

۱) هر ر آماده می‌شود آنچه می‌گوییم: باید یعنی پس آزمون این سال قبل از آزمون

با خود پس آزمون سایت استفاده کرد. قراره تو پس آزمون تبریه کسب کنی برای آزمون

حواله پس آزمون \leftarrow ۱- از هر درس چنانچه درس می‌تواند
۲- نامم هر درس ۳- از هر درس می‌تواند که

۱- از هر مدیریت چند سوال پیش می‌دهد \leftarrow پس آزمون همه آزمون حسنه

تمامی موارد زمان تعطیل و تست کمتر زدن و بیشتر زدن باید قبل آزمون انجام شوند

جی درسی او اول بزرگی بر حسب تسلیخ خودت درس رو بزن. به همین دلیل گاهی از

نامم مشخصی فرم جمله می‌تری و نامم Save می‌کنی. میتوانی بر اساس مکالمه خودت توین ۳/۲۳ حسنه

بگو تو کدام درس حسلط تری یا از آزمون حوال پیش استفاده کنی.

یه مر ترسی که مشخصی کردی سر جلسه پیش می‌ری دیگه ترتیب رو عوض نکن حتی اگر لخت بود و این تست نامم درس / نه نامم درس رو درجا دیگه دقیقه فریب نکن. تعداد لغت رو تغیی نامم همیشی کمتر بزن \leftarrow یعنی اول معالای آعن هست و متوسط رو بزن پس پیش بروی. یعنی اگر سوال رو کل داشته باش \leftarrow بزار بجهة حفظ الله ایله لہ تامین بیو کنی. مولا الله تعالیٰ سلطان: $B < C < A$ هست (رویی محدود)

$A \leftarrow D \leftarrow ۵$ بزن. نیم حوت نسبت هم ناممها تقسیم بیش از $B \leftarrow C \leftarrow ۶$ بزن

۲) جای اینہا پیاں هر سوال او بخوبی و تعمیم یلئی کہ ہی خواہی جواب دیں یا نہ ، المحدودی عمل کن
مثلاً خواہی اور درس ← و تایمی تقدیر اول یا ۱۰-۱۱ تا تھیں کتنے کہ کوئی ۹ تا دریافت

لیے درسی کوئی لیکھ کر دی جو (۲) کا ایسا پڑا درس آئے۔ مارچ ۱۹۷۸ء تا ۱۹۷۹ء کی تابعیت سے ہے۔

برای کنونه سوال، از قل، کمپین و لریج می‌آد تهمین میرنه هم میباشد و پیشتر



بلده له رو اونا تهرز لته. از کجا یا آزمون سال قبل. مشخصه هر درس چند دقیقه و چند سوال داره و صافی بیم از اون (آزمون) سال قبل) تهمین هاموندی ریسم. بیه میب آسوئی کلودسون) فیضیم تریم و

تحلیل: سوالاتی که میبین اون رو تحویل دنردي، اصلاً نیاز به کلیل نداره.

تحلیل: سوالاتی که میبین اون رو تحویل دنردي، اصلاً نیاز به کلیل نداره. اگر تو خوبه تقدیر حبید به مخاب رسید تو سوالاتی که حفظم و نزدم یا حفظم و عمله زدم

مشکل علمی نیست

دلی اگه ادن حوال رو حفظ هم علطف نیستی ← مشکل آشنی هست. بایه میکرد در برنامه رو بخوینی.

دلی اگه ادن حوال رو حفظ هم علطف نیستی ← دلی اغلب مواقع تیازی به تعلیم هنیع نیست

اگر در برنامه رو فل هستی، کتاب / مسیح او عوض لئی دلی اغلب مواقع تیازی به تعلیم هنیع نیست

برای اطمینان از تسلط اون مشکل آموری، بایه حل نست هم انجام ده ← نست هم انجام ده

لا به لا برنامه حفظه جدید، کار تعقیب و تسلط فست های → نست بولسکی

غیلی (آزمون قبلی) و هم ایکام می دم

۱- اول درس قدری تر در اختصاری و کمتری → صعب تری

محبت نهاد یار است، خود را کنترل کن

اگر هم بپسی و تغیراتی مسلمان باشی تایم کنترل یار

اول شخصی کن همچنان صراغ هم لی برسی (مثلاً تو شی اول حساب کن احتمالات)

سوالات رو آنچه زمانی خودش حل کن ← اول سوالات آنچه تر

هر دلخواهی یک از صحنه های هر درس، وقتی اینها را
رو بینیم، کاملاً یار است با این هدف کاریت همی هست.

به هر دلخواهی خودت رسیدی برو درس بعدی - بیشتر مرا هدف کاری بیش

وقت ندار - کو دور اول راهی کن یعنی هدف کاری برسی، اگر درس لخت
و استطاعتی موضع هدف کاری که تغییر نماید

زمانی لعنه ای : برای هر درس کنترل تایم خودش زمان بزار، مثلاً کل ادبیات
کن وقت طارمی ۱۰ دقیقه است و سوالات رو آن آنچه به لخت باشد حل کنی

سوالات لخت، زمان ببر علاوه مخاصم خود را فدا شه باشد، اصولاً در دوره ۶۰

_____ X _____

با یه سوالات بسته جواب بدهی و درصد خود را بیاری بالاتر

* اگر درسی لخت نیست یار، زمانی لعنه ای رو تغیر نماید، اگر دلخواهی

حل سوال بودی یاد دهی از تفہی دستی ایه حقی اگه رفعی بوسی، ولیکن اون