



« به نام خداوند جان و خرد - کزین برتر اندیشه بر نگذرد »

-- {سؤالات درس به درس آزمون‌های هماهنگ کشوری نهایی ۹۷ تا ۱۴۰۱ درس علوم اجتماعی [هویت اجتماعی]} --

پایه دوازدهم تجربی / ریاضی آموزش و پرورش ناحیه ۷ مشهد مقدس نلسفه دیماه ۱۴۰۱ / ۱۸ / ۱۴۰۱
 نام طراح: سیدمحمد مهدی روحانی عضو کانال @T1261T باشید. همراه با بارم و پاسخنامه تشریحی هر سؤال

* بارم بندی هویت *

بودجه بندی	درس اول تا پنجم	درس ششم تا دهم
نوبت اول	هر درس ۴ نمره	-----
نهایی خردادماه	مجموعاً ۵ نمره	هر درس ۳ نمره
نهایی شهریورماه	هر درس ۱/۵ نمره	هر درس ۲/۵ نمره
نهایی دیماه	هر درس ۱/۵ نمره	هر درس ۲/۵ نمره

* راهنما *

عبارت	معنی
دی - ۴۰۰	نهایی دیماه سال ۱۴۰۰
خ - ۹۹	نهایی خرداد سال ۱۳۹۹
ش - ۴۰۱	نهایی شهریور سال ۱۴۰۱
۰/۲۵	یک چهارم از یک نمره
خا	آزمون برگزار شده در خارج کشور

* مشخصات آزمون‌های نهایی هماهنگ کشوری گردآوری شده *

ردیف	نوبت برگزاری {ماه}	سال برگزاری	میزان سختی	درصد تشابه
۱	شهریورماه	۱۴۰۱	سخت	٪۷۸
۲	خردادماه	۱۴۰۱	آسان	٪۸۴
۳	دیماه	۱۴۰۰	سخت	٪۷۰
۴	شهریورماه	۱۴۰۰	آسان	٪۸۲
۵	خردادماه	۱۴۰۰	سخت	٪۵۸
۶	خردادماه (خارج از کشور)	۱۴۰۰	متوسط	٪۶۰
۷	دیماه	۱۳۹۹	آسان	٪۷۰
۸	شهریورماه	۱۳۹۹	آسان	٪۶۸
۹	خردادماه	۱۳۹۹	متوسط	٪۵۷
۱۰	دیماه	۱۳۹۸	آسان	٪۶۵
۱۱	شهریورماه	۱۳۹۸	آسان	٪۵۶
۱۲	خردادماه	۱۳۹۸	متوسط	٪۳۰
۱۳	دیماه	۱۳۹۷	متوسط	-----

درس ۱: کنش های ما

{ بارم بندی در (نوبت اول: ۴ نمره) - (نهایی: تا ۱/۵ نمره) }

بارم	سال طرح	متن سؤال	ردیف
درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر را مشخص نمایید:			
۰/۵	ش - ۴۰۱	آسیب های تنفسی از پیامدهای غیر ارادی مصرف دخانیات است.	۱
۰/۵	خ - ۴۰۱	کاهش روابط عاطفی میان اعضای خانواده، پیامد طبیعی استفاده افراطی از شبکه های مجازی است.	۲
۰/۵	ش - ۴۰۰	برخی پیامدهای کنش، ارادی اند که این دسته از پیامدها، خودشان کنش هستند.	۳
۰/۵	خ - خا - ۴۰۰	کنش ها ممکن است از روی اضطرار و بنا به ضرورتی انجام شوند اما در هر حال ارادی اند.	۴
۰/۵	دی - ۹۹	پیامدهای غیر ارادی کنش، احتمالی هستند؛ یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند.	۵
۰/۵	خ - ۹۹	فردی که از خطر می گریزد کنشی انجام نداده؛ زیرا عمل او از روی اضطرار است.	۶
۰/۵	دی - ۹۸	بسته شدن چشم در مواجهه با خطر، کنش محسوب می شود.	۷
۰/۵	ش - ۹۸	پیامدهای غیر ارادی کنش، قطعی هستند ولی پیامدهای ارادی، احتمالی اند.	۸
* ۱- صمیم * ۲- صمیم * ۳- صمیم * ۴- صمیم * ۵- غلط * ۶- غلط * ۷- غلط * ۸- صمیم *			
هر یک از عبارتهای زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:			
۰/۵	ش - ۴۰۰	کنش ها ممکن است با اشتیاق یا از روی اضطرار انجام شوند اما در هر حال	۹
۰/۵	خ - خا - ۴۰۰	کنش انسان برخلاف فعالیت سایر مخلوقات، است.	۱۰
۰/۵	دی - ۹۸	پیامدهای غیر ارادی کنش هستند ولی پیامدهای ارادی کنش هستند.	۱۱
* ۹- ارادی اند * ۱۰- معنادار * ۱۱- قطعی - احتمالی *			
در پرش های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:			
۰/۵	ش - ۴۰۱	قرار گرفتن بر سر دو راهی، کدام یک از ویژگی های کنش را نشان می دهد؟ الف) آگاهانه ب) ارادی ج) هدف دار د) معنادار	۱۲
۰/۵	خ - ۴۰۱	درس خواندن برای دستیابی به شغل و درآمد، به کدامیک از ویژگی های کنش اشاره دارد؟ الف) معنادار بودن ب) آگاهانه بودن ج) ارادی بودن د) هدف دار بودن	۱۳
۰/۵	ش - ۴۰۰	عبارتهای زیر، به ترتیب بیانگر کدام یک از ویژگی های کنش هستند؟ - «وقتی برای اولین بار برای استفاده از یک کالای پیچیده به دفترچه راهنمای آن مراجعه می کنیم.» - «قرار گرفتن بر سر دو راهی» الف) ارادی بودن - هدف دار بودن ب) معنادار بودن - هدف دار بودن ج) معنادار بودن - آگاهانه بودن د) آگاهانه بودن - ارادی بودن	۱۴
۰/۵	خ - خا - ۴۰۰	ورزشکار حرفه ای شدن، از پیامدهای است. الف) ارادی وابسته به اراده کنشگر ب) غیر ارادی و احتمالی ج) ارادی وابسته به اراده دیگری د) غیر ارادی و طبیعی	۱۵
۰/۵	ش - ۹۹	کدام گزینه در مورد پیامدهای ارادی و غیر ارادی کنش صحیح است؟ الف) پیامدهای ارادی کنش، قطعی و حتمی اند اما پیامدهای غیر ارادی کنش، احتمالی اند. ب) پیامدهای ارادی، کنش نیستند بلکه نتیجه طبیعی کنش اند. ج) عوض شدن هوای کلاس بعد از باز کردن پنجره، پیامد ارادی کنش است. د) پیامدهای غیر ارادی کنش قطعی هستند؛ یعنی حتماً انجام می شوند.	۱۶

۱۷	عوض شدن هوای کلاس، بعد از باز کردن پنجره، کنش است. الف) پیامد غیر ارادی ب) ویژگی آگاهانه بودن ج) پیامد ارادی د) ویژگی معنادار بودن	خ - ۹۹	۰/۵
۱۸	کدام یک از موارد زیر کنش محسوب می‌شود؟ الف) ضربان قلب ب) گردش خون ج) بستن ناخودآگاه چشم د) سخن گفتن	ش - ۹۸	۰/۵
۱۹	در همه گزینه‌ها، ویژگی‌های کنش دیده می‌شوند؛ به جز: الف) غریزی ب) هدفدار ج) آگاهانه د) ارادی	خ - ۹۸	۰/۵
۲۰	کدام مورد از ویژگی‌های کنش نمی‌تواند باشد؟ الف) آگاهانه ب) انعطاف پذیر ج) ارادی د) هدفدار	دی - ۹۷	۰/۵
← ۱۲- گزینه ب ← ۱۳- گزینه د ← ۱۴- گزینه د ← ۱۵- گزینه الف ← ۱۶- گزینه د ← ۱۷- گزینه الف ← ۱۸- گزینه د ← ← ۱۹- گزینه الف ← ۲۰- گزینه ب ←			

سؤالات پاسخ کوتاه: به سؤالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.

۲۱	کدام یک از پیامدهای کنش، احتمالی‌اند؟	ش - ۴۰۱	۰/۵
۲۲	«قرار گرفتن بر سر دوراهی، یکی از ویژگی‌های کنش را نشان می‌دهد.» این عبارت مربوط به کدامیک از ویژگی‌های کنش است؟	دی - ۴۰۰	۰/۵
۲۳	انسان‌ها به چه دلیل ممکن است از انجام برخی کنش‌ها خودداری کنند؟	دی - ۹۸	۰/۵
۲۴	اگر کنشگری فعالیت خود را با قصد خاصی انجام دهد، مصداق کدام ویژگی کنش است؟	ش - ۹۸	۰/۵
	۲۱ - پیامدهای ارادی	۲۲ - ارادی بودن کنش	
	۲۳ - نگرانی از پیامدهای کنش (پیامد نامطلوب)	۲۴ - هدفدار بودن	

سؤالات تشریحی:

۲۵	پیامدهای ارادی کنش را توضیح دهید.	دی - ۴۰۰	۱
۲۶	منظور از معنادار بودن کنش چیست؟ با مثال توضیح دهید.	دی - ۹۹	۱
۲۷	تفاوت پیامدهای ارادی و غیر ارادی کنش‌های انسانی را بنویسید.	دی - ۹۷	۲
۲۵ -	برخی از پیامدهای کنش به اراده انسان‌ها، یعنی خود کنشگر (۰/۲۵) یا افراد دیگر (۰/۲۵) وابسته‌اند. به آنها پیامدهای ارادی می‌گویند. این دسته از پیامدها، خودشان کنش هستند (۰/۲۵) و باید کنشگری آنها را انجام دهد. (۰/۲۵)		
۲۶ -	انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود، آن را انجام می‌دهند. مثلاً وقتی دانش‌آموزی در کلاس، دست خود را بالا می‌آورد، این کار را آگاهانه، ارادی و هدفدار انجام می‌دهد و معنای آن اجازه خواستن از معلم است. معلم نیز در صورتی می‌تواند به او پاسخ مناسب بدهد که معنای کنش او را بیابد.		
۲۷ -	پیامدهای ارادی: پیامدهایی که به اراده انسان یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته‌اند. این دسته پیامدها، خودشان کنش هستند و باید کنشگری آنها را انجام دهد. (۱) پیامدهای غیر ارادی: به اراده انسان، بستگی ندارند. این دسته، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آنها را انجام دهد، بلکه نتیجه طبیعی کنش هستند. (۱)		

* F I N I S h *

درس ۲: پدیده‌های اجتماعی

{ بارم بندی در (نوبت اول: ۴ نمره) - (نهایی: تا ۱/۵ نمره) }

ردیف	متن سؤال	سال طرح	بارم
درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر را مشخص نمایید:			
۱	کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد.	دی - ۴۰۰	۰/۵
۲	افراد با عمل کردن بر اساس ارزش‌ها و هنجارها، موجب تداوم و استمرار آنها می‌شوند.	ش - ۴۰۰	۰/۵
۳	فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی به یکدیگر وابسته نیستند و بدون یکدیگر محقق می‌شوند.	خ - ۴۰۰	۰/۵
۴	کنش اجتماعی، محصول تأثیر پدیده‌های طبیعی بر زندگی اجتماعی انسان است.	خ - ۴۰۰	۰/۵
۵	کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد.	دی - ۹۸	۰/۵
۶	اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد.	ش - ۹۸	۰/۵
۷	فرصت‌ها و محدودیت‌های اجتماعی هیچ رابطه‌ای با هم ندارند.	ش - ۹۸	۰/۵
* ۱- غلط * ۲- صمیم * ۳- غلط * ۴- صمیم * ۵- غلط * ۶- صمیم * ۷- غلط *			
هر یک از عبارتهای زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:			
۸	کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها انجام می‌گیرند، نیستند.	ش - ۴۰۱	۰/۵
۹	ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی، از طریق تحقق می‌یابند.	خ - ۴۰۱	۰/۵
۱۰	شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.	ش - ۴۰۰	۰/۵
۱۱	هنجارها از جنس و راه رسیدن به ارزش‌ها هستند.	خ - ۴۰۰	۰/۵
۱۲	ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی، از طریق تحقق می‌یابند.	ش - ۹۹	۰/۵
۱۳	اگر نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد و هیچ یک از محقق نمی‌شوند.	دی - ۹۸	۰/۵
۱۴	خردترین (کوچک‌ترین) پدیده اجتماعی که سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن هستند را می‌نامند.	خ - ۹۸	۰/۵
۱۵	خردترین پدیده اجتماعی که سایر پدیده‌های اجتماعی آثار و پیامدهای آن هستند را می‌نامند.	دی - ۹۷	۰/۵
* ۸- کنش اجتماعی * ۹- کنش‌های اجتماعی * ۱۰- هنجار اجتماعی * ۱۱- وسیله * ۱۲- کنش‌های اجتماعی * * ۱۳- کنش اجتماعی - ارزش‌های اجتماعی * ۱۴- کنش اجتماعی * ۱۵- کنش اجتماعی *			
در پرسش‌های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:			
۱۶	کدام گزینه در مورد ارزش‌ها و هنجارها صحیح نیست؟ الف) ارزش‌ها و هنجارها از طریق کنش اجتماعی تحقق می‌یابند. ب) عدالت و امنیت ارزش‌اند و احوالپرسی از دیگران، هنجار است. ج) افراد با عمل کردن به ارزش‌ها و هنجارها موجب تداوم و گسترش آنها می‌شوند. د) هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است و ارزش‌ها از جنس وسیله‌اند.	ش - ۴۰۱	۰/۵
۱۷	شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است، نام دارد. الف) هنجار اجتماعی ب) پدیده اجتماعی ج) ارزش اجتماعی د) کنترل اجتماعی	دی - ۴۰۰	۰/۵
۱۸	کدام گزینه، به تفاوت ارزش‌های اجتماعی و هنجارهای اجتماعی اشاره دارد؟ الف) هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند و ارزش‌ها از جنس وسیله و راه رسیدن به اهداف ب) ارزش‌ها شیوه انجام کنش‌های اجتماعی هستند و هنجارها، پدیده‌های مطلوب که مورد توجه و پذیرش‌اند. ج) ارزش‌ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و راه رسیدن به ارزش‌ها د) هنجارها و ارزش‌ها، از طریق کنش اجتماعی تحقق می‌یابند اما راه رسیدن به اهداف نیستند.	خ - ۴۰۰	۰/۵

۰/۵	دی - ۹۸	شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه است را می گویند. الف) ارزش اجتماعی (ب) هنجار اجتماعی (ج) نقش اجتماعی (د) جامعه پذیری	۱۹
۰/۵	ش - ۹۸	شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. الف) هنجار اجتماعی (ب) پدیده های اجتماعی (ج) هویت اجتماعی (د) جامعه پذیری	۲۰

۱۶- گزینه د ← ۱۷- گزینه الف ← ۱۸- گزینه ج ← ۱۹- گزینه ب ← ۲۰- گزینه الف ←

سوالات پاسخ کوتاه: به سوالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.

۰/۵	ش - ۴۰۱	خردترین پدیده اجتماعی چیست؟	۲۱
۰/۵	دی - ۴۰۰	ارزش ها و هنجارهای اجتماعی از چه طریق تحقق می یابند؟	۲۲
۰/۵	ش - ۴۰۰	به کنش اجتماعی و پیامدهای آن، چه می گویند؟	۲۳
۰/۵	خ - ۴۰۰	چگونه کنش فردی ما، به کنش اجتماعی تبدیل می شود؟	۲۴
۰/۵	دی - ۹۹	خردترین پدیده اجتماعی چیست؟	۲۵
۰/۵	خ - ۹۹	پدیده اجتماعی چیست؟	۲۶

		کنش های اجتماعی	۲۲ -	کنش اجتماعی	۲۱ -
		با در نظر گرفتن دیگران هنگام انجام کنش	۲۴ -	پدیده اجتماعی	۲۳ -
		به کنش اجتماعی و پیامدهای آن پدیده اجتماعی می گویند.	۲۶ -	کنش اجتماعی	۲۵ -

سوالات تشریحی:

۱	خ - ۴۰۰	آیا کنش هایی که در حضور دیگران، ولی بدون توجه به آنها انجام می گیرند، کنش اجتماعی اند؟ با مثال توضیح دهید.	۲۷
۱	دی - ۹۹	چرا بعضی مواقع افراد احساس می کنند پدیده های اجتماعی، همانند پدیده های طبیعی هستند؟	۲۸
۱	ش - ۹۹	چرا پدیده های اجتماعی معنا دارند؟	۲۹
۱	خ - ۹۹	آیا کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت می گیرد؟ توضیح دهید.	۳۰

		خیر. (۰/۵) فردی که در کلاس درس حضور دارد اما بی توجه به اطرافیان در ذهن خود، رودخانه ای خروشان را تخیل می کند. (۰/۵)	۲۷ -
		پدیده های اجتماعی، به مرور از انسان هایی که آن ها را به وجود آورده اند، مستقل می شوند و فرصت ها و محدودیت هایی را برای کنش ها و زندگی انسان ها ایجاد می کنند. این روند تا جایی ادامه پیدا می کند که افراد احساس می کنند پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند.	۲۸ -
		پدیده های اجتماعی را انسان ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می آورند و چون افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می کنند، پدیده های اجتماعی معنا دارند.	۲۹ -
		کنش اجتماعی، فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی گیرد. (۰/۵) وقتی راننده ای پشت چراغ قرمز می ایستد، مقرراتی را رعایت می کند که مورد قبول دیگران است. به همین سبب کنش او اجتماعی است. (۰/۵)	۳۰ -

* F I N I S H *

درس ۳: جامعه و فرهنگ

{ بارم بندی در (نوبت اول: ۴ نمره) - (نهایی: تا ۱/۵ نمره) }

بارم	سال طرح	متن سؤال	ردیف
درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر را مشخص نمایید:			
۰/۵	ش - ۴۰۱	آداب و رسوم ازدواج و عروسی در مناطق مختلف ایران، خرده فرهنگ محسوب می شود.	۱
۰/۵	ش - ۴۰۰	جامعه بدون فرهنگ وجود ندارد ولی فرهنگ بدون جامعه پدید می آید.	۲
۰/۵	ش - ۹۹	آداب و رسوم عروسی و عزاداری، از مصادیق فرهنگ به شمار می آیند.	۳
۰/۵	دی - ۹۸	جامعه و فرهنگ فقط یک شکل دارد.	۴
۰/۵	خ - ۹۸	فرهنگ آموختنی است و از راه آموزش و تربیت از نسلی به نسل دیگر منتقل می شود.	۵
۰/۵	دی - ۹۷	جامعه، شیوه زندگی گروهی از انسان هاست که با یکدیگر زندگی می کنند.	۶
* ۱- صمیم * ۲- غلط * ۳- صمیم * ۴- غلط * ۵- صمیم * ۶- غلط *			
هر یک از عبارتهای زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:			
۰/۵	خ - ۴۰۱	بخش هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، نامیده می شود.	۷
۱	خ - ۹۹	در موارد زیر، مصادیق «فرهنگ» و «جامعه» را مشخص کنید. الف) خرید اینترنتی ب) رعایت فاصله گذاری اجتماعی ج) مردم شهر یزد د) پوشش زنان ترکمن	۸
۰/۵	دی - ۹۸	جامعه مانند و فرهنگ مانند است.	۹
* ۷- فرده فرهنگ * ۸- الف: فرهنگ - ب: فرهنگ - ج: جامعه - د: فرهنگ * ۹- مسج - (وع) *			
در پرسش های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:			
۰/۵	خ - خا - ۴۰۰	به شیوه زندگی گروهی از انسان ها گفته می شود که با یکدیگر زندگی می کنند. الف) هویت فرهنگی (ب) خرده فرهنگ (ج) فرهنگ (د) خرده فرهنگ موافق	۱۰
* ۱۰- گزینه ه *			
هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:			
۰/۵	ش - ۴۰۱	فرهنگ عمومی:	۱۱
۰/۵	خ - ۹۸	جامعه:	۱۲
		۱۱- آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه، در آن اشتراک دارند.	
		۱۲- گروهی از انسان ها (۰/۲۵) که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می کنند. (۰/۲۵)	
سؤالات پاسخ کوتاه: به سؤالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.			
۰/۵	ش - ۴۰۱	کدام لایه های فرهنگ، کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند؟	۱۳
۰/۵	خ - ۴۰۱	فرهنگ چگونه از یک نسل به نسل دیگر منتقل می شود؟	۱۴
۱	دی - ۴۰۰	برای قوانین راهنمایی و رانندگی یک محدودیت و یک فرصت بنویسید. ۱- محدودیت: ۲- فرصت:	۱۵
۰/۵	ش - ۴۰۰	کدام لایه های فرهنگ، کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند؟	۱۶

۰/۵	ش - ۴۰۰	هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟		۱۷	
		تعاریف	مفاهیم		
		الف) آداب و رسوم عروسی اقوام مختلف ب) شیوه زندگی گروهی از انسان هاست که با یکدیگر زندگی می کنند.	۱- فرهنگ ۲- خرده فرهنگ موافق		
۰/۵	دی - ۹۹	خرده فرهنگ های مربوط به اصناف مختلف درون یک جامعه را چه می گویند؟			۱۸
۰/۵	خ - ۹۹	هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟		۱۹	
		مفاهیم	تعاریف		
		الف) فرهنگ عمومی ب) ضد فرهنگ	۱- خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی ۲- آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند.		
۰/۵	دی - ۹۸	به خرده فرهنگ های ناسازگار با فرهنگ عمومی چه می گویند؟			۲۰
۰/۲۵	دی - ۹۸	مفهوم مربوط به هر عبارت را مشخص کنید. (توجه کنید یک مورد اضافی است) ب) خرده فرهنگ معلمان () ۱- ضد فرهنگ ۲- خرده فرهنگ موافق			۲۱

۱۳-	لایه های عمیق	۱۴-	از راه آموزش و تربیت
۱۵-	۱- منع تردد از برخی معابر، منع توقف در بعضی مکان ها، الزام به رعایت سرعت مشخص شده و (۰/۵) ۲- ایجاد امنیت و سرعت در اثر برقراری ترافیک مطلوب، کاهش سوانح جاده ای و ... (۰/۵)	۱۶-	لایه های عمیق
۱۷-	الف: ۲- خرده فرهنگ موافق (۰/۲۵) - ب: ۱- فرهنگ (۰/۲۵)	۱۸-	خرده فرهنگ موافق
۱۹-	الف: ۲- آن بخش ... (۰/۲۵) - ب: ۱- خرده فرهنگ مخالف ... (۰/۲۵)	۲۰-	ضد فرهنگ
۲۱-	ب: (۲) - خرده فرهنگ موافق		

سوالات تشریحی:

۱	دی - ۴۰۰	تفاوت فرهنگ عمومی و خرده فرهنگ را بنویسید.	۲۲
۱/۵	خ - ۴۰۰	خرده فرهنگ را با مثال تعریف کنید و بنویسید که چه رابطه ای با فرهنگ عمومی دارد؟	۲۳
۱	خ - ۴۰۰	ما انسان ها در قبال جامعه و فرهنگی که از گذشتگان به منتقل می شود، چگونه عمل می کنیم؟	۲۴
۱	دی - ۹۹	فرصت ها و محدودیت های زبانی که مردم یک جامعه با آن صحبت می کنند چیست؟	۲۵
۱	ش - ۹۹	لایه های سطحی و عمیق فرهنگ را مقایسه کنید.	۲۶
۱	خ - ۹۹	در مقایسه بین لایه های فرهنگ، کدام لایه ها از اهمیت بیشتری برخوردار است؟ چرا؟	۲۷
۱	ش - ۹۸	مفهوم خرده فرهنگ موافق و ضد فرهنگ را بنویسید.	۲۸

۲۲-	به آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند؛ فرهنگ عمومی (۰/۵) و بخش هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، خرده فرهنگ می گویند. (۰/۵)
۲۳-	بخش هایی که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، خرده فرهنگ نامیده می شود. (۰/۵) مثل خرده فرهنگ معلمان، پزشکان و ... (۰/۵) خرده فرهنگ هایی که درون یک فرهنگ عمومی قرار دارند، اغلب با فرهنگ عمومی سازگارند. (۰/۵)
۲۴-	با توجه به اینکه جامعه ما و فرهنگ های مرتبط با آن، ساخته ذهن گذشتگان است؛ اما هر یک از ما صرفاً کنشگری منفعل نبوده و مجبور به تقلید نیستیم (۰/۵) بلکه می توانیم یا در جهت تداوم، گسترش و پیشرفت این جهان اجتماعی حرکت کنیم یا در مسیر حرکت به سوی جهان اجتماعی جدیدی گام برداریم. (۰/۵)
۲۵-	مردمی که با آن سخن می گویند، باید در چارچوب آن حرف بزنند، آنها نمی توانند هر گونه که دلشان بخواهد صداها، حرف ها، کلمات و جملات را به کار ببرند (محدودیت) (۰/۵) با این حال، فرصت ارتباط با هم زبانان و مبادله معانی پیچیده را فراهم می آورد. (فرصت) (۰/۵)

۰/۵	خ - ۴۰۰	فاصله میان فرهنگ واقعی و فرهنگ آرمانی در یک جامعه چگونه کاهش می یابد؟	۱۲
۰/۵	خ - خا - ۴۰۰	برنامه ریزان فرهنگی، از چه طریقی ارزش های قلمروی فرهنگ آرمانی را به قلمروی فرهنگ واقعی وارد می کنند؟	۱۳
۰/۵	ش - ۹۹	دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها را نام ببرید.	۱۴
۱	دی - ۹۸	مفهوم مربوط به هر عبارت را مشخص کنید. (توجه کنید یک مورد اضافی است) الف) ناپسند شمردن دروغ و رشوه () ج) شرک و بت پرستی () د) توحید و یکتاپرستی () ۱- فرهنگ حق ۲- فرهنگ آرمانی ۳- فرهنگ واقعی ۴- فرهنگ باطل	۱۵

		الف: ۲- فرهنگ حق (۰/۲۵) - ب: ۱- فرهنگ واقعی (۰/۲۵)	۱۱-	فرهنگ حق	۱۰-
		از طریق تعلیم و تربیت	۱۳-	با عمل کردن مردم به فرهنگ های آرمانی	۱۲-
		الف: (۲) - ج: (۴) - د: (۱)	۱۵-	عقل و وحی	۱۴-

سوالات تشریحی:

۱	ش - ۴۰۱	حقایق ثابت اند یا تغییر پذیر؟ توضیح دهید.	۱۶
۱	خ - ۴۰۱	فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی را با یکدیگر مقایسه کنید.	۱۷
۱	دی - ۴۰۰	فرهنگ حق را تعریف کنید و دو نمونه از عقاید و ارزش های حق را نام ببرید.	۱۸
۱	ش - ۴۰۰	چگونه جوامع مختلف، حقیقت را به فرهنگ آرمانی و واقعی خود وارد می کنند؟	۱۹
۱	دی - ۹۹	جوامع مختلف، چگونه حقیقت را به فرهنگ آرمانی و واقعی شان وارد می کنند؟	۲۰
۱	ش - ۹۹	تفاوت فرهنگ حق و فرهنگ باطل را بنویسید.	۲۱
۱	ش - ۹۹	مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس چه چیزی تغییر می کند؟ توضیح دهید.	۲۲
۱/۵	ش - ۹۸	فرهنگ باطل را تعریف کنید و دو مثال از آن بنویسید.	۲۳

		حقایق ثابت اند؛ ولی از نظر وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی جوامع، تغییر پذیرند. یعنی برای جوامع امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد. همان گونه که امکان خروج از باطل و روی آوردن به حق نیز وجود دارد.	۱۶-
		ارزش هایی که مردم یک جامعه از آن جانب داری می کنند و رعایت آن را لازم می دانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند، فرهنگ آرمانی اما آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند فرهنگ واقعی نام دارد.	۱۷-
		بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی، صحیح و مطابق فطرت انسان باشد. (۰/۵) مانند: عقیده به توحید / وفای به عهد / عدالت / و ... (۰/۵)	۱۸-
		جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می کنند و با عمل کردن براساس این عقاید و ارزش ها، آنها را به فرهنگ واقعی شان وارد می نمایند.	۱۹-
		جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می کنند و با عمل کردن براساس این عقاید و ارزش ها، آنها را به فرهنگ واقعی شان وارد می نمایند.	۲۰-
		بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی، صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، فرهنگ حق و بخش هایی که از نظر علمی، قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته باشد، فرهنگ باطل است.	۲۱-
		بر اساس عمل مردم تغییر می کند. هر اندازه مردم مطابق آرمان ها و ارزش ها عمل کنند، به همان اندازه، آرمان ها وارد فرهنگ واقعی می شوند.	۲۲-
		بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی، قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته باشد. ارزش های باطل: شرک / ظلم / بی عدالتی / تجاوز به حقوق دیگران / دنیاپرستی	۲۳-

* F I N I S h *

درس ۵: هویت

{ بارم بندی در (نوبت اول: ۴ نمره) - (نهایی: تا ۱/۵ نمره) }

بارم	سال طرح	متن سؤال	ردیف
درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر را مشخص نمایید:			
۰/۵	خ - ۴۰۱	نقش و عضویت اجتماعی ما مجرای ارتباط ما با جامعه و بخشی از آن به حساب می آید.	۱
۰/۵	دی - ۴۰۰	عصبانی شدن انسان بر اثر ترشح بیش از اندازه غده تیروئید، نشانگر ارتباط بین بعد جسمانی و بعد نفسانی هویت است.	۲
۰/۵	دی - ۹۹	جمله «یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می دهد»، نشانگر تأثیر بعد نفسانی بر اجتماعی است.	۳
۰/۵	ش - ۹۹	هر جامعه‌ای بر اساس هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند.	۴
۰/۵	دی - ۹۷	سه بعد هویت انسان، از یکدیگر جدا هستند.	۵
* ۱- صمیم * ۲- صمیم * ۳- صمیم * ۴- صمیم * ۵- غلط *			
هر یک از عبارتهای زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:			
۰/۵	ش - ۴۰۱	برگزاری مسابقات زیبایی و نمایشگاه‌های مد، از توجه فرهنگ غرب بر بعد هویت حکایت می کند.	۶
۰/۵	خ - ۴۰۰	آنچه در پاسخ به پرسش کیستی گفته می شود، «.....» فرد را تشکیل می دهد.	۷
۰/۵	دی - ۴۰۰	هر جامعه‌ای بر اساس با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند.	۸
۰/۵	خ - ۴۰۰	«یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می دهد.» این جمله نشانگر رابطه هویت بر هویت اجتماعی است.	۹
۰/۵	دی - ۹۹	در جامعه قبیله‌ای، هویت اجتماعی افراد، اغلب بر اساس در قبیله مشخص می شود.	۱۰
۰/۵	خ - ۹۹	هر جامعه‌ای بر اساس با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند.	۱۱
۰/۵	دی - ۹۸	در جامعه دینی، هویت اجتماعی افراد، بر اساس و تعیین می شود که آن دین محترم می شمارد.	۱۲
۰/۵	خ - ۹۸	در جامعه سرمایه‌داری، هویت اشخاص بر مبنای شناخته می شود.	۱۳
* ۶- جسمانی * ۷- هویت * ۸- هویت فود * ۹- نفسانی * ۱۰- جایگاه افراد * ۱۱- هویت فود * * ۱۲- عقاید و ارزش‌هایی * ۱۳- ثروت (توان اقتصادی، سرمایه) *			
در پرسش‌های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:			
۰/۵	ش - ۴۰۱	کدام گزینه ویژگی‌های «راست‌گویی» و «متولد ماه شهریور» را به ترتیب نشان می دهد؟ الف) اکتسابی، فردی و ثابت - انتسابی، اجتماعی و ثابت ب) اکتسابی، فردی و متغیر - انتسابی، فردی و ثابت ج) انتسابی، فردی و متغیر - اکتسابی، فردی و ثابت د) انتسابی، اجتماعی و متغیر - اکتسابی، اجتماعی و ثابت	۱۴
۰/۵	خ - ۴۰۱	به ترتیب نوع هر یک از ویژگی‌های هویتی «متولد ماه خرداد» و «پلیس» را مشخص کنید. الف) اکتسابی - ثابت - فردی / انتسابی - فردی - ثابت ب) انتسابی - ثابت - فردی / اجتماعی - متغیر - اکتسابی ج) انتسابی - متغیر - فردی / اکتسابی - متغیر - اجتماعی د) اجتماعی - متغیر - اکتسابی / فردی - اکتسابی - متغیر	۱۵
۰/۵	دی - ۴۰۰	پیامبران و اولیای الهی نیز از دیرباز درباره بعد هویت فردی و اجتماعی انسان‌ها سخن گفته‌اند. الف) الهی و دینی (ب) دینی و فطری (ج) الهی و فطری (د) دینی و غریزی	۱۶
۰/۵	ش - ۴۰۰	کدام گزینه تأثیر ابعاد هویتی جملات زیر را به درستی نشان می دهد؟ « جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می شود. » « برخی بیماری‌های جسمانی به کمک قوای روانی درمان می شوند. » الف) نفسانی بر اجتماعی - نفسانی بر جسمانی ب) اجتماعی بر نفسانی - نفسانی بر جسمانی ج) اجتماعی بر نفسانی - نفسانی بر اجتماعی د) نفسانی بر اجتماعی - جسمانی بر نفسانی	۱۷

۰/۵	خ - ۴۰۰	به ترتیب نوع ویژگی های هویتی «کارمند» و «راست گویی» را مشخص کنید. الف) اکتسابی - ثابت - فردی / انتسابی - فردی - ثابت ب) اجتماعی - متغیر - اکتسابی / فردی - اکتسابی - متغیر ج) انتسابی - متغیر - اجتماعی / اکتسابی - متغیر - اجتماعی د) اکتسابی - متغیر - فردی / فردی - متغیر - اکتسابی	۱۸
۰/۵	دی - ۹۹	کدام یک از گزینه های زیر در ارتباط با هویت متغیر انسان درست است؟ الف) نژاد - مکان تولد - کارمند ب) شغل - رنگ پوست - راست گویی ج) ورزشکار - رنگ چشم - موقعیت اجتماعی د) فوتبالیست - خوش اخلاق - شاگرد ممتاز	۱۹
۰/۵	ش - ۹۹	عبارت زیر نشانگر رابطه میان کدامیک از ابعاد هویت بر یکدیگر است؟ «یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می دهد» الف) جسمانی بر نفسانی (ب) نفسانی بر اجتماعی (ج) جسمانی بر اجتماعی (د) اجتماعی بر نفسانی	۲۰
۰/۵	خ - ۹۹	به ترتیب ویژگی های هویتی «گروه خونی» و «دانش آموز بودن» در کدام گزینه آمده است؟ الف) انتسابی - فردی - متغیر / اکتسابی - اجتماعی - متغیر ب) انتسابی - فردی - ثابت / اکتسابی - اجتماعی - متغیر ج) اکتسابی - فردی - متغیر / انتسابی - اجتماعی - متغیر د) اکتسابی - فردی - ثابت / انتسابی - اجتماعی - متغیر	۲۱
۰/۵	خ - ۹۸	«ترشح بیش از اندازه غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسان ها می شود» این جمله نشان دهنده رابطه کدام ابعاد هویت با یکدیگر است؟ الف) بُعد نفسانی بر بُعد جسمانی (ب) بُعد جسمانی بر بُعد نفسانی ج) بُعد اجتماعی بر بُعد نفسانی (د) بُعد اجتماعی بر بُعد جسمانی	۲۲

۱۴- گزینه ب ۱۵- گزینه ب ۱۶- گزینه ج ۱۷- گزینه ب ۱۸- گزینه ب ۱۹- گزینه د ۲۰- گزینه ب ۲۱- گزینه ب ۲۲- گزینه ب

سوالات پاسخ کوتاه: به سوالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.

۰/۵	ش - ۴۰۱	در کدام فرهنگ، انسان حق ندارد در جهان طبیعت و بدن خود دخل و تصرف کند؟	۲۳
۰/۵	دی - ۹۹	ویژگی های هویتی که در شکل گیری آنها، نقش و سهم زیادی داریم چه نامیده می شود؟	۲۴
۰/۵	ش - ۹۹	وجود نظرات متفاوت درباره هویت، نشانه چیست؟	۲۵
۰/۵	دی - ۹۸	برای هر یک از ویژگی های هویتی روبه رو، یک مثال بنویسید: ۱- اکتسابی ۲- فردی	۲۶

۲۳ - فرهنگ اسلام	۲۴ - ویژگی های اکتسابی
۲۵ - امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.	۲۶ - ۱: راستگو یا پلیس بودن یا ... (۰/۲۵) - ۲: سن، تاریخ تولد یا ... (۰/۲۵)

سوالات تشریحی:

۱	ش - ۴۰۰	نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب نسبت به طبیعت و بدن آدمی را بنویسید.	۲۷
۱	خ - ۴۰۰	هویت اکتسابی و انتسابی را با مثال توضیح دهید.	۲۸
۱	ش - ۹۹	ویژگی های هویتی اکتسابی و انتسابی را با مثال مقایسه کنید.	۲۹
۱	خ - ۹۹	مثال زیر، نشانگر کدام رابطه هویتی است؟ - «یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می دهد.»	۳۰
۱/۵	ش - ۹۸	هویت اجتماعی افراد در جوامع سرمایه داری و دینی، بر چه اساس تعیین می شوند؟	۳۱

۲۷ - نگاه دنیوی و ارزش های متناسب با آن به گونه ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می داند. انسان در این فرهنگ هر نوع تصرفی را برای بهره برداری بیشتر از طبیعت انجام می دهد.

۱۷	کارمند یک اداره وقتی مدیر بخشی از آن اداره می شود، تحرک اجتماعی داشته است.	خ - ۹۸	۰/۵
* ۷- تمرک اجتماعی * ۸- کنترل اجتماعی * ۹- کنترل اجتماعی * ۱۰- خانواده * ۱۱- اتسابی * ۱۲- کنترل اجتماعی * * ۱۳- جامعه پذیری * ۱۴- اتسابی * ۱۵- یک نسل - در دو نسل * ۱۶- امر به معروف و نهی از منکر * ۱۷- صعودی *			

در پرسش های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:

۱۸	کدام گزینه صحیح نیست؟ الف) فرآیند جامعه پذیری همواره با موفقیت همراه است. ب) یکی از روش های پیشگیری از کجروی اجتماعی، تبلیغ و اقناع است. ج) جامعه افرادی را که مطابق ارزش ها و هنجارهای جامعه عمل نکنند، مجازات می کند. د) همواره افرادی هستند که به حقوق و تکالیف خود پایبند نیستند و رفتارهای مخالف انجام می دهند.	خ - ۴۰۱	۰/۵
۱۹	اگر شخصی شغل خود را تغییر دهد اما شغل جدید، موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی دارد. الف) میان نسلی نزولی (ب) افقی (ج) درون نسلی صعودی (د) نزولی	ش - ۹۹	۰/۵
۲۰	فرد با آموزش های اساسی و ماندگاری که در می بیند، اولین و مهم ترین آشنایی ها را با جامعه ای که در آن متولد شده است، پیدا می کند. الف) مدرسه (ب) مسجد (ج) خانواده (د) خانواده و مدرسه	خ - ۹۹	۰/۵
۲۱	هر جامعه ای روش های «تبلیغ و اقناع، تشویق و پاداش، تنبیه و مجازات» را برای به کار می گیرد. الف) آموزش مناسب شهروندی (ب) پیشگیری از کجروی اجتماعی ج) ایجاد تنوع گروه های فرهنگی (د) ایجاد فرهنگ واحد و یکسان	دی - ۹۸	۰/۵
۲۲	به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی خود دنبال می کند، چه می گویند؟ الف) ارزش اجتماعی (ب) هویت اجتماعی (ج) کنترل اجتماعی (د) جامعه پذیری	خ - ۹۸	۰/۵
۲۳	اولین و مهم ترین آشنایی فرد با جامعه ای که در آن متولد شده، در کدامیک از گروه های زیر انجام می شود؟ الف) خانواده (ب) مدرسه (ج) رسانه های جمعی (د) گروه های همسالان	خ - ۹۸	۰/۵

۱۸- گزینه الف ۱۹- گزینه ب ۲۰- گزینه ج ۲۱- گزینه ب ۲۲- گزینه د ۲۳- گزینه الف

هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:

۲۴	جامعه پذیری:	دی - ۴۰۰	۱
۲۵	کجروی اجتماعی:	خ - ۴۰۰ - خا	۱
۲۶	تحرک اجتماعی:	خ - ۹۸	۰/۵
۲۷	تحرک اجتماعی:	دی - ۹۷	۰/۵

۲۴-	فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند (۰/۵) و مسیری افراد برای شکل دادن به هویت اجتماعی افراد طی می شود. جامعه پذیری می گویند. (۰/۵)
۲۵-	به کنش هایی که برخلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند. کجروی اجتماعی می گویند.
۲۶-	جابه جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی (۰/۲۵) به موقعیت اجتماعی دیگر (۰/۲۵)
۲۷-	به جابه جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر، تحرک اجتماعی می گویند.

سوالات پاسخ کوتاه: به سوالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.

۲۸	به فرایندی که هر فرد برای مشارکت اجتماعی دنبال می کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی طی می کند چه می گویند؟	ش - ۴۰۱	۰/۵
۲۹	برای تحرک اجتماعی نزولی مثال بزنید.	خ - ۴۰۱	۰/۵

۰/۵	خ - ۴۰۰	کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می شود، چه نوع تحرک اجتماعی دارد؟	۳۰
۰/۵	خ - خا - ۴۰۰	چه جامعه‌ای در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد؟	۳۱
۰/۵	ش - ۹۹	جامعه برای پیشگیری از کجروی‌های اجتماعی و کنترل آن‌ها چه روش‌هایی به کار می‌گیرد؟ (ذکر دو مورد)	۳۲
۰/۵	دی - ۹۸	راهکارهای اسلام را برای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی نام ببرید.	۳۳

		مدیر یک اداره وقتی از مدیریت عزل شود و به صورت یک کارمند عادی به کار خود ادامه دهد. و یا ...	۲۹ -	جامعه‌پذیری	۲۸ -
		جامعه ای که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی ندارد.	۳۱ -	{تغییر شغل او، باعث تغییر موقعیت اجتماعی او نشده است.}	۳۰ -
		امر به معروف و نهی از منکر	۳۳ -	تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبیه و مجازات	۳۲ -

سوالات تشریحی:

۱/۵	ش - ۴۰۱	جوامع برای پیشگیری از کژروی اجتماعی، از چه روش‌هایی استفاده می‌کنند؟ توضیح دهید.	۳۴
۱	خ - ۴۰۱	آیا فرصت‌های پیشروی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید در جوامع مختلف یکسان است؟ توضیح دهید.	۳۵
۱	دی - ۴۰۰	اعضای یک جامعه، بر چه اساسی می‌توانند تحرک اجتماعی صعودی و هویت جدید کسب کنند؟ توضیح دهید و مثال بزنید.	۳۶
۱/۵	ش - ۴۰۰	روش‌های پیشگیری از کجروی‌های اجتماعی را نام ببرید.	۳۷
۱/۵	خ - ۴۰۰	هر جامعه‌ای، برای پیشگیری از کجروی‌های اجتماعی و کنترل آنها، چه روش‌هایی را دنبال می‌کند؟	۳۸
۱	خ - خا - ۴۰۰	تفاوت تحرک اجتماعی درون یک نسل و تحرک اجتماعی در دو نسل را بنویسید.	۳۹
۱	دی - ۹۹	توضیح دهید و مثال بزنید که فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید در جوامع مختلف یکسان نیست.	۴۰
۱	ش - ۹۹	آیا فرصت‌های پیشروی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید در جوامع مختلف یکسان است؟ توضیح دهید.	۴۱
۱	خ - ۹۹	آیا فرصت‌های پیشروی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید در جوامع مختلف، یکسان است؟ توضیح دهید.	۴۲
۱	خ - ۹۹	دو روش پیشگیری و کنترل کجروی اجتماعی را بنویسید.	۴۳
۱	دی - ۹۸	آیا همه جوامع فرصت‌های یکسانی برای تحرک اجتماعی در اختیار افراد قرار می‌دهند؟ (توضیح دهید)	۴۴
۲	ش - ۹۸	کجروی اجتماعی را تعریف کنید و روش‌های پیشگیری از آن را نام ببرید.	۴۵
۱	خ - ۹۸	کجروی اجتماعی را تعریف کرده و یک مورد از روش‌های پیشگیری از آن را بنویسید.	۴۶
۲	دی - ۹۷	کجروی اجتماعی را تعریف کرده و بگویید چه روش‌هایی برای پیشگیری از آن در جوامع به کار برده می‌شود.	۴۷

		الف) «تبلیغ و اقناع»: جامعه از طریق آموزش، افراد را قانع می‌کند که عقاید و ارزش‌های جامعه را بپذیرند. (۰/۵) ب) «تشویق و پاداش»: به افرادی که مطابق ارزش‌ها و هنجارهای آن عمل می‌کنند، پاداش می‌دهد. (۰/۵) ج) «تنبیه و مجازات»: کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می‌کند. (۰/۵)	۳۴ -
		هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌های خود (۰/۲۵)، برخی تحرک‌های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق (۰/۲۵) و برخی دیگر را منع می‌کند. (۰/۲۵) برخی هویت‌ها را می‌پذیرد و برخی دیگر را نمی‌پذیرد. (۰/۲۵) (ذکر مثال صحیح هم قابل قبول است)	۳۵ -
		هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌های خود، تحرک اجتماعی صعودی و هویت‌های جدید کسب می‌کند. (۰/۵) مثلاً جامعه‌ای که براساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد، صرفاً برای یک نژاد خاص، امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می‌آورد. (۰/۵) یا هر مثال صحیح دیگر	۳۶ -
		تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبیه و مجازات	۳۷ -

۳۸ -	روش های «تبلیغ و اقناع» - «تشویق و پاداش» - «تنبيه و مجازات»، در واقع جامعه می‌کوشد تا از طریق آموزش، افراد را قانع کند که عقاید و ارزش‌های آن را بپذیرند، به افرادی که مطابق ارزش‌ها و هنجارهای آن عمل می‌کنند، پاداش می‌دهد و کسانی را که دچار کجروی اجتماعی شده باشند، مجازات می‌کند.
۳۹ -	روی دادن تحرک اجتماعی درون یک نسل، یعنی تحرک برای یک فرد «در طول زندگی خودش» روی می‌دهد. اما روی دادن تحرک اجتماعی در دو نسل، یعنی تحرک برای یک فرد «نسبت به والدینش» اتفاق می‌افتد.
۴۰ -	هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌های خود، برخی تحرک‌های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می‌کند. برخی هویت‌ها را می‌پذیرد و برخی دیگر را نمی‌پذیرد. مثلاً جامعه‌ای که براساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد، صرفاً برای یک نژاد خاص، امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می‌آورد.
۴۱ -	یکسان نیست. هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌های خود، برخی تحرک‌های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می‌کند. برخی هویت‌ها را می‌پذیرد و برخی دیگر را نمی‌پذیرد.
۴۲ -	خیر. هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌های خود، برخی تحرک‌های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می‌کند. برخی هویت‌ها را می‌پذیرد و برخی دیگر را نمی‌پذیرد.
۴۳ -	تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبيه و مجازات (اشاره به دو مورد انمره)
۴۴ -	هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌های خود، برخی تحرک‌های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می‌کند. برخی هویت‌ها را می‌پذیرد و برخی دیگر را نمی‌پذیرد.
۴۵ -	به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند. کجروی اجتماعی می‌گویند. (۰/۵) تبلیغ و اقناع (۰/۵) - تشویق و پاداش (۰/۵) - تنبيه و مجازات (۰/۵)
۴۶ -	به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند. کجروی اجتماعی می‌گویند. (۰/۵) تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبيه و مجازات (اشاره به یک مورد (۰/۵))
۴۷ -	به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند. کجروی اجتماعی می‌گویند. (۰/۵) تبلیغ و اقناع (۰/۵) - تشویق و پاداش (۰/۵) - تنبيه و مجازات (۰/۵)
* F I N I S H *	

{ بارم بندی در نهایی: ۲/۵ یا ۳ نمره }

درس ۷: تحولات هویتی جامعه

بارم	سال طرح	متن سؤال	درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر را مشخص نمایید:
۰/۵	دی - ۴۰۰	تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی، تحول فرهنگی منفی است.	۱
۰/۵	خ - ۴۰۰	ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد جامعه، یکی از علل درونی تحولات فرهنگی است.	۲
۰/۵	خ - ۴۰۰	هر جامعه‌ای، هویت خاصی دارد که از آن با عنوان هویت فرهنگی آن جامعه یاد می‌شود.	۳
۰/۵	دی - ۹۹	هویت اجتماعی جامعه، در پرتو هویت اجتماعی افراد و متناسب با آن، شکل می‌گیرد.	۴
۰/۵	خ - ۹۹	هویت فرهنگی جامعه، گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است.	۵
۰/۵	ش - ۹۸	تحولات فرهنگی می‌توانند مثبت یا منفی باشند.	۶
* ۱- غلط * ۲- صحیح * ۳- صحیح * ۴- غلط * ۵- صحیح * ۶- صحیح *			
هر یک از عبارتهای زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:			
۰/۵	ش - ۴۰۱	خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را می‌نامند.	۷

۸	هویت فرهنگی جامعه، گسترده تر از افراد است.	خ - ۴۰۱	۰/۵
۹	فرهنگ اساطیری و فرهنگ آدمی را از حقیقت جهان و حقیقت خود بیگانه می کند.	دی - ۴۰۰	۰/۵
۱۰	اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی است.	ش - ۹۹	۰/۵
۱۱	فرهنگ اساطیری و فرهنگ آدمی را از حقیقت جهان و حقیقت خود بیگانه می کند.	خ - ۹۹	۰/۵
۱۲	علل تحولات فرهنگی، به دو دسته و تقسیم می شوند.	ش - ۹۸	۰/۵
۱۳	تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی، تحول فرهنگی و تحول جامعه نبوی به جامعه اموی، تحول فرهنگی است.	ش - ۹۸	۰/۵
* ۷- غرب زدگی * ۸- هویت اجتماعی * ۹- دنیوی * ۱۰- منفی * ۱۱- دنیوی * ۱۲- درونی - بیرونی * ۱۳- مثبت - منفی *			

در پرسش های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:

۱۴	جامعه ای که با حفظ عقاید و ارزش های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار می کند و در سطح هنجارها و سبک زندگی، عناصری از جوامع دیگر را می گیرد، زمینه خود را فراهم می آورد.	ش - ۴۰۱	۰/۵
۱۵	اگر عقاید و ارزش های یک جامعه، مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جامعه دچار شده است.	خ - ۴۰۱	۰/۵
۱۶	جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، چه عناصری از این دو فرهنگ را نپذیرفتند؟	دی - ۴۰۰	۰/۵
۱۷	هویت فرهنگی هر جامعه، بر اساس اجتماعی آن شکل می گیرد.	ش - ۴۰۰	۰/۵
۱۸	از منظر قرآن کریم، چه چیزی سبب می شود که انسان خود را نیز فراموش کند؟	خ - خا - ۴۰۰	۰/۵
۱۹	هویت فرهنگی هر جامعه، بر اساس آن شکل می گیرد.	ش - ۹۹	۰/۵
۲۰	اگر جامعه ای در تعامل با جوامع دیگر به مرور زمان، به عقاید و ارزش های خود پشت کند، دچار می شود.	دی - ۹۸	۰/۵

۱۴- گزینه ب ۱۵- گزینه ه ۱۶- گزینه ب ۱۷- گزینه ب ۱۸- گزینه ه ۱۹- گزینه ه ۲۰- گزینه د

هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:

۲۱	خودباختگی فرهنگی:	دی - ۴۰۰	۱
۲۲	از خودبیگانگی حقیقی (فطری):	دی - ۹۸	۱
۲۳	تحول فرهنگی مثبت:	دی - ۹۸	۱
۲۴	غرب زدگی:	خ - ۹۸	۰/۵
۲۵	از خودبیگانگی تاریخی:	دی - ۹۷	۰/۵

۲۱- اعضای جامعه، مبهوت و مقهور فرهنگ دیگر شوند (۰/۵) و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی آن جامعه از دست بدهند، (۰/۵) جامعه آنها دچار «خودباختگی فرهنگی» می شود.

۲۲- اگر عقاید و ارزش های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، دچار خودبیگانگی حقیقی شده است.

۲۳ -	اگر فرهنگی که دچار تحول می شود فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است.
۲۴ -	خود باختگی جوامع غیر غربی (۰/۲۵) در برابر جهان غرب (۰/۲۵)
۲۵ -	اگر یک جامعه، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی تاریخی است.

سوالات پاسخ کوتاه: به سوالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.

۲۶	علت بیرونی تحولات فرهنگی چیست؟	ش - ۴۰۱	۰/۵		
۲۷	جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، کدام عناصر آن ها را اخذ کردند؟	ش - ۴۰۰	۰/۵		
۲۸	هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ {۱ مورد اضافی است}	خ - ۴۰۰	۱	تعاریف	مفاهیم
				الف) هرگاه اعضای یک جامعه، عقاید و ارزش هایی را بپذیرد و به رسمیت بشناسد.	۱- تحول فرهنگی
				ب) جامعه ای که بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند و به مرور زمان، به عقاید و ارزش های خود، پشت کند.	۲- از خودبیگانگی تاریخی
				ج) جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد.	۳- خودباختگی فرهنگی
				د) عناصر فرهنگی جامعه دیگر، بدون تحقیق پذیرفته می شوند.	۴- هویت فرهنگی
					۵- از خودبیگانگی فرهنگی
۲۹	یک مورد از علل درونی تحولات فرهنگی را نام ببرید.	خ - ۴۰۰	۰/۵		
۳۰	هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ {۱ مورد اضافی است}	دی - ۹۹	۱	تعاریف	مفاهیم
				الف: مبهور و مقهور فرهنگ دیگر شدن	۱- از خودبیگانگی فطری
				ب: از یاد بردن هویت فرهنگی خود در مواجهه با جامعه دیگر	۲- از خودبیگانگی تاریخی
				ج: دور ماندن انسان از حقیقت خود و هستی	۳- خودباختگی فرهنگی
				د: از خودبیگانگی جوامع	۴- از خودبیگانگی
					۵- از خودبیگانگی فرهنگی
۳۱	هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ {۱ مورد اضافی است}	ش - ۹۹	۱	تعاریف	مفاهیم
				الف: جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد.	۱- از خودبیگانگی فرهنگی
				ب: فرهنگ هایی که مانع شناخت انسان از عالم و آدم می شوند.	۲- از خودبیگانگی فطری
				ج: جامعه ای که اعضای آن در گزینش عناصر فرهنگی جامعه دیگر، حالت فعال و خلاق خود را از دست داده اند.	۳- از خودبیگانگی
				د: بیگانه شدن انسان از خودش.	۴- خودباختگی فرهنگی
					۵- از خودبیگانگی تاریخی
۳۲	منظور از تحول فرهنگی منفی چیست؟	خ - ۹۹	۰/۵		
۳۳	جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، کدام عناصر آن ها را اخذ کردند؟	خ - ۹۹	۰/۵		
۳۴ -	روبه رو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر	۳۷ -	عقلی		
۳۸ -	الف: ۴ (۰/۲۵) - ب: ۱ (۰/۲۵) - ج: ۲ (۰/۲۵) - د: ۳ (۰/۲۵)	۳۹ -	ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افراد جامعه یا ...		
۳۵ -	الف: ۳ (۰/۲۵) - ب: ۲ (۰/۲۵) - ج: ۱ (۰/۲۵) - د: ۵ (۰/۲۵)	۳۱ -	الف: ۵ (۰/۲۵) - ب: ۲ (۰/۲۵) - ج: ۴ (۰/۲۵) - د: ۳ (۰/۲۵)		

		اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می‌دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد {از حق به باطل}، تحول فرهنگی منفی است.	۳۶ -	عناصر عقلی
سؤالات تشریحی:				
۳۴	چه زمانی جامعه، دچار از خودبیگانگی حقیقی (فطری) می‌شود؟	ش - ۴۰۱	۱	
۳۵	هویت فرهنگی جامعه، تا چه زمانی دوام می‌آورد و چه زمانی با چالش‌هایی مواجه می‌شود؟	خ - ۴۰۱	۱	
۳۶	تحول فرهنگی منفی را تعریف کنید و مثال بزنید.	خ - ۴۰۱	۱	
۳۷	پیامدهای خودباختگی فرهنگی را بنویسید.	ش - ۴۰۰	۱/۵	
۳۸	تحولات هویتی جوامع غربی را پس از رویارویی با جوامع اسلامی طی جنگ‌های صلیبی توضیح دهید.	خ - ۴۰۰	۱	
۳۹	در چه صورتی، ارتباط میان جوامع، موجب فراهم کردن زمینه گسترش و پیشرفت آن می‌شود؟	خ - خا - ۴۰۰	۱	
۴۰	در ارتباط میان جوامع، در چه صورت زمینه گسترش و پیشرفت جامعه فراهم می‌شود؟	دی - ۹۹	۱	
۴۱	هویت فرهنگی جامعه تا چه زمانی دوام می‌آورد؟ و چه زمانی تداوم فرهنگی آن با چالش مواجه می‌شود؟	ش - ۹۹	۱	
۴۲	نمودار زیر را کامل کنید. علل تحولات فرهنگی	ش - ۹۹	۱	
۴۳	پیامدهای خودباختگی فرهنگی را بنویسید.	خ - ۹۹	۱/۵	
۴۴	علل درونی تحولات فرهنگی را بنویسید.	خ - ۹۹	۱	
۴۵	غرب زدگی را تعریف کنید.	ش - ۹۸	۱	
۴۶	تحولات هویتی، چه زمانی مثبت و چه زمانی منفی است؟	خ - ۹۸	۱	
۴۷	خودباختگی فرهنگی چه زمانی رخ می‌دهد؟ توضیح دهید.	خ - ۹۸	۱/۵	
۴۸	غرب زدگی را تعریف کنید.	دی - ۹۷	۱	
۴۹	علل تحولات فرهنگی را نام برده و توضیح دهید.	دی - ۹۷	۱/۵	
۳۴ -	هنگامی که عقاید و ارزش‌های یک جامعه، مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود.			
۳۵ -	هویت فرهنگی جامعه تا زمانی دوام می‌آورد که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جامعه و برای آنها مهم باشد. (۰/۵) هر گاه عقاید و ارزش‌ها، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای یک جامعه از دست بدهند، تداوم هویت فرهنگی آن جامعه با چالش مواجه می‌شود. (۰/۵)			
۳۶ -	اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می‌دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی منفی است. مانند تحول جامعه نبوی به جامعه اموی			
۳۷ -	۱- عناصر فرهنگی جامعه دیگر را بدون تحقیق و گزینش می‌پذیرد. ۲- چنین جامعه‌ای به روش تقلیدی عمل می‌کند. ۳- ارتباطش را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می‌دهد. ۴- نه می‌تواند فرهنگ خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد و نه قادر است به جامعه دیگری که شیفته و مبهوت آن شده است، ملحق شود. {از اینجا رانده و از آنجا مانده} ذکر ۳ مورد کافی است			
۳۸ -	جوامع غربی پس از رویارویی با جوامع اسلامی طی جنگ‌های صلیبی، بدون اینکه به جامعه و فرهنگ اسلام بیبوندند، تحولات هویتی پیدا کردند و از غرب مسیحی قرون وسطا به غرب سکولار قرون جدید تبدیل شدند و هویت جدیدی پیدا کردند.			
۳۹ -	اگر جامعه‌ای ۱- با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند و ۲- در محدودهٔ هنجارها و سبک‌های زندگی، عناصری را از جوامع دیگر بگیرد و ۳- در صورت لزوم تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می‌آورد.			

۱۴۰-	اگر یک جامعه با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند و در محدودهٔ هنجارها و سبک‌های زندگی، عناصری را از جوامع دیگر بگیرد و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آن‌ها پدید آورد، زمینهٔ گسترش و پیشرفت خود را فراهم می‌آورد.
۱۴۱-	هویت فرهنگی جامعه تا زمانی دوام می‌آورد که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جامعه و برای آنها مهم باشد. هر گاه عقاید و ارزش‌ها، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای یک جامعه از دست بدهند، تداوم هویت فرهنگی آن جامعه با چالش مواجه می‌شود.
۱۴۲-	۱- درونی: ۱- ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد جامعه ۲- کاستی‌ها و بن بست‌های موجود در فرهنگ جامعه ۲- بیرونی
۱۴۳-	(۱) عناصر فرهنگی جامعهٔ دیگر را بدون تحقیق و گزینش می‌پذیرد و به روش تقلیدی عمل می‌کند. (۲) ارتباطش را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می‌دهد. (۳) نه می‌تواند فرهنگ خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد و نه قادر است به جامعهٔ دیگری ملحق شود. (اشاره به دو مورد انمره)
۱۴۴-	۱- ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد جامعه ۲- کاستی‌ها و بن بست‌های موجود در فرهنگ جامعه
۱۴۵-	خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را غرب زدگی گویند.
۱۴۶-	اگر فرهنگی که دچار تحول می‌شود، فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است. (۰/۵) و اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می‌دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی منفی است. (۰/۵)
۱۴۷-	اگر اعضای یک جامعه، مبهور و مقهور فرهنگ دیگر شوند (۰/۷۵) و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی آن جامعه از دست بدهند، جامعهٔ آنها دچار «خودباختگی فرهنگی» می‌شود. (۰/۷۵)
۱۴۸-	خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را غرب زدگی گویند.
۱۴۹-	الف) علل درونی: یا به ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افراد جامعه مربوط می‌شود یا به کاستی‌ها و بن بست‌های موجود در فرهنگ جامعه باز می‌گردد. (۱) ب) علت بیرونی: رو به رو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر است. (۰/۵)

* F I N I S H *

* درس ۸: بُعد فرهنگی هویت ایران } بارم بندی در نهایی: ۲/۵ یا ۳ نمره {

بارم	سال طرح	متن سؤال	پاسخ
درستی یا نادرستی هر یک از عبارات‌های زیر را مشخص نمایید:			
۱	خ - ۴۰۱	تصویری که تاریخ‌نگاران غربی و مستشرقان از هویت جامعه اسلامی القا می‌کردند، اساطیری بود.	
۲	دی - ۴۰۰	نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، جهانی شدن همهٔ فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند.	
۳	خ - خا - ۴۰۰	در نخستین رویارویی‌ها، قدرت فرهنگی جوامع غربی، جوامع اسلامی را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.	
۴	ش - ۹۹	در نخستین رویارویی‌ها، قدرت اقتصادی و فرهنگی جوامع غربی، جوامع اسلامی را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.	
۵	خ - ۹۹	هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود.	
* ۱- غلط * ۲- غلط * ۳- غلط * ۴- غلط * ۵- صحیح *			
هر یک از عبارات‌های زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:			
۶	ش - ۴۰۱	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و خود را کنار گذاشتند.	
۷	ش - ۴۰۰	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر و اساطیری خود را کنار گذاشتند.	
۸	خ - ۴۰۰	جامعهٔ معاصر ایران، با بازگشت به هویت اسلامی خود، به قلب تپنده تبدیل شد.	

۹	هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با بود.	دی - ۹۹	۰/۵
۱۰	در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا نیست؛ بلکه دنیوی است.	خ - ۹۹	۰/۵
۱۱	بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به هویت و خویش بود.	ش - ۹۸	۰/۵

* ۶- اساطیری * ۷- مشترکانه * ۸- بیداری اسلامی * ۹- اساطیر * ۱۰- اساطیری * ۱۱- تومیدی - معنوی *

در پرش‌های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:

۱۲	نظریه پردازان غربی، طی قرن بیستم، همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند. الف) دنیوی شدن ب) معنوی شدن ج) اساطیری شدن د) توحیدی شدن	ش - ۴۰۱	۰/۵
۱۳	در نخستین رویارویی‌ها، قدرت و جوامع غربی، جوامع اسلامی را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت. الف) سیاسی - اقتصادی ب) سیاسی - نظامی ج) اقتصادی - فرهنگی د) فرهنگی - نظامی	خ - ۴۰۱	۰/۵
۱۴	در نخستین رویارویی‌ها، قدرت و جوامع غربی، جوامع اسلامی را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت. الف) اقتصادی - سیاسی ب) اقتصادی - نظامی ج) فرهنگی - سیاسی د) سیاسی - نظامی	ش - ۴۰۰	۰/۵
۱۵	نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، شدن همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند. الف) غربی ب) دنیوی ج) توحیدی د) اساطیری	خ - ۴۰۰	۰/۵
۱۶	چه عاملی باعث ملحق شدن ایران به جهان اسلام گردید؟ الف) قدرت نظامی و سیاسی مسلمانان ب) عقاید و ارزش‌های توحیدی اسلام ج) عقاید و ارزش‌های زرتشت د) قدرت اجتماعی و فرهنگی مسلمانان	خ - خا - ۴۰۰	۰/۵
۱۷	نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، شدن همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند. الف) غربی ب) دنیوی ج) دینی و معنوی د) متجدد	دی - ۹۹	۰/۵
۱۸	نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، سرنوشت مشترک و حتمی بشریت را چه می‌دانستند؟ الف) بازگشت به هویت دینی ب) پوچی و ناامیدی ج) دنیوی شدن همه فرهنگ‌ها د) گرفتاری در بحران هویت	خ - ۹۹	۰/۵

۱۲- گزینه الف ۱۳- گزینه ب ۱۴- گزینه د ۱۵- گزینه ب ۱۶- گزینه ب ۱۷- گزینه ب ۱۸- گزینه د

سوالات پاسخ کوتاه: به سوالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.

۱۹	یکی از مهم‌ترین پیامدهای هر انقلاب چیست؟	ش - ۴۰۱	۰/۵
۲۰	نظریه پردازان غربی در طی قرن بیستم، سرنوشت مشترک و حتمی بشریت را در چه می‌دانستند؟	خ - ۴۰۱	۰/۵
۲۱	چه عاملی باعث شد که پیش از اسلام، اقوام مختلف ایرانی هویت فرهنگی واحدی پیدا کنند؟	دی - ۴۰۰	۰/۵
۲۲	نظریه پردازان غربی در طی قرن بیستم، چه نوع فرهنگی را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند؟	ش - ۴۰۰	۰/۵
۲۳	متفکران ایرانی در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب، چه کتاب‌هایی تدوین کردند؟ دو مورد را نام ببرید.	خ - ۴۰۰	۰/۵
۲۴	برخورد مسلمانان در مواجهه با حمله مغول چگونه بود؟	خ - ۴۰۰	۰/۵
۲۵	متفکران ایرانی در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب، چه کتاب‌هایی تدوین کردند؟ (ذکر دو مورد)	ش - ۹۹	۰/۵
۲۶	جهان اسلام، از جمله ایران، چگونه با حمله مغول مقابله کرد؟	خ - ۹۹	۰/۵

۱۹ -	تحولات هویتی	۲۰ -	دنیوی شدن همه فرهنگ‌ها
۲۱ -	عقاید و ارزش‌های زرتشت	۲۲ -	دنیوی
۲۳ -	غرب زدگی، بازگشت به خویشتن، فطرت و ... ۲ مورد	۲۴ -	آنان را در فرهنگ خود، جذب و هضم کردند.
۲۵ -	خدمات متقابل اسلام و ایران، غرب زدگی، و ... ۲ مورد	۲۶ -	مهاجمان را درون فرهنگ خود، جذب و هضم کرد.

سوالات تشریحی:		
۲۷	ش - ۴۰۱ - ۱	چگونه جامعه ایران به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد؟
۲۸	خ - ۴۰۱ - ۱/۵	چگونگی مقابله جوامع اسلامی از جمله ایران با انواع هجمه‌های نظامی و سیاسی اقوام مختلف را با ذکر مثال بنویسید.
۲۹	دی - ۴۰۰ - ۱/۵	مواجهه جوامع اسلامی، از جمله ایران، در طول تاریخ اسلامی خود با هجوم نظامی و سیاسی اقوام مختلف چگونه بوده است؟ با ذکر مثال توضیح دهید.
۳۰	ش - ۴۰۰ - ۱	انقلاب اسلامی ایران، چه تأثیری بر جوامع اسلامی داشته است؟
۳۱	خ - ۴۰۰ - ۱/۵	هویت فرهنگی جوامع اسلامی در دیدگاه مستشرقان چگونه است؟
۳۲	خ - خا - ۴۰۰ - ۱/۵	مواجهه جهان اسلام با هجمه‌های نظامی و سیاسی اقوام مختلف چگونه بود؟ با مثال توضیح دهید.
۳۳	دی - ۹۹ - ۱/۵	اسلام چه تأثیری بر هویت ایرانی داشته است؟
۳۴	ش - ۹۹ - ۱	جوامع اسلامی از جمله ایران، با هجوم نظامی و سیاسی اقوام مختلف مواجه شده‌اند؛ جهان اسلام چگونه با این هجمه‌ها مقابله کرد؟ (ذکر دو مورد)
۳۵	ش - ۹۹ - ۱	انقلاب اسلامی ایران، چه تأثیری بر جوامع اسلامی داشته است؟
۳۶	ش - ۹۹ - ۱	زبان فارسی، چگونه توانست به زبان دوم جهان اسلام تبدیل شود؟
۳۷	خ - ۹۹ - ۱/۵	انقلاب اسلامی ایران، چه تأثیری بر هویت ایران و ایرانی داشته است؟
۳۸	خ - ۹۹ - ۱	دو مورد از کتاب‌هایی که متفکران ایرانی از دهه سی شمسی به بعد در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب نوشته اند را نام ببرید.
۳۹	دی - ۹۸ - ۱	نخستین رویارویی قدرت سیاسی و نظامی جوامع غربی، چه اثری بر جوامع اسلامی گذاشت؟
۴۰	دی - ۹۸ - ۱/۵	الف: متفکران ایرانی بعد از دهه سی شمسی، با تدوین کتاب‌های خود، به نقد کدام رویکرد فرهنگی غرب پرداختند؟ ب: دو مورد از این کتاب‌ها را نام ببرید.
۴۱	ش - ۹۸ - ۱	اسلام چگونه به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان، ظاهر می‌شود؟
۴۲	ش - ۹۸ - ۱	هویت ایران، چگونه بخشی از هویت جهان اسلام شد؟
۴۳	خ - ۹۸ - ۱	چگونه اسلام بعنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می‌شود؟
۴۴	خ - ۹۸ - ۱	هویت فرهنگی ایرانیان، پس از آشنایی با اسلام و پذیرفتن آن، چه تغییری یافت؟
۴۵	خ - ۹۸ - ۱	مستشرقان چه تصویری از جوامع اسلامی ارائه کردند؟
۴۶	دی - ۹۷ - ۱/۵	اسلام چه تأثیری بر هویت ایرانی داشته است؟
۴۷	دی - ۹۷ - ۱/۵	نقش امام خمینی در هویت جامعه ایرانی چگونه بوده است؟

۲۷ - جامعه ایران، با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد.

۱ - در جنگ‌های صلیبی: مهاجمان را دفع کردند.

۲ - در حمله مغولان: مهاجمان را درون فرهنگ خود، جذب و هضم کردند.

۳ - در تهاجم فرهنگ جدید غرب: تجربه جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است.

۱ - مهاجمان را دفع کردند. مثال: جنگ‌های صلیبی

۲ - مهاجمان را درون فرهنگ خود، جذب و هضم کردند. مثال: حمله مغولان

۳ - تجربه جدیدی که هنوز به پایان خود نرسیده است: مثال تهاجم فرهنگ جدید غرب

۳۰ - جوامع اسلامی با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می‌کند، جست و جو می‌کنند به این ترتیب، اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می‌شود.

۳۱ - هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری نیست، بلکه دنیوی است. این هویت در قالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می‌شود و امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف، نظیر ترک و عرب و فارس، تقسیم می‌کند.

۱- مهاجمان را دفع کردند. مثال: جنگ های صلیبی	۳۲-
۲- مهاجمان را درون فرهنگ خود، جذب و هضم کردند. مثال: حمله مغولان	
۳- تجربه جدیدی که هنوز به پایان خود نرسیده است: مثال تهاجم فرهنگ جدید غرب	
ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشترکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند. به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی، بخشی از هویت جهان اسلام شد.	۳۳-
۱- در جنگ های صلیبی: مهاجمان را دفع کردند.	
۲- در حمله مغولان: مهاجمان را درون فرهنگ خود، جذب و هضم کردند.	۳۴-
۳- در تهاجم فرهنگ جدید غرب: تجربه جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است.	
جوامع اسلامی با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می کند، جست و جو می کنند به این ترتیب، اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می شود.	۳۵-
زبان فارسی، به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام، از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت و به عنوان زبان دوم جهان اسلام، در مناطق مختلف جهان اسلام، گسترش یافت.	۳۶-
۱- بازگشت به هویت اسلامی خود به رهبری امام خمینی و با تکیه بر آموزه های قرآن و اهل بیت	
۲- دفاع از مرزهای جامعه ایمانی خود، در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود.	۳۷-
۳- تبدیل ایران به عنوان قلب تپنده بیداری اسلامی	
غرب زدگی، بازگشت به خویشتن، خدمات متقابل اسلام و ایران و فطرت	۳۸-
۲ مورد	
جوامع اسلامی را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.	۳۹-
غرب زدگی، بازگشت به خویشتن، خدمات متقابل اسلام و ایران و فطرت	۴۰-
۲ مورد	
پس از آنکه ایرانیان عقاید و ارزش های اسلامی را پذیرفتند، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی، بخشی از هویت جهان اسلام شد.	۴۱-
ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشترکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند. به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی، بخشی از هویت جهان اسلام شد.	۴۲-
جوامع اسلامی با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می کند، جست و جو می کنند به این ترتیب، اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می شود.	۴۳-
ایرانیان پس از پذیرفتن اسلام، عناصر اساطیری فرهنگ ایرانی را کنار گذاشتند. به تفسیر توحیدی عمیق تری از هویت خویش دست یافتند و جامعه ای اسلامی را بنا نهادند.	۴۴-
هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری نیست، بلکه دنیوی است. این هویت در قالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می شود و امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف، نظیر ترک و عرب و فارس، تقسیم می کند.	۴۵-
ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشترکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند. به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی، بخشی از هویت جهان اسلام شد.	۴۶-
جامعه ایرانی به رهبری امام خمینی و با تکیه بر آموزه های قرآن و اهل بیت به هویت اسلامی خود بازگشت، تاریخ و جغرافیای خود را ذیل آسمان معنوی توحید قرار داد و به این ترتیب از مرزهای جامعه ایمانی خود و در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود، هشت سال دفاع کرد.	۴۷-
* F I N I S h *	

درس ۹: بعد سیاسی هویت ایران

{ بارم بندی در **نهایی**: ۲/۵ یا ۳ نمره }

بارم	سال طرح	متن سؤال	درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر را مشخص نمایید:
۰/۵	ش - ۴۰۱	قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت کنندگان به دست می آید، مقبولیت و مشروعیت دارد.	۱
۰/۵	خ - ۴۰۰	نظام سیاسی اگر به ارزش های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می کند.	۲
۰/۵	خ - ۹۸	لیبرالیسم به معنای مباح دانستن همه امور برای انسان هاست.	۳
۰/۵	خ - ۹۸	در نظام جمهوری اسلامی قوانین و مقررات بر اساس احکام الهی و اسلامی تعیین می گردند.	۴
۰/۵	دی - ۹۷	ارسطو شش نوع نظام سیاسی را نام برده است.	۵

۱- غلط * ۲- صمیم * ۳- صمیم * ۴- صمیم * ۵- صمیم *

هر یک از عبارتهای زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:			
۰/۵	خ - ۴۰۱	هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند، «.....» پدید می آید.	۶
۰/۵	ش - ۴۰۰	قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، نامیده می شود.	۷
۰/۵	خ - ۴۰۰	کسانی که توان تأثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند، از بیشتری برخوردارند.	۸
۰/۵	دی - ۹۷	در صورتی که قدرت بر اساس شریعت و موافق حکم خداوند باشد، است.	۹

* ۶- سیاست * ۷- اقتدار * ۸- قدرت اجتماعی * ۹- مشروع *

در پرش های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:			
۰/۵	دی - ۴۰۰	در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، جامعه ای که بر اساس قوانین الهی شکل می گیرد چه نامیده می شود؟ الف) جمهوری (ب) فرهنگ فاضله (ج) دموکراسی (د) فرهنگ فاسقه	۱۰
۰/۵	خ - ۴۰۰	فارابی از جوامعی که آرمان ها و ارزش های شان الهی و عقلانی نباشد، به چه عنوان یاد می کند؟ الف) جاهله (ب) فاضله (ج) فاسقه (د) جمهوری	۱۱
۰/۵	دی - ۹۹	به معنای مباح دانستن همه امور برای انسان هاست. الف) جمهوری (ب) لیبرال دموکراسی (ج) دموکراسی (د) لیبرالیسم	۱۲
۰/۵	ش - ۹۸	نظام سیاسی بر مبنای حاکمیت اکثریت مردم بر اساس خواست و میل خودشان چه نام دارد؟ الف) دیکتاتوری (ب) دموکراسی (ج) لیبرال (د) آرمانگرا	۱۳
۰/۵	دی - ۹۷	کدام گزینه در مورد تعریف مقابل صدق می کند؟ «به معنای حاکمیت اکثریت مردم بر اساس خواست و میل خودشان» الف) دموکراسی (ب) لیبرالیسم (ج) جمهوری (د) استبدادی	۱۴

۱۰- گزینه ب * ۱۱- گزینه الف * ۱۲- گزینه د * ۱۳- گزینه ب * ۱۴- گزینه الف *

سوالات پاسخ کوتاه: به سوالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.			
۰/۵	ش - ۴۰۱	ارسطو حکومتی را که در آن، اکثریت بر اساس خواسته ها و تمایلات خود حاکمیت دارند چه می نامد؟	۱۵
۰/۵	خ - ۴۰۱	در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، جامعه ای که بر اساس قوانین الهی شکل می گیرد چه نام دارد؟	۱۶

۱	خ - ۴۰۱	هر یک از تعاریف ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ {۱ مورد اضافی است}	
		تعاریف	مفاهیم
		الف) حاکمیت دنیوی و این جهانی که هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسد.	۱- لیبرالیسم
		ب) مباح دانستن همهٔ امور برای انسان‌هاست.	۲- دموکراسی
		ج) حاکمیت اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت است.	۳- لیبرال دموکراسی
		د) حاکمیت اکثریت مردم بر مدار خواسته‌های آن‌ها است.	۴- آریستوکراسی
		۵- جمهوری	
۱۸	خ - ۴۰۰ - ۰/۵	تبعیت اراده یک انسان از انسان دیگر، به دو صورت انجام می‌پذیرد. آنها را بنویسید.	
۱۹	دی - ۴۰۰ - ۰/۵	تنها راه تأثیر گذاردن بر ارادهٔ دیگران چیست؟	
۲۰	ش - ۴۰۰ - ۰/۵	ارسطو، حکومتی را که در آن اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، چه می‌نامد؟	
۲۱	خ - ۴۰۰ - ۰/۵	در آموزه‌های اسلامی، عبادات چه هنگامی ارزش بیشتری می‌یابند؟	
۲۲	دی - ۹۹ - ۰/۵	منظور از اقتدار چیست؟	
۲۳	دی - ۹۸ - ۰/۵	چه نوع قدرتی دارای مقبولیت است؟	
۲۴	ش - ۹۸ - ۰/۵	دو ملاک نظام سیاسی از دیدگاه فارابی چیست؟	
		۱۵- دموکراسی	۱۶- مدینه فاضله
		۱۷- الف: ۳ (۰/۲۵) - ب: ۱ (۰/۲۵) - ج: ۵ (۰/۲۵) - د: ۲ (۰/۲۵)	۱۸- ۱: تبعیت با کراهت - ۲: تبعیت با رضایت
		۱۹- جلب تبعیت افراد	۲۰- جمهوری
		۲۱- هنگامی که بعد اجتماعی وسیع‌تری پیدا می‌کند.	۲۲- قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.
		۲۳- قدرت بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت‌کنندگان	۲۴- دین مدار و دنیا مدار
سوالات تشریحی:			
۲۵	ش - ۴۰۱ - ۱/۵	لیبرال دموکراسی چه نوع نظام سیاسی است؟ (ویژگی‌های نظام لیبرال دموکراسی)	
۲۶	خ - ۴۰۱ - ۱	چه زمانی قدرت هم «مقبولیت اجتماعی» و هم «مشروعیت حقیقی» دارد؟	
۲۷	دی - ۴۰۰ - ۱/۵	ویژگی‌های نظام لیبرال دموکراسی را بنویسید.	
۲۸	ش - ۴۰۰ - ۱/۵	نظام‌های سیاسی، بر اساس تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم‌گیرنده، به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ توضیح دهید.	
۲۹	خ - ۴۰۰ - ۱	تفاوت بین حکومت جمهوری و دموکراسی از نظر ارسطو چیست؟	
۳۰	خ - ۴۰۰ - ۱	از نظر ارسطو، چه تفاوتی بین نظام سیاسی «دموکراسی» و «جمهوری» وجود دارد؟	
۳۱	خ - ۴۰۰ - ۱	انواع قدرت مشروع را نام برده و توضیح دهید.	
۳۲	دی - ۹۹ - ۱/۵	بر اساس تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم‌گیرنده؛ نظام‌های سیاسی به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ توضیح دهید.	
۳۳	ش - ۹۹ - ۱	تبعیت اراده یک انسان از انسان دیگر به چند صورت انجام می‌پذیرد؟ نام برده و شرح دهید.	
۳۴	ش - ۹۹ - ۱	نظام سیاسی لیبرال دموکراسی را تعریف کنید.	
۳۵	خ - ۹۹ - ۱	انواع جلب تبعیت دیگران را نام برده و تعریف کنید.	
۳۶	خ - ۹۹ - ۱	بر اساس ملاک *روش تصمیم‌گیری*، نظام‌های سیاسی به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ توضیح دهید.	
۳۷	دی - ۹۸ - ۲	دو نظام لیبرال دموکراسی و جمهوری اسلامی را از نظر آرمان‌ها و ارزش‌ها با یکدیگر مقایسه کنید. (ذکر حداقل یک تشابه و یک تفاوت ضروری است.)	

۳۸	بر اساس تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم گیرنده؛ نظام سیاسی به سه دسته تقسیم می شود. آن سه دسته را بنویسید.	ش - ۹۸	۱/۵
۳۹	بر اساس تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم گیرنده؛ نظام سیاسی به چند دسته تقسیم می شوند. آن ها را بنویسید.	خ - ۹۸	۱/۵
۴۰	بر اساس تعداد افراد تأثیرگذار و تصمیم گیرنده؛ نظام سیاسی به سه دسته تقسیم می شود. آن سه دسته را بنویسید.	دی - ۹۷	۱/۵
۲۵-	نوعی نظام سیاسی است که ادعا می کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد، (۰/۵) هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد (۰/۵) حکومتی دنیوی و این جهانی است. (۰/۵)		
۲۶-	اگر تبعیت از قدرت با رضایت و میل همراه باشد، آن قدرت مقبولیت اجتماعی دارد و اگر آن قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد مشروعیت حقیقی هم دارد.		
۲۷-	نوعی نظام سیاسی است که ادعا می کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد، (۰/۵) هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد (۰/۵) و حکومتی دنیوی و این جهانی است. (۰/۵)		
۲۸-	- نظام هایی که در آنها فرد حاکم است و تصمیم می گیرد. - نظام هایی که در آنها اقلیتی تصمیم گیرنده است. - نظام هایی که در آنها اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیرگذارند.		
۲۹-	جمهوری: حکومتی که اکثریت مردم، بر اساس حقیقت و فضیلت فعالیت دارند. دموکراسی: حاکمیت اکثریت مردم بر اساس خواسته ها و تمایلات خود.		
۳۰-	ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، جمهوری می خواند. و حاکمیت اکثریت مردم را در صورتی که بر مدار خواسته های آنها باشد، دموکراسی می نامد.		
۳۱-	۱- مشروعیت حقیقی: اگر قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد. ۲- مشروعیت دروغین: اگر قدرت موافق با ایدئولوژی های ساختگی بشری باشد.		
۳۲-	- نظام هایی که در آنها فرد حاکم است و تصمیم می گیرد. - نظام هایی که در آنها اقلیتی تصمیم گیرنده است. - نظام هایی که در آنها اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیرگذارند.		
۳۳-	۱- تبعیت با کراهت: تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد ۲- تبعیت با رضایت: تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است.		
۳۴-	لیبرال دموکراسی، نوعی نظام سیاسی است که ادعا می کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد. این نظام سیاسی هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد و حکومتی دنیوی و این جهانی است.		
۳۵-	۱- تبعیت با کراهت: تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد ۲- تبعیت با رضایت: تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است.		
۳۶-	با این ملاک، نظام های سیاسی به دو دسته تقسیم می شوند: ۱- نظام هایی که در آنها حاکم یا حاکمان براساس اهداف و اغراض و امیال خود تصمیم می گیرند. ۲- نظام هایی که در آنها حاکم یا حاکمان براساس حقیقت و فضیلت و با توجه به موازین عقلی تصمیم می گیرند.		
۳۷-	تشابه: هر دو به خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابند. تفاوت: نظام لیبرال دموکراسی، هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد و حکومت دنیوی و این جهانی است. در حالی که نظام جمهوری اسلامی، خواست مردم در ذیل اراده و مشیت الهی شکل می گیرند.		
۳۸-	- نظام هایی که در آنها فرد حاکم است و تصمیم می گیرد. (۰/۵) - نظام هایی که در آنها اقلیتی تصمیم گیرنده است. (۰/۵) - نظام هایی که در آنها اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیرگذارند. (۰/۵)		
۳۹-	- نظام هایی که در آنها فرد حاکم است و تصمیم می گیرد. (۰/۵) - نظام هایی که در آنها اقلیتی تصمیم گیرنده است. (۰/۵) - نظام هایی که در آنها اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیرگذارند. (۰/۵)		
۴۰-	- نظام هایی که در آنها فرد حاکم است و تصمیم می گیرد. (۰/۵) - نظام هایی که در آنها اقلیتی تصمیم گیرنده است. (۰/۵) - نظام هایی که در آنها اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیرگذارند. (۰/۵)		

درس ۱۰: ابعاد جمعیتی و اقتصادی هویت ایران { بارم بندی در **نهایی**: ۲/۵ یا ۳ نمره }

بارم	سال طرح	متن سؤال	ردیف
درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر را مشخص نمایید:			
۰/۵	ش - ۴۰۱	غرب شیوه‌های اقتصادی سازگار با اقتصاد سرمایه‌داری را در سراسر جهان ناپود می‌کند.	۱
۰/۵	خ - ۴۰۱	اولین شرط بقای هر جامعه، اقتصاد قوی و پیشرفته آن است.	۲
۰/۵	ش - ۴۰۰	از کارکردهای مهم خانواده، تأمین جمعیت است.	۳
۰/۵	خ - ۴۰۰	شناخت فرهنگ، پذیرش و عمل به آن، صرفاً از عهدهٔ افراد و اعضای جامعه برمی‌آید.	۴
۰/۵	خ - ۹۸	رفاهی که از درآمدهای نفتی به وجود می‌آید پایدار است.	۵
* ۱- غلط * ۲- غلط * ۳- صحیح * ۴- صحیح * ۵- غلط *			
هر یک از عبارتهای زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:			
۰/۵	دی - ۴۰۰	عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است.	۶
۰/۵	خ - ۴۰۰	برخی از کشورهای سلطه‌گر غرب، پاشنه آشیل ایران اسلامی را می‌دانند.	۷
۰/۵	دی - ۹۷	هویت جوامع غربی، بر اساس شکل گرفته است.	۸
۰/۵	دی - ۹۷	اولین شرط بقای هر جامعه، آن است.	۹
* ۶- سرمایه‌داری * ۷- اقتصاد * ۸- اقتصاد * ۹- جمعیت *			
در پرسش‌های زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید:			
۰/۵	ش - ۴۰۰	در چه صورت فرهنگ، گسترش بیشتری می‌یابد؟ الف) حاملان و عاملان آن بیشتر باشند ب) دینی باشد ج) بعد اقتصادی مطلوبی داشته باشد د) دنیوی باشد	۱۰
۰/۵	دی - ۹۹	کدام یک از گزینه‌های زیر، راه گسترش فرهنگ نیست؟ الف) پذیرفتن ب) شناختن ج) عمل کردن د) اصلاح کردن	۱۱
۰/۵	ش - ۹۸	هر چه حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، چه تأثیری بر آن فرهنگ دارد؟ الف) فرهنگ متزلزل می‌شود ب) فرهنگ گسترش پیدا می‌کند ج) فرهنگ عقب مانده‌تر می‌شود د) به ضد فرهنگ تبدیل می‌شود	۱۲
۰/۵	دی - ۹۷	راهکارهایی که برای حل مشکل جمعیتی اندیشیده می‌شود، چه نام دارد؟ الف) سیاست‌های تشویقی ب) سیاست‌های جمعیتی ج) سیاست‌های جامعه د) سیاست‌های توزیع متعادل جمعیت	۱۳
۰/۵	دی - ۹۷	افزایش جمعیت یک جامعه، زمینه‌ساز گسترش چه عاملی است؟ الف) گسترش وضع اقتصاد ب) گسترش شهرنشینی ج) گسترش فرهنگ د) گسترش جمعیت جوانان	۱۴
* ۱۰- گزینه الف * ۱۱- گزینه د * ۱۲- گزینه ب * ۱۳- گزینه ب * ۱۴- گزینه د *			
هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید:			
۱	ش - ۴۰۱	سیاست‌های جمعیتی:	۱۵
وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می‌شود، نظام سیاسی آن برای حل مشکل جمعیت چاره‌اندیشی می‌کند و با همراهی و همکاری مردم تدابیر و راه‌حلهایی را به اجرا در می‌آورد.			-۱۵

سؤالات پاسخ کوتاه: به سؤالات زیر، پاسخی کوتاه دهید.		
۱۶	چرا کشورهای سلطه‌گر غرب، جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته‌اند؟	خ - ۴۰۱ - ۰/۵
۱۷	تدابیر و راه‌حلهایی که برای حل مشکل جمعیتی اندیشیده می‌شود چه نام دارد؟	ش - ۴۰۰ - ۰/۵
۱۸	انواع سیاست‌های جمعیتی را نام ببرید.	خ - ۴۰۰ - ۰/۵
۱۹	هویت جوامع غربی، بر چه اساس شکل می‌گیرد؟	ش - ۹۸ - ۰/۵
	۱۷- زیرا پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌دانند. (یا به علت ضعف اقتصادی)	سیاست‌های جمعیتی
	۱۸- افزایش دهنده یا کاهش دهنده جمعیت	اقتصاد
سؤالات تشریحی:		
۲۰	اقتصاد امروز ایران، چه دستاوردها و چه معضلاتی داشته است؟ (هر کدام دو مورد)	ش - ۴۰۱ - ۱
۲۱	در اصول کلی سیاست‌های جمعیتی سال ۱۳۹۳ به چه ضرورت‌هایی توجه شده است؟ (ذکر ۲ مورد)	خ - ۴۰۱ - ۱
۲۲	الگوی اقتصاد مقاومتی چه دستاوردهایی به همراه می‌آورد؟	خ - ۴۰۱ - ۱
۲۳	کاهش جمعیت یک جامعه، زمینه‌ساز چه آسیب‌هایی است؟	دی - ۴۰۰ - ۱
۲۴	اقتصاد امروز با چه معضلاتی دست به گریبان بوده است؟ ۴ نمونه را نام ببرید.	دی - ۴۰۰ - ۱
۲۵	چرا رفاه حاصل از اقتصاد نفتی پایدار نیست؟	ش - ۴۰۰ - ۱
۲۶	از اصول کلی سیاست‌های جمعیتی کشور از سال ۱۳۹۳ تاکنون، ۴ مورد را نام ببرید.	خ - ۴۰۰ - ۱
۲۷	اگر از سرمایه‌های نفتی به درستی استفاده نشود چه پیامدهایی دارد؟	خ - ۴۰۰ - ۱
۲۸	هر یک از عبارات ستون اول، به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟	خ - خا - ۴۰۰ - ۱
	عبارات	مفاهیم
	الف) عامل اصلی هویت در غرب	۱- مصرف‌گرایی
	ب) حامل و عامل فرهنگ	۲- سرمایه‌داری
	ج) عامل کاهش جمعیت در غرب	۳- سالمندی
	د) بحران قرن بیست و یکم	۴- اعضای جامعه
۲۹	سیاست‌های جمعیتی را تعریف کنید.	خ - خا - ۴۰۰ - ۱
۳۰	در چه صورتی جهت گسترش فرهنگ اسلامی و توحیدی، افزایش جمعیت ضروری است؟	دی - ۹۹ - ۱
۳۱	تأثیر سرمایه‌های نفتی بر اقتصاد را بنویسید.	دی - ۹۹ - ۱
۳۱	چرا تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله‌ای هویتی است؟	ش - ۹۹ - ۱
۳۲	چرا جوامع غربی علیه ایران جنگ اقتصادی تمام عیاری به راه انداخته‌اند؟	ش - ۹۹ - ۱
۳۴	چهار مورد از عوامل کاهش و سالمندی جمعیت در غرب را بنویسید.	خ - ۹۹ - ۱
۳۵	آسیب‌های مبتنی بر اقتصاد نفتی را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است)	خ - ۹۹ - ۱
۳۶	فرهنگ در چه شرایطی بیشتر گسترش می‌یابد؟	دی - ۹۸ - ۱
۳۷	سیاست‌های جمعیتی را تعریف کنید.	دی - ۹۸ - ۱/۵
۳۸	چرا رفاه حاصل از اقتصاد تک محصولی، پایدار نیست؟	ش - ۹۸ - ۱/۵

۳۹	چهار مورد از ویژگی های اقتصاد مقاومتی را بنویسید.	خ - ۹۸	۱
۴۰	منظور از سیاست های جمعیتی چیست؟	خ - ۹۸	۱/۵
۴۱	اقتصاد مقاومتی چیست؟	دی - ۹۷	۱
- ۲۰	دستاوردها: ارتقای شاخص های بهداشت و درمان، پیشرفت در صنایع هسته ای و نانو، مقابله با تحریم ها و ... معضلات: تورم، بیکاری، وابستگی به نفت، توزیع نابرابر درآمد و امکانات، تجمل گرایی و مصرف گرایی و ... ذکر دو مورد از هر کدام کافی است.		
- ۲۱	ضرورت هایی از جمله افزایش جمعیت، جوانی جمعیت، حمایت از زوج های جوان و توانمندسازی آنان در تأمین هزینه های زندگی و تربیت نسل صالح و کارآمد، ترویج و نهادینه سازی سبک زندگی ایرانی-اسلامی، فرهنگ سازی برای احترام و تکریم سالمندان و بهره مندی از تجارب و توانمندی های ایشان، برنامه ریزی برای توزیع متعادل جمعیت در نقاط مختلف کشور (ذکر دو مورد کافی است).		
- ۲۲	برای مردم ایران امنیت، رفاه و پیشرفت همراه با عدالت؛ و برای جهان اسلام و بشریت الگویی ایرانی-اسلامی از رشد و شکوفایی را به ارمغان می آورد.		
- ۲۳	کاهش جمعیت یک جامعه، به محدود شدن گستره فرهنگ آن منجر می شود و امکان تسلط جوامع و فرهنگ های دیگر بر آن جامعه را فراهم می آورد.		
- ۲۴	تورم، بیکاری، وابستگی به نفت، توزیع نابرابر درآمد و امکانات، تجمل گرایی و مصرف گرایی و ... ذکر چهار مورد کافی است.		
- ۲۵	ایجاد درآمدی هنگفت و بی زحمت - شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده وابسته به نفت - به وجود آمدن دولت بزرگی که به کمک درآمدهای نفتی، رفاه اقتصادی را ایجاد می کند نه رواج کسب و کار - فراهم شدن زمینه سوء استفاده قدرت های جهانی (ذکر دو مورد کافی است).		
- ۲۶	افزایش جمعیت، جوانی جمعیت، حمایت از زوج های جوان و توانمندسازی آنان در تأمین هزینه های زندگی و تربیت نسل صالح و کارآمد، ترویج و نهادینه سازی سبک زندگی ایرانی-اسلامی، فرهنگ سازی برای احترام و تکریم سالمندان و بهره مندی از تجارب و توانمندی های ایشان، برنامه ریزی برای توزیع متعادل جمعیت در نقاط مختلف کشور (ذکر چهار مورد کافی است).		
- ۲۷	می تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفت وابسته است.		
- ۲۸	الف: ۲ (۰/۲۵) - ب: ۴ (۰/۲۵) - ج: ۱ (۰/۲۵) - د: ۳ (۰/۲۵)		
- ۲۹	به راهکارهایی که برای حل مشکل جمعیتی اندیشیده می شود. وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می شود، نظام سیاسی آن برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می کند و با همراهی و همکاری مردم تدابیر و راه حل هایی را به اجرا در می آورد.		
- ۳۰	اگر فرهنگی که با افزایش جمعیت بسط می یابد، فرهنگ حق باشد نه فرهنگ باطل و همچنین، افراد و اعضای آن فرهنگ حاملان و عاملان فرهنگ حق باشند، افزایش جمعیت ضروری است.		
- ۳۱	سرمایه های نفتی می تواند به انواع دارایی ها و ثروت ها مانند صنایع و کارخانجات تولیدی مختلف تبدیل شود اما اگر به درستی از آن استفاده نشود، می تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفت وابسته است.		
- ۳۲	جمعیتی که جامعه، زمینه ساز گسترش فرهنگ آن است و کاهش جمعیتی که جامعه، امکان تسلط جوامع و فرهنگ های دیگر بر آن جامعه را فراهم می آورد. از این رو تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله ای هویتی است.		
- ۳۳	برخی از کشورهای سلطه گر غرب که از سویی اقتصاد را اساس همه چیز می پندارند و از سوی دیگر، تمامی شیوه های غیر اقتصادی را نابود شده می بینند، پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می دانند؛ از این رو جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته اند.		
- ۳۴	بالارفتن سن ازدواج، طلاق، هزینه پنداشتن فرزندان، رفاه زدگی، مصرف گرایی، فروپاشی خانواده ها و ...		
- ۳۵	۱- شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده ۲- در کوتاه مدت احساس رفاه بیشتری به ارمغان آورد؛ اما پایدار نیست. ۳- وضعیت شکننده ای بوجود می آید که زمینه سوء استفاده قدرت های جهانی را فراهم می آورد. ۴- دولت بزرگی به وجود می آید که می کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تأمین کند. (ذکر دو مورد کافی است).		
- ۳۶	وقتی حاملان و عاملان یک فرهنگ بیشتر باشند، آن فرهنگ بیشتر گسترش می یابد.		
- ۳۷	وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می شود، نظام سیاسی آن برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می کند و با همراهی و همکاری مردم تدابیر و راه حل هایی را به اجرا در می آورد که سیاست های جمعیتی نامیده می شود.		
- ۳۸	زیرا اقتصاد تک محصولی وضعیت ناپایدار به وجود می آورد که زمینه سوء استفاده قدرت های جهانی را فراهم می کند. آنها از این ضعف اقتصادی به عنوان ابزاری برای فشار آوردن به جامعه استفاده می کنند.		

۳۹ -	اقتصادی پیشرفته، مستقل و مستحکم است. - که با اعتقاد به تعالیم اسلام و تکیه بر دانش و فناوری هویت اقتصادی نوینی برای ایران می سازد. - خودکفا، دارای روحیه جهادی، خلاقیت، نوآوری، درون زایی در عین برون زایی (۴ مورد کافی است).
۴۰ -	وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می شود، (۰/۵) نظام سیاسی (۰/۲۵) آن برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می کند (۰/۲۵) و با همراهی و همکاری مردم (۰/۲۵) تدابیر و راه حل هایی را به اجرا در می آورد. (۰/۲۵)
۴۱ -	اقتصادی پیشرفته، مستقل و مستحکم است. (۰/۵) که با اعتقاد به تعالیم اسلام و تکیه بر دانش و فناوری هویت اقتصادی نوینی برای ایران می سازد. (۰/۵)

* F I N I S h *



برای دریافت نسخه خرداد ۴۰۲ و جزوه طلایی هویت ۱۴۰۲
- روی این بخش کلیک کنید.

