



جلسه (۱) - زبان ۳		جمع‌بندی زبان انگلیسی کنکور (سوم و پیش)	
این درسنامه : کل گرامر زبان سال سوم را پوشش خواهد داد			
استاد کیاوش فراهانی گرامر زبان انگلیسی سوم دبیرستان را در ۱ ساعت به طور کامل جمع بندی نمودند			
به طوری که بعد از توضیح و تدریس هر موضوع تست های مهم کنکوری (از کنکور سراسری) را تجزیه و تحلیل نمودند			
درس (۱) زبان (۳)		۱- عبارات اسمی ۲- زمان ماضی نقلی ۳- فعل (to be going to)	
۱- عبارات اسمی			
فرمول :			
(عبارت اسمی) یا (فعل + فاعل) + کلمه پرسشی / <i>That</i> + (افعال کارهای ذهن) + فاعل			
می آید	خبری	بعد از (<i>that</i> / کلمه پرسشی) : جمله به صورت	
	پرسشی		
<i>That-2</i>	1- کلمه پرسشی	علامت های عبارات اسمی	
فعل	ترجمه فعل	افعال کارهای ذهن	
<i>Think</i>	فکر کردن		
<i>Know</i>	دانستن		
<i>Remember / recall</i>	به یاد آوردن		
<i>Guess</i>	حدس زدن		
تست :		<i>She knows where</i>	
تنها گزینه ای که با فاعل آغاز شده است			
1) <i>do you go</i>	2) <i>did you go</i>	3) <i>are you going</i>	4) <i>you go</i>
I Think/ that/ he/ is/ a doctor			مثال :
..... <i>that</i> +فاعل+فعل.....			
I cannot remember what			تست :
1) the teacher say 2) the teacher said ← 3) did the teacher say 4) does the teacher say		بین گزینه 1 و 2 اگر فعل (بیاد آوردن = <i>remember</i>) نبود می بایست گزینه (1) را انتخاب می کردیم اما چون اینطور نیست ، پس : گزینه 2 با فعل گذشته (<i>said</i>) را انتخاب میکنیم	
(where) کلمه پرسشی است اما در این قاعده نقش خبری دارد مانند (that)			
چون (<i>where</i>) نقش خبری دارد :		در نتیجه بعد از آن فعل کمکی نمی آید !	



از قبل می دانیم که : بعد از کلمه پرسشی (که معمولا ابتدای جمله می آید) ، همیشه فعل کمکی را انتخاب می کنیم. (افعال کمکی همچون : *do – does – did – am – is – are*)

که اما در قانده عبارات اسمی چون (where) در وسط جمله آمده ، پس : بعد از آن فاعل می آید

که اگر در گزینه ها ، ۲ گزینه با فاعل شروع شود به زمان جمله اول

(قبل از کلمه پرسشی / *That*)

نگاه می کنیم و فعلی را انتخاب می کنیم که با فعل جمله اول « تناسب زمانی » دارد

هرگاه فعل « *remember* » بیاید ، بدون توجه به زمان جمله اول قبل از *that*

« فعل گذشته » را برایش انتخاب می کنیم و به همزمانی افعال کاری نداریم!

چرا استثناء؟ ← چون ما قرار است چیزی از گذشته را در زمان حال بیاد آوریم

۲- زمان ماضی نقلی یا حال کامل (پر تکرار در کنکور)

برای بیان کاریست که در زمان گذشته انجام شده و اثر آن هنوز در زمان حال باقیست

حال کامل

علامت آن در جمله : *have/has + P.P*

P.P : (قسمت سوم فعل = صفت مفعولی)

فعل در انتهایش : (*ed – en*) دارد

زمان ماضی نقلی :

کاری که در زمان گذشته انجام شده و اثرش تا به الان باقی مانده است

ماضی نقلی (حال کامل) (این درس)

ماضی بعید

۱- ساختن زمانها

کاربرد *P.P*

۲- ساختار معلوم و مجهول (گرامر درس ۶ زبان ۳)

1	<i>Since</i>	از	بعد از آن یکی از علامتهای زمان گذشته می آید مثل : (last night)	۴ علامت زمان ماضی نقلی (حال کامل)
2	<i>For</i>	برای	بعد از آن مثل <i>Since</i> زمان گذشته نمی آید	
3	<i>Yet</i>	هنوز	فقط در جملات منفی به کار می رود و در آخر می آید	
4	<i>Just</i>	چند لحظه قبل	ما بین <i>have/has , P.P</i> می آید و در اینجا معنای (فقط) را نمی دهد!	
<i>Since</i>		گذشته	(در وسط جمله می آید)	نکته کلیدی
<i>For</i>		غیر گذشته	(در وسط جمله می آید)	
<i>Yet</i>		جمله منفی	(در انتهای جمله می آید)	
<i>Just</i>		غیر از معنای اصلی	(در بین علامت های زمان ماضی نقلی می آید)	
ترجمه ← « فقط برای خندیدن »			<i>Just for laugh</i>	
در این نکته : کلمه ی <i>Just</i> به معنای « فقط » است .				



<i>I have seen the game since last night</i>		۱- حال کامل since	
Since	نشان دهنده نقطه ای از زمان گذشته است		
<i>She has finished the job for 3 hours</i>		۲- حال کامل for	
for	نشان دهنده طول زمان است		
<i>I have not gone there yet</i>		۳- حال کامل yet	
yet	فقط در جملات منفی و در آخر جمله می آید		
<i>They have just done their homework</i>		۴- حال کامل just	
just	مابین have/has , P.P قرار می گیرد		
۳- فعل (to be going to)			
به معنای قصد داشتن		قائده ی : to be going to	
و برای انجام کار در آینده نزدیک به کار می رود			
به معنای رفتن نمی باشد ! و going to خودش یک فعل است		در اینجا فعل (go)	
We are going to see the film soon		مثال :	
He is going to wash his face tomorrow			
بعد از افعال کمکی (am/is/are) همیشه فعل به صورت حال ساده می آید			
going to : وجه ثابت	am/is/are : وجه متغیر		
Soon	بزودی	علامت های To be going to	
Next	بعد از		
tomorrow	فردا		
نکته طلایی (کنکوری) : تفاوت بین (will & to be going to)			
To be going to		will	
قصد با برنامه ریزی و فکر قبلی		قصد آنی و بدون برنامه ریزی قبلی	
داوطلبان منحصرآ زبان : اگر دیدند در گزینه ها (To be going to هم و will هم) بود :			
" ترجمه جمله الزامی همیشه ، بدلیل اینکه ببینن آیا جمله قصد آنی رو مدنظر داره یا قصد با برنامه ریزی قبلی "			
(درسنامه ۱ الی ۳ : مربوط به ۱۵ دقیقه ابتدایی فیلم می باشد)			
گردآورنده : سمیرا احمد کلهری/فردیس-کرج			



جلسه (۱) - زبان ۳		جمع‌بندی زبان انگلیسی کنکور (سوم و پیش)	
این درسنامه : کل گرامر زبان سال سوم را پوشش خواهد داد			
استاد کیاوش فراهانی گرامر زبان انگلیسی سوم دبیرستان را در ۱ ساعت به طور کامل جمع بندی نمودند			
به طوری که بعد از توضیح و تدریس هر موضوع تست های مهم کنکوری (از کنکور سراسری) را تجزیه و تحلیل نمودند			
درس (۲) زبان (۳)		کاربردهای اسم مصدر یا همان فعل (<i>ing</i>)	
<i>ing</i> + فعل	اسم مصدر با اضافه کردن (<i>ing</i>) به ریشه فعل ساخته می شود		
	<i>Come + ing</i>	<i>Wait + ing</i>	<i>Do + ing</i>
For – from – of – in – about – without	بعد از حروف اضافه	1	3 کاربرد (اسم مصدر)
<i>Ali is interested in playing the piano</i>	مثال		
به جای فاعل می نشیند	به جای مبتدا	2	
<i>Walking is good for you</i>	مثال		
Avoid –	پرهیز کردن/دوری کردن/اجتناب کردن	3 بعد از یک سری فعل ها (مدنظر طراحان کنکور)	
میخواهم بین من و اون به اندازه یک قدم خالی باشه و از همدیگه دور باشیم (اجتناب کردن)			
<i>Finish</i>	تمام کردن/خاتمه دادن		
<i>Risk</i>	خطر کردن		
<i>Mind</i>	اهمیت دادن (به ذهن سپردن)		
چیزیکه مهم است در ذهن می ماند			
<i>Enjoy</i>	لذت بردن		
<i>Like/dislike</i>	دوست داشتن/دوست نداشتن		
<i>Stop</i>	متوقف کردن		
<i>keep</i>	نگهداری کردن		
<i>imagine</i>	تصور کردن		
<i>Hate</i>	نفرت داشتن		
<i>Tom finished doing his job</i>		مثال	
(درسنامه ۴ : مربوط به دقیقه ۱۵ تا ۲۰ فیلم می باشد)			
گردآورنده : سمیرا احمد کلهری/فردیس-کرج			



جلسه (۱) - زبان ۳		جمع‌بندی زبان انگلیسی کنکور (سوم و پیش)	
این درسنامه : کل گرامر زبان سال سوم را پوشش خواهد داد			
استاد کیاوش فراهانی گرامر زبان انگلیسی سوم دبیرستان را در ۱ ساعت به طور کامل جمع بندی نمودند			
به طوری که بعد از توضیح و تدریس هر موضوع تست های مهم کنکوری (از کنکور سراسری) را تجزیه و تحلیل نمودند			
افعال دو قسمتی (two - word verbs)		درس (۳) زبان (۳)	
یک فعل + حرف اضافه (جزء قیدی)		افعال دو قسمتی	
به معنای پوشیدن		Put on	
مثال		معنای افعال (دو کلمه ای) با زمانیکه به تنهایی (بدون حرف اضافه) بکار می روند ممکن است فرق داشته باشد	
مثال		Take	
گرفتن ، بردن		Take off	
در آوردن لباس		فعل take off چگونه فعلیست ؟ (جداشدنی / جدانشدنی)	
حالت ۱		گاهی اوقات این (فعل و حرف اضافه) می توانند از هم جدا شوند	
حالت ۲		و گاهی اوقات این (فعل و حرف اضافه) نمی توانند از هم جدا شوند	
حالت ۱		افعال جدا شدنی	
حالت ۲		افعال جدا نشدنی	
هر دو گروه این افعال را به دقت حفظ کنید (حتما سوال کنکور هم هستند)			
یه سوال خوب		اگر فعل دو کلمه ای ما از نوع (جداشدنی باشه) : مابین فعل و حرف اضافه چه چیزی قرار می گیرد ؟	
(اگه سرکلاس بودم می پرسیدم)			
بخش ۱ - افعال جداشدنی			
انواع فعل Turn	Turn (on)		روشن کردن
	Turn (off)		خاموش کردن
	Turn (up)		بلند کردن صدا
	Turn (down)		کم کردن صدا



دیگر افعال	pick (up)	برداشتن (از روی زمین)
	Call (up)	صدا کردن
	Give (up)	ترک کردن
	Look (up)	پیدا کردن لغت (از دیکشنری)

سه فعل خیلی مهم در افعال دو کلمه ای جداشدنی

1	Put (on)	پوشیدن
2	Take (off)	در آوردن
3	Give (back)	پس دادن

پاسخ سوالی که در ذهنم قبلا ایجاد شد را اینجا دادند استاد فراهانی!
 مابین افعال جداشدنی کدام گروه کلمات قرار می گیرند؟

1	مفعول	2	ضمیر مفعولی
<i>Put (object) on</i>		<i>Give (objective pronoun) back</i>	
مثال	<i>I gave (the money) back</i>	مثال	<i>I gave (it) back</i>

که ضمیر مفعولی جایگزین مفعول می باشد در جمله !

بخش ۱ - افعال جدا نشدنی

افعال جدا نشدنی بیشتر مدنظر طراح کنکور بوده تا (افعال جداشدنی)

معنی این کلمات را به همراه حرف اضافه شان ، به خاطر بسپارید

معنای فعل	فعل	معنای فعل	فعل
متاسف بودن درباره	Sorry about	شبيه بودن به	Similar to
فکر کردن درباره	Think about	مسئول بودن در قبال	Responsible for
صحبت کردن درباره	Talk about/to	خسته بودن از	Tired of
کسل شدن از	★ Bored with	ترسیدن از	Afraid of

Bored with : ما میگیریم (کسل شدن از) اما انگلیسی ها میگوین (کسل شدن با)

این فعل بسیار مدنظر طراح کنکور می باشد

گوش کردن به *Listen to*

حروف اضافه های مهم که از کلمه قبل شان که ممکن است (فعل یا صفت باشد) جدا نمی شوند

for	to	of	with	about
-----	----	----	------	-------



مثال	<i>I am responsible for the job</i>		من در قبال شغلم مسئولم
نکته بسیار مهم :			
در افعال جدانشدنی ضمیر مفعولی حتما باید بعد از حرف اضافه بکار رود			
این دو نکته که در زیر آوردم : هر دو نوع فعل دو کلمه ای را شامل می شود			
۲ نکته حائز اهمیت	1	زمان جمله	تعیین کننده زمان فعل انتخابی ماست
	2	مفرد یا جمع بودن ضمیر	اشیاء در حالت جمع : (them) در حالت مفرد : (it)
در انتهای ۳ جلسه دوران طلایی : حتما جداولی مرتبط با انواع ضمائر می آورم			
(درسنامه ۵ تا ۷ : مربوط به دقیقه ۲۰ تا ۳۰ فیلم می باشد)			
گردآورنده : سمیرا احمد کلهری/ فردیس-کرج			



جلسه (۱) - زبان ۳		جمع‌بندی زبان انگلیسی کنکور (سوم و پیش)	
این درسنامه : کل گرامر زبان سال سوم را پوشش خواهد داد			
استاد کیاوش فراهانی گرامر زبان انگلیسی سوم دبیرستان را در ۱ ساعت به طور کامل جمع بندی نمودند			
به طوری که بعد از توضیح و تدریس هر موضوع تست های مهم کنکوری (از کنکور سراسری) را تجزیه و تحلیل نمودند			
درس (۴) زبان (۳)		کاربرد مصدر (فعل با to)	
در کدام قسمت از جمله : می توانیم (فعل با to) به کار ببریم			
دقت کنید که : مصدر با to را با (اسم مصدر یا اسم جراند) اشتباه نگیریم			
اولین کاربرد مصدر			
فعل با to : بعد از برخی افعال			
مهمترین این افعال با to عبارتند از :			
want	خواستن	promise	قول دادن
order	سفارش دادن / دستور دادن	Say/tell	گفتن
ask	خواستن	★ advise	پند و نصیحت کردن
warn	هشدار دادن	encourage	تشویق کردن
✂ بعد از این افعال در جمله : ابتدا بایستی (مفعول / ضمیر مفعولی) و بعد از آن (فعل با to) قرار بگیرد			
She told me to stay			مثال
me	فعل با to	To stay	
ضمیر مفعولی (به جای مفعول نشسته است)	گذشته (tell)	told	
I warned you not to smoke			مثال
منفی ساختن فعل	کافیه	کلمه (not)	را قبل از آن قرار دهید
Not to smoke	در مثال فوق : (not) را باید کجا قرار میدادیم تا درست باشد ؟		
To not smoke			
Not قبل از آنست	با ing	در همه حالت های مختلف افعال	
	با to		
	بدون to		



دومین کاربرد مصدر		
فعل با <i>to</i> : بعد از کلمات پرسشی		
I don't know what to do		مثال
سومین کاربرد مصدر		
فعل با <i>to</i> : بعد از فعل <i>would like</i> (به معنای : مایل بودن)		
I'd like to drink tea		مثال
چهارمین کاربرد مصدر		
فعل با <i>to</i> : بعد از صفت		
فرمول:		
It + to be + adjective + (for + object) + to + verb		
جزء قابل حذف	<i>For</i> + مفعول	<i>for</i> + object
(+) (for + object)	It was easy for me to pass the exam	مثال
(-) (for + object)	It is easy to sleep early	مثال
(درسنامه ۸ و ۹ : مربوط به دقیقه ۳۰ تا ۳۹ فیلم می باشد)		
گردآورنده : سمیرا احمد کلهری/ فردیس-کرج		



جلسه (۱) - زبان ۳		جمع‌بندی زبان انگلیسی کنکور (سوم و پیش)			
این درسنامه : کل گرامر زبان سال سوم را پوشش خواهد داد					
استاد کیاوش فراهانی گرامر زبان انگلیسی سوم دبیرستان را در ۱ ساعت به طور کامل جمع بندی نمودند					
به طوری که بعد از توضیح و تدریس هر موضوع تست های مهم کنکوری (از کنکور سراسری) را تجزیه و تحلیل نمودند					
درس (۵) زبان (۳)			مبحث اصلی دارد (۳)		
مبحث (۱) : ساختن صفت (فاعلی/مفعولی)					
صفت : با اضافه شدن یکسری پسوندهای صفت ساز به اسم ساخته می شود					
انواع پسوندهای صفت ساز					
معنا	صفت	ساختار صفت سازی	(suffix)	معنا	اسم
با دقت	Careful	Care + (ful)	ful	توجه	Care
فعال	Active	Act + (ive)	ive	عمل/اقدام	Act
آبکی	Watery	Water + (y)	y	آب	Water
گیج	confused	Confuse + (ed)	ed	گیجی	Confuse
این صفات اکثرا برای انسانها بکار می روند					
جالب	interesting	interest + (ing)	ing	علاقه	interest
این صفات اکثرا برای غیر انسانها بکار می روند					
Kia is amused because the game is amusing					مثال
سرگرم کننده	Amused (adj)	سرگرم کننده	Amused (adj)	صفت غیر انسانی (ing)	صفت انسانی (ed)
The teacher told me some confusing instructions					مثال
مفتمتی که به این اسم برمیگردد باید حتما (ing) داشته باشه . چرا ؟ چون دستور العمل (اسم غیر انسانی) است پس صفت با (ing) میخواد				Instructions (n) ترجمه : دستور العمل	
مبحث (۲) : افعال ربطی ★ (همواره سوال کنکور بوده)					
افعال ربطی : linking verbs					
« کاربرد این افعال » ← همواره قبل از صفات می آیند					



شعر افعال ربطی : لباس گرفت

ت	ف	ر	گ	س	ا	ب	ل
<i>To be</i>	<i>Feel</i>	<i>remain</i>	<i>Get</i>	<i>Seem</i>	<i>appear</i>	<i>become</i>	<i>look</i>
<i>taste</i>				<i>smell</i>			
بودن	احساس کردن	باقی ماندن	شدن	به نظر رسیدن	به نظر رسیدن	شدن	به نظر رسیدن
مزه دادن				بو دادن			ن

کهر وقت در جمله یکی از افعال فوق را دیدید : باید از صفت استفاده کنید

adjective + linking verb

فرمول

Tom feels happy today

مثال

مبحث (۳) : ترتیب قرارگیری صفات پشت سر هم

Left to right

کیفیت	اندازه	سن	رنگ	ملیت	جنس	اسم
<i>beautiful</i>	<i>high</i>	<i>Old</i>	<i>red</i>	<i>French</i>	<i>Cotton</i>	<i>Noun</i>
زیبا	بلند	پیر	قرمز	فرانسوی	کتان	<i>Noun</i>
<i>expensive</i>	<i>long</i>	<i>Young</i>	<i>Blue</i>	<i>German</i>	<i>Wooden</i>	<i>Noun</i>
گران	طولانی	جوان	آبی	آلمانی	چوبی	<i>Noun</i>

He has recently bought a car

تست

1	White beautiful japanese big	2	Beautiful White big japanese
3	Beautiful big White japanese	4	Japanese big Beautiful White

As the movie went on , it become more and more

تست

1	<i>bored</i>	2	<i>boring</i>	3	<i>boredom</i>	4	<i>boringly</i>
---	--------------	---	---------------	---	----------------	---	-----------------

مربوط به مبحث شماره (۲۰۱) : صفت بعد از افعال کمکی/صفت برای غیر انسان

The new student appeared today . he was very attentive in c

تست

1	<i>caring</i>	2	<i>carefully</i>	3	<i>careful</i>	4	<i>care</i>
---	---------------	---	------------------	---	----------------	---	-------------

(درسنامه ۱۰ و ۱۱ : مربوط به دقیقه ۳۹ تا ۵۳ فیلم می باشد)

گردآورنده : سمیرا احمد کلهری/فریدیس-کرج



جلسه (۱) - زبان ۳		جمع‌بندی زبان انگلیسی کنکور (سوم و پیش)	
این درسنامه : کل گرامر زبان سال سوم را پوشش خواهد داد			
استاد کیاوش فراهانی گرامر زبان انگلیسی سوم دبیرستان را در ۱ ساعت به طور کامل جمع بندی نمودند			
به طوری که بعد از توضیح و تدریس هر موضوع تست های مهم کنکوری (از کنکور سراسری) را تجزیه و تحلیل نمودند			
درس (۶) زبان (۳)		مجهول (passive) (دشواری ترین درس)	
اکثر دانش آموزان در این مبحث اشکال دارند (پس با دقت مطالعه کن)			
چند سالی است که سوال این مبحث در بخش گرامر مطرح نمی شود			
بحث معلوم و مجهول : در سوالات کنکور وارد بخش (CLOZE TEST) گردیده است			
CLOZE TEST	بعد از سوالات گرامر و لغت یک متن به ما می دهند که شامل :		
	(۵) جای خالی می باشد و مامی بایست ۲۰٪ کنکور را از این قسمت کسب نماییم و معمولاً بخش دشوار سوالات زبان را تشکیل می دهد		
در انتهای این درسنامه جدول طبقه بندی سوالات کنکور سراسری را می آورم			
در انتهای تدریس این درس (درس ۶ زبان ۳) آقای فراهانی ۳ نکته برای این درس ارائه می کنند تا به راحتی بتوانیم به سوالات این بخش پاسخ دهیم			
جمله مجهول:		جمله ایست که (عمل روی فاعلش) انجام شده یا خواهد شد	
که یعنی : خود فاعل در «جمله مجهول» کننده کار نیست !			
به عبارتی : نقش فاعل از آن گرفته شده است			
در انگلیسی هر وقت بخواهیم این حالت را بیان کنیم ، باید یکسری تغییرات در فعل بدهیم			
قسمت سوم فعل / صفت مفعولی = p.p		To be + p.p	
p.p	3	2	1
	بی قانده	ed	en
و فعل جمله را به صورت روبرو در آوریم :			
قسمت سوم فعل : هرگز زمان را نشان نمی دهد			
زمان جمله مجهول را : ما از روی فعل (to be) آن به دست می آوریم			
The dishes were p.p yesterday			تست
1	washing	2	wash
3	washed	4	To wash



To be + p.p	She hasn't been killed yet	مثال
۳ نکته اصلی تست های مجهول		
(Can – may – must – should) + be + p.p	افعال کمکی	نکته ۱
Can washed / can be washed ✓	کدامیک مجهول است ؟	مثال
Have/has/had + been + p.p	قسمت سوم فعل در جمله باشد	نکته ۲
have washed / have been washed ✓	کدامیک مجهول است ؟	مثال
Am/is/are + p.p	حذف گزینه های <i>ing</i> دار	نکته ۳
Is washing / is washed ✓	کدامیک مجهول است ؟	مثال
✧ با گرامر درس (۱) زبان ۳ اشتباه نشود ! ✧		
Have/has + p.p	زمان ماضی نقلی	گرامر درس (۱) زبان ۳
می باشد	Have/has/had + been + p.p	جمله مجهول
	Have/has + p.p	زمان ماضی نقلی
✧ « روش تشخیص آسان جملات مجهول در تستهای کنکور سر اسری » ✧		
پی بردن به اینکه فاعل ، کار را انجام داده یا خیر	ترجمه	روش (۱)
.....by	وجود کلمه (<i>by</i>) بعد از نقطه چین	روش (۲)
	وجود کلمات (<i>be / been</i>) در گزینه ها	روش (۳)
✧ در ادامه جدولی را نشان دادند که مربوط به زمانهای مختلف در فعل مجهول است		
To be + p.p	example	قید ها
ترجمه : « شسته می شود »		« زمان حال ساده »
am/is/are + p.p	Is washed	Always – usually
ترجمه : « در حال شسته شدن است »		« حال استمراری »
am/is/are + being + p.p	Is being washed	Now/at this moment
ترجمه : « شسته شده است »		« حال کامل »
Have/has + been + p.p	has been washed	Since – for – yet
ترجمه : « شسته شد »		« گذشته ساده »
Was/were + p.p	Was washed	Last/yesterday
ترجمه : « در حال شسته شدن بود »		« گذشته استمراری »
Was/were + being + p.p	Was being washed	As/while
ترجمه : « شسته شده بود »		« گذشته کامل »
Had + been + p.p	had been washed	Before/after
ترجمه : « شسته خواهد شد »		« آینده »
Will + be + p.p	Will be washed	Soon/tomorrow
(درسنامه ۱۲ و ۱۴ : مربوط به دقیقه ۵۳:۰۰ تا به آخر فیلم می باشد)		



درسنامه زبان انگلیسی

ویژه جمع‌بندی « دوران طلایی »

مدرس : کیاوش فراهانی

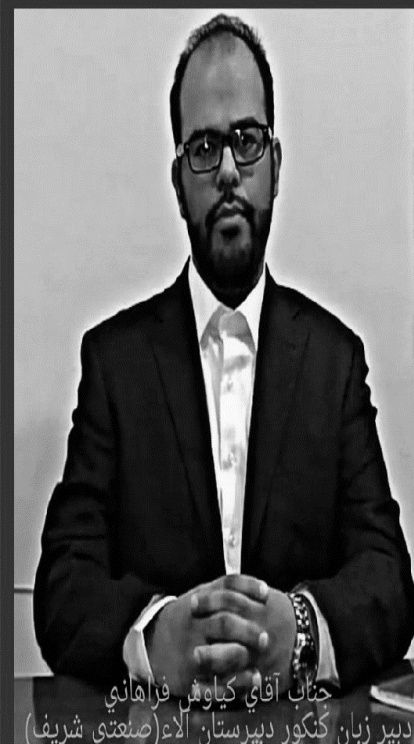


نکاتی در رابطه با کنکور زبان انگلیسی به زبان استاد کیاوش فراهانی

بودجه بندی کنکور سراسری			
بخش ۱	گرامر	A	
از این بخش ۴ سوال مطرح می شود (۱۶% آزمون)			
از کتاب های سال سوم و پیش دانشگاهی			
برخی مباحث تکراری می باشند			
بخش ۲	واژگان	B	
از این قسمت ۸ سوال مطرح می شود (۳۲% آزمون)			
از کتابهای سوم و پیش دانشگاهی			
و گاهی یک سوال از کتاب زبان تخصصی			
۴۰% ساده	۴۰% متوسط	۲۰% دشوار	حدس معنی کلمه از روی متن و جمله (کلمات مجاور) برای درک مطلب
بخش ۳	CLOZE TEST	C	
ویژگی : یک متنی به ما می دهند که ۵ جای خالی دارد که می بایست با ترجمه سریع و با توجه به موضوع اصلی به آن پاسخ داد			
سطح این بخش : دشوار			
۵ تست به آن اختصاص دارد (میشه ۲۰% آزمون)			
بخش ۴	Comprehension (درک مطلب)	D	
۲ تا درک مطلب به شما می دهند			
هر کدام دارای ۴ سوال (۸ تست) (۳۲% آزمون)			
۲ صفحه از ۳ صفحه سوالات به این بخش اختصاص دارد			
تنها با تمرین زیاد در طول زمان به این سوالات میتوانید پاسخ دهید			



مجری طرح توسعه عدالت آموزشی
www.sanatisharif.ir



جناب آقای کیاوش فراهانی
دبیر زبان کنکور دبیرستان الاء (صنعتی شریف)