

دینی تجربی و ریاضی درس نه

دفترچه پاسخ

پاسخ سؤال ۱

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی دی ۱۳۹۷
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی دی ۱۳۹۷

۱ واجب (۵/۰)

پاسخ سؤال ۲

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی خرداد ۱۴۰۱
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی خرداد ۱۴۰۱

نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا صلی‌الله علیه و آله از طرف دیگر سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.

۳ توحید و معاد

تالیفی ابوالفضل احدزاده

پاسخ سؤال ۴

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی خرداد ۱۴۰۱
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی خرداد ۱۴۰۱

جامعه‌ای که در آن مظلوم بتواند به‌آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همهٔ انسان‌ها فراهم باشد.

پاسخ سؤال ۵

امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی شهریور ۱۳۹۸

زنان حق مالکیت و کار داشتند. دسترنج آن‌ها به خودشان تعلق داشت و در اختیار همسر یا پدر قرار نمی‌گرفت، به همین جهت می‌توانستند ثروت خود را وقف امور عام‌المنفعه کنند. بسیاری از موقوفه‌های قدیمی کشور ما مربوط به زنان خیری است که ثروت خود را وقف امور خیریه کرده‌اند. تحصیل برای زنان آزاد بود و دانشمندان بزرگی از زنان در جهان اسلام پیدا شدند که قبلاً سابقه نداشت. قرآن کریم، اصولاً تلقی درجه دوم بودن زن را به‌شدت نفی کرد و باینکه در آن عصر و حتی تا همین دوره‌های اخیر، در اروپا زن را بر اساس تورات، موجود درجه دوم تلقی می‌کردند، آیات قرآنی با این نگاه مبارزه کرد.

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی خرداد ۱۴۰۰
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی خرداد ۱۴۰۰

پاسخ سؤال ۷

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی دی ۱۳۹۹
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی دی ۱۳۹۹

۷ زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آن‌ها به خودشان تعلق داشت و در اختیار همسر یا پدر قرار نمی‌گرفت، تحصیل برای زنان آزاد بود و اندیشمندان بزرگی در جهان اسلام پیدا شدند که قبلاً سابقه نداشت.

پاسخ سؤال ۸

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی دی ۱۳۹۷
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی دی ۱۳۹۷

۸ ارتقاء جایگاه خانواده (۵/۵)

پاسخ سؤال ۹

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی شهریور ۱۴۰۰
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی شهریور ۱۴۰۰

۹ (الف)

پاسخ سؤال ۱۰

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی دی ۱۳۹۹
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی دی ۱۳۹۹

۱۰ برقراری عدالت (برپایی جامعهٔ عدالت‌محور)

پاسخ سؤال ۱۱

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی دی ۱۳۹۸
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی دی ۱۳۹۸

۱۱ ایمان به خدا - ایمان به آخرت

۱۲

- (۱) دعوت به توحید و یکتاپرستی
- (۲) توجه به معاد و جهان پس از مرگ
- (۳) دعوت به ولایت الهی و عدم پذیرش ولایت طاغوت
- (۴) گسترش عدالت اجتماعی
- (۵) تحکیم بنیان خانواده و تکریم مقام زن
- (۶) توجه به علم و دانش و تفکر و تعقل

۱۳

- به دو معیار اشاره دارد:
- (۱) دعوت به توحید و یکتاپرستی
 - (۲) توجه به معاد و جهان پس از مرگ

۱۴

آیه شریفه به معیار "دعوت به ولایت الهی و عدم پذیرش ولایت طاغوت" اشاره دارد.

۱۵

آیه شریفه به معیار "برقراری عدالت اجتماعی" اشاره دارد.

۱۶

آیه شریفه به معیار "تحکیم بنیان خانواده و تکریم مقام زن" اشاره دارد.

۱۷

آیه شریفه به معیار "توجه به علم و دانش و تفکر و تعقل" اشاره دارد.

۱۸

رسول اکرم (ص) از همان ابتدای دعوت، مردم را به یکتاپرستی دعوت کرد و فرمود: ای مردم بگویید معبودی جز الله نیست تا رستگار شوید. "قولوا لا اله الا الله تفلحوا"

۱۹

رسول خدا در کنار دعوت به توحید، افق نگاه انسان‌ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد و آنان را با زندگی در آخرت آشنا کرد.

۲۰

رسول خدا به رسالت برانگیخته شده بود تا جامعه‌ای بنا نهد که در آن جامعه، به‌جای حکومت ستمگران و طاغوتیان ولایت الهی حاکمیت داشته باشد و نظام اجتماعی بر پایه قوانین و دستورات الهی استوار گردد.

۲۱

جامعه‌ای عدالت محور به‌طوری‌که در آن مظلوم بتواند به‌آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان‌ها فراهم باشد نه اینکه نعمت‌ها و ثروت‌های زمین در انحصار گروهی محدود باشد. پیامبر از هر فرصتی برای رفع تبعیض‌های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و برقراری فرهنگ برابری و مساوات بر جامعه کمال استفاده را می‌نمود و از هیچ تلاشی در این راه فروگذار نمی‌کرد.

۲۲

یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص) ارتقای جایگاه خانواده به‌عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها و مانع اصلی فساد و تباهی بود. احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او از عناصر اصلی این برنامه به شمار می‌رفت. در آن عصر زن همچون کالایی تلقی می‌شد و از کمترین حقوق فردی و اجتماعی حتی حق مالکیت برخوردار نبود. رسول خدا با گفتار و رفتار خویش انقلابی عظیم در جایگاه خانواده و زن پدید آورد.

۲۳

پیامبر (ص) دعوت خود را در جامعه‌ای جاهلی آغاز کرد که نشانه‌هایی بسیار اندک از تعقل و تفکر و دانایی داشت. آن جامعه سرشار از خرافات و مظاهر جهل بود. پیامبر اکرم (ص) آمد تا این جامعه را متحول کند و مردم را به‌سوی زندگی مبتنی بر تفکر و علم سوق دهد. اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد و آغازگر رسالت وی بود درباره دانش و آموختن بود. دعوت به تفکر، تعقل، تدبیر و خردورزی در جای‌جای این کتاب آسمانی مشاهده می‌شود.

۲۴

نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک‌سو و تشویق‌های دائمی رسول خدا از طرف دیگر سدّ جاهلیت و خرافه گرایی را شکست.

۲۵

می‌گوید: نمی‌شود قوانین این دین بر حق الهی، که چون خورشید روشن و درخشان است با دانش استدلالی یقینی مخالفت داشته باشد. نیست باد آن فلسفه‌ای که قوانینش با کتاب قرآن و سنت رسول خدا (ص) و ائمه اطهار مطابقت نداشته باشند.

پاسخ سؤالات ۲۶ تا ۲۷

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی خرداد ۱۳۹۹
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی خرداد ۱۳۹۹

۲۶

توحید - معاد

۲۷

هر صبح پدر دریچه پنجره خانه‌اش را می‌گشود و به دخترش سلام می‌کرد. هرگاه قصد سفر داشت، در منزل او را می‌زد و با او خداحافظی می‌کرد. هرگاه از سفر برمی‌گشت، فاطمه (س) اولین کسی بود که پیامبر (ص) به سراغش می‌آمد و حال او را می‌پرسید. (ذکر دو مورد کافی است)

۲۸

برپایی جامعه‌ای عدالت‌محور

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی دی ۱۴۰۱
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی دی ۱۴۰۱

پاسخ سؤال ۲۹

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی دی ۱۴۰۰
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی دی ۱۴۰۰

۲۹

زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آن‌ها به خودشان تعلق داشت و در اختیار همسر یا پدر قرار نمی‌گرفت. تحصیل برای زنان آزاد بود و اندیشمندان بزرگی از زنان در جهان اسلام پیدا شدند که قبلاً سابقه نداشت. - قرآن کریم، اصولاً تلقی درجه دوم بودن زن را به شدت نفی کرد و با این نگاه مبارزه کرد.

پاسخ سؤال ۳۰

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی خرداد ۱۴۰۰
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی خرداد ۱۴۰۰

۳۰

مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند - امکان رشد برای همه انسان‌ها فراهم باشد. (ذکر یک مورد کافی است)

پاسخ سؤال ۳۱

امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی خرداد ۱۳۹۸
امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی خرداد ۱۳۹۸

۳۱

گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود.

- ۳۲ مشارکت و تلاش - معیارهای اسلامی
- ۳۳ مکه - مدینه
- ۳۴ یکتاپرستی
- ۳۵ توحید - تنگ دنیا - آخرت
- ۳۶ ستمگران و طاغوتیان - ولایت الهی
- ۳۷ قوانین - دستورات الهی
- ۳۸ عدالت محور
- ۳۹ فرهنگ برابری و مساوات
- ۴۰ جهاد - سلطانی ستمگر
- ۴۱ یزدگرد سوم - توجه به عدالت اجتماعی
- ۴۲ رشد و تربیت انسان‌ها - فساد و تباهی
- ۴۳ کالا - مالکیت
- ۴۴ طلب علم
- ۴۵ جویندگان علم
- ۴۶ دانش و آموختن
- ۴۷ چند شاخه محدود - پانصد شاخه
- ۴۸ ابن‌سینا - تحول اندیشه
- ۴۹ شفا - علوم طبیعی - فلسفه
- ۵۰ فلسفی
- ۵۱ اولیه - بسیار درخشان
- ۵۲ منحصر نبودن

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی شهریور ۱۴۰۰
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی شهریور ۱۴۰۰

۵۳

قمار علاوه بر اینکه یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. از طرف دیگر، این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (ذکر دو مورد کافی است)

۵۴

نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست.

۵۵

نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (صلی‌الله علیه و آله و سلم) به علم‌آموزی از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. رسول خدا (صلی‌الله علیه و آله و سلم) نه تنها همه را دعوت به علم‌آموزی کرد، بلکه فرمود: "طلب علم بر هر مرد و زن مسلمانی واجب است."

تالیفی ابوالفضل احدزاده

پاسخ سؤال ۵۶

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی دی ۱۳۹۸
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی دی ۱۳۹۸

۵۶

غ

۵۷

- الف) ← ۴
ب) ← ۱
ج) ← ۵
د) ← ۲

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی شهریور ۱۴۰۰
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی شهریور ۱۴۰۰

پاسخ سؤال ۵۸

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی دی ۱۴۰۱
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی دی ۱۴۰۱

۵۸

نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست رسول خدا (ص) نه تنها همه را دعوت به علم‌آموزی کرد؛ بلکه آموختن علم را بر مردم واجب دانست و فرمود: "بر هر مرد و زن مسلمان واجب است" بدین ترتیب یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.

پاسخ سؤال ۵۹

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی خرداد ۱۴۰۱
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی خرداد ۱۴۰۱

پاسخ سؤال ۶۰

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی دی ۱۳۹۹
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی دی ۱۳۹۹

تغییر در نگرش انسان‌ها، و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم ۶۰

پاسخ سؤال ۶۱

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی شهریور ۱۴۰۱
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی شهریور ۱۴۰۱

رسول اکرم (ص) از همان ابتدای دعوت مردم را به یکتاپرستی دعوت کرد و فرمود: "ای مردم بگویید معبودی جز الله نیست تا رستگار شوید." رسول خدا (ص) در کنار دعوت به توحید، افق نگاه انسان‌ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد و آنان را با زندگی در آخرت آشنا کرد. ۶۱

پاسخ سؤال ۶۲

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی دی ۱۳۹۹
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی دی ۱۳۹۹

برابری (مساوات) ۶۲

پاسخ سؤالات ۶۳ تا ۶۴

تالیفی ابوالفضل احدزاده

نیازمند تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی ۶۳

حاکمیت عدالت در روابط میان انسان‌ها ۶۴

پاسخ سؤال ۶۵

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی دی ۱۴۰۰
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی دی ۱۴۰۰

غ ۶۵

اطاعت از خدا، رسول و امام (پذیرش ولایت الهی و نفی ولایت طاغوت) ۶۶

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی شهریور ۱۴۰۰
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی شهریور ۱۴۰۰

امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی خرداد ۱۳۹۸
امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی خرداد ۱۳۹۸

۶۷ ص

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی شهریور ۱۴۰۰
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی شهریور ۱۴۰۰

۶۸ خانواده

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی دی ۱۳۹۸
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی دی ۱۳۹۸

۶۹ دانش (آموختن)

تالیفی جعفر رنجبرزاده

۷۰ نیازمند تغییر در نگرش انسان‌ها و تحوّلی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود.

۷۱ رسول اکرم (ص) از ابتدای رسالت مردم را به یکتاپرستی دعوت کرد.

۷۲ ای مردم بگوئید معبودی جز الله نیست تا رستگار شوید.

۷۳ یکی از مهم‌ترین اهداف پیامبر (ص) برپایی جامعه‌ای عدالت محور بود.

۷۴ پیامبر (ص) فرمودند: برترین جهاد، سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد.

۷۵ حضرت فرمودند: بهترین زنان جهان چهار تن‌اند: مریم، آسیه، خدیجه و فاطمه

۷۶ فرمودند: خداوند از خشنودی فاطمه خشنود و از خشمش به خشم می‌آید.

۷۷ فرمودند: طلب علم بر هر مرد و زن مسلمان فریضه است.

۷۸ نیاکان ما در جهان اسلام توانستند علوم بشری را از چند شاخه محدود به پانصد شاخه برسانند.

۷۹

در این زمینه وضع مسلمانان بسیار درخشان بود.

۸۰

یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی دوره اسلامی منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشری خاص بود.

۸۱

در آن روزگار، دانشجویان اروپایی برای تحصیل به دانشگاه‌های اسلامی می‌تافتند.

۸۲

درباره دانش و آموختن بود.

۸۳

جامعه‌ای جاهلی که نشانه‌هایی بسیار اندک از تعقل و تفکر و دانایی داشت.

۸۴

خانواده کانون رشد و تربیت انسان‌ها و مانع فساد و تباهی بود.

پاسخ سؤال ۸۵

امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی خرداد ۱۳۹۸

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی خرداد ۱۳۹۸

۸۵

اطاعت از خدا و رسول و امام (پذیرش ولایت الهی و نفی طاغوت)

پاسخ سؤال ۸۶

امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی خرداد ۱۳۹۸

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی خرداد ۱۳۹۸

۸۶

گفتار - رفتار

۸۷

یکی از اهداف مهم پیامبر (ص) برپایی جامعه عدالت محور بود تا مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان‌ها فراهم باشد نه اینکه نعمت‌ها در انحصار گروهی محدود باشد. ایشان از هر فرصتی برای رفع تبعیض‌های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و برقراری فرهنگ برابری استفاده می‌نمود.

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی شهریور ۱۳۹۹

امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی شهریور ۱۳۹۹

پاسخ سؤال ۸۸

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی دی ۱۳۹۸

امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی دی ۱۳۹۸

۸۸

جامعه‌ای که مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان‌ها فراهم باشد نه اینکه نعمت‌های زمین در انحصار گروهی محدود باشد. پیامبر (ص) از هر فرصتی برای رفع تبعیض‌های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و برقراری فرهنگ مساوات در جامعه کمال استفاده را می‌نمود و از هیچ تلاشی فروگذار نمی‌کرد.

توحید / معاد

۸۹

امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی شهریور ۱۳۹۸

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی دی ۱۳۹۷
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی دی ۱۳۹۷

ایمان به خدا (۵/۵) روز قیامت (۵/۵) ۹۰

پاسخ سؤالات ۹۱ تا ۹۲

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی شهریور ۱۴۰۱
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی شهریور ۱۴۰۱

خانواده ۹۱

واجب ۹۲

پاسخ سؤال ۹۳

تالیفی ابوالفضل احدزاده

گفتار و رفتار ۹۳

پاسخ سؤال ۹۴

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی خرداد ۱۴۰۰
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی خرداد ۱۴۰۰

خانواده ۹۴

پاسخ سؤال ۹۵

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی شهریور ۱۴۰۱
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی شهریور ۱۴۰۱

غ ۹۵

پاسخ سؤال ۹۶

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی دی ۱۴۰۰
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی دی ۱۴۰۰

تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم ۹۶

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی دی ۱۴۰۱
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی دی ۱۴۰۱

۹۷ (۲) از حق مالکیت برخوردار بودند.

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی دی ۱۴۰۱
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی دی ۱۴۰۱

۹۸ آن‌ها را با زندگی در آخرت آشنا کرد.

۹۹ ارتقای جایگاه خانواده و احیاء منزلت زن و ارزش‌های اصیل او

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی دی ۱۴۰۱
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی دی ۱۴۰۱

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی دی ۱۴۰۱
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی دی ۱۴۰۱

۱۰۰ ص

۱۰۱ الف) دعوت به آموزش علم و دانش، تدبیر و خردورزی
ب) پذیرش ولایت الهی (اطاعت از خدا و رسول و امام) یا (نفی حاکمیت طاغوت)

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی دی ۱۴۰۰
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی دی ۱۴۰۰

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی خرداد ۱۴۰۱
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی خرداد ۱۴۰۱

۱۰۲ ص

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی خرداد ۱۴۰۰
امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی خرداد ۱۴۰۰

۱۰۳

نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست.

پاسخ سؤال ۱۰۴

امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی شهریور ۱۳۹۸

۱۰۴ غ

۱۰۵ توجه به علم‌آموزی

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی خرداد ۱۴۰۱

امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی خرداد ۱۴۰۱

۱۰۶

نزول تدریجی آیات قرآن و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سدّ جاهلیت را شکست و جامعه آن زمان را مشتاق علم کرد.

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی شهریور ۱۳۹۹

امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی شهریور ۱۳۹۹

پاسخ سؤال ۱۰۷

امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی شهریور ۱۳۹۸

۱۰۷ تفکر / دانایی

پاسخ سؤال ۱۰۸

امتحان نهایی ریاضی و فیزیک دوازدهم دین و زندگی خرداد ۱۳۹۸

امتحان نهایی علوم تجربی دوازدهم دین و زندگی خرداد ۱۳۹۸

۱۰۸

نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا از طرف دیگر، سدّ جاهلیت و خرافه‌گویی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روزگار را مشتاق علم ساخت.