

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درسی ملی

کلاس: چهارم نام آموزگار: فاطمه تیموری	تاریخ: ۲۰۴۱/۰۱/۹۱ صفحه: ۶۴	موضوع درس: ضرب و تقسیم عنوان درس: تقسیم بر عدد های یک رقمی	محیط آموزشی: کلاس درس مدرسه: عفاف زمان: ۴۵ دقیقه
------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

مراحل تدریس

۱- آمادگی : ۵ دقیقه ۲- طرح موضوع درس جدید : ۵ دقیقه ۳- ارائه درس جدید (فعالیت های یاددهی) : ۲۰ دقیقه	۴- جمع بندی و نتیجه گیری از درس : ۵ دقیقه ۵- ارزشیابی از درس (سوالات پایانی) : ۵ دقیقه ۶- تعیین تکلیف و اختتامیه جلسه : ۵ دقیقه
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

هدف کلی درس: دانش آموز در این درس با مفهوم تقسیم اعداد چند رقمی بر عددهای یک رقمی آشنا میشود.

وسایل آموزشی	مراحل و روش های تدریس	هدفهای درس بر اساس برنامه درسی ملی (اهداف جزئی)
چوب خط کتاب کارآموزی تخته گچی مداد تخته هوشمند CD و فیلم آموزشی استفاده از چوب خط برای آموزش مفهوم تقسیم های چندرقمی بر یک رقمی. استفاده از کتاب آموزشی برای درک بهتر مفهوم تقسیم. استفاده از CD و فیلم آموزشی تفرهگیران تقسیم را بهتر یادگیرند. استفاده از دفتر و مداد رنگی. و شکلات برای حل مسئله و نمایش مسئله باشکل. استفاده از تخته گچی برای نوشتن و حل کردن تقسیم و مراحل آن.	روش تدریس: روش حل مسئله روش اکتشافی روش گروهی مراحل: ابتدا دانش آموز را با مفهوم تقسیم و نحوه حل مسائل تقسیم آشنا میکنیم و مثال هایی میزنیم که از آنها در زندگی خود هم داشته باشند و کاربردی باشد تا اسانتر آنها را درک کرده و یاد بگیرند. مثال: میخواهیم برای ۵۷ دانش آموز در اردوگاه چادر بزنیم به چند چادر ۶ نفره نیاز داریم؟ $57 \div 6 = 9$ در کل به ۹ چادر ۶ نفره نیاز داریم. یعنی به هر ۳ دانش آموز یک چادر ۶ نفره میرسد.	فراگیر نحوه حل تقسیم هارا بدانند. فراگیر نحوه شکل کشیدن برای تقسیم در مسئله را بدانند. فراگیر نحوه تقسیم ستونی را بدانند. فراگیر نحوه تقسیم افقی به صورت ذهنی را بدانند. فراگیر نحوه تقسیم اشیا بین چند نفر را بدانند. فراگیر نحوه تقسیم اعداد چند رقمی بر یک رقمی را به صورت ستونی بدانند. فراگیر تقسیم های باقیمانده را حل کند. به کاربرد این تقسیم در زندگی پی ببرد. با استفاده از وسایلی که در اختیار دارد بصورت مجسم تقسیم هارا بسازد. نحوه انجام آزمایش تشخیص درست یا غلط بودن تقسیم را انجام دهد. برای یک نمونه تقسیم بتواند مسئله بنویسد. با استفاده از چوب خط تقسیم را حل کند. از اعداد بزرگتر در تقسیم حل کند. فراگیر به سوالات تقسیم باعلاقه پاسخ دهد. فراگیر از اموزخته های خود در زندگی استفاده کند. به نوشتن تقسیم و حل مسائل آن علاقه نشان دهد. نسبت به یادگیری تقسیم از خود رغبت نشان دهد. با احساس و علاقه نسبت به یادگیری مفاهیم تقسیم گوش دهد.
		} حیطه دانش
		} حیطه مهارت
		} حیطه نگرش

<p>آمادگی</p>	<p>سلام و احوالپرسی_ حضور غیاب_ بررسی سلامت جسمی و روحی دانش آموزان_ بررسی تکلیف جلسه قبل_ پرسش از فراگیران درمورد درس قبل</p>
<p>ارزشیابی تشخیصی</p>	<p>سوالاتی که مربوط به تقسیم از درس قبلی است را از فراگیر می‌پرسیم تا برای دانش آموزان یادآوری شود و همچنین رفع اشکال شود.</p> <p>مثلاً: اگر شما یک بیسکویت ۳ تایی را ۲۴۰ تومان بخرید، برای خریدن ۱۲ تایی بیسکویت چند تومان باید بپردازید؟</p> <p>راه حل اول: $240 \div 3 = 80$ قیمت یک بسته بیسکویت: $12 \times 80 = 960$</p> <p>راه حل دوم: $12 \div 3 = 4$ $4 \times 240 = 960$</p> <p>سوالاتی ساده و کوتاه که مربوط به درس جدید است را از فراگیر می‌پرسیم تا ذهن فراگیر را آماده یادگیری درس جدید کنیم.</p> <p>اگر ۴۸ دفتر را بطور مساوی بین ۲ نفر تقسیم کنیم به هر کدام چند دفتر می‌رسد؟</p> <p>ابتدا می‌گوییم که ۲ نفر هستند، ۴۸ دفتر در کل داریم. از ۴۰ دفتر به هر کدام ۲۰ تا می‌رسد، یعنی ۲ بسته ۱۰ تایی</p> <p>از ۸ دفتر به هر کدام ۴ تا می‌رسد. یعنی ۲ بسته ۴ تایی</p> $48 \div 2 = 24$ <p>البته این تقسیم باید به صورت ستونی حل شود.</p>
<p>فضا و مدل کلاس</p>	<p>برای فعال تر شدن کلاس و دانش آموزان بهتر است از روش‌های نوین چینی استفاده کنیم. چینی کلاسی به صورت حرف U انگلیسی است که این موضوع باعث می‌شود همه دانش آموزان درگیر درس و کلاس شوند. در ضمن این مدل همه دانش آموزان تخته را براحتی می‌بینند و سرکشی به کار آنها اسانتر است.</p>
<p>تکنیک آغاز کننده</p>	<p>از دانش آموزان می‌خواهیم یک نوع خوراکی خاص را مثلاً شکلات را بطور مساوی بین تعداد خاصی از افراد تقسیم کند.</p> <p>معلم با تقسیم کردن دانش آموزان به چند گروه مفهوم تقسیم را به آنان می‌آموزد.</p> <p>مثلاً از دانش آموزان می‌خواهیم ۶ بسته ۱۲ تایی مداد رنگی را بطور مساوی بین ۹ نفر تقسیم کنند. با این روش پی می‌برد که به هر دانش آموز چند مداد رنگی می‌رسد و اینگونه با مفاهیم اولیه تقسیم آشنا می‌شوند.</p>
<p>روش تدریس</p>	<p>از دانش آموزان می‌خواهیم ۴ دسته ۱۰ تایی و ۸ تایی روی تخته بکشند، سپس از آنها می‌خواهیم به تعداد چوب خط هایی که کشیده اند بطور مساوی بین ۴ نفر تقسیم کنند و شکل هر کدام از دسته ها که بین ۴ نفر تقسیم شده را</p>

<p>روی تخته بکشند. وقتی این تمرین را خوب یاد گرفتند از آنها می‌خواهیم تا تمرین های صفحه ۶۴ را حل کنند با رسم شکل.</p> <p>در نهایت از دانش آموزان می‌خواهیم تا تمرین‌ها را با همکاری یکدیگر حل کنند و سپس یک تمرین از کتاب را روی تابلو اعلانات نصب میکنیم و از فراگیران می‌خواهیم که جواب آنرا بلند تکرار کنند تا برایشان تکرار و یادآوری شود.</p> <p>و وقتی جواب را گفتند ما هم با خط کش روی آنرا نشان میدهیم تا بقیه فراگیران هم یاد بگیرند.</p> <p>یک ایده: هر کدام از دانش آموزان که زودتر جواب رو گفتن در جلسه بعدی از آن تقدیر میشود.</p>	
<p>برای اینکه مطمئن شویم دانش آموزان درس را بخوبی یاد گرفته اند، چند نمونه تمرین بر روی تخته مینویسیم و هر کس جوابش را فهمید و زودتر دستش را بالا برد و پاسخ داد تشویق میشود. به این صورت همه دانش آموزان سعی میکنند جواب را پیدا کنند و یک حس رقابت و هیجان بین فراگیران ایجاد میشود.</p> <p>مثال: یک شیرینی پزی در تربت حیدریه از بچه های علیک است که به مناسبت روز دانشجو در ۶ روز ۴۲ عدد کیک تهیه کرده است. در هر روز چند کیک تهیه کرده است؟</p> $42 \div 6 = 7$ <p>تعداد کیک هارا بر تعداد روز ها تقسیم میکنیم.</p> <p>در نهایت او در هر روز ۷ تهیه کرده است.</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>
<p>چند نمونه تمرین روی تخته مینویسیم تا در دفتر خود یادداشت کنند و آنها را برای جلسه بعد حل کنند.</p> <p>مثال:</p> <p>یک مسئله بنویسید که پاسخ آن بشود 15×0.1</p> <p>مثال: کارگاه خیاطی بنام آقای بی ریاهه چند روز پیش از آنجا بازدید کلاسی داشتیم در ۱۰ روز ۵۱ عدد بلوز میدوزد.</p> <p>الف: تعداد بلوزها رو بر تعداد روزها تقسیم میکنیم.</p> <p>ب: در نهایت آقای بی ریاهه در روز ۵۱ عدد بلوز میدوزد.</p>	<p>تعیین تکلیف (تکلیف خلاقانه)</p>

((موفق باشید))