و شکل درست آنها را بنویسید.</p> <p>(1) آنتالپی سامانه شامل یک ماده ، به مقدار آن ماده بستگی دارد.</p> <p>(2) مقدار عددی ΔH واکنش فتوسنتز با مقدار عددی ΔH واکنش اکسایش گلوکز در دما و فشار یکسان برابر است.</p> <p>(3) واکنش تولید گاز اوزون از گاز اکسیژن، مانند فرازش یخ خشک، گرماگیر است.</p> <p>(4) سوخت های سبز در ساختار خود افزون بر هیدروژن و کربن، نیتروژن نیز دارند و از پسماندهای گیاهی و دانه های روغنی استخراج می شوند.</p>	66						
درک و فهم و کاربرد	1	<p>نمودار انرژی برای تبدیل $CO_2(s)$ و $CO_2(g)$ به یکدیگر بصورت زیر است:</p> <p>اگر در فرایند تبدیل یک مول یخ خشک (کربن دی اکسید جامد) به گاز CO_2 آنتالپی به اندازه $25 KJ$ افزایش یابد آنتالپی فرایند $CO_2(g) \rightleftharpoons \frac{3}{4} CO_2(s)$ را به ازاء تبدیل $0/5$ مول کربن دی اکسید، در جهت رفت و در جهت برگشت حساب کنید.</p> 	67						
صفحه: 70-77		استان : کرمانشاه							
سطح دشواری	بارم	سوالات	ردیف						

حیطه: درک و فهم	1/25	<p>هر یک از عبارات داده شده در ستون A با یک مورد از ستون B ارتباط دارد، آنها را به یکدیگر وصل کنید. (در ستون B موارد اضافی وجود دارد)</p> <table border="1" data-bbox="381 325 1412 1234"> <thead> <tr> <th data-bbox="381 325 836 399">B</th> <th data-bbox="836 325 1412 399">A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="381 399 836 546">(آ) گاز متان (CH_4)</td> <td data-bbox="836 399 1412 546">1) وسیله ای برای اندازه گیری گرمای مستقیم واکنشها</td> </tr> <tr> <td data-bbox="381 546 836 682">$CO_{(g)} + \frac{1}{2} O_{2(g)} \rightarrow CO_{2(g)}$ (ب)</td> <td data-bbox="836 546 1412 682">2) گرمای این واکنش را نمی توان به طور مستقیم اندازه گیری کرد.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="381 682 836 829">$C_{(s)} + \frac{1}{2} O_{2(g)} \rightarrow CO_{2(g)}$ (پ)</td> <td data-bbox="836 682 1412 829">3) ساده ترین هیدروکربن که بخش عمده گاز طبیعی را تشکیل می دهد.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="381 829 836 976">(ت) گاز اکسیژن (O_2)</td> <td data-bbox="836 829 1412 976">4) گاز واکنش پذیری که تمایل زیادی برای انجام واکنش با دیگر مواد دارد.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="381 976 836 1060">(ث) گرماسنج</td> <td data-bbox="836 976 1412 1060" rowspan="3">5) شاخه ای از علم شیمی که به بررسی آهنگ انجام واکنشها و عوامل مؤثر بر آن می پردازد.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="381 1060 836 1144">(ج) ترموشیمی</td> </tr> <tr> <td data-bbox="381 1144 836 1234">(چ) سینتیک</td> </tr> </tbody> </table>	B	A	(آ) گاز متان (CH_4)	1) وسیله ای برای اندازه گیری گرمای مستقیم واکنشها	$CO_{(g)} + \frac{1}{2} O_{2(g)} \rightarrow CO_{2(g)}$ (ب)	2) گرمای این واکنش را نمی توان به طور مستقیم اندازه گیری کرد.	$C_{(s)} + \frac{1}{2} O_{2(g)} \rightarrow CO_{2(g)}$ (پ)	3) ساده ترین هیدروکربن که بخش عمده گاز طبیعی را تشکیل می دهد.	(ت) گاز اکسیژن (O_2)	4) گاز واکنش پذیری که تمایل زیادی برای انجام واکنش با دیگر مواد دارد.	(ث) گرماسنج	5) شاخه ای از علم شیمی که به بررسی آهنگ انجام واکنشها و عوامل مؤثر بر آن می پردازد.	(ج) ترموشیمی	(چ) سینتیک	68
B	A																
(آ) گاز متان (CH_4)	1) وسیله ای برای اندازه گیری گرمای مستقیم واکنشها																
$CO_{(g)} + \frac{1}{2} O_{2(g)} \rightarrow CO_{2(g)}$ (ب)	2) گرمای این واکنش را نمی توان به طور مستقیم اندازه گیری کرد.																
$C_{(s)} + \frac{1}{2} O_{2(g)} \rightarrow CO_{2(g)}$ (پ)	3) ساده ترین هیدروکربن که بخش عمده گاز طبیعی را تشکیل می دهد.																
(ت) گاز اکسیژن (O_2)	4) گاز واکنش پذیری که تمایل زیادی برای انجام واکنش با دیگر مواد دارد.																
(ث) گرماسنج	5) شاخه ای از علم شیمی که به بررسی آهنگ انجام واکنشها و عوامل مؤثر بر آن می پردازد.																
(ج) ترموشیمی																	
(چ) سینتیک																	
<p>2 نمره</p> <p>حیطه: درک و فهم، تحلیل</p>	<p>0/5</p> <p>0/5</p> <p>0/25</p>	<p>با انتخاب گزینه مناسب عبارت درست را بنویسید.</p> <p>(آ) در گرماسنج لیوانی، گرمای واکنش در (فشار ثابت - حجم ثابت) اندازه گیری می شود که هم ارز (آنتالپی واکنش - آنتالپی سوختن) است.</p> <p>(ب) قانون جمع پذیری هس یک روش (مستقیم - غیرمستقیم) برای تعیین گرمای واکنش هاست و شرط انجام آن این است که (شرایط انجام همه واکنشها یکسان باشد) - واکنش به طور مستقیم قابل اندازه گیری نباشد)</p>	69														

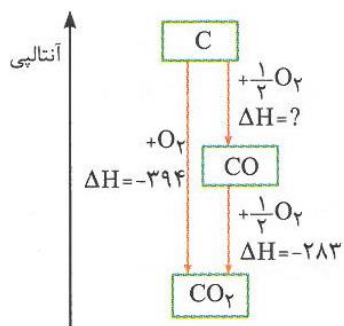
<p>0/25</p> <p>0/25</p> <p>0/25</p>	<p>0/25</p> <p>0/25</p> <p>0/25</p>	<p>پ) تجربه نشان می دهد که محیط (گرم، روشن و مرطوب / سرد، خشک و تاریک) برای نگه داری مواد غذایی مناسب تر است.</p> <p>ت) به کار بردن میانگین آنتالپی پیوندها برای تعیین ΔH واکنش های گازی با مولکولهای (ساده تر - پیچیده تر) اغلب در مقایسه با داده های تجربی، تفاوت آشکار نشان می دهد.</p> <p>ث) با وارونه کردن معادله یک واکنش شیمیایی (مقدار - علامت) ΔH ثابت می ماند.</p> <p>ج) وجود پوست و پوشش میوه ها و خشکبار یک عامل (طبیعی - ساختگی) برای افزایش زمان ماندگاری است.</p>	
<p>حیطه : درک و فهم</p>	<p>1/5</p>	<p>در هر مورد دلیل بنویسید.</p> <p>الف) گرماسنج لیوانی ظرفی با جداره عایق بندی شده است.</p> <p>ب: گرمای بسیاری از واکنش های شیمیایی را نمی توان به روش گرماسنجی اندازه گیری کرد.</p> <p>پ: روغن های مایع در ظرف های کدر و مات بسته بندی می شوند.</p>	<p>70</p>
<p>حیطه: درک و فهم</p>	<p>2</p>	<p>آ) دو جمله زیر را در نظر گرفته، درست یا نادرست بودن آنها را مشخص کنید و شکل صحیح جملات نادرست را بنویسید.</p> <p>1) قانون هس یک روش مستقیم برای تعیین گرمای واکنش های شیمیایی است.</p> <p>2) گرمای یک واکنش معین به راهی که برای انجام آن در پیش گرفته می شود بستگی ندارد.</p> <p>ب) هر یک از شکل های زیر کدام روش را برای نگهداری مواد غذایی و افزایش زمان ماندگاری آنها نشان می دهد.</p>	<p>71</p>

		<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 3 2 1 </p> <p style="text-align: center;">(پ) با استفاده از گرماسنج لیوانی گرمای کدام واکنش را نمی توان اندازه گیری کرد؟ چرا؟</p> <p>1) $NaOH_{(aq)} + HCl_{(aq)} \rightarrow H_2O_{(l)} + NaCl_{(aq)}$</p> <p>2) $CS_{2(l)} + 3O_{2(g)} \rightarrow CO_{2(g)} + 2SO_{2(g)}$</p>	
<p style="text-align: center;">حیطه کاربرد تحلیل:</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>تعیین آنتالپی واکنش $2A \rightarrow B$ به طور مستقیم قابل اندازه گیری نیست با توجه به آنتالپی های داده شده در مسیر زیر ΔH این واکنش را بدست آورید.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p style="text-align: center;">72</p>
<p style="text-align: center;">حیطه: کاربرد</p>	<p style="text-align: center;">1/5</p>	<p>گازهای NO و CO آلاینده هایی هستند که از آگزوز خودروها به هوا کره وارد می شوند شیمی دانهای هوا کره شرایطی برای انجام واکنش زیر در راستای تبدیل این آلاینده ها به گازهایی پایدارتر و آلاینده گی کمتر طراحی کرده اند.</p> <p>$2CO_{(g)} + 2NO_{(g)} \rightarrow 2CO_{2(g)} + N_{2(g)}$</p> <p>آنتالپی این واکنش را با استفاده از واکنش های داده شده حساب کنید.</p> <p>1) $CO_{(g)} + \frac{1}{2}O_{2(g)} \rightarrow CO_{2(g)} \quad \Delta H = -283kJ$</p> <p>2) $N_{2(g)} + O_{2(g)} \rightarrow 2NO_{(g)} \quad \Delta H_2 = +181kJ$</p>	<p style="text-align: center;">73</p>

<p>حیطه: کاربرد- تحلیل</p>	<p>1</p>	<p>74 (آ) 50 mL محلول سدیم هیدروکسید با غلظت معین با 25 mL محلول هیدروبرمیک اسید، 0/5 مول بر لیتر در یک گرماسنج در دمای $25^{\circ}C$ مخلوط شده اند تا به طور کامل با هم واکنش دهند اگر دمای پایانی $27^{\circ}C$ باشد، ΔH واکنش $HBr_{(aq)} + NaOH_{(aq)} \rightarrow NaBr_{(aq)} + H_2O_{(l)}$ را بدست آورید. (چگالی محلولهای آغازی و پایانی تا 1 g.mL^{-1} و گرمای ویژه محلولها در آغاز و پایان $4/2\text{ J.g}^{-1}.C^{\circ-1}$ می باشد. (ب) این واکنش گرماده است یا گرماگیر ؟ چرا؟</p>	<p>74</p>										
<p>حیطه : کاربرد</p>	<p>1/5</p>	<p>75 از واکنش 8 گرم گاز اکسیژن با مقدار کافی گاز هیدروژن بخار آب تشکیل شده و 121 kJ گرما آزاد می شود اگر آنتالپی پیوندهای $O=O$ و $H-H$ به ترتیب برابر 495 و 436 کیلوژول باشد، میانگین آنتالپی پیوند $O-H$ را بدست آورید.</p> $H-H + \frac{1}{2}O=O \rightarrow \begin{array}{c} O \\ / \quad \backslash \\ H \quad H \end{array}$	<p>75</p>										
<p>حیطه : درک و فهم</p>	<p>1 1 0/5</p>	<p>76 (آ) با استفاده از اطلاعات جدول گرمای واکنش $C_2H_6(g) + H_2(g) \rightarrow C_2H_4(g)$ را در دمای $25^{\circ}C$ محاسبه کنید.</p> <table border="1" data-bbox="342 1188 1211 1339"> <thead> <tr> <th>$H-H$</th> <th>$C-H$</th> <th>$C=C$</th> <th>$C-C$</th> <th>نوع پیوند</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>436</td> <td>415</td> <td>614</td> <td>348</td> <td>میانگین آنتالپی پیوند kJ.mol^{-1}</td> </tr> </tbody> </table> <p>(ب) با استفاده از قانون هس آنتالپی سوختن اتان، اتان و هیدروژن که به ترتیب برابر 1410 ، -1560 ، -286 کیلوژول برمول است، ΔH واکنش بالا را بدست آورید. (پ) ΔH محاسبه شده از کدام قسمت را برای یک گزارش علمی انتخاب می کنید.</p>	$H-H$	$C-H$	$C=C$	$C-C$	نوع پیوند	436	415	614	348	میانگین آنتالپی پیوند kJ.mol^{-1}	<p>76</p>
$H-H$	$C-H$	$C=C$	$C-C$	نوع پیوند									
436	415	614	348	میانگین آنتالپی پیوند kJ.mol^{-1}									
	<p>0/5 1</p>	<p>77 واکنش سوختن کامل گرافیت را می توان مجموعه ای از دو واکنش پی در پی مطابق نمودار زیر دانست: (آ) شواهد تجربی نشان می دهد که ΔH واکنش تولید $CO(g)$ را نمی توان به روش تجربی تعیین کرد. چرا؟</p>	<p>77</p>										



ب) ΔH واکنش تولید $CO(g)$ را از گرافیت و گاز اکسیژن حساب کنید.



حیطه :
تحلیل -
کاربرد

صفحه: 70-77

استان : کهگیلویه و بویر احمد

ردیف	سوالات	بارم	سطح دشواری												
78	الف) گرماسنج لیوانی به روش(مستقیم - غیرمستقیم) در(حجم ثابت - فشار ثابت) برای محاسبه $\Delta H - \Delta E$ به کار میرود. ب) آنتالپی های پیوند برای تعیین ΔH واکنش های مناسب هستند که همه مواد شرکت کننده به حالت (مایع - گاز) باشد. پ) یکی از شاخه های علم شیمی (سینتیک شیمیایی - آهنگ تغییر شیمیایی) است ت) سرعت فاسد شدن مواد غذایی دردمای بالاتر،(بیشتر - کمتر) است.	1/5	دانشی												
79	چهار راه برای نگهداری و سالم ماندن غذا را بنویسید؟	1	دانشی												
80	پلی وینیل کلرید (pvc) در ساختن لوله و اسباب بازی و کاربرد دارد را می توان از وینیل کلرید تهیه کرد که یکی از روش های تهیه ی آن واکنش گازهای اتین و هیدروژن کلرید است با توجه به جدول آنتالپی واکنش فوق را حساب کنید. $C-H \equiv C-H(g) + H-Cl(g) \longrightarrow \begin{matrix} H & & H \\ & \diagdown & / \\ & C & = \\ & / & \diagdown \\ H & & Cl \end{matrix}$	1/75	کاربرد												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>C-CL</th> <th>C=C</th> <th>H-CL</th> <th>C \equiv C</th> <th>C-H</th> <th>پیوند</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>338</td> <td>612</td> <td>431</td> <td>837</td> <td>412</td> <td>آنتالپی پیوند KJ/mol</td> </tr> </tbody> </table>				C-CL	C=C	H-CL	C \equiv C	C-H	پیوند	338	612	431	837	412	آنتالپی پیوند KJ/mol
C-CL	C=C	H-CL	C \equiv C	C-H	پیوند										
338	612	431	837	412	آنتالپی پیوند KJ/mol										

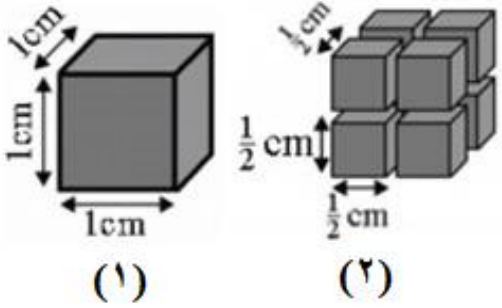
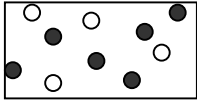

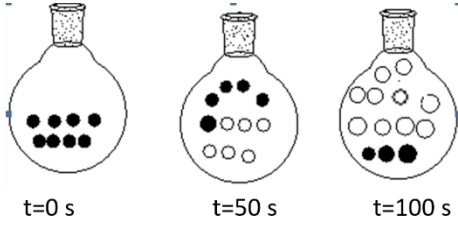


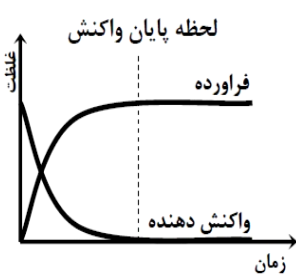
دانشی	0/75	نگهداری روغن مایع در ظرف شفاف مناسب است یا کدر؟ چرا؟	81
کاربرد	1/75	با به کاربردن قانون هس آنتالپی واکنش داخل کادر را با استفاده از واکنش های 1 و 2 به دست آورید؟ $2\text{N}_2\text{O}_3(\text{g}) \longrightarrow 2\text{NO}(\text{g}) + \text{N}_2\text{O}_4(\text{g}) \quad \Delta\text{H}=?$ 1) $\text{NO}(\text{g}) + \text{NO}_2(\text{g}) \longrightarrow \text{N}_2\text{O}_3(\text{g}) \quad \Delta\text{H}^0_1 = - 40 \text{ kJ}$ 2) $\text{N}_2\text{O}_4(\text{g}) \longrightarrow 2\text{NO}_2(\text{g}) \quad \Delta\text{H}^0_2 = 58 \text{ KJ}$	82
دانشی	0/75	سه موردی که باعث فاسد شدن سریع مواد غذایی می شوند را نام ببرید؟	83
دانشی	1	یک گرماسنج لیوانی از چه قسمت هایی تشکیل شده است؟	84
کاربرد	2/25	اگر انرژی پیوندهای C-H، C-C، C=C، Br-Br، C-Br، برحسب کیلوژول برمول به ترتیب برابر با 193، 612، 350، 412 و 276 باشد ΔH واکنش زیر برابر چند کیلوژول برمول است $\text{C}_2\text{H}_4(\text{g}) + \text{Br}_2(\text{L}) \longrightarrow \text{C}_2\text{H}_4\text{Br}_2(\text{g})$	85
درک و فهم	0/5	تاریخ مصرف مواد غذایی به چه معناست؟	86
درک و فهم	0/5	مزیت داشتن پوست و پوشش میوه های خشک بر سایر مواد غذایی چیست؟	87
		صفحه: 77-87	استان: گلستان
سطح دشواری	بارم	سوالات	ردیف
دانش و کاربرد	1	با توجه به اشکال داده شده جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.	88

		<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>(ب)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(آ)</p> </div> </div> <p>(آ) کمیتی که نشان می دهد هر واکنش شیمیایی در چه گستره زمانی انجام می شود.....واکنش نام دارد. هرچه گستره زمانی کوچک تر باشد واکنش انجام می شود.</p> <p>(ب) منحنی مول-زمان برای واکنش دهنده ها حرکت.....و برای فرآورده ها حرکت دارد.</p>	
<p>ترکیب</p>	<p>1</p>	<p>در واکنش $2Al(s) + 6HCl(aq) \rightarrow 2AlCl_3(aq) + 3H_2(g)$</p> <p>آ) سرعت متوسط تولید کدام ماده بیشتر است؟ چرا؟</p> <p>ب) چه رابطه ای بین سرعت متوسط تولید $H_2(g)$ با سرعت متوسط مصرف $HCl(aq)$ وجود دارد؟ این رابطه را بنویسید.</p>	<p>89</p>
<p>تجزیه و تحلیل</p>	<p>1/5</p>	<p>علت اختلاف در سرعت واکنش های زیر را توضیح دهید.</p> <p>1) { i) $2H_2O_2 \rightarrow 2H_2O + O_2$ ب) $2H_2O_2 \xrightarrow{KI} 2H_2O + O_2$</p> <p>2) { i) $2Na + 2H_2O \xrightarrow{25^\circ C} 2NaOH + H_2$ ب) $2K + 2H_2O \xrightarrow{25^\circ C} 2KOH + H_2$</p>	<p>90</p>

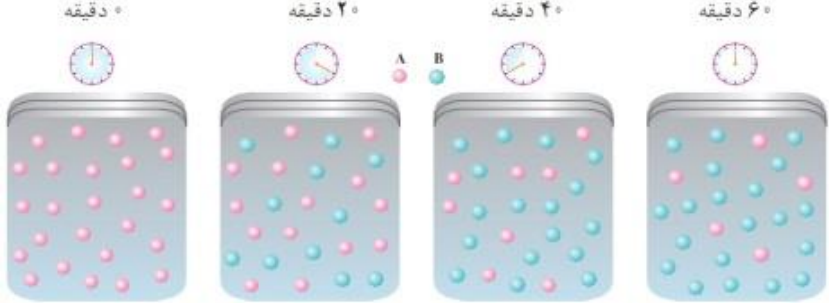
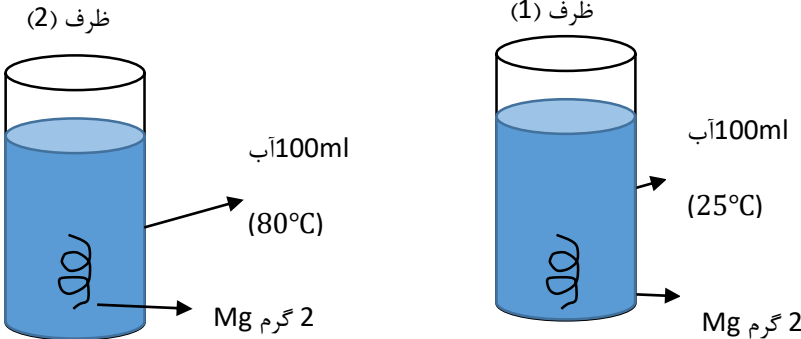
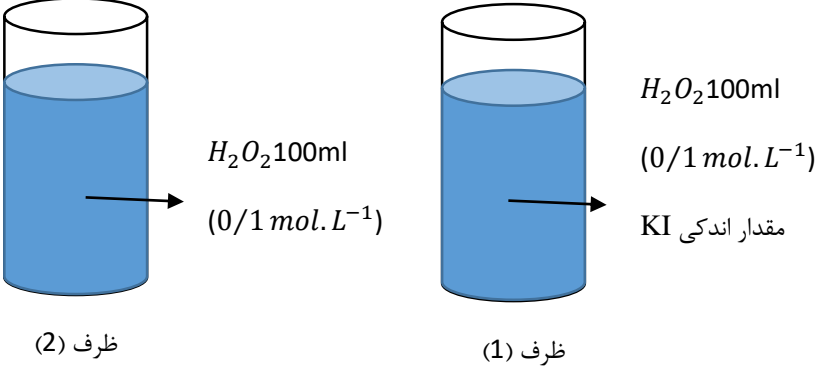
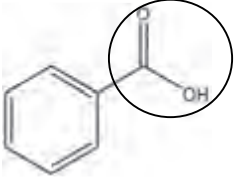
<p>کاربرد</p>	<p>0/75</p>	<p>در واکنش مقابل نمودار تغییرات مول گاز نیتروژن به صورت مقابل است. سرعت متوسط تشکیل آن در طی واکنش چند مول بر دقیقه است؟</p> $2 \text{NO}_2(\text{g}) + 2 \text{H}_2(\text{g}) \longrightarrow \text{N}_2(\text{g}) + 2 \text{H}_2\text{O}(\text{g})$	<p>91</p>
<p>درک و فهم تجزیه و تحلیل</p>	<p>0/5 1</p>	<p>با توجه به شکل زیر که تیغه روی با محلول مس(II) سولفات را نشان می دهد. به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>الف) با گذشت زمان، مقدار یون های مس (II) و جرم $\text{Cu}(\text{s})$ چه تغییری می کند؟</p> <p>ب) اگر سرعت مصرف Cu^{2+} برابر $2/5 \times 10^{-4} \text{mol} \cdot \text{min}^{-1}$ باشد. چند مول Cu^{2+} در محلول اولیه وجود داشته است؟</p>	<p>92</p>
		<p>با توجه به شکل زیر به سوالات پاسخ دهید. (حجم ظرف 2 لیتر است)</p> <p>$0.1 \text{mol A} = \bigcirc$</p> <p>$0.1 \text{mol B} = \bullet$</p> <p>t=0 t=100 s t=200 s</p>	<p>93</p>

<p>تجزیه و تحلیل</p> <p>تجزیه و تحلیل</p> <p>درک و فهم</p>	<p>0/5</p> <p>0/75</p> <p>0/5</p>	<p>الف) معادله موازنه شده واکنش را بنویسید.</p> <p>ب) سرعت متوسط مصرف A را در 100 ثانیه دوم بر حسب مول بر لیتر بر دقیقه محاسبه کنید.</p> <p>پ) سرعت متوسط واکنش را در گستره زمانی 0-100 و 100-200 ثانیه مقایسه کنید.</p>																												
<p>دانش</p>	<p>1</p>	<p>94</p> <p>کدام یک از عبارات های داده شده درست و کدام نادرست است؟</p> <p>آ) نگهدارنده ها مانند بنزوئیک اسید سرعت واکنش های شیمیایی که منجر به فساد ماده غذایی می شود را کاهش می دهند.</p> <p>ب) آهنگ واکنش بیانی از زمان ماندگاری مواد است.</p> <p>پ) گستره ی زمانی انجام واکنش ها از چند صدم ثانیه تا چند سده را در بر می گیرد.</p> <p>ت) هرچه گستره ی زمان انجام واکنش کوچکتر باشد واکنش کندتر انجام می شود.</p>																												
<p>تجزیه و تحلیل</p>	<p>2</p>	<p>95</p> <p>در جدول مقابل داده های تجربی مربوط به واکنش زیر ثبت شده است :</p> $2NO_{2(g)} \xrightarrow{\Delta} 2NO_{(g)} + O_{2(g)}$ <p>الف) سرعت متوسط تولید O_2 و سرعت متوسط مصرف NO_2 را در فاصله ی زمانی 5 تا 15 ثانیه بر حسب $mol.l^{-1}.s^{-1}$ بدست آورید .</p> <p>ب) اگر ظرف واکنش 3 لیتری باشد ، سرعت متوسط تولید NO بر حسب $mol.min^{-1}$ در گستره ی زمانی بالا چقدر است ؟</p> <table border="1" data-bbox="341 1533 1039 1753"> <thead> <tr> <th>زمان (s)</th> <th>0</th> <th>5</th> <th>10</th> <th>15</th> <th>20</th> <th>30</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[NO₂]</td> <td>4/1</td> <td>3/1</td> <td>2/5</td> <td>2/1</td> <td>1/8</td> <td>1/4</td> </tr> <tr> <td>[NO]</td> <td>0/0</td> <td>1/0</td> <td>1/6</td> <td>2/0</td> <td>2/3</td> <td>2/7</td> </tr> <tr> <td>[O₂]</td> <td>0/0</td> <td>0/5</td> <td>0/8</td> <td>1/0</td> <td>1/1</td> <td>1/3</td> </tr> </tbody> </table>	زمان (s)	0	5	10	15	20	30	[NO ₂]	4/1	3/1	2/5	2/1	1/8	1/4	[NO]	0/0	1/0	1/6	2/0	2/3	2/7	[O ₂]	0/0	0/5	0/8	1/0	1/1	1/3
زمان (s)	0	5	10	15	20	30																								
[NO ₂]	4/1	3/1	2/5	2/1	1/8	1/4																								
[NO]	0/0	1/0	1/6	2/0	2/3	2/7																								
[O ₂]	0/0	0/5	0/8	1/0	1/1	1/3																								

<p>ترکیب</p>	<p>2</p>	<p>96 به کمک شکل روبه رو با تحلیل مناسب علت تفاوت در سرعت سوختن یک تکه زغال با گرد آن را توضیح دهید.</p> 	<p>96</p>
<p>تجزیه و تحلیل</p>	<p>1/5</p>	<p>97 با توجه به شکل و معادله ی واکنش (A→2B) ، اگر واکنش را با 0/2 مول A شروع کنیم ، شکل چه زمانی از واکنش را نشان می دهد ؟ $\bar{R}_B = 3 \times 10^{-2} \text{ mol/l.min}$  <p>(هر گلوله هم ارز 0/01 مول است .)</p> </p>	<p>97</p>
<p>صفحه: 77-87</p>		<p>استان : کیلان</p>	
<p>سطح دشواری</p>	<p>بارم</p>	<p>سوالات</p>	<p>ردیف</p>
<p>کاربرد</p>	<p>1</p>	<p>98 سرعت واکنش در کدام ظرف بیشتر است ؟ چرا؟</p> 	<p>98</p>
<p>تجزیه و تحلیل</p>	<p>1/5</p>	<p>99 در شکل های زیر گوی های سیاه و سفید به ترتیب ماده (X) و (Y) را نشان می دهد به فرض آن که هر گوی معادل 0/15 مول باشد و حجم ظرف 10 لیتر باشد:</p> 	<p>99</p>

		<p>الف) سرعت متوسط مصرف (X) در 50 ثانیه اول چند مول بر ثانیه است؟ ب) در معادله زیر ضرایب a و b چند است؟</p> $aX(g) \longrightarrow bY(g)$						
کاربرد	0/75	<p>100 در دو قوطی عکاسی B و A مقادیر مساوی آب بریزید (5ml آب 20 ° C). در لوله A مقدار 1/2 قرص جوشان و در لوله B مقدار 1/4 قرص جوشان بیفزایید. بلافاصله در پوش آنها را محکم ببندید و سپس آن ها را وارونه کنید و روی زمین قرار دهید. سرعت واکنش در کدام قوطی بیش تر است ؟ چرا؟</p>						
درک و فهم	1	<p>101 اگر شیب نمودار غلظت- زمان متناسب با سرعت واکنش باشد : الف) با گذشت زمان سرعت نسبت به واکنش دهنده ها و فراورده ها چه تغییری می کند؟ چرا؟ ب) منظور از لحظه پایان واکنش چیست؟ ج) چرا در پایان واکنش غلظت فراورده ثابت شده است؟</p> 						
تجربه و تحلیل	1	<p>102 اثر کدام عامل بیان شده بر روی سرعت واکنش ها در ستون 1 شبیه عامل ستون 2 است آن ها را با خط به هم وصل کنید.</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">2</td> <td style="width: 50%;">1</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; background-color: #e0e0e0;">e- بیماران تنفسی نیاز به کپسول اکسیژن دارند</td> <td style="width: 50%; background-color: #e0e0e0;">a- قند آغشته به خاک باغچه بهتر میسوزد</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">f- پاشیدن گرد آهن بر روی شعله سبب سوختن آن می شود اما شعله آتش گرد آهن در کپسول چینی را داغ و سرخ می کند</td> <td style="width: 50%;">b- فلز روی در هیدرو کلریک اسید 0/2 مولار سریعتر از هیدرو کلریک اسید 0/1 مولار واکنش می دهد.</td> </tr> </table>	2	1	e- بیماران تنفسی نیاز به کپسول اکسیژن دارند	a- قند آغشته به خاک باغچه بهتر میسوزد	f- پاشیدن گرد آهن بر روی شعله سبب سوختن آن می شود اما شعله آتش گرد آهن در کپسول چینی را داغ و سرخ می کند	b- فلز روی در هیدرو کلریک اسید 0/2 مولار سریعتر از هیدرو کلریک اسید 0/1 مولار واکنش می دهد.
2	1							
e- بیماران تنفسی نیاز به کپسول اکسیژن دارند	a- قند آغشته به خاک باغچه بهتر میسوزد							
f- پاشیدن گرد آهن بر روی شعله سبب سوختن آن می شود اما شعله آتش گرد آهن در کپسول چینی را داغ و سرخ می کند	b- فلز روی در هیدرو کلریک اسید 0/2 مولار سریعتر از هیدرو کلریک اسید 0/1 مولار واکنش می دهد.							

		<p>c- جرقه در مخلوط گاز های اکسیژن و هیدروژن باعث انفجار می شود اما در مخلوط نیتروژن و اکسیژن اثری ندارد.</p> <p>d- براده چوب بهتر از همان مقدار چوب در هوا می سوزد</p> <p>g- تولید آمونیاک در حضور فلز آهن سریعتر انجام می شود</p> <p>h- فلز روی با هیدرو کلریک اسید واکنش می دهد اما با آب واکنش نمی دهد.</p>														
<p>تجزیه و تحلیل و کاربرد</p>	<p>1/5</p>	<p>103 با توجه به جدول زیر که مربوط به تغییرات غلظت یکی از مواد شرکت کننده در واکنش $\text{NO}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{NO}(\text{g})$ است به سوالات پاسخ دهید.</p> <table border="1" data-bbox="344 802 1448 970"> <thead> <tr> <th>زمان (min)</th> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>غلظت mol.l^{-1}</td> <td>0/01</td> <td>0/28</td> <td>0/37</td> <td>0/39</td> <td>0/41</td> <td>0/41</td> </tr> </tbody> </table> <p>آ- این ماده $\text{NO}_2(\text{g})$ است یا $\text{NO}(\text{g})$؟ چرا؟</p> <p>ب- در چه زمانی واکنش به اتمام رسیده است؟ چرا</p> <p>پ- سرعت واکنش را در دو دقیقه آخر واکنش بر حسب $\text{mol.l}^{-1} \cdot \text{min}^{-1}$ بدست آورید.</p>	زمان (min)	0	1	2	3	4	5	غلظت mol.l^{-1}	0/01	0/28	0/37	0/39	0/41	0/41
زمان (min)	0	1	2	3	4	5										
غلظت mol.l^{-1}	0/01	0/28	0/37	0/39	0/41	0/41										
<p>ترکیب</p>	<p>1/5</p>	<p>104 با توجه به شکل به سوالات پاسخ دهید:</p> <p>الف) با گذشت زمان مقدار A و B چه تغییری می کند؟</p> <p>ب) تغییرات مقدار مول A و B با گذشت زمان چه روندی دارد؟</p> <p>ج) آهنگ تغییرات A و B با گذشت زمان چگونه است؟</p>														

		<p>(د) معادله واکنش را بنویسید.</p> 	
<p>تجزیه و تحلیل</p>	<p>1/5</p>	<p>105 در هر یک از شکل های زیر تعیین کنید سرعت انجام واکنش در کدام ظرف بیش تر است؟ دلیل پاسخ خود را در هر مورد بنویسید.</p> <p>(آ)</p>  <p>(ب)</p> 	<p>106</p>
<p>دانش</p>	<p>1/25</p>	<p>با توجه به شکل به سوالات پاسخ دهید:</p> <p>(الف) نام گروه عاملی مشخص شده را ذکر کنید.</p> <p>(ب) فرمول مولکولی این ترکیب را بنویسید.</p> 	

		<p>(ج) نام آشنا ترین عضو این گروه عاملی را بنویسید.</p> <p>(د) آیا این ساختار آروماتیک است؟ چرا؟</p>	
کاربرد	0/5	<p>107 افزایش دما سرعت مربوط به واکنش کدام فرایند را افزایش می دهد؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p> <p>$C_6H_{12}O_6(s) + 6O_2(g)$ $\downarrow -2808kJ$ $6CO_2(g) + 6H_2O(l)$</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p> <p>$C_6H_{12}O_6(s) + 6O_2(g)$ $\uparrow +2808kJ$ $6CO_2(g) + 6H_2O(l)$</p> </div> </div>	استان : لرستان
		صفحه: 96-87	
سطح دشواری	بارم	سوالات	ردیف
درک و فهم درک و فهم کاربرد	2	<p>با توجه به نمودار زیر که نشان دهنده تغییرات مول به زمان در یک واکنش شیمیایی را نشان می دهد. به موارد زیر پاسخ دهید.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>الف) مقدار مول ماده واکنش دهنده با گذشت زمان چه تغییری می کند؟ چرا؟</p> <p>ب) شیب نمودار مول - زمان چه علامتی دارد؟ چرا؟</p> <p>پ) سرعت متوسط مصرف ماده واکنش دهنده را بر حسب mol/min محاسبه کنید.</p>	108

<p>درک و فهم</p> <p>درک و فهم</p> <p>کاربرد</p>	<p>2</p>	<p>با توجه به نمودار زیر که نشان دهنده تغییرات مول به زمان در یک واکنش شیمیایی را نشان می دهد. به موارد زیر پاسخ دهید.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>الف) مقدار مول ماده فرآورده با گذشت زمان چه تغییری می کند؟ چرا؟</p> <p>ب) شیب نمودار مول - زمان چه علامتی دارد؟ چرا؟</p> <p>پ) سرعت متوسط مصرف ماده فرآورده را بر حسب mol/min محاسبه کنید.</p>	<p>109</p>
<p>درک و فهم</p>	<p>1/5</p>	<p>موادریز مغذی چه موادی هستند حداقل دو نقش موثر آنان را در بدن انسان ذکر کنید.</p>	<p>110</p>
<p>دانش-درک</p> <p>و فهم</p>	<p>1</p>	<p>رادیکال چیست؟ و اثرات رادیکال در بدن انسان را با ذکر مثال هایی توضیح دهید.</p>	<p>111</p>
<p>کاربرد</p>	<p>1</p>	<p>قند موجود در جوانه گندم (مالتوز) در آب به چه موادی تبدیل می شود واکنش مربوطه را بنویسید.</p>	<p>112</p>
<p>درک و فهم</p>	<p>1</p>	<p>سرعت اغلب واکنش های شیمیایی با گذشت زمان چه تغییری می کند؟ چرا؟</p>	<p>113</p>
<p>درک و فهم</p>	<p>1</p>	<p>دوچهره مختلف از رد پای غذا را توضیح دهید.</p>	<p>114</p>
<p>تجزیه و تحلیل</p>	<p>1</p>	<p>ستون سمت راست در جدول زیر چهار الگو برای کاهش رد پای غذا را نشان می دهد. مشخص کنید در بیانی از اصل شیمی سبز در ستون سمت چپ با کدام الگو همخوانی دارد؟</p>	<p>115</p>

		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>الگوی کاهش ردپای غذا</td> <td>مبانی از اصل شیمی سبز</td> </tr> <tr> <td>1- خرید به اندازه نیاز</td> <td>کاهش مصرف انرژی</td> </tr> <tr> <td>2- استفاده از غذاهای فصلی و بومی</td> <td>طراحی مواد و فرآورده های شیمیایی سالم تر</td> </tr> <tr> <td>3- کاهش مصرف غذاهای فرآوری شده</td> <td>کاهش تولید زباله و پسماند</td> </tr> <tr> <td>4- کاهش مصرف گوشت و لبنیات</td> <td>کاهش ورود مواد شیمیایی ناخواسته به محیط زیست</td> </tr> </tbody> </table>	الگوی کاهش ردپای غذا	مبانی از اصل شیمی سبز	1- خرید به اندازه نیاز	کاهش مصرف انرژی	2- استفاده از غذاهای فصلی و بومی	طراحی مواد و فرآورده های شیمیایی سالم تر	3- کاهش مصرف غذاهای فرآوری شده	کاهش تولید زباله و پسماند	4- کاهش مصرف گوشت و لبنیات	کاهش ورود مواد شیمیایی ناخواسته به محیط زیست	
الگوی کاهش ردپای غذا	مبانی از اصل شیمی سبز												
1- خرید به اندازه نیاز	کاهش مصرف انرژی												
2- استفاده از غذاهای فصلی و بومی	طراحی مواد و فرآورده های شیمیایی سالم تر												
3- کاهش مصرف غذاهای فرآوری شده	کاهش تولید زباله و پسماند												
4- کاهش مصرف گوشت و لبنیات	کاهش ورود مواد شیمیایی ناخواسته به محیط زیست												
116	2	<p>واکنش شیمیایی زیر را در نظر بگیرید. اگر سرعت مصرف N_2O_5 برابر $0.4 M/s$ باشد.</p> $2N_2O_{5(g)} \rightarrow 4NO_{2(g)} + O_{2(g)}$ <p>الف) سرعت تولید NO_2 چند M/min است.</p> <p>ب) سرعت متوسط واکنش چند M/min است؟</p>	کاربرد										
117	1/5	تقاضا برای افزایش تولید غذا نیازمند تهیه چه نوع منابعی می باشد؟ (حداقل 4 مورد را ذکر کنید)	درک و فهم										
		صفحه: 96-87	استان : مازندران										
ردیف	سوال	بارم	سطح دشواری										
118	در هر مورد واژه مناسب را انتخاب کنید.	1	دانش										
	الف- سرعت یک واکنش در دقیقه اول از دقیقه دوم آن (کمتر / بیشتر) است.		درک و فهم										
	ب- تولید کربن دی اکسید چهره (پنهان / آشکار) ردپای غذا است.												



		<p>پ- مصرف خوراکی های حاوی لیکوپن فعالیت رادیکال ها را (افزایش/کاهش) می دهد.</p> <p>ت- در زمان پایانی واکنش، شیب نمودار مول-زمان فرآورده ها (کند تر / تند تر) می شود.</p>	
دانش درک و فهم	1/25	<p>جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف- سرعت متوسط تولید یک واکنش دهنده از رابطه بدست می آید.</p> <p>ب- در فرایند هابر، سرعت متوسط مصرف با سرعت واکنش برابر است.</p> <p>پ- سبزیجات و میوه های گوناگون دارای ترکیبات آلی به نام ریز مغذی ها هستند.</p> <p>ت- قند موجود در جوانه گندم نام دارد و بر اثر واکنش با آب به تبدیل می شود.</p>	119
دانش درک و فهم	0/5	<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را تعیین کنید.</p> <p>الف- در ساختار رادیکال ها هیچ یک از اتم ها از قاعده هشتایی پیروی نمی کنند.</p> <p>ب- شیب نمودار مول-زمان واکنش دهنده ها با وارونه ضریب استوکیومتری آنها متناسب است.</p>	120
کاربرد تجزیه و تحلیل	1	<p>اگر سرعت واکنش الومینیوم با هیدرکلریک اسید 0/006مول بر ثانیه باشد حجم گاز هیدروژن تولید شده در مدت 5دقیقه در شرایط استاندارد چند لیتر است؟</p> $2 \text{ Al(s)} + 6\text{HCl (aq)} \rightarrow 2\text{AlCl}_3 \text{ (aq)} + 3 \text{ H}_2 \text{ (g)}$	121
کاربرد تجزیه و تحلیل	1	<p>با رسم منحنی تقریبی مقدار ماده - زمان برای مواد شرکت کننده در واکنش $A \rightarrow 2 B$ نشان دهید غلظت ماده ی A و B با انجام واکنش و با گذر زمان چگونه تغییر می کند؟</p>	122
کاربرد	2/5	<p>با توجه به واکنش زیر به سؤالات پاسخ دهید:</p> $4 \text{ NH}_3 \text{ (g)} + 5 \text{ O}_2 \text{ (g)} \rightarrow 4 \text{ NO (g)} + 6 \text{ H}_2\text{O (g)}$	123

<p>تجزیه و تحلیل</p>		<p>آ) بیشترین سرعت تولید یا مصرف و کمترین سرعت تولید یا مصرف به کدام مواد تعلق دارد؟ ب) اگر بدانیم سرعت متوسط مصرف آمونیاک در فاصله ی زمانی معین برابر $4/2 \times 10^{-7} \text{ mol/L.s}$ است، سرعت مصرف و تولید سایر مواد را از روی آن حساب کنید. ج) سرعت انجام واکنش را نیز حساب کنید.</p>	
<p>کاربرد تجزیه و تحلیل</p>	<p>1/5</p>	<p>124 با توجه به نمودار و واکنش داده شده به پرسش ها پاسخ دهید: $2\text{NO}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{NO}(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g})$ آ) سرعت متوسط مصرف $\text{NO}_2(\text{g})$ را در گستره ی زمانی صفر تا 24 دقیقه بر حسب $\text{mol.L}^{-1}.\text{min}^{-1}$ به دست آورید. ب) اگر حجم ظرف واکنش 3 لیتر باشد، سرعت متوسط تولید $\text{O}_2(\text{g})$ در گستره ی 24 الی 48 دقیقه چند mol.min^{-1} است؟</p>	<p>124</p>
<p>کاربرد تجزیه و تحلیل</p>	<p>1/5</p>	<p>125 آهن (III) کلرید مطابق واکنش زیر کاهش (احیا) می یابد: $2\text{FeCl}_3 + \text{SnCl}_2 \longrightarrow 2\text{FeCl}_2 + \text{SnCl}_4$ الف- غلظت آهن (III) کلرید در ابتدا 0/8 مولار می باشد که پس از 3 دقیقه از شروع واکنش غلظت آن به 0/2 می رسد. سرعت متوسط مصرف شدن آهن (III) کلرید را در فاصله زمانی یاد شده بر حسب مولار بر دقیقه محاسبه کنید. ب- سرعت متوسط تولید SnCl_4 در فاصله زمانی یاد شده چقدر است؟</p>	<p>125</p>